

令和4年3月吉日

保護者様

柏市立豊小学校
校長 縄田 昌志

学校評価アンケートの結果について

春暖の候、保護者の皆様におかれましては益々ご清栄のことと存じます。

さて、2月にご提出いただきました「学校評価アンケート」の集計結果がまとまりましたので、ご報告申し上げます。

本校では、保護者の皆様を対象にした学校評価アンケートのほか、児童を対象にした学校評価アンケート、職員によるアンケートを実施しています。またそれらの結果をもとによりよい学校運営を図るため、学校運営協議会並びに学校評価検討委員会を設けております。以上の内容をあわせて報告いたします。

終わりになりますが、お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、今後の学校教育活動の充実に努めて参りたいと思います。なお、今回の結果につきましては、学校ホームページにも掲載いたします。今後とも、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和4年度 学校評価アンケート結果

柏市立豊小学校

1 概要

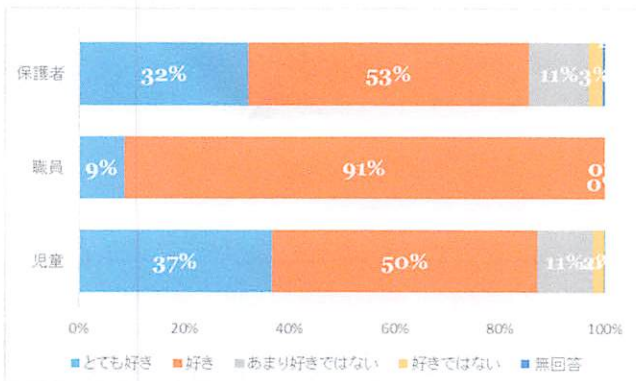
本校では、学校教育目標「心豊かに自ら考え進んで行動できる豊っ子の育成」を基本的な考えとし、本年度の重点目標「自ら課題を見つけ、進んで行動する子」を目指し、教育活動に取り組んできました。また、新型コロナウイルスから子ども達を守ることと子ども達の笑顔あふれる日常をできる限り取り戻していきたいという思いで教育活動を進めてきました。この3年は、新型コロナウイルスへの対応のために、子ども達にも様々な制約がある中での教育活動でしたが、各問いへの回答を見ると「肯定的な評価」をした児童の割合が、昨年度3学期とほぼ変わらない結果が得られました。職員一同、一安心したところです。様々な形で保護者の皆様にご理解とご支援をいただき、コロナ禍の中でも行事等のやり方を工夫して子ども達の学びの保障ができた結果であると思います。心よりお礼申し上げます。

2 学校教育目標の具現化に向けた取り組み

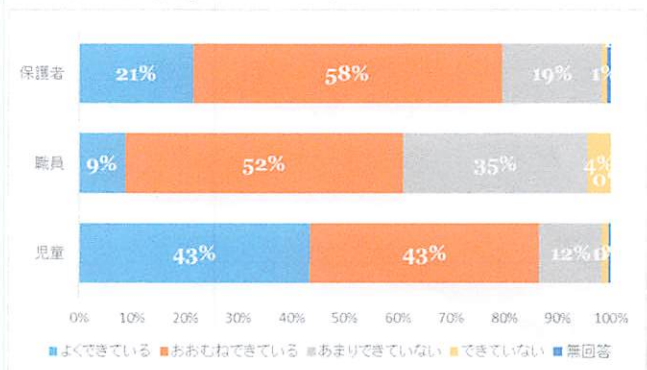
(1) (徳) 豊かな心の育成

<上：保護者 中：教職員 下：児童>

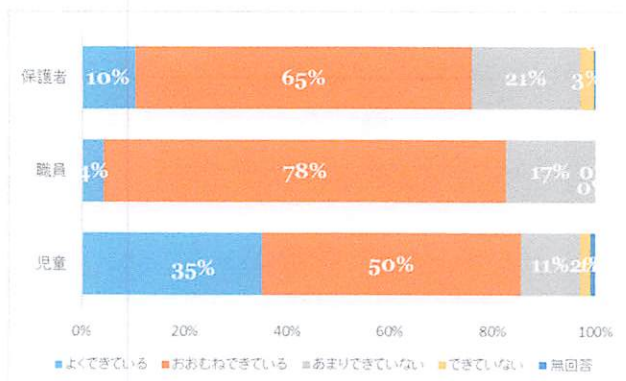
1 学校が好きですか



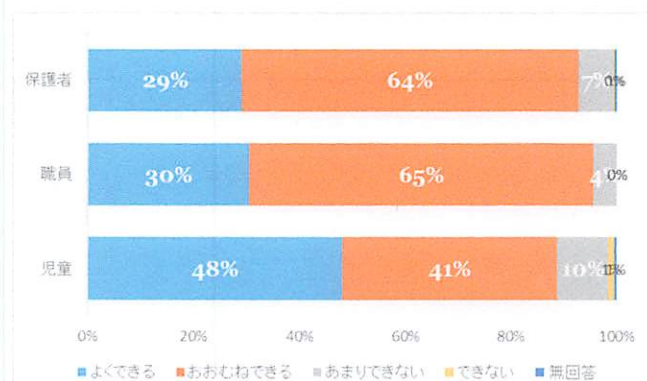
2 元気な挨拶ができますか



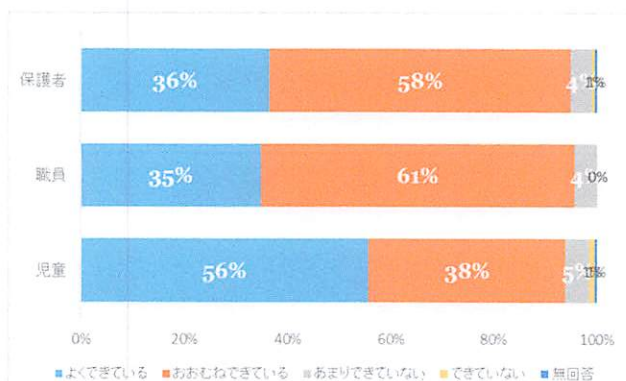
3 丁寧な言葉遣いをしていますか



4 学校で困っている友達がいたら助けますか



5 友達と協力して活動することができますか

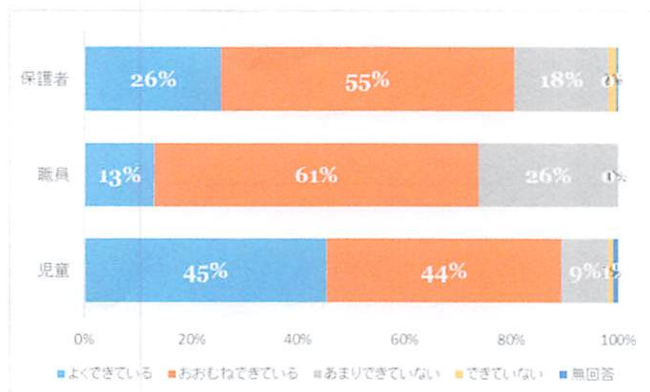


「2 元気な挨拶はできているか」では、児童と保護者、教職員の結果に差があるようです。コロナ禍において、大きな挨拶をするという習慣が少なくなったことも一因と考えられます。また、家庭では挨拶ができていても、学校や地域では十分でないことが考えられます。校内での挨拶は「自分から」「場に応じた挨拶」「会釈をする」を心がけるよう指導していますが、まずは教員や大人が手本となり、子ども達に声を掛けてき、地域やボランティアの方々にも挨拶を広げていけるように今後も継続して指導していきます。ご協力をお願いします。「3 丁寧な言葉遣いをしていますか」でも、児童と保護者、教職員の結果に差があるようです。普段何気なく使ってしまう言葉の中には、人を傷つけたり思わぬトラブルを招いたりする言葉もあります。その都度、その言葉がどんな意味を持つのか、その場の状況はどうかを考えるよう指導しています。

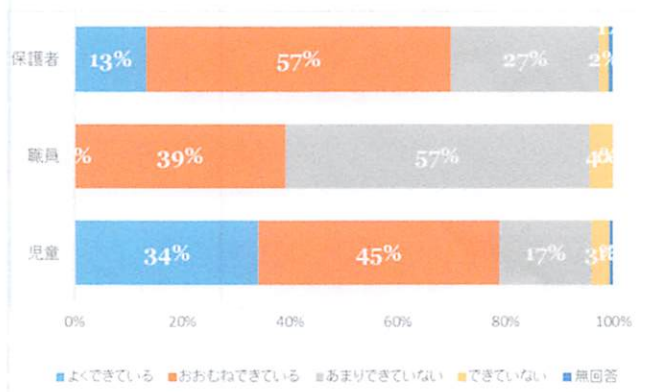
「4 学校で困っている人がいたら助けるか」「5 友達と協力して活動できるか」では、「肯定的な評価」をした児童・保護者・教職員が9割を超えています。しかし、約1割の「否定的な評価」を無視することはできません。それが「いじめ」につながるようなことであればなおさらです。児童が安心して過ごすことができるよう、日常の変化に気づくとともに、いじめアンケートや面談により困り感を持っている児童にいち早く気づき声かけをしていくことが大切だと考えます。今後も「いじめは決して許されない行為」であることを指導してまいります。何か心配なこと等がございましたら、保護者の皆様からご相談いただきたいと思います。

(2) (知) 主体的で論理的な表現

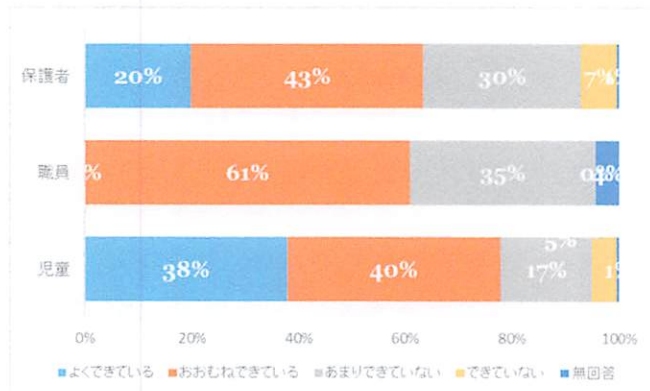
6 話をよく聞くことができますか



7 自分の考えを相手に伝えることができますか



8 家庭学習に進んで取り組むことができますか

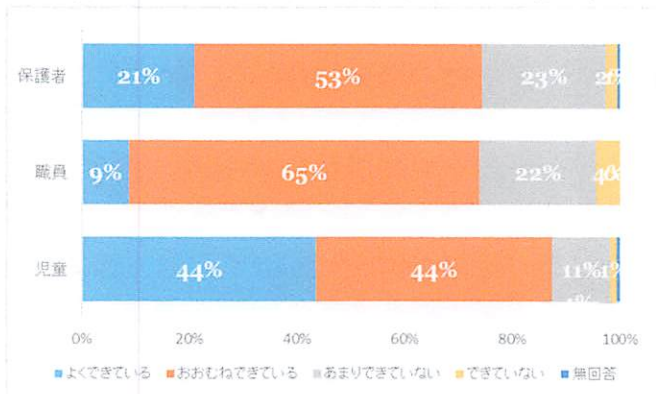


「6 話をよく聞くことができますか」や「7 自分の考えを相手に伝えることができますか」の結果から、話はよく聞いているが自分の考えを表現することが苦手とする児童が多いことが伺えます。多様な表現活動を通して児童が主体的に学べる授業づくりに今後も努めていきます。また、「8 家庭学習に進んで取り組むことができますか」では、児童の肯定的な評価が昨年度と同様の結果が見られました。保護者の協力のもと、課題にしっかり取り組んだり、宿題を忘れずに提出したりして学習習慣が少しずつ身についてきた結果であると思われます。

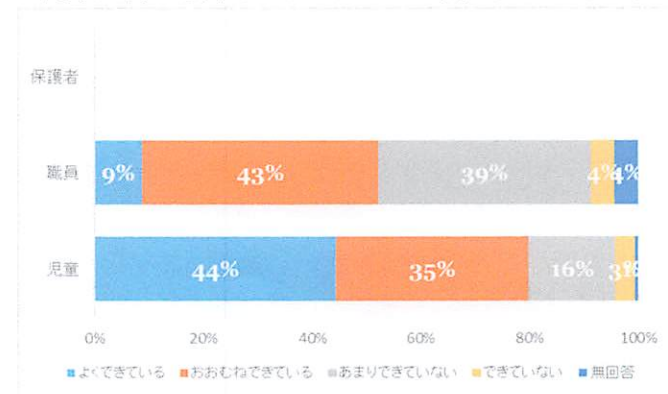
昨年度、一人1台の端末が配備され、宿題の内容も少しずつ変化してきました。ノートやプリントでの宿題の他にも端末を使った宿題も今後さらに増えてくると思います。それぞれの良さを生かし、主体的に宿題に取り組めるよう指導していきます。また、学校での学びを家庭でも取り組みたいくなるような宿題の設定や家庭学習を学校の学習に生かせるような授業内容など、学校と家庭が結び付いた取り組みを進めて参ります。

(3) (体) 健康と体力の向上

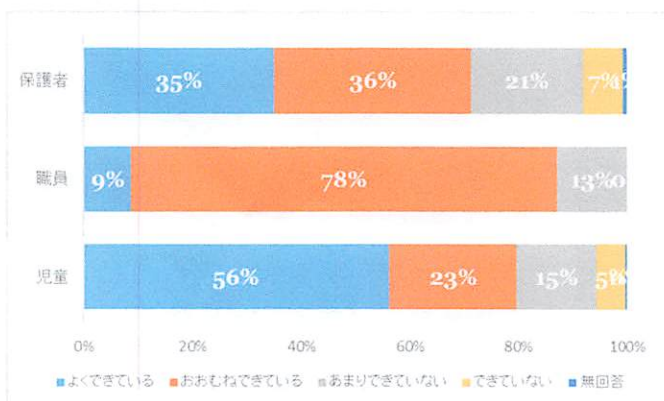
9 自分でできることを進んで行うことができますか



10 食事に関心を持ちバランスのよい食べ方ができますか



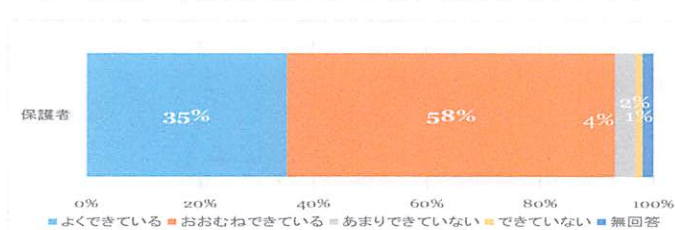
11 進んで運動をしますか



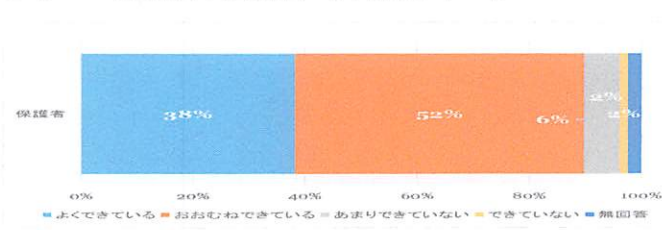
「9 自分でできることを進んで行うことができるか」「11 進んで運動をしますか」では、係活動や当番活動、委員会活動、清掃活動など一人一人が責任を持って仕事を行ったり、授業を通して体力の向上と心のバランスを図ったりできるように指導してきました。徐々に感染防止対策も緩和され、休み時間には外で遊ぶ機会も増えました。しかし、夏の気温の上昇等もあり、積極的に外遊びの声かけができないことがありました。その結果、室内で過ごす児童も増えました。今後も状況を見ながら声かけし、児童の健康と体力の向上への工夫を図っていきたいと思います。「10 食事に関心を持ちバランスの良い食べ方はできるか」では、児童は肯定的な評価が8割と高く、教職員は評価が低くなっています。偏食等については個人差が大きい状況ではありますが、声かけを継続していきます。今後も家庭と連携を図りながら「食育」に努めて参ります。

<保護者：学校に望むこと>

12 児童の可能性を信じ、ともに成長しようとしている

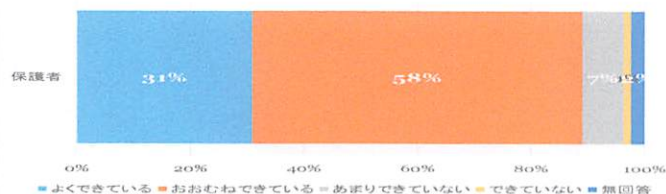


13 「信頼される教師」を目指している

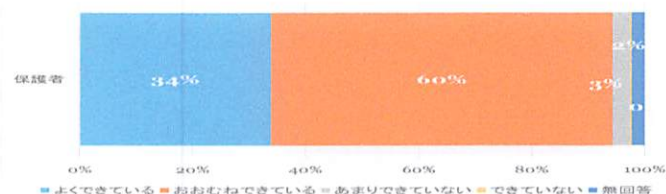


14 児童一人一人のニーズに応えた指導及び支援を目指している

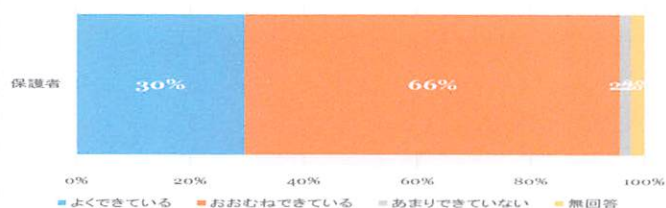
15 安全対応など危機管理意識を持っている



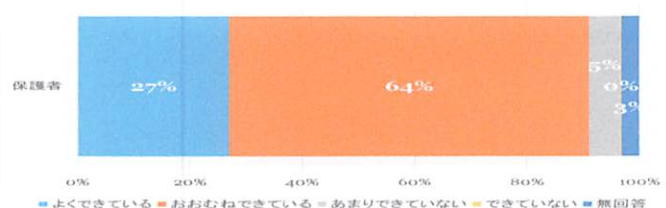
16 校舎内外の環境美化に努めている



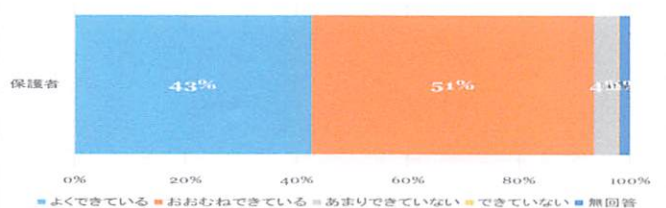
17 生徒指導体制を組み、組織として対応している



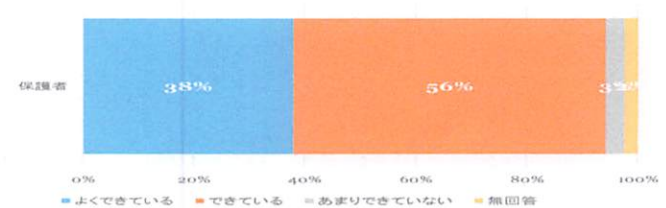
18 各種お便りやHP等で学校の様子を伝えている



19 PTA活動や地域活動に積極的に協力している



20 特色ある教育活動（読書活動、ステップアップ学習会、みんなでの子育て広場等）の実施に努めている



「12」～「20」の項目すべてにおいて保護者の方から概ね9割を超える「肯定的な評価」をいただいておりますが、「ややそう思う」が半分を占めており、改善の余地があると思われま。

今年度は、コロナ禍であっても「子ども達のためになる活動をしていきたい」という願いのもと、PTA活動や地域行事もできる限りの感染予防に努めながら形を変え取り組んできました。皆様には、本当にご協力いただき感謝申し上げます。今後も教職員一同、「With コロナ」を経て「After コロナ」時代のやり方を模索しながら、PTAや地域とより一層連携を図っていききたいと思います。

【自由記述】

- 運動会について、コロナの影響で学年別、午前中のみになり、席も確実に確保できる上、落ち着いてゆっくりに参観出来るようになり、とても嬉しいです。今後もこのような形態で開催していただくと嬉しいです。
- コロナ禍の運動会しか知らない3年生保護者ですが、運動会の入れ替え制がとてもよかったです(見やすい、炎天下で次の競技までの待ちが少なくてすむ)。以前は朝早くから場所取りで並ぶのは大変だったと聞いたことがあります。今後も入れ替え制を継続してほしいです。
- 運動会の時に妊娠中で、ずっと立っているのが辛かった。妊娠をしている人や、体の不自由な方用に少しでも椅子を置くなど配慮が必要だと感じた。
- 運動会は非常に良かったです。待ち時間も場所取りもなく、入れ替えで応援でき、しっかり子どもの姿を見ることができました。今年度は曇りでしたが、晴れて暑くても耐えられる開催方法だと思います。案内などもスムーズでとても素晴らしかったです。来年度以降も同じような方法での開催を強く望みます。また、音楽会も同様にとっても良かったです。席がくじ引きで、席を確保してあるという安心感があり有り難かったです。

す。最後に、今はコロナやインフルエンザの感染者数などの通知が全くありませんが、小児科では必ず学校での感染者の有無を聞かれ、それを判断材料にしているようなので、週毎に学年と人数を通知していただくと助かります。

- 持久走大会をやってもらいたい。体力の向上にとっても良いとおもいます。
- ミュージックコンサートは平日だったからか、1人で観覧されている保護者が多かった為、チケットは2枚配られたので、前の番号の方は知り合いの保護者に一枚譲って一緒に入場している人がいたように思います。後ろ番号の列はガラガラでした。チェックしなければいけない体制は役員さんに負担が掛かると思います。色々な考えの方がいらっしゃるのは仕方ないですが、最低限手紙等に一言、譲渡無しと記載していただきたいです。
- 秋のミュージックコンサートは久しぶりに保護者観覧ができたのに、私も含めどの親からも自分の子供が見えなかったとの話を聞きました。見に行っても意味がないくらい残念でした。くじで番号順に席とりしても、子供たちが段に乗らずに平面でいたら見えるものも見えません。コロナ前のように舞台も使って子供は列ごとに段差をつけるべきではないかと思いました。
- 他小学校が持久走大会をしていたが豊小学校は実施をしなかった、プールも実施が少なかった。同じ柏市内でも小学校によって行事の実施に差が出ている理由が知りたい。
- 授業参観や懇談会をオンラインでもやって欲しい。教室の室温調整をお願いします。先日の授業参観の時は大人も寒いと感じました。子供達の多くが上着を着ており、コロナとは言えもう少し考慮して欲しいです。
- 授業参観の回数が多く設けられていて、日頃の子どもの様子が分かって良かったです。
- 授業参観や懇談会など、学年で日程が違うと仕事を2日休む事になります。時間帯を変えるなど、同日で済めばありがたいです。
- 懇談会等は、授業参観と合わせて実施してもらえると参加しやすいので、お願いしたいです。
- 参観日のある日に一度帰宅してから懇談会もあると、1日に二度学校まで行くのが大変だなという印象でした。
- 学校行事が保護者2名で参加できるようになると嬉しいです。
- コロナ禍において、いろんな行事を再開して頂き有り難く思います。6年生最後に金管の演奏を見る機会ができて、嬉しかったです。
- コロナ禍でも、先生方が行事など出来る限り開催したいという努力が感じられて、とても嬉しかったです。ありがとうございました。
- コロナ禍にもかかわらず、行事にしても学校生活にしても、子どもたちが出来る限り楽しく過ごせるように、先生方がとても努力されていると感じました。授業参観で、子どもたちが積極的に発言、討論出来るような授業をされていて、とても良いと思いました。ありがとうございました。
- コロナ終息はみえませんが、夏に水泳指導を実施していただけたこと、子どもは大変喜んでいました。給食などのガイドラインも変わってきていて、コロナ以前の学校生活に少しずつ寄せてきているなかで、マラソン大会の再開も願っています。
- 少しずつ学校行事が戻ってきて、昨年の夏はプールもあり、子どもも喜んでいました。ミュージックコンサートは体育館で開催され、撮影もできてよかったです。ただ、距離を取らないといけなからとは思いますが、子供たちが台の上になかったので、少し見づらかったです。
- 参観などの教科の手紙を早めに配布してほしい。ミュージックコンサートの際、舞台を使ったり、台を使わないと子どもの姿が見えない。
- ミュージックコンサート、体育館での開催は聴きやすかったです。ステージ上も使った方が、児童を見やすかった様に思いました。保護者の席が後ろの方だと、児童の姿が見えにくかった様に思いました。
- コロナ禍で大変な中、いつも色々とおありがとうございます。

運動会やミュージックコンサートの撮影ルールや座席などは、改善できるところがあると思います。

担任の先生は子どもの難しい性格に寄り添って指導していただけたので、今年は行き渋りなどもほとんどなくなり、ピアノの伴奏に立候補するなど、積極的に学校生活を送ることが出来ました。ありがとうございます。

- 今年度は修学旅行や駅伝大会など、思い出に残る経験をたくさんさせて頂けてよかったです。校長先生がいつも正門前で挨拶をされていて、子どもは喜んでいました。毎朝おつかれさまです。

今年度も新型コロナウイルス感染症による影響が大きく、例年行われていた行事等においても、分散させたり人数の制限を設けたりしてきました。国や県、市の方針を踏まえた上で子ども達の安全と安心を確保しながら進めるにはどうしたら良いか検討を重ねてきました。そのため、今年度のミュージックコンサートでは、歌の際の飛沫防止及び人との距離を離すことで感染防止対策をとりつつ、保護者の皆様にも音楽を楽しんでもらいたいとの思いから、ステージでの発表ではなくフロアでの発表とさせていただきます。ご指摘のように、段差がないため見にくかったことと思います。申し訳ありませんでした。次年度に向け、より良い開催方法を検討していきたいと思います。また、保護者の皆様には日程や内容についてお知らせするのが直前になってしまったこと、大変心苦しく思っております。できる限り早急に、かつ丁寧な説明と共に保護者の皆様にお知らせできるよう努めて参ります。コロナ禍を3年過ごし、保護者の皆様からも行事の在り方について様々なご意見をいただいております。次年度の行事については、今年度までに培ったコロナ禍ならではの行事等を参考に、子ども達の笑顔が届けられるよう、参観の方法等も含め、行事等の在り方について検討していきたいと思っております。

- 豊小学校の先生方は一生懸命で一人一人に寄り添う教育をしてくださっていると思います。入学して間もないですが校長先生をはじめ、先生方の誠意と優しさ、信頼関係を大切にしてくださっている姿勢を強く感じました。大変ありがたいことです。良くも悪くも一体感や団結を重んじる日本の文化は、子供たちを苦しめる部分があると思います。マスクも個人の自由ですと、公に伝えてあげてほしいのと、先生方と保護者の負担軽減のため、健康観察票は廃止すべきと思います。
- 給食の黙食を取りやめていただき、こどもも嬉しそうです。5月にマスクが解除になった際は場面に依じてマスクなしにしていただけると嬉しく思います。
- PTAの活動をもう少し簡素化してもいいとおもいます。共働き世帯が、全国で66%を超えている中で平日に休みを取りにくい家族も多いと思います。これからは、役員の縮小、一人に負担がかからないように分担化とボランティア募集、外部業者の活用などをすすめていかなければいけないとおもいます。
- 笑顔で学校に通っているので安心してしています。Ipadを使用したりと最新の技術を使い、学校生活を円滑にしています。とても良いと思います。これからも時代の流れに合った教育方針に期待しています。
- 学校の明るく、親しみの持てる運営について、好意的に受け止めています。これからも、よろしく願います。
- 給食室を廃止しないでほしい。授業参観や懇談会をオンラインでも実施して欲しい。
- 毎日の給食の写真をホームページにアップしてほしいです。他校では行っているところが多く、メニューだけでは伝わらない彩りや量、また子供との会話に繋がると思います。
- いつもありがとうございます。寒さ対策、暑さ対策などは、細かいルールを作らず各家庭の判断に任せて欲しいです。カイロ、ひざ掛け、ハンディファン持参など。また、牛乳はアレルギーが無くても、白米には合わないし、体質的に合わなかったり味が苦手だったり、牛乳に栄養価の高さを感じていない家庭もあると思うので、飲むように推奨しないで欲しいです。宜しくお願い致します。
- ネットで販売いただいている写真の画像が粗すぎて、入学式など記念のときのものも、あまりに粗くて悲しい(保育園で同じサイトで利用したことがあります。そちらは綺麗でした)。違う写真館に依頼するなど出来ないでしょうか。

- さけたまプロジェクトの鮭が大量に死んでしまった件、子どもも楽しみに観察していたので、親子でとても悲しい気持ちになりました。子どもは先生から理由を聞いて納得していますが、命を預かるこのようなプロジェクトに対し、今後どのように対応されるのでしょうか。教員が不足しているのは分かりますが、その分、特定の先生に負荷がかかりすぎていた結果ではないのかと思ってしまう。
- 学校のホームページがとても見づらい。どこに何の情報があるのか大変わかりにくい。改善して欲しい。
- 学校生活の中で、子供の性格に寄り添ったフォローをしてくださっており子供もとても信頼し、安心して生活出来る場ととらえているようです。生活面・学習面における指導がいきとどいており、安心してお任せすることができています。
- 児童との意志疎通が課題ありと感じる。
- 昨年度と同じアンケートの取りまとめで、授業状況等に対し保護者からの厳しい意見があったと思います。記入した保護者には個別に返答があったのかもしれませんが、内容について学校側はどう捉えどういった対応をしたのか、結果を取りまとめる際にそこまで記載してほしいです。
- 低学年での担任はとても厳しい先生でしたが、今年度の担任はとても優しい先生でした。自分の子供だけでなく、他の子供達の様子を見ても思うのは、1年生に厳しい先生を担任にするのは良くないと思いました。幼稚園の先生はだいたい優しいので、初めての学校生活でいきなり厳しすぎる先生にあると、学校が嫌になってしまうと思います。もちろん間違った時に厳しく叱ることは悪い事だとは思っていませんが、一年生のときの厳しい先生の場合は常に厳しく叱り方も怖かった為（リモート授業だったので長らく授業の様子が見られた）、今年度の一年生の担任に厳しすぎる先生は当てないで頂きたいです。宜しくお願い致します。
- 1年間ありがとうございました。先生もクラスのお友達も大好きで毎日楽しく過ごせました。
- 先生の子供に向けての言葉使い（バカと言った）が気になります。
- 宿題はできるだけ少なくしていただき、放課後は好きなことを自由にできる時間にさせてあげたいです。
- 先生方は保護者に対しても子供たちに対してももう少し挨拶を心掛けるべきだと思う。
- 児童や保護者の要望を聞いて寄り添い、柔軟に対応してくれることに感謝しております。
- 全ての児童の能力を伸ばすために、学力別のクラス分けや授業をしていただきたいです。
- 校内のことは見えないのでわかりません
- いつもありがとうございます。子供は学校もお友達も先生も好きで、毎日楽しく通う事ができ、安心していきます。コロナ対策をしながらも、子供達が楽しく沢山の経験をできるように工夫して下さり日々感謝しております。一つ気になっている事があります。スクールメールで、不審者情報等が送られて来る際『学級でも指導しますが…』と記されていますが、子供に聞くと、先生からそのようなお話はないと言います。もちろん家庭でもよく言い聞かせてはいますが、下校前の帰りの会などで先生からもお話し頂ければ、子供達の意識も高まると思います。お忙しいとは存じますがぜひ宜しくお願いします。
- 担任と合わない、やってもいないことを、やっていたと言われる（濡れ衣）
例えば、無駄話をしていないのに、していたと言われる、見てもいないのに。
次の学年では、同じ担任にならないようにしてください、絶対に。絶対に。
- 今まで学校行くのが好きだったのに、担任の先生があまり得意ではなく初めて学校楽しくないと言われて困りました。先生を選べるわけではないので、生徒をもう少し大切に考えていただきたいです。あまりこちらの話も聞いてくれないので、子供が言うのも仕方ないと思い残念です。
- 中学年になり、担任の先生がしっかりみてくださり、落ち着いて過ごすことが出来るようになりました。学習の進度や内容も連絡帳に記入してくださるので、子どももテスト前にしっかりと学習し、テストで良い点数を取りたいという意欲にもつながりました。

給食では、苦手な物が出てでも食べられるようになった！意外に美味しかった!!と生活面でも学校で頑張る姿が見られました。学習面でも生活面でも、担任の先生の細やかな指導のおかげで、楽しいだけではなく、成長できた学校生活が送れたと感謝しております。今後とも、子どもが頑張り、出来たことを喜べる学校生活が送れるように願っております。

- アンケート 15、16 に関しては、全教諭ではなく、一教諭に限った話です。子供から聞いた話でしかありませんが、言動があまりにも酷い為。昨年度も信じ難い発言がありましたが、本人からの謝罪や親への説明が一切無く、また本年度も全く反省を感じない目に余る発言があったとされる為。
- いつもご指導ありがとうございます。ご相談させていただきましたが、部活動(金管と陸上)の掛け持ちを認めていただけたら有難いです。
- 陸上の部活について、他の習い事の兼ね合いで、親が休ませたいと思う時に、休ませられるようにして欲しいです。先生の熱意に応えられるよう子供たちは無理して参加していますが、そのせいで体に負担がかかってしまっているので、親としては子供の体を休ませたいです。
- 毎朝校長先生が門に立ち挨拶されていて、良いなと思いました。他の先生方ももう少し元気に挨拶をして、明るく活気のある学校になって欲しいです。
- 学校の様子があまりわからない。写真などタブレットで見られるようにしてほしい
- 旗振り当番をしていて、挨拶をしない子供が殆ど(年々挨拶をする子が減ってきている気がします)で悲しいです。可能であればご指導していただけると旗振りする方もやる気が出ます。
- お世話になっております。楽しんで学校に通えていると思います。引き続きよろしくお願い致します。
- 正直よくわからない部分が多々あります。しかし、色々大変だろうと思いますし、概ね頑張っているかと信じて子供を預けていますし、信頼しています。

保護者の皆様からの貴重なご意見、ありがとうございます。子ども達一人一人に寄り添い、励ましていくのが教師の役目と考えます。また、教職員の言動が子ども達に与える影響は大きいものと考えます。言葉が交わされる時、伝えられるものは、「言葉が示す事柄」だけではありません。そこには、言葉を述べた人の心が表れます。子ども達が、自然と人間関係を豊かにする言葉を使えるように、まずは私たち大人が手本となりよりよい言葉の環境をつくっていくことが大切です。今後も、研修等を通して、職員一人一人の意識改革に努めて参ります。保護者の皆様の一つ一つの思いを真摯に受け止め、今後の指導に生かしていきたいと思っております。子ども達の日頃の様子を保護者に伝え、保護者からの相談にも応えていけるようにしていきます。

また、「ありがとうございます」という言葉も学校評価の中に多くありました。そう言っていただけことに感謝しております。「ありがとう」がたくさん飛び交う学校にしていきたいと思っております。ホームページの充実にも進めて参ります。

- 行政に対して、ラグーン(美容室)周辺に防犯カメラの増設を求めて貰いたい。
また、ラグーンから小学校迄の通学路へガードレール(バリケード)を設けてもらいたい。
- ラグーン周辺に防犯カメラの増設や通学路へガードレールを設置の要望をして欲しい。
- 児童の活躍をもっと教えて欲しかったです。数年前までは児童が絵や書道、陸上などで活躍すると校長だよりで報告してくれました。
- ステップアップ学習の保護者のお迎えは、今の時間に終わるのなら必要ないと思います。どうか、検討をお願いします。
- 大変な事も多いかと思われませんが、先生方が楽しんでやりがいを感じて指導してくださる事が一番の願いです。いつもありがとうございます。
- 個人面談のスケジュールをもっと早く出してほしい
- 連絡事項をパソコンで知らせる場合は早めに上げてほしい。帰ってすぐ宿題が出来ないのは、ストレスです。

- お忙しい中なので難しいとは思いますが、学習に躓いている、学習困難までいかない程度の児童にもフォローをいただけるとありがたいなと思いました
- 自宅での宿題への取り組みを私がうまく進められません。
姿勢が悪い事も原因の1つでもあると思うのですが私が言っても同じ姿勢をしても直りません…
もし授業中姿勢の悪さが見受けられた場合は気付かせてあげていただけるとありがたいです。
- 4月から不登校もなく、楽しく通っています。3学期も残りわずかですが、引き続きよろしくお願ひします。
- 3学期残りわずかですが、引き続きよろしくお願ひします。
- 個別支援に参加
- 翌日までの宿題は classroom での周知だけでなく、帰りの会でもひと言触れていただけると本人も意識して動けるのでありがたいです。
- 担任の先生のご結婚祝いにと保護者の許可なく生徒を動画に出演させた件は、少々時代遅れであり問題になりかねない事案かと思ひます。他クラスの先生がサプライズで用意する性質上許可取りが難しいのはわかりますが、作成した先生やご結婚された先生がこれから先もずっと個人的に動画を所有していく事も考えると、やはり気になります。記念に残したい動画になるなら、尚更許可を得て作成・所持するべきだと考へます。そもそも学校として許可しているのか、ルール作りをすべきだと思ひます。
- 学校の先生方はいつものよくやってくださっていると思ひます。
今回、一番いい評価をつけなかった項目は、先生たちの力不足というものではなく、ただ、今の現状で生徒一人ひとりに標準を合わせることは難しいのでは思ひ、そうしました。
もう少し、先生たちの事務的お仕事や日常業務に余裕があったならいいのかなあと思ひます。
- いつもご指導有難うございます。今後ともよろしくお願ひします。

今年度は、豊小における交通事故の報告が1件ありました。学校でも児童の安全について、「道路の歩き方」「自転車の乗り方」など学級指導をしていきたいと思ひます。安全指導へのご協力をよろしくお願ひ致します。また、不審者情報は、近隣の学校からの情報を含め14件ほどありました。今後も警察とも連携し、子ども達の安全を見守っていきます。また、地域の危険箇所等につきましても、市にも要望をあげていきたいと考へております。今後も地域や保護者の協力のもと見守り活動を進めて参りたいと思ひます。ご協力の程、よろしくお願ひいたします。

学校の施設につきましては、市の「施設設備事業計画」をもとに工事の予定が決定されていきます。次年度は体育館の長寿命化改修工事が行われる予定です。7月から2月末まで体育館が使用できず、子ども達にはご不便をかけ大変申し訳なく思っております。体力向上の面で心配もありますが、子ども達が少しでも快適に過ごせるよう配慮していきます。行事の開催方法等についても変更する場合がございます。ご理解、ご協力の程よろしくお願ひいたします。

3 学校評価検討委員会より

- ・全体的に見て感じられることは、コロナ禍の中で学校運営も大変な中、昨年対比でもほとんどが極端に落ち込んでいない点は、教職員の方の努力の結果だと思ふ。
- ・子ども達が「学校が好きですか」の項目がやや上昇していることが良い表れだと思ふ。
- ・挨拶に関しては、児童は86%の子ができていて思っているが、保護者・職員の評価は80%以下。CS委員からも挨拶に関しては、進んで行くことができていない場面（親も子も）を見かけるといふ意見があった。学校・家庭・地域で引き続き、根気強く取り組んでいく必要がある。あいさつは人間関係をスムーズにする上でとても大切であると思ふ。
- ・挨拶の点で、最近は年度始めより子ども達が元気で挨拶をするようになったなあと感じています。話しかけてくる子が多くなりました。
- ・「自分の考へを相手に伝えることができるか」の評価は、職員が特に低く、保護者・児童も80%以下である。授業の中で、学校・家庭生活の中で自分の考へを安心して表現できる場や雰囲気作りも大切であると思ふ。また、話し方のスキルを向上させるための職員研修の必要だと思ふ。

- ・コロナ禍での制限もあり、体力面は落ちていることも想定される。各学年の体力テストの結果はどうであったのだろうか？次年度は体育館工事に伴い、校庭にも資材が置かれ運動する環境が整わなくなってしまう。何らかの手立てを講じ、体力維持を図りたい。
- ・子ども達を見ていると、多くの子が豊小を好きだということがわかる。13%の好きだと思わない子に特に目を向けて欲しい。
- ・自由記述の中では、たくさんの先生方に対し感謝の言葉が述べられているが、一部の先生の言葉遣いが子どもの心を傷つけていることが気になる。改善されなければ学校を好きになれないと思う。自分本位な保護者の意見も多いと思うが、できること、気づかされたことは改善・実行して欲しい。
- ・学校が好きですかという問いに対し、児童の約9割、職員の100%が「とても好き・好き」という回答を見て嬉しい反面驚いた。「学校」という場所が子ども達にとってとても大切な場所であることを痛感し、改めて学校・家庭・地域で協力しみんなが「行きたい！」と思える学校づくりをしていきたいと思った。
- ・自由記述についてたくさんのご意見があった。PTAについてのご意見も参考になった。小さな声に耳を傾け、できることを学校・保護者・地域の方が一丸となって改善していければもっと良い学校になると思う。

4 まとめ

新型コロナウイルスの感染拡大の影響から、豊小でも学級閉鎖など日々対応に追われていましたが、3月に入り、感染の状況も落ち着いてきたように感じています。これまで当たり前だった様々な行事が中止になったり、例年の形で行えなかったりしましたが、保護者の皆様や地域の皆様にご協力いただき、3年ぶりに開催できた行事が増えたことを嬉しく思います。保護者の皆様には、毎朝の検温やお子様の自宅待機など様々な形でご協力いただきありがとうございました。まさに地域・保護者・学校が一体となってコロナ対策に取り組んだ一年間でした。職員一同心よりお礼申し上げます。

次年度は、更に一歩先に進みそうです。来年度も今年度と変わらぬ、ご支援、ご協力をお願いいたします。本校職員一同、この度の学校評価から得た課題をしっかりと受け止め、次年度に生かしたいと思います。今後も豊小の子ども達が「心豊かに自ら考え進んで行動できる豊っ子の育成」を合言葉に、学校生活を充実させ、大きく成長できるよう取り組んで参ります。