

## 第3学年 第3回学級懇談会資料

### 1. 1年間の子どもたちの変容

#### <学年全体として>

##### ・集団では

場や状況に応じた態度を考えて行動することができるようになってきました。特に人の話を聞く姿勢に大きな成長を感じます。また、先のことを考えて、クラス内で互いに声をかけ合いながら準備を行う様子が見られるようになってきています。学年やクラス単位で考えると1年間で頼もしく感じる場面がかなり増えました。

##### ・個人では

一人一人の行動面では、4月は先生の指示待ち（「次は何をするのですか？」）や何でも先生の許可を得る（「(休み時間に)トイレに行ってもいいですか？」）などの様子が目立っていました。3年生では、もう少し「自分で考えて行動する」ことを目標に指導してきました。前述の通り、改善されてきただけでなく、友達の手伝いや親切に声をかける姿も見られました。もちろん、一人一人にまだ課題はあると思いますが、「もう3年生なんだから…」と考えるだけでなく、「まだまだ3年生だからきちんと教えてあげよう。」という気持ちを持って接してきました。

#### <学級として>

##### ・学習面

##### ・生活面

### 2. 4年生に向けて

#### ○学習について

##### <国語>

- ・3年生までの漢字の習得。(2年生までの漢字の方が書けないこともありましたが・・・)漢字だけを練習するのではなく、覚えたい漢字が使われている単語や熟語、文などを学ぶとより効果的であると考えています。
- ・作文を書くときの言葉遣い。正しい文章を書く力。  
話し言葉と書き言葉を区別できるように指導してきました。

##### <算数>

- ・かけ算九九と筆算のやり方、わり算の確実な習得。3学期で学習した、かけ算の筆算(かける数が2けた)では、筆算のやり方だけでなく、計算ミスもかなり目立ちました。計算の数をこなすことと、間違いをきちんとやり直すことが確実な計算力の向上に繋がります。4年生では、わり算の筆算を初めて学習します。この学習でつまづく子は少なくありません。3年生でのかけ算とわり算の学習が重要となります。
- ・長さ、重さ、時間などの基本的な単位の復習。

### <その他>

- ・3年生で配付した教科書の中で、4年生でも使う以下の教科書等は、3学期中に回収し、学校で保管しておきます。

地図帳 保健 図工(下)

- ・以下の学習用具も、4年生以降も使用します。クロームブックもそのまま使用します。

習字セット リコーダー 三角定規 コンパス 絵の具セット

### ○学級編制について

4年生に進級するにあたり学級編制替えを行います。

### ○クラブ活動と特設クラブ活動について

4年生から、クラブ活動と特設クラブ活動が始まります。

#### <クラブ活動>

全員が、必ず1つのクラブに所属し、月に1回程活動をします。今年度は、原則月曜日の6校時に活動しました。(次年度は未定です。)

#### <特設クラブ活動>

いわゆる「部活動」です。希望者のみ入部し活動します。本校は、「特設スポーツクラブ」と「特設金管クラブ」の2つがあります。活動時間は、放課後です。

## 3. 保護者の方より

この1年間をふり振り返り、ご自身のお子さんの成長について一言いただけたらと思います。

## 4. 参考資料「読書のススメ」

NGワード「本を読みなさい」「他の種類(ジャンル)も読んだら」

「漫画ばかりじゃなくて『ちゃんとした』活字の本を読みなさい」

⇒本が嫌いになる

ポイント① そもそも、本は教材ではなく娯楽

ポイント② 絵本は素晴らしい! 漫画は必ずしも「悪」ではない

ポイント③ 読み聞かせはとても効果的 (途中まで読み、続きは本人が読むのもいい。)

本が好きな子には、小さい頃から読み聞かせをしてもらっている子が多い。

☆本や新聞などに親しむ子どもは、学力が高い傾向にある。(全国学テの調査報告より)

☆語彙力が圧倒的に伸びる。

	小一の語彙数	小六の語彙数
読書をしないテレビ好きな子	約 2,000 語	約 8,000 語
読書が好きな子	約 7,000 語	約 37,000 語

☆読書をすれば算数もできるようになる。

読書から得られる架空の事柄についての推論や抽象的な論理の理解などが、算数の思考力の向上に繋がります。

3年生も残りわずかとなりました。

最後まで全力で子どもたちの成長を支えて参ります。

1年間、保護者の皆様には、ご支援とご協力を賜りましたこと心より感謝申し上げます。