

# 第1学年 3学期末保護者会



令和5年3月19日(火)

13:40～

受付

14:00～

全体会(体育館)

14:50～

学年懇談会

(2階 1学年フロア)

柏市立土中学校

## 1年間の成長と次年度に向けてのお願い

柏市立土中学校 校長 井上 隆広

保護者の皆様、3学期の教育活動に御理解と御協力をありがとうございました。令和5年度当初の入学式、保護者会でお伝えしたとおり、今学期も新型コロナウィルス感染症対策を講じつつ、様々な教育活動を再開し、さらに変革をしながら教育活動を進めてきました。

この教育活動を進めることができたのも、保護者の皆様のご理解とご協力のお陰と感謝しております。

3学期は、3年生との別れがキーワードの毎日でした。三年生を送る会、卒業式いずれも、【三年生への感謝の気持ち】を表したとても穏やかな気持ちにさせる時間が流れた会と式でした。卒業生だけでなく、参加した1・2年生の成長を感じることのできる学校行事でした。1・2年生は進級まで残すところ4日間の登校です。

さて、1、2年生はそれぞれ進級をし、学校において最高学年になる現2年生、後輩を迎える現1年生となります。一人一人が、進級することを自覚し、様々なことにチャレンジをしてほしいと思います。

先日、本校の柏市学力調査の結果をお示しした文書を配布させていただきました。学年により多少のばらつきはあるものの、次年度は、基礎学力の定着を図り、自ら進んで学習する意欲と学習課題に取り組もうとする挑戦する気持ちを培っていきたいと考えています。授業面ではもちろん、行事を含めた学校活動の中で主体的に取り組み、自ら考え、友達と意見交換をしながら行動できる場面を作っていきたいと考えています。

さて、23日から13日間の春休みを迎えます。進級までの期間を利用して、【眼科、歯科等の治療が必要な生徒の病院受診を含めた健康管理】をお願いします。また、今一度柏市学力調査の一人一人の結果の確認をしていただき、お子様と一緒に新年度に向けて学習面での準備を進めていただければと思います。

令和6年4月5日（金）に自分で決めた【目標】を胸に抱いた新2・3年生の皆さんに会えることを楽しみにしています。

改めて、今年度もありがとうございました。次年度もよろしくお願ひします。

# 1年間を振り返って

1学年主任 大野 裕史

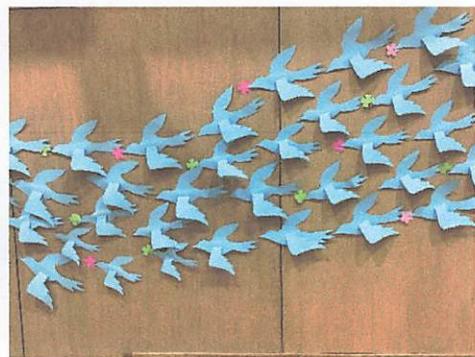
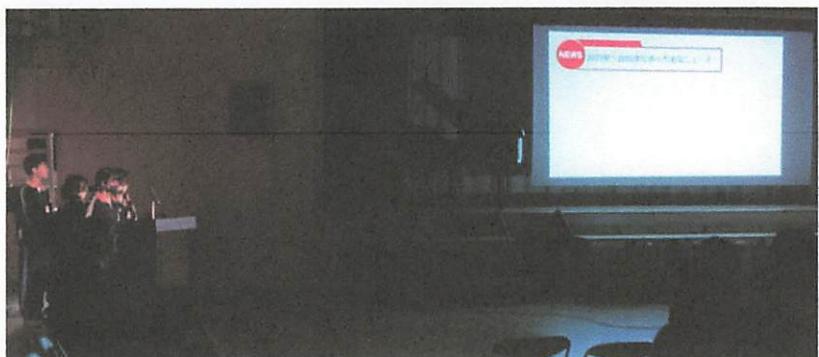
早いもので、1年生が土中学校に入学してから、1年が経とうとしています。

桜咲く4月11日に入学し、学校へ登校する日数196日。いよいよ3月22日、無事に1年生の課程を終え、修了式を迎えることになりました。これも生徒たちの頑張りと、保護者の皆様のご支援ご協力のおかげと感謝しております。

この3学期は、1・2学期で様々な行事を経験し、それに取り組む2年生や3年生の姿を目の当たりにする中で培ったものをもとに、自分たちの力を大いに発揮してくれました。今学期は、“3年生を送る会”、“卒業証書授与式”と、一人ひとりが活動の目的を自覚し、取り組まなければならぬ大切な行事がありました。

## ○3年生を送る会

1年生は、3年生を送る会で3年間の思い出を振り返るようなスライドを作成し、ニュース形式での発表と、学年合唱を披露しました。当日まで、実行委員を中心に出し物係、招待状係、装飾係に分かれて活動しました。時には、昼休みや放課後の時間も費やしましたが、各係一人ひとりがみんなで協力し、やり遂げたことに大変感心しました。また、合唱では、3年生が1年生の時に3年生を送る会で歌った、馴染みのある合唱曲『にんじん』を歌いました。短い練習期間にも関わらず、歌声委員を中心にパートごとに練習したり、全体練習でその日の目標を明確にしたりする中で、練習した成果もあり、1年生らしい思いのこもった合唱を披露できたのではないかと思います。今後も、協力してみんなで取り組んでいくということを継続して、より良くなるよう期待し、さらに伸ばしていきたいと考えています。



この行事は、上級生の指示や助けではなく、自分たちで責任を持って行わなければならないものでした。ですから、4月からの“2年生”という先輩になるための、試練のようなものであったと思います。この活動において、前向きに積極的に取り組み、成功に導いた経験は、きっと“2年生”という先輩になるまでの自信になったと考えます。この自信を2年生になっても前向きに發揮し、より自主的な活動ってくれることを期待し、行事を通してさらに経験を積ませていくことで育てていきたいと考えます。

## 日常の学校生活の中で、反省し、改善すべきこともあります。

### ○「授業姿勢・提出物への意識」

得意な教科、苦手な教科において、取り組みの差が見られます。授業の取り組みはいずれ自分に返ってきます。

ノートの記入や課題、提出物への取り組み方を工夫していきましょう。

### ○「時間のけじめ」

少人数ではありますが、部活動の朝練習がない生徒で、登校時間ギリギリに来る生徒も見受けられます。

また、一般下校（帰りの会終了の15分後）がルーズになりがちで、放課後の部活動参加や、部活動のない生徒の下校が遅くなりつつあります。

### ○「身だしなみ」

卒業証書授与式に向けて、制服のボタンやカラーなど、揃えていただきありがとうございます。

日常の登下校の際、防寒着の下に制服を着ていない生徒、ブラウスやブレザーのボタンを留めないまま防寒着を着て登下校する生徒がいます。今一度、ご家庭でもご確認していただけると助かります。

### ○「家庭学習の日常化」

何事も始めてみることです。実施時間が少なくとも、毎日続ければそれが習慣になります。

課題（宿題）がなければ家庭学習を行えない生徒もいます。その日の授業のまとめや復習を行うなどの取り組みとなるよう、保護者の皆様のご協力を、よろしくお願ひいたします。

日常の学校生活の基盤は、“学習する姿勢”です。学校は学習する場であり、「成績が良い、悪い」、「勉強ができる、できない」ではなく、「わかるように努力する」、「やるべきことをやり遂げようと努力する」場と考えます。努力してもうまくいかないことや、失敗することもあります。しかし、その努力は“経験”として次の取り組みに生き、壁に当たった時に乗り越える力となるはずです。また、努力している姿を見て手助けしたり、されたりと、人の優しさに触れることができます。

いよいよ2年生。よく“サンドイッチの中身”と言われます。この一年で培った経験から、一人ひとりが多くの場面で活躍してくれると期待しています。きっと土中にとって“魅力的で、活気があり、おいしい食”になってくれると信じております。保護者の皆様には、この一年あたたかいご支援とご協力を頂き感謝しております。今後も変わらぬご理解とご協力のほど、よろしくお願ひいたします。



令和 6年 3月 19日

保護者各位

柏市立土中学校  
生徒指導部

## 春休みの生活について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力、ご助言をいただき、感謝申し上げます。さて、3学期も間もなく終了し、春休みを迎えます。短い休みではありますが、健康で有意義な休業期間を過ごし、希望に満ちた新年度を迎えられますよう、ご支援、ご助言をお願い申し上げます。

### 1 交通事故を中心とした、事故に気をつけること

中学生は、自転車乗車中に事故に遭うことが多くなっています。友達同士での外出や、習い事の行き帰り等、十分に気をつけさせてください。また、自転車を使用するにあたり、保険への加入や、乗車する際にヘルメットを着用するなど、ご配慮くださいますよう、よろしくお願ひいたします。

### 2 触法行為をしないこと

誘われると断れない人間関係は、この年代の特徴でもあります。喫煙や飲酒、万引き等に、ご注意ください。

### 3 不審者による被害や、繁華街などの恐喝や暴力などの被害に遭わないこと

外出時に、行先・要件・帰宅予定時刻・同行者等を告げていく習慣をつけさせてください。夜間の外出に関して、午後11時以降の青少年だけでの行動は、補導の対象となりますので、ご指導ください。

### 4 他人に迷惑をかける行為や、常識を外れた行動をしないこと

携帯電話、スマートフォンに起因するトラブルにご注意ください。フィルタリングや使用制限をかけるなど、予防策にご配慮ください。また、個人を特定できる画像や情報を、SNSに無断転用、掲載しないよう、ご指導ください。

### 5 家庭学習を継続して行うこと

学習の目標や計画については、一人ひとりに学校で指導いたしますが、計画通りに進められているか、声をかけ、励ましをお願いします。

### 6 心や身体を健康に保つこと

「早寝、早起き、朝ご飯」を習慣化できるよう、お願いします。また、学校から治癒勧告の出ている疾病については、この期間に治療させてください。事後に治癒証明書の提出もお願いします。

### その他

☆不審者などの被害を受けた場合は、110番通報をお願いします。また、その他の問題が発生した場合もすぐにご連絡ください。

土中学校 7172-4809

増尾駅前交番 7173-6231

# 春休みの保健指導

土中学校 保健室

## ★インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症、その他の感染症予防に努めるようにしましょう。

基本的な感染対策は、こまめな手洗いと換気、消毒です。休業中も周囲の地域の感染状況を確認しながら、外出するときは感染予防に気をつけるようお子様に伝えてください。

短い休みですので、4月への学校生活に備えて生活リズムを崩さないよう、規則正しい生活を送らせてください。

## ★歯・口腔の治療にご協力をお願いします。

今年度の歯・口腔の治療率は37.8%（前年度比較↑5.0%）でした。むし歯は治療を受けなければ、徐々に症状が進行してしまう病気です。まだ治療を受けていないお子さまは、かかりつけの歯科医師に相談しながら、治療をすすめますようご家庭での指導を是非よろしくお願いします。また、歯周疾患も昨年同様にかかっている生徒が多い現状です。日頃の歯みがきをしっかりと行うようご家庭でもご指導いただきますようお願いいたします。

むし歯、低視力、健康診断で診断された疾病の治療には、子ども医療費助成制度が利用できます。

## ★4月から健康診断がはじまります。

4月から6月まで定期健康診断がはじまります。

保健調査関係書類（保健調査・運動器検診保健調査・保健室緊急連絡票）を修了式に配布します。春休み中に各書類に記入をお願いします。4月5日（金）始業式に新クラス担任に提出してください。

健康診断日程は以下のとおりです。（新年度に変更する場合もあります）

4/5	金	始業式	保健調査・運動器検診保健調査・保健緊急連絡票回収
4/8	月	発育測定・視力	2、3年生
4/11	木	聴力測定	1・3年生
4/12	金	発育測定・視力	1年生
4/22	月	内科検診①	3年生、2年1組 ※結核検診、運動器検診も含みます。
4/24	水	耳鼻科検診	1年生、3年生、2年希望者
4/25	木	歯科検診	全学年
5/2	木	心臓検診	1年生
5/13	月	内科検診②	1年生、2年2組 ※結核検診、運動器検診も含みます。
未定		尿検査一次	日程がわかり次第ご連絡いたします。 全学年対象 ※朝一番の尿を探尿してください。
未定		尿検査一次予備	
未定		側わん症一次検診	



# 3学期の授業の様子

国語	<p>3学期は主に、「少年の日の思い出」（小説）や国語の知識分野を学習したり、SDGsのレポートや学校紹介パンフレットの作成をしたりしました。個人で考えるというよりは、課題に対し、お互いの考え方や知識をもとに話し合う中で解答を見つけたり、完成した作品を発表し修正したりするなどの、グループでの学習が主でした。各单元において、目標（ゴール）に向かって役割分担をしながら、グループ学習に一生懸命、取り組んでいました。</p> <p>さて、2年生になっても様々な文章に触れていきます。「文章の理解→考え方の形成→考え方の修正（深める）」という過程を大切にしながら、授業に臨んでほしいと思います。</p>
数学	<p>3学期は平面図形と空間図形を中心に学習しました。図形分野では、作図や図形を立体的にとらえるなど思考的な判断が必要です。今回の学年末テストの範囲は、図形分野は計算以外の基本問題が多いので、しっかり復習しておきましょう。また1年生の文字式と正負の四則計算は一番大切なところです。2年生になる前に春休みを利用して、基礎的な計算分野を繰り返しできるようにしてほしいです。</p>
理科	<p>3学期は、地震や地層の部分を中心に学習しました。実験に臨む姿勢は、2学期のときと比較して、集中して課題に向き合い、合格がもらえるまで何度も繰り返し、挑戦し続ける姿が見られたことを嬉しく思っています。理科では、探求したいと思う心が大切なので継続して欲しいと思います。来年度の学習は、今年度よりも難しい内容になります。ただ、2年生を待っているのではなく、復習を忘れずに良い2年生のスタートが切れるようにして下さい。</p>
社会	<p>3学期は、歴史「武士の登場」から授業が再開されました。武士の登場から、平氏の政治、鎌倉幕府の政治、室町時代の政治を学習しました。その後、鎌倉時代から室町時代の人々の暮らしの変化や文化の変化をテーマに、課題を追究する学習を行いました。「自分で考える」と「仲間に確認すること」を適宜判断して取り組めていると思います。今後は、用語の意味だけではなく、「どうしてそのような言葉が生まれたのか」「なぜそのようなことをしたのか」と因果関係をつかめるようになるとさらに良いと思います。2年生での飛躍を教科担任として、楽しみにしています。</p>
英語	<p>3学期はbe動詞の過去形と過去進行形の肯定文、否定文、疑問文を学習し、併せて1、2学期に学習した文法などを、プリントを中心に復習しました。基礎的な内容からさらに少し複雑な内容になり、より一層深い学習が必要となっていました。2年生になると文法など、かなり多くの内容を学習することになります。春休みのうちに必ず1年間の復習をして、基礎部分を固めておきましょう。授業態度に関しては、3学期は少し落ち着いて学習できるようになりましたが、提出物など決められた期日に提出できない人、提出物を出さない人が見受けられました。約束を守ることは学校生活の中でも、とても重要なことだと思います。2年生からは気持ちを引き締めて、落ち着いて授業準備ができるように、一人一人が意識を高めて、授業に臨んでもらえればと思っています。</p>

音楽	<p>3学期の授業では、合唱の授業のまとめとして「3年生を送る会」と「卒業式」で発表をした合唱の練習に取り組みました。一人ひとりが良い発声を心がけ、学年全体で豊かな響きを作りあげることができました。音程や曲想を素早く捉えることができるようになったと思います。歌うことに関しては自信を深めることができた学期でした。今後は演奏する曲の背景や楽譜中の指示などを各個人が読み取って、主体的に表現を工夫していくようになっていくことを期待しています。</p>
美術	<p>3学期は、ジグソーパズルに絵を描き、色を塗りました。作業は集中して取り組める生徒が多く、丁寧に行なうことが出来ました。何色を使うかで迷う生徒が多いのですが、やはり、普段の努力が必要だと思います。自分の好みの色や、色の組み合わせがあると迷わないで進められます。美しい色を見つけられるように生活してみてほしいと思います。</p>
保健 体育	<p>3学期は、「柔道」「ダンス」「長距離走」「バレーボール」を行いました。時計を意識して行動できるようになり、集合時間（始業のチャイム）に間に合うようになりました。また、苦手な種目に対しても少しずつ取り組めるようになり、粘り強く、諦めず頑張っています。2年生では、男女関係なく、また仲の良い人とだけでなく、誰とでも協力して取り組めるように、努力していきましょう。</p>
家庭科	<p>食生活の学習では、栄養士の先生に来ていただき、給食のメニュー作りをしました。意欲的に取り組み、給食に採用された献立もありました。調理実習では、災害時にも役立つポリ袋クッキングにも挑戦しました。実習になると、指示をよく聞かないで分からなくなる事が多いので、落ち着いて取り組むようしていきましょう。</p>

## 春休みの課題一覧（1学年）

教 科	内 容	提出日
国語	なし	
数学	提出はなしですが、1年生の学習内容の復習を土の音に取り組みましょう。1年生のワークを全て取り組んでから2年生に進級できると良いです。	なし
英語	なし	
理科	なし (ただし、よくわかる理科の学習 P91～各自で進めること。)	
社会	○トラスト 14.武士の台頭と鎌倉幕府（基本・発展） 15.元寇、建武の新政、室町時代（基本・発展） 16.安土桃山時代（基本・発展）	4月5日（金）
音楽	なし	
美術	なし	
保体	食事・休養・運動！バランスよく過ごしてください。	なし
家庭科	家の手伝いをする。	なし
保健		

※宿題とは別に、

土ノートを 10ページ 行うこと。

2024

## 令和5年度 春季休業中部活動予定

月	日	曜日	陸上	男バス	女バス	野球	バレー	男テニ	女テニ	卓球	パドミントン	駅伝	吹奏楽
3	23	土	×	○	×			×				×	×
3	24	日	×	×	×			○				×	×
3	25	月	○	△	△	○	○	○	○	×	○	○	×
3	26	火	○	○	○	○	△	○	○	○	△	○	×
3	27	水	○	△	△	○	×	×	○	○	○	○	○
3	28	木	○	○	○	×	×	○	○	×	△	○	○
3	29	金	○	△	△	×	×	○	×	×	○	○	×
3	30	土	×	○	○			○				×	×
3	31	日	×	○	×			×				×	×
4	1	月	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
4	2	火	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
4	3	水	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
4	4	木	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

早朝練…●,午前練…○,中練…△,午後練…◇,一日練習…◎,休み…×

予定のため、変更することがあります。また、細かな練習予定は各部活動の予定をご覧ください。

4月5日は始業式のため、部活動は14：30に再登校になります。

陸上部、吹奏楽部以外の土日の練習については基本的にクラブの練習日程を確認してください。

## 令和6年度 第1学期 始業式 《4月5日（金）》

7：55～	登校（1年生時のクラスに入る）
8：15	着席完了
8：15～8：25	朝の会
8：30～8：40	清掃（校内服） (1年生時の卒業式後の分担場所)
8：40～8：50	着替え(制服)・移動
9：00～9：50	着任式・始業式
9：50～	移動
10：30～11：45	学活・帰りの会 (提出物回収・教科書配布など)
11：45～	下校開始
12：00	完全下校
15：00～16：45	部活動
17：00	部活動 完全下校

### ～持ち物～

- バッグ     校内服     制服     ハンガー
- 課題     雑巾1枚     上履き     筆記用具
- 防災頭巾（必要な人）     水筒
- 春休みのしおり（反省・保護者方から記入）
- キャリアパスポート

※1 教科書配布があるので、必ずバックを持って来てください。

令和6年3月15日

第1学年保護者様

柏市立土中学校  
校長 井上隆広

### ちばっ子学びの未来デザインシートの個人票の見方について

日頃より本校の教育活動に対し、御理解・御協力いただき感謝申し上げます。本校第1学年では、千葉県教育委員会の学力向上施策の一つである、児童生徒が学習したことを日常生活の中で生きて働く力として活用できるか、学力の習得状況を測る「ちばっ子学びの未来デザインシート」を実施いたしました。

については、お子様一人一人の解答状況に応じた「個人票」を配付いたしますので、下記に留意しお読みいただくとともに、春休みや次年度の学習に生かしていただきたく存じます。

なお、今回の結果については、通知表等の評定に反映するものではありません。

#### 記

##### 1 個人票の見方

###### (1) 出題のねらい

その問題がどのような力を測っているのか、また、解答するためにどのような力が必要かを記載しています。

###### (2) 解答形式

問題ごとに「選択式」「短答式」「記述式」の3種類に分け記載しています。

ア 「選択式」…複数の選択肢の中から適当なものを選ぶ問題

(例)「～の中から1つ選びましょう」(択一式)

(例)「必要なものを全て選びましょう」(完答式)など

イ 「短答式」…短い言葉で解答する問題

(例)「空欄に入る適切な言葉を書きましょう」など

ウ 「記述式」…文章で解答する問題(タブレット等の1人1台端末を用いて入力して解答)

(例)「動画を見て、○○の作り方を文章で説明しましょう」など

###### (3) 解答状況

正答の場合「○」が記載されています。誤答または、未解答の場合は空欄となっています(P Cの不具合含む)。

###### (4) 今後の学習に向けて

一人一人の解答状況に応じて、今後どのような点に気をつけて学習するといいのかを記載しています。

###### (5) 文字入力課題の結果

課題文に対して、正確に入力できた文字数を記載しています。

##### 2 その他

###### (1) P Cの不具合により、文字入力課題が正しく行えなかった場合は、以下のように記載されていますので、御留意ください。

ア 文字入力課題に少しでも進めて、途中で止まった場合

途中で止まった課題以降について「○○文字中0文字入力できました」

イ 文字入力課題に進むことができなかつた場合

全ての課題について「○○文字中-文字入力できました」

###### (2) お子様が取り組んだ問題は、個人票右上に掲載の二次元コードからご覧いただけます(県ホームページにアクセスし閲覧可能)。

〔担当  
教頭 重村 宜伯  
電話 04(7172)4840〕