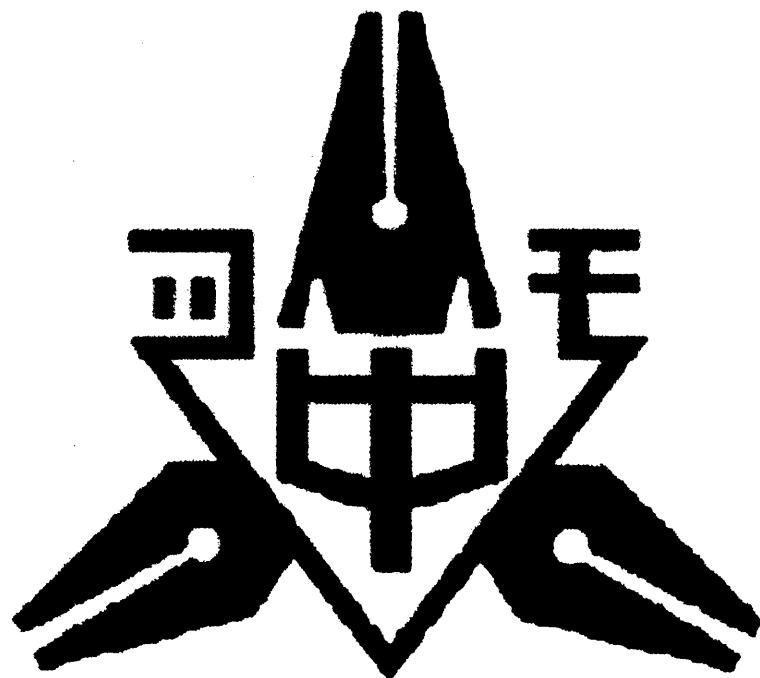


令和5年度 第2学年 保護者会資料



2年 組 名前 _____

1年間の成長と次年度に向けてのお願い

柏市立土中学校 校長 井上 隆広

保護者の皆様、3学期の教育活動に御理解と御協力をありがとうございました。令和5年度当初の入学式、保護者会でお伝えしたとおり、今学期も新型コロナウイルス感染症対策を講じつつ、様々な教育活動を再開し、さらに変革をしながら教育活動を進めてきました。

この教育活動を進めることができたのも、保護者の皆様のご理解とご協力のお陰と感謝しております。

3学期は、3年生との別れがキーワードの毎日でした。三年生を送る会、卒業式いずれも、【三年生への感謝の気持ち】を表したとても穏やかな気持ちにさせる時間が流れた会と式でした。卒業生だけでなく、参加した1・2年生の成長も感じることもできる学校行事でした。1・2年生は進級まで残すところ4日間の登校です。

さて、1、2年生はそれぞれ進級をし、学校において最高学年になる現2年生、後輩を迎える現1年生となります。一人一人が、進級することを自覚し、様々なことにチャレンジをしてほしいと思います。

先日、本校の柏市学力調査の結果をお示しした文書を配布させていただきました。学年により多少のばらつきはあるものの、次年度は、基礎学力の定着を図り、自ら進んで学習する意欲と学習課題に取り組もうとする挑戦する気持ちを培っていきたいと考えています。授業面ではもちろん、行事を含めた学校活動の中で主体的に取り組む、自ら考え、友達と意見交換をしながら行動できる場面を作っていきたいと考えています。

さて、23日から13日間の春休みを迎えます。進級までの期間を利用して、【眼科、歯科等の治療が必要な生徒の病院受診を含めた健康管理】をお願いいたします。また、今一度柏市学力調査の一人一人の結果の確認をしていただき、お子様と一緒に新年度に向けて学習面での準備を進めていただければと思います。

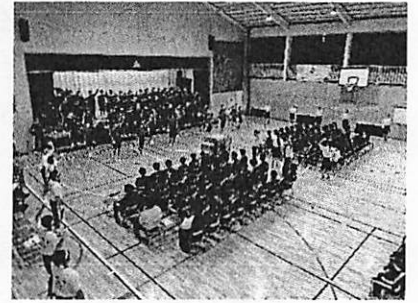
令和6年4月5日（金）に自分で決めた【目標】を胸に抱いた新2・3年生の皆さんに会えることを楽しみにしています。

改めて、今年度もありがとうございました。次年度もよろしく申し上げます。

中学3年生になる前に(義務教育修了まであと1年)

3年生を送る会の学年発表(発表:応援団と『青い鳥』の合唱、装飾:ガーランド、ハニカムボール、花、輪飾り)は、学年一丸となって取り組み、まさに Team up♪。団結力が今までにも増して強くなった、圧巻の発表でした。令和5年度は新型コロナウイルスの5類移行に伴い、社会が開けてきたのと同時に学校行事も制限のない、コロナ前に戻りつつある行事でした。一度なくなったものを取り戻していくことはとても大変で、3年生を送る会で披露した応援団もそうですが、職場体験(実際に体験を行うこと)も3年ぶりとなりました。新しいことへの取り組みは、不安も多くあったと思いますが、取り組んだ後の充実感にあふれている表情が今も忘れることができません。「みんなと一緒にできてよかった。」そう思う場面が何度もありました。つらいことも、悔しいことも、楽しいこともたくさんあった2年生だったと思います。学年の集大成となる3年生を送る会で2年生の乗り越える力を見たように思います。たくましくなりました。令和5年度も、土中学校の教育活動にご理解、ご協力いただき、本当にありがとうございました。

進級に向けて、学習面・生活面の振り返りを行い、4月から良いスタートがきれるよう学年末休業中にご一緒に振り返りをしていただけると幸いです。



2学年主任 加藤 優希

学習面

□授業に目標や課題意識を持って取り組んでいる

- ・授業中に寝ている、指先やペン先を眺めていることがあります。
- ・ペアワークやグループワークを行う授業が半分ほどあります。目標や課題を理解することにより、活動が活発になります。
- ・英語で1月は?=()という問われ方ではなく、We eat osechi in ()と問われる問題が多くなりました。使用場面まで想定した学習が必要になります。授業の中で、自分のこととして取り組むことにより、解けるようになる応用問題が増えてきています。

□家庭学習習慣が身についている

- ・家庭で学習している様子はありますか。家庭学習が集中してできる場所がありますか。
- ・定期試験前だけ慌ててワークやノート、提出課題類に取り組んでいる様子が見られます。
- ・家庭学習の質を見直す。覚えるなら覚える。解くなら解く。調べて埋めるは効果的ではない。

□小学校～中学校2年生までの基礎的な内容・学習環境が整っている

- ・ミライシード(ドリルアプリ)を活用しましょう。小学生から復習できるドリルがあります。
- ・プリントをファイリングする習慣、ノートにプリントを貼る習慣、その場で面倒だと思ふことも、後々まで溜めるとさらに面倒なことに。

生活面(自立を目指す)

□規則正しい生活をする

- ・決まった時間に自分で起床・就寝する(睡眠不足の生徒が見られます)
- ・時間の見通しを持って生活する。「いつまでに〇〇をしなければいけないから、今は□□をしなければいけない。」とやらなければいけないことと、やりたいことのバランスを調整する力は大人になってからも必要となる力です。

□提出物を期日までに提出する

- ・家に帰ったら学校からのプリントを出す
- ・進路のやりとりは、まだまだ手渡しのやりとりばかりです。今から習慣化しましょう。

□良い仲間関係を築く(対等でお互いが成長できる関係)

- ・林間学校や3年生を送る会を通して、自分たちで考えや意見を出し、仲間呼びかけや励ましなど、自分たちを高め合う様子が見られました。
- ・自分も相手も尊重できる関係のなのが見直す。仲間同士の関係に力関係が出てきているようです。“友達”は対等な関係です。相手に敬意を持って接する。
- ・自分を客観的にみる力が必要です。その言動をとることにより、周りの人はどんな感じ方をしているのか。そのことによって自分はどのような人だと見られているのか。様々な視点から自分を見るようにしていきましょう。
- ・メディアの使用方法、使用時間を見直す。2学期末の学年集会で、今年度の進路主任より、デジタルタトゥーの話をいただきました。「メッセージを取り消し」たとしても、サーバーには記録が残ります。

いよいよ Final stage です 充実した長期休業をお過ごしください。1年間ありがとうございました。

令和 6年 3月 19日

保護者各位

柏市立土中学校
生徒指導部

春休みの生活について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力、ご助言をいただき、感謝申し上げます。さて、3学期も間もなく終了し、春休みを迎えます。短い休みではありますが、健康で有意義な休業期間を過ごし、希望に満ちた新年度を迎えられますよう、ご支援、ご助言をお願い申し上げます。

1 交通事故を中心とした、事故に気をつけること

中学生は、自転車乗車中に事故に遭うことが多くなっています。友達同士での外出や、習い事の行き帰り等、十分に気をつけさせてください。また、自転車を使用するにあたり、保険への加入や、乗車する際にヘルメットを着用するなど、ご配慮くださいますよう、よろしくお願いいたします。

2 触法行為をしないこと

誘われると断れない人間関係は、この年代の特徴でもあります。喫煙や飲酒、万引き等にご注意ください。

3 不審者による被害や、繁華街などでの恐喝や暴力などの被害に遭わないこと

外出時に、行先・要件・帰宅予定時刻・同行者等を告げていく習慣をつけさせてください。夜間の外出に関して、午後11時以降の青少年だけでの行動は、補導の対象となりますので、ご指導ください。

4 他人に迷惑をかける行為や、常識を外れた行動をしないこと

携帯電話、スマートフォンに起因するトラブルにご注意ください。フィルタリングや使用制限をかけるなど、予防策にご配慮ください。また、個人を特定できる画像や情報を、SNSに無断転用、掲載しないよう、ご指導ください。

5 家庭学習を継続して行うこと

学習の目標や計画については、一人ひとりに学校で指導いたしますが、計画通りに進められているか、声をかけ、励ましをお願いします。

6 心や身体を健康に保つこと

「早寝、早起き、朝ご飯」を習慣化できるよう、お願いします。また、学校から治癒勧告の出ている疾病については、この期間に治療させてください。事後に治癒証明書の提出もお願いします。

その他

☆不審者などの被害を受けた場合は、110番通報をお願いします。また、その他の問題が発生した場合もすぐにご連絡ください。

土中学校 7172-4809

増尾駅前交番 7173-6231

春休みの保健指導

土中学校 保健室

☆インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症、その他の感染症予防に努めるようにしましょう。

基本的な感染対策は、こまめな手洗いと換気、消毒です。休業中も周囲の地域の感染状況を確認しながら、外出するときは感染予防に気をつけるようお願いいたします。

短い休みですので、4月への学校生活に備えて生活リズムを崩さないよう、規則正しい生活を送らせてください。

☆歯・口腔の治療にご協力をお願いします。

今年度の歯・口腔の治療率は37.8%（前年度比較↑5.0%）でした。むし歯は治療を受けなければ、徐々に症状が進行してしまう病気です。まだ治療を受けていないお子さまは、かかりつけの歯科医師に相談しながら、治療をすすめますようご家庭での指導を是非よろしくお願いします。また、歯周疾患も昨年同様にかかっている生徒が多い現状です。日頃の歯みがきをしっかり行うようご家庭でもご指導いただきますようお願いいたします。

むし歯、低視力、健康診断で診断された疾病の治療には、子ども医療費助成制度が利用できます。

☆4月から健康診断がはじまります。

4月から6月まで定期健康診断がはじまります。

保健調査関係書類（保健調査・運動器検診保健調査・保健室緊急連絡票）を修了式に配布します。春休み中に各書類に記入をお願いします。4月5日（金）始業式に新クラス担任に提出してください。

健康診断日程は以下のとおりです。（新年度に変更する場合があります）

4/5	金	始業式	保健調査・運動器検診保健調査・保健緊急連絡票回収
4/8	月	発育測定・視力	2、3年生
4/11	木	聴力測定	1・3年生
4/12	金	発育測定・視力	1年生
4/22	月	内科検診①	3年生、2年1組 ※結核検診、運動器検診も含まれます。
4/24	水	耳鼻科検診	1年生、3年生、2年希望者
4/25	木	歯科検診	全学年
5/2	木	心臓検診	1年生
5/13	月	内科検診②	1年生、2年2組 ※結核検診、運動器検診も含まれます。
未定		尿検査一次	日程がわかり次第ご連絡いたします。 全学年対象 ※朝一番の尿を採尿してください。
未定		尿検査一次予備	
未定		側わん症一次検診	



3学期の授業の様子

<p>国語</p>	<p>物語文、説明文、漢文、詩、付属語を学習しました。</p> <p>『走れメロス』の読解では、読み進める切り口を自分たちで選択し、班で協力しながら活動を進めました。積極的に班で活動する様子が見られ、発表でもそれぞれの班で工夫をしました。</p> <p>今後に向けて、2年生全般の復習をしながら、漢字や古典・漢文、文法などの知識部分を復習してほしいと思います。また、記述に苦手意識があるため、記述問題や作文等、書く練習をしていってください。</p>
<p>数学</p>	<p>3学期は図形分野の合同の証明を中心に授業を行いました。最初は証明書くことに苦戦している人が多かったですが、小テストに何回か取り組むことによって少しずつ書けるようになってきました。授業中では他の人に解き方を説明できるようになってきています。証明の問題は入試に絶対に1問は出るので、1回解いた証明の問題は解けるように復習してほしいです。</p> <p>また3年生に進学したときに困らないように、春休みは1、2年生の学習内容の計算問題を繰り返し練習してほしいです。1年間ありがとうございました。</p>
<p>英語</p>	<p>3学期に学習した言語材料は、受動態、現在完了形、現在完了進行形です。エイゴラボの取り組みが習慣化してきたため、英語らしい構造には慣れてきたように思います。また、Thinkの丸書きに真面目に取り組んでいる人ほど、応用問題に対応できるようになってきました。継続しましょう。</p> <p>3学期は、新しくチャンツに取り組んでいます。英単語を身に着ける際に、日本語→英語の単純作業から、英文の中でその単語はどのように使用されるのか、使用場面を考えながら学習できるとさらに力がつきます。どんな活動にも積極的かつ意欲的に取り組んでいる姿に、こちらがとっても楽しくなりました。1年間ありがとうございました。</p>
<p>理科</p>	<p>3学期は、地学分野で「気象のしくみと天気の変化」について学習しました。日本の気象や四季だけでなく、気象観測の仕方や、気圧の変化について学習しました。</p> <p>天気の変化についての学習では、Check Pointを通過しながら、自分でレポートを作成しました。</p> <p>1年後に迎える受験では、物理・化学・生物・地学の分野から、満遍なく出題がされます。早いうちから既習事項の復習に取り組むことが、1年後の自分を助けることになると思います。</p>
<p>社会</p>	<p>3学期は歴史を中心に学習し、フローチャートの作成によって流れをつかむことを目標に学習していきました。個人で要約したものを付箋に貼りつけていき、フローチャートをつくる材料を集めて、グループで完成させていきました。流れをつかむのに必要なものを協議していき、複数の事象を比較・検討できるとより良い学習になると思います。</p>

<p>音楽</p>	<p>3学期の授業では、合唱の授業のまとめとして「3年生を送る会」と「卒業式」で発表をした合唱の練習に取り組みました。一人ひとりが良い発声を心がけ、学年全体で豊かな響きを作りあげることができました。音程や曲の構成、曲想を素早く捉えることができるようになり、演奏に生かすことができました。カンツォーネの独唱も含めて、歌唱表現に関しては自信を深めた学期でした。今後は音楽史の知識や演奏する曲の背景や楽譜中の指示などを各個人が読み取り、さらに主体的に表現を工夫していくようになっていくことを期待しています。</p>
<p>美術</p>	<p>3学期は「寄木造り」を行いました。3色の木の材料を組み合わせることができる模様と形を考えました。授業への取り組みは大変良いと思います。形を考えることや、細かい部分の調整には苦労をしていました。現在は最後の仕上げに入っている段階ですが、丁寧でとても良いと思います。</p>
<p>保健体育</p>	<p>3学期の種目は「ダンス」「柔道」「長距離走」「バレーボール」を行いました。「長距離走」では、個人の記録を更新するために、仲間と励まし合いながら授業に取り組みました。様々なトレーニングをすることで、持久力がついたように思います。「バレーボール」では、基本的なパスを使ってラリーを続けることができました。お互いに教え合う姿がみられました。春休み中に体力が低下しないように、適度に体を動かして、来年度に繋がる体づくりをしましょう。</p>
<p>技術・家庭科</p>	<p>2学期後半や冬休み中を利用してオリジナルHPを作成しました。3学期が始まってすぐの授業で班の中で発表してもらい、班の中の代表を1人決めてクラス全体の前で発表してもらいました。どの作品にも個性が発揮されているものや趣向が凝らされているものばかりでした。また、生物栽培では、豆苗の栽培を行い。条件の違いに応じて生育にどのような影響が発生するのかを観察し、まとめました。今回の学習が、身の回りのことに生かされることを願います。</p>

春休みの課題一覧（2学年）

教科	内容	提出日
国語	今年度学習した漢字や文法の復習 読書等活字に触れる機会をつくる	なし
数学	1、2学年の学習内容の計算問題を復習してください。また2年生のワークを春休み中に全て終わらせてください。	なし
英語	① 1、2年の教科書の Think を毎日音読する。 ② 1、2年のミニラボ単語帳の英文を土の音に練習する。	なし
理科	受験に向けて1、2年生の復習 3年生になる前に、どれだけ復習に取り組めるかが大切。 後で後悔しないための取り組みを！	なし
社会	ピアトレーニングとトラスト繰り返し土の音にやる 練習問題（もらった人）	なし
音楽	なし	なし
美術	特にありません。	なし
保体	食事・休養・運動！バランスよく過ごしてください。	なし
技術	栽培した豆苗を家族で食して下さい。	なし
学年	① 【修学旅行】旅行プランを立てよう …修学旅行2日目の班活動計画を立て、4月に発表をする ② 千葉県公立入試2024を全教科解く	4月5日

土の音は1日1ページです！毎日学習する習慣をつけましょう！

令和6年度 修学旅行について

令和6年3月19日(火) 学年末保護者会資料

1 目的

- (1) 班活動や集団生活などを協力して行い、仲間を思いやる心を持ち、学年、学級の交流をさらに深める。
- (2) 集団生活を通して、集団生活のきまりを理解し、一人ひとりが自分の役割に責任を持って行動する。
- (3) 古都京都・奈良の建造物や芸能等に直接触れることで、日本の伝統文化・歴史について理解を深める。

2 日時 令和6年6月18日(火)～20日(木)

3 宿泊場所

『和泉屋旅館』 奈良市下京区西本願寺前 TEL 075-361-0811

4 予算 60,000円の予定です。

※支払い方法は別紙プリントを参考にしてください。

5 活動内容(予定)

6月18日(火)		6月19日(水)		6月20日(木)	
5:30頃	増尾駅周辺に班ごとに集合	6:15	起床	6:15	起床
	増尾駅発	7:00	朝食	7:00	朝食
5:48頃	柏駅発	7:50	出発準備	7:50	出発準備
6:40	東京駅集合	8:30	宿舎発	8:20	移動
7:18	東京駅発			8:30	バス乗車・出発
9:29	京都駅着		京都市内班別行動		学級別行動・体験等(嵐山方面)
				13:00	昼食
	奈良方面 班別行動	17:00	宿舎着		
17:15	京都駅集合			14:30頃	京都駅着
17:30	宿舎着	17:30	夕食	15:06	京都駅発
18:30	夕食			17:21	東京駅着
20:00	入浴・学級会議・自由時間	19:00	体験学習(舞妓さんの話)		
21:30	リーダー会議			18:50頃	土中学校着
22:00	リーダーから諸連絡	20:00	入浴・学級会議・自由時間	19:00	完全下校
22:10	就寝準備	21:30	リーダー会議		
22:30	消灯	22:00	リーダーから諸連絡		
		22:10	就寝準備		
		22:30	消灯		

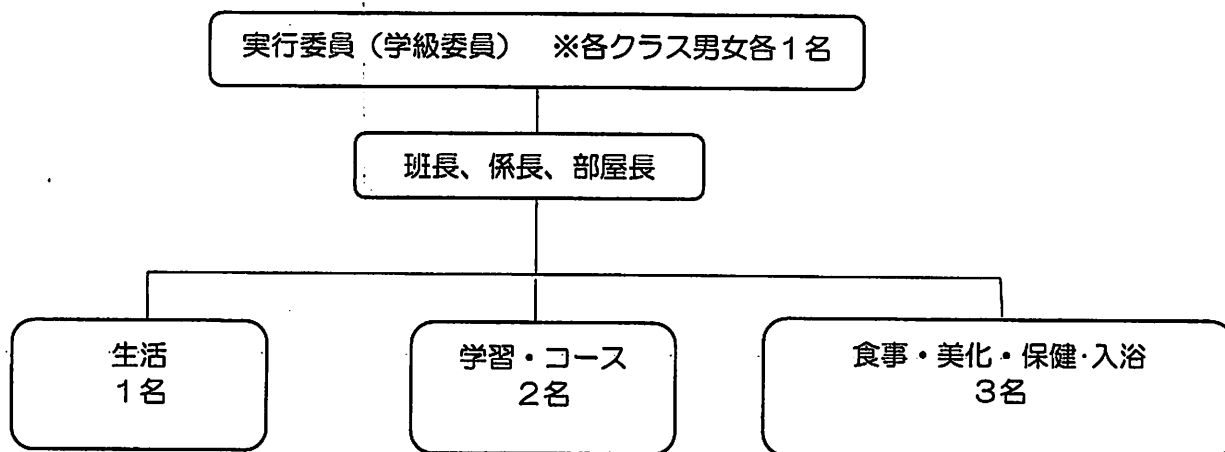
※現段階の予定なので多少変更される可能性があります。

6 持ち物

- ・しおり
- ・筆記用具
- ・ハンカチ
- ・ティッシュ
- ・ビニール袋
- ・エコバッグ
- ・雨具（折りたたみ傘）
- ・マスク（多めに）
- ・ジャージ
- ・着替え
- ・体操服（ない人は白のTシャツ）
- ・部活Tシャツやパジャマ（部活Tシャツを持っていない人）
- ・タオル（2～3枚）
- ・着替え入れ（ビニール製数枚）
- ・お金とお財布（金額は生活部会で話し合ってから決めます。）
- ・腕時計（スマートウォッチを除く）
- ・ボストンバッグまたはキャリーケース&小さいリュック（1つずつ）
- ・身分証
- ・班別行動に必要なもの

※持ち物については現段階のもので、今後生活部会での話し合いで正式に決定します。

7 組織



8 今後の計画（令和6年度4月からの予定）

- ・実行委員と班長決定（3年前期組織決め）
- ・奈良班別行動計画作成
- ・学年目標決め（クラス）（学年）
- ・京都班別行動計画作成
- ・班役割分担
- ・しおり作成
- ・部会
- ・部屋割り、バス座席決定
- ・ルールについての討議
- ・しおり読み合わせ
- ・集会練習
- ・食事内容決定、アレルギー集約

※春休み中に、京都市内班別行動計画（2日目）を個人で作成してもらいます。新学期にプレゼンテーションを行います。

2024年3月吉日

柏市立土中学校 保護者様各位

近畿日本ツーリスト株式会社
千葉支店
担当者 藤田 峻太

2024年度修学旅行ご旅行代金のお振込のご案内

早春の候、皆さまにおかれましてはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。
本書面では、来る6月にて実施を予定しております「柏市立土中学校 2024年度修学旅行」の
ご旅行代金お振込についてご案内いたします。ご確認くださいませようお願い申し上げます。
皆さまのご健康と益々のご繁栄を心よりお祈り申し上げます。

【旅行日程】 2024年6月18日(火)～ 2023年6月20日(木) 2泊3日

【旅行方面】 奈良・京都

【ご旅行代金】 60,000円

【ご旅行代金のお支払方法】 ご旅行代金を下記口座にお振込ください。

【振込先】 銀行名支店名 : 三菱UFJ銀行 振込第二支店

口座番号 : 普通預金 8652359

口座名 : 近畿日本ツーリスト株式会社

キンキニッポンツーリスト(カ)

【お支払回数】 1回、もしくは2回でのお支払いをご自由にお選びください

(1回の場合) 60,000円×1回

お振込み期間: 3/21～5/17

(2回の場合) 30,000円×2回

お振込み期間: (1回目) 3/21～4/15 (2回目) 4/16～5/17

【ご依頼事項】

- ① ご参加予定の方は、期日までに必ずお振込みをお願い致します。
- ② お振込の際は、2年次での クラス・出席番号・氏名 をお願いいたします。
(例) 2組13番 近鉄 太郎 ⇒ 2-13 キンテツ タロウ
- ③ 振込手数料は申し訳ございませんが、各ご家庭にてご負担をお願いいたします

本書面記載の内容につきまして、ご不明な点がございましたら下記までお問い合わせください。

【お問い合わせ先】

近畿日本ツーリスト株式会社 千葉支店 担当: 藤田峻太

TEL: 043-227-9401 (営業時間: 月～金 10:00～17:00 土日祝および年末年始休業)

※ 現卒業生の計画をいた。
参考にして下さい。

【令和5年度 進路選択・決定までの大まかな流れ】(資料)

月	学校行事	学年内の主な進路行事
4月	始業式(6) 入学式(11) 新入生歓迎会(13) 2,3年保護者会(14) 部活動ミーティング(26) 部活動保護者会(28) 保護者面談(31~)	◎第1回進路希望調査配布 【学年集会】(進路の年間の見通し、進路選択の道筋、学習法について、昨年度の進路実績、他) ◎キャリアパスポート記入(将来の夢を考える) ◎教育相談(進路相談、学習法についてなど保護者面談に向けての準備) ◎保護者面談の日程希望表配布→面談開始(~5/12まで)
5月	保護者面談(~5/12) 中間テスト(23) 実力テスト(24)	【学活】保護者面談・希望調査を受けて受験の基本的なパターンを考える テスト計画表作成、第1回実力テスト範囲の配布 ◎テスト計画表作成、第1回実力テスト範囲表の配布 ◎校内高校説明会の参加希望調査
6月	生徒総会(2) 体育祭(9) 修学旅行(19~21) 期末テスト(26)	【学活】校内高校説明会事前学習・当日の説明会に参加(6/13) 面接練習・マナー学習スタート ◎テスト計画表作成、範囲表の配布 ◎進路三者面談の希望表配布
7月	総体壮行会(6) 終業式(21) 総体・ソール(部ごと) 進路三者面談(24~)	【学活】面接練習・マナー学習 ◎第2回進路希望調査配布 【学年集会】高校説明会への参加の仕方や参加校の選び方 ◎進路三者面談への参加 ◎教育相談(志望校の決め方、勉強法の相談など) ◎第2回実力テストの範囲表配布、夏休みの学習計画を立てる ◎第1回進路保護者会(1学期末保護者会と合体)
8月	進路三者面談(~8/4)	◎高校説明会への参加、報告書作成
9月	始業式(1) 実力テスト(4) 生徒会役員選挙(28)	◎校長面接スタート(3-1から開始。全員対象) ◎第2回進路保護者会資料配布・開催(29) ◎第3回進路希望調査配布 ◎私立高校合同説明会参加:教員対象 ◎高校説明会への参加(主に私立) ◎教育相談(具体的な高校決定など進路最終面談に向けての準備) ◎記載事項に関する保護者確認票の配布
10月	中間テスト(5)(6) 実力テスト(10) 東葛駅伝(21) 前期後期切り替え(23) 合唱フェスティバル(27)	◎高校説明会への参加(主に公立) ◎第4回進路希望調査配布 ◎校長面接実施中(3-1から開始。全員対象) ◎中間テスト、期末テスト、第3回実力テスト範囲表配布、テスト計画立案 ◎教育相談(具体的な高校決定など進路最終面談に向けての準備) ◎公立高校合同説明会参加:教員対象
11月	進路最終面談(1~10) 3年期末テスト(13)	◎具体的な高校決定。特に推薦制度を活用する受験の決定 ◎テスト計画を立案・実践 ◎学年内進路検討会議、推薦検討会・推薦願提出 ◎最終進路希望決定→確定書の提出 ◎個別に進路最終面談を繰り返す
12月	私立入試相談(12/1~) 第3回進路保護者会+ 学年末保護者会(15) 終業式(22)	◎私立高校登録、受験料振込、出願開始(12/1~) ◎私立高校入試相談スタート(先生方の動き) ◎公立高校の最終志望校を確定(必要に応じて面談実施) ◎第5回実力テスト範囲表配布
1月	始業式(9) 実力テスト(10) 新入生保護者会(30)	◎公立高校用の学年内検討会議 ◎学年末テスト範囲表配布 ◎公立高校の最終志望校を確定(随時面談実施) ◎私立高校受験→発表(延納金の振り込み) ◎公立高校出願準備
2月	学年末テスト(1)(2) 公立入試(20,21)	◎私立高校受験→発表(延納金の振り込み) ◎公立高校出願・志願変更・入試
3月	三年生を送る会(1) 卒業式(12)?	◎3年生学年内日課 ◎公立高校合格発表→手続き ◎公立高校二次募集→出願・入試・発表

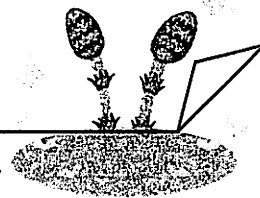
令和6年度 第1学期 始業式 《4月5日(金)》

- 8:15 着席完了 ジャージに着替え
8:15~ 8:25 朝の会
8:30~ 8:40 清掃(ジャージ)
8:40~ 着替え・移動
9:00~ 9:50 着任式・始業式
10:00~ 新教室移動
10:30~11:45 学活+帰りの会
(春休みの課題回収・教科書配布)
~12:00 完全下校
14:30~ 部活動再登校

【持ち物】

- 制服登校(式の服装) 校内服 バッグ(新教科書用)
教科の課題※ 雑巾2枚 上履き
ビニール袋2枚 筆記用具
春休みのしおり(反省・保護者の方から記入)
キャリアパスポート 土の音
 (必要に応じて) 水筒

4月9日(火)から給食が始まります



令和6年3月15日

第2学年保護者様

柏市立土中学校
校長 井上隆広

ちばっ子学びの未来デザインシートの個人票の見方について

日頃より本校の教育活動に対し、御理解・御協力いただき感謝申し上げます。本校第2学年では、千葉県教育委員会の学力向上施策の一つである、児童生徒が学習したことを日常生活の中で生きて働く力として活用できるか、学力の習得状況を測る「ちばっ子学びの未来デザインシート」を実施いたしました。ついては、お子様一人一人の解答状況に応じた「個人票」を配付いたしますので、下記に留意しお読みいただくとともに、春休みや次年度の学習に生かしていただきたく存じます。

なお、今回の結果については、通知表等の評定に反映するものではありません。

記

1 個人票の見方

- (1) 出題のねらい
その問題がどのような力を測っているのか、また、解答するためにどのような力が必要かを記載しています。
- (2) 解答形式
問題ごとに「選択式」「短答式」「記述式」の3種類に分け記載しています。
 - ア「選択式」…複数の選択肢の中から適当なものを選ぶ問題
(例)「～の中から1つ選びましょう」(択一式)
(例)「必要なものを全て選びましょう」(完答式) など
 - イ「短答式」…短い言葉で解答する問題
(例)「空欄に入る適切な言葉を書きましょう」など
 - ウ「記述式」…文章で解答する問題(タブレット等の1人1台端末を用いて入力して解答)
(例)「動画を見て、〇〇の作り方を文章で説明しましょう」など
- (3) 解答状況
正答の場合「○」が記載されています。誤答または、未解答の場合は空欄となっています(PCの不具合含む)。
- (4) 今後の学習に向けて
一人一人の解答状況に応じて、今後どのような点に気をつけて学習するとよいのかを記載しています。
- (5) 文字入力課題の結果
課題文に対して、正確に入力できた文字数を記載しています。

2 その他

- (1) PCの不具合により、文字入力課題が正しく行えなかった場合は、以下のよう記載されていますので、御留意ください。
 - ア 文字入力課題に少しでも進めて、途中で止まった場合
途中で止まった課題以降について「〇〇文字中〇文字入力できました」
 - イ 文字入力課題に進むことができなかった場合
全ての課題について「〇〇文字中一文字入力できました」
- (2) お子様が取組みだ問題は、個人票右上に掲載の二次元コードからご覧いただけます(県ホームページにアクセスし閲覧可能)。

担当
教頭 重村 宜伯
電話 04(7172)4840

