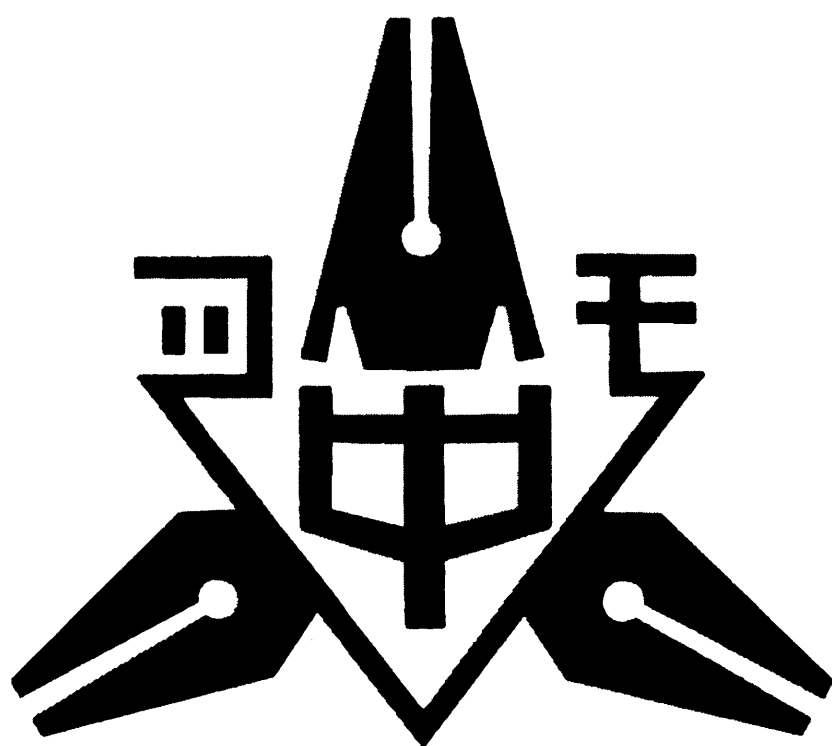


第2学年

1学期末保護者会



柏市立土中学校

1 学期の成長と夏休みのお願い

柏市立土中学校 校長 井上 隆広

保護者の皆様，1学期の教育活動に御理解と御協力をありがとうございました。令和5年度当初の入学式，保護者会でお伝えしたとおり，今学期は新型コロナウイルス感染症対策を講じつつ，様々な教育活動を再開し，さらに変革をしながら教育活動を進めてきました。

この教育活動を進めることができたのも，保護者の皆様のご理解とご協力のお陰と感謝しております。

本校においては，保護者会などでも説明をさせていただきましたが，「学びから自分の考えを持ち，自分の言葉で伝える」ことを生徒目標に掲げて教育活動を行っております。毎日の授業の中では様々な場面で，自ら考えその考えを言葉で伝える場面を多く設定するよう授業を組み立てています。その中で他者の考えにも触れ，一人一人が成長できるよう取り組んでいます。

また，各行事においても各活動を通して同様の目標を設定し実施をしてまいりました。

1学期においては，大きな行事として体育祭と3年生の修学旅行がありました。この行事の中で，様々な場面で自ら考えそれを仲間や友人に伝えながら，実際にどのような活動，取組を進めればよいのかを試行錯誤しながら取り組んでまいりました。そのこと一つ一つが，生徒の成長を促すことになっていると思います。

さて，42日間の長い夏休みを迎えます。充実した生活を送るためにも，夏休みの目標をしっかりと立て，計画をもって過ごしてほしいと思います。夏休みは普段の生活では，なかなかできないことが経験できる期間です。実際に経験することは，成長を必ず促してくれます。ぜひ，貴重な経験をした夏休みにしてほしいと思います。また御家庭にお願いしたいことは，以下の3点をお願いします。

- 1 1学期の学習の総復習のお願い。
- 2 SNS等との賢い付き合い方を話題に。
- 3 自転車の正しい乗り方を今一度確認を。

9月1日(金)に一回り成長した全校生徒の皆さんと会えるのを楽しみにしています。

中堅学年として期待すること

2 学年主任 加藤 優希

中学 2 年生がスタートして 3 ヶ月が経とうとしています。クラス替えがあり、新 1 年生が入学し、先輩としての自覚も芽生えてきました。

○「先輩」「中堅学年」という自覚

進級してすぐ、「先輩になったのだから」と、1 年生に「先輩」としての正しい姿を見せなければいけないという前向きな姿勢が見られました。

6 月に行われた体育祭では、体育科より 2 年生は学校の中でとても大切な存在（初めての 1 年生には教える存在。中学校生活最後の体育祭となる 3 年生を支える存在）だという話があり、1 年生の時とは違った、特に、実行委員は、全体に呼びかけをする場面、自分たちのことを自分たちで盛り上げる姿が見られました。

体育祭が終わるとすぐに始まった林間学校の準備では、実行委員をはじめとし、先を見通した行動をとることができていて、驚きを隠せませんでした。“頼もしくなってきたなあ”とリーダーには安心して任せられる場面が増えてきました。

○クラス替えを経た新しい人間関係

長らくの感染症対策を講じた生活からか、人との距離の取り方は物理的な距離だけではなく、心の距離にも戸惑いが隠せない様子です。仲間関係は、1 年生のときと同じクラスの仲間、幼稚園・保育園・出身小学校が同じ仲間、部活の仲間と継続して築いている様子です。自分の考えや意見を交換するような場面でも、仲間との関係が気になりながら、生活しているように思います。林間学校や職場訪問・体験を通して、仲間の新しい一面に気づき、自分の世界が広がるような活動に積極的に取り組むことを期待します。

2 学期には、林間学校、生徒会や委員長、部活動の部長（学校のリーダー）などの組織決め、職場訪問があります。林間学校では、喜多方ふれあい農業田舎体験を通して、地元の方のお宅を訪問し、農業や生活体験をします。組織決めでは、生徒会・委員長選挙を行い、立候補する側にも、リーダーを選ぶ側にも責任があること。職場訪問では、“社会の一員として”をキーワードに自分の進路を考えていきたいと思います。義務教育修了まで 1 年半となる今、社会性を意識した生活へとシフトしていきたいと考えています。

夏休みには、十分に休養すること、普段学校ではなかなか時間のとれない読書や自分の好きなことへの研究に没頭し、家族での時間がとれる、充実した休業になることを期待します。



令和 5 年 7 月 13 日

保護者各位

柏市立土中学校
生徒指導部

夏休みの生活について

保護者の皆様には、本校の教育活動について、ご理解ご協力を賜り心より感謝申し上げます。さて、間もなく1学期が終了し、42日間にわたる夏季休業に入ることとなります。夏季休業は家庭を中心として、生徒たち自身がさまざまな場面で自己管理をしながら生活する期間です。

本校では休業前に、日々のスケジュールを立てさせ、達成可能な目標を持たせるように細かく指導しております。ご家庭におかれましても適切な指導・助言をしていただき、有意義な夏季休業が送れますよう、重ねてご支援、ご協力をお願い申し上げます。

1 夏休みについて

- ①心身の休養と健康の保持増進のために、規則正しい生活リズムを持たせる。
- ②それぞれの状況に応じた学習や、活動を進める。
- ③学校を離れて、社会教育・家庭教育のよい機会ととらえ、視野を広げ個性を伸ばす期間とする。

2 生活について

- ①生活のリズムが崩れないように、規則正しい生活を心がける。
- ②事前に立てている計画が実行できるように、時々声かけをお願いします。
- ③金銭の浪費を避けさせ、物を大切にする習慣をつける。
- ④家族の一員として、家庭の中で役割を分担させ、手伝う。
- ⑤よりよい成長のため、お子さんと話をする機会を持つよう、お願いします。

3 外出について

- ①行き先・用件・帰宅予定時刻・同行者等を告げていく習慣をつけさせてください。
- ②日没後の外出には十分注意をさせ、いわゆる不審者による被害の防止に努めさせてください。
- ③家族が同伴している場合を除き、祭礼や盆踊りなどの地域の行事に参加する場合、夜遅くにならないよう、帰宅時間についてご指導ください。
- ④夜間の外出に関して、千葉県には条例があり、午後11時以降の青少年だけの行動は、補導の対象となります。
- ⑤柏駅周辺の繁華街で、青少年が被害に遭うことが多くあります。不要な金銭を持って、無目的に行かないようにご指導してください。特に、ゲームセンターやカラオケボックスでは、他校生や高校生との接触の機会が増しますので、十分にご注意ください。

4 健康について

- ①十分な睡眠・栄養がとれるようにご配慮ください。特に、朝食は毎朝食べるようお願いします。
- ②学校から治療勧告の出ている疾病については、この期間に治療させてください。また、事後に治療証明書を、担任に提出してください。

5 学習について

- ①学習の目標や計画については、一人ひとりに指導致しますが、計画通りに進められているかは、声をかけ、励ましてください。
- ②苦手とする教科にも取り組むように学校では指導します。声かけや、励ましの言葉をお願いします。

6 事故防止について

- ①携帯電話やパソコンの使い方にもご注意ください。
 - ・スマートフォンのLINEや、インスタグラムを通じてのやりとりからのトラブル、いわゆるワンクリック詐欺などの被害に遭うことがあります。
 - ・携帯電話、スマートフォンに起因するトラブル、特にSNS関係のトラブルが多発しています。フィルタリングや使用制限を約束事で設けるなどの予防策にご配慮ください。
 - ・画像や個人を特定できる情報を、SNSに無断転用や掲載する事案が増えています。サイバーパトロールからの連絡も増える時期です。十分に気をつけさせてください。
- ②中学生は自転車使用時に事故に遭うことが多くなっています。自転車の整備状況を確認させ、夜間はライトを点灯するよう、ご指導お願いします。
- ③水難や花火遊びに起因する事故が起こりやすい時期です。安全面についてご配慮ください。特に水難に関しては、地震による津波やゲリラ豪雨による急激な増水等に十分ご注意ください。
- ④特に以下の事柄には、ご注意ください。
 - ・花火をした後の始末をしっかりと行わせてください。人に向けたりしないように注意をお願いします。
 - ・工事現場に立ち入るなどの危険な行為がないよう、ご注意ください。
 - ・家庭にある自動車やバイクの鍵の保管にご配慮ください。
 - ・自転車も法律上は軽車両です。二人乗りや右側を走ることは違反となるだけでなく、事故につながります。注意をお願いします。携帯電話を使用しながらの運転もさせないようにしてください。
 - ・出先で、地震による津波、悪天候による落雷、竜巻に遭遇する場合に備え、避難対応を事前に確認するよう、ご指導ください。

7 その他

☆不審者などの被害を受けた場合は、110番通報をお願いします。また、その他の問題が発生した場合もすぐにご連絡ください。

増尾駅前交番 7173-6231

土中学校 7172-4809

◇ 疾病、むし歯の早期治療にご協力をお願いします

1学期に定期健康診断を実施した後に、治療や検査の必要な生徒に対して、「治療勧告書」を配付しております。夏休みは集中的に治療を受けられるチャンスです。「子ども医療費助成制度」の使用も可能です。この期間を有効に利用して、計画的に治療を済ませるようご家庭での指導をお願いします。

また、お子さまの通知表ファイルに今年の健康診断の結果を記載した健康カードをつづってありますので、お子さまとお読みください。

◇ 引き続き、かぜ症状やその他の感染症の予防をお願いします。

5月8日に第5類に移行した新型コロナウイルス感染症ですが、6月下旬よりまた流行し始めました。また、今年には他にもインフルエンザをはじめ様々な種類のかぜも流行っており、引き続き手洗いや換気などの予防対策を行う必要があります。夏休み中もご家庭でのお子様の健康管理をよろしくお願いたします。

① 部活動の参加、学校への登校も必ず朝の健康状態を確認して参加させてください。

夏休み中に発熱やかぜ症状、体調不良が認められた時は、外出を控え、家で様子を見ていただきますようお願いいたします。体調不良の場合に無理に参加しますと、この時期は熱中症のおそれもあります。健康観察表は必要ありませんが、朝の健康観察を必ずしていただきますようお願いいたします。

② 欠席する際は、学校にご連絡お願いたします。

夏休み中の部活動などで登校の予定があった日に、上記の体調不良がみられる場合は、登校せず、家で休養するようお願いいたします。その際には、ラインの「つながる連絡」または学校にご連絡いただきますようお願いいたします。

◇ 熱中症対策をお願いたします。

熱中症で搬送されるニュースが多く報道されていますが、今年は異例の暑さが続いています。外出時や登校の際には、帽子や日傘などの熱中症対策を行うようにさせてください。また、登校時には、必ず水筒をお子様を持たせるようお願いいたします。1日に必要とされる水分を飲む量は、約1.2リットルとされています。暑い中での活動時に失う水分のこともふまえて、十分な量を飲むように、いつもより大きめの水筒や、小さな水筒であれば、数本を持たせるようにしてください。

◇ 規則正しい生活をさせましょう

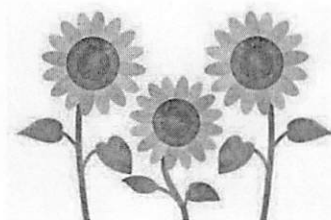
中学生に必要とされる睡眠時間 8時間～9時間

① 学校生活と同じリズム（起床時刻・食事・就寝時刻）で過ごさせましょう。

寝不足や朝食抜きで部活動を行うと、熱中症になる危険があります。毎日の睡眠、毎日の食事、特に朝ごはんはしっかり食べさせてください。

② 暑さに負けない生活をしましょう。

暑さに備えて、体力をつけるビタミン類、ミネラル、タンパク質の豊富な食事を摂るようお願いいたします。



1 学期の授業の様子

国語	<p>詩、物語文、説明文、活用のない自立語、敬語を行いました。授業へはまじめに取り組んでいる様子が見られます。また、知識を答える問いに対しては進んで答えられる様子がありません。逆に自分で考える問題については自信を持てず、答えられない様子や答えが出るまで解答をあきらめている様子がありました。正解か不正解かで考えるのではなく、答えを導く標として自分なりの意見を言えるようになることを期待します。</p>
数学	<p>1 学期は文字式の計算と連立方程式を中心に学習しました。文字式の計算のところでは、基本的な計算問題はスムーズに解けていました。また授業中の教え合い学習はどのクラスも活発に行われています。しかし連立方程式では、途中式を丁寧に書き、ミスなく計算するというところに課題を感じました。これからは1次関数や図形分野に入るので、考える力や説明する力が求められると思います。夏休みに土の音を利用して、1 学期までの計算分野の基本問題をたくさん練習してください。</p>
英語	<p>1 学期は、未来形、接続詞 (if, that, when)、助動詞 must, have to、to 不定詞について学習しました。グループワーク、ペアワーク、音読活動は良好です。章末テストの裏面、丸書きテストも1年生のときより頑張っています。言語材料がより構造的になってきました。並べ替え問題、適語補助の問題に繰り返し取り組みましょう。また、Think の内容も今までより長く、使用される単語が難しくなってきました。ミライシードを活用することにより、1 年時からの復習もできますので、夏休み中に取り組むことを期待します。また、2 学期、一緒に楽しい授業ができることを楽しみにしています。</p>
理科	<p>化学分野（化学変化）と生物分野（細胞のつくり・光合成）を行いました。授業に向かう姿勢は1年生の時と比較しても意欲的になり、実験後の考察にも意欲的に取り組んでいました。2 学期では、『結果を比較し、そこから何が分かるのか。』を考える力が必要となります。そのため、実験前の仮説に力を入れてもらい、自らの考えを『文章』で表現できるように頑張りましょう。</p>
社会	<p>1 学期は、地形図の読み取り、日本の地域的特色、日本の諸地域について学習しました。課題を見出す⇒解決に向けて取り組む⇒比較・検討する⇒まとめる。の学習の流れが身につけてきました。2 学期では、継続して課題解決型の学習に取り組み、未知に対応する力と計画⇒実行⇒評価⇒対策をサイクルする力をつけてほしいと思います。</p>

<p>音楽</p>	<p>混声合唱曲「夢の世界を」「翼をください」と歌曲「夏の思い出」を中心に学習しました。どの学級ものびやかな声でよく歌い、表現力を磨いていました。2学期には合唱フェスティバルがあるので表現力を生かして学級の合唱を創り上げてほしいと思います。作曲家ではバッハについて学習しました。</p>
<p>美術</p>	<p>1学期は絵の練習（走るを描く、明暗で表現する）、レタリング、ポスターのアイデアスケッチに取り組みました。学習態度は真面目に出来ていますが、なかなか発想が浮かばない生徒がいるので、描ける絵から考えさせる予定です。今後の取り組みに期待したいと思います。</p>
<p>保健体育</p>	<p>1学期は「新体力テスト」「集団行動」「陸上競技」「器械体操」「水泳」を行いました。また、体育祭に向けての練習を行いました。暑い中での活動となりましたが、色別・学級で協力しながら練習することができました。2学期は1学期よりも元気よく授業に参加してくれることを期待しています。夏休みは適度に体を動かす習慣をつけ、暑さに負けないようにしましょう。</p>
<p>技術・ 家庭科</p>	<p>衣生活の学習をしました。衣服のはたらき、コーディネート、衣服の表示などを学習し、トートバックを製作しています。製作には、みんな意欲的で、楽しそうに作っています。世界で一つだけの自分のトートバックの完成が、楽しみです。</p>

夏休みの課題一覧（2学年）

教科	内容	提出日
国語	学習漢字ノートP22～P33 課題作文（授業で説明します）	9月1日（金）
数学	よくわかる数学の学習2 P53まで （P53以前の内容も全て終わらせること）	9月1日（金）
英語	マスターノート（P42～47）に教科書の本文を写し、日本語訳を考える。	9月4日（月）朝
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・理科の完全学習2 P. 39まで（本誌） ※別紙の付属ノートに解答し、丸付けをして提出。 ・自由研究（希望者のみ） ※自由研究は、行わなくても減点はありません。 	9月1日（金）
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・実力テストに向けて準備してください。 ①トラスト②ミライシード③授業中に説明した学習の方法を試す ④参考書の問題を解く など 	見てほしいものがあれば 9月1日（金） に持ってきてください
音楽	なし	/
美術	<ul style="list-style-type: none"> ・ポスターを描く。 用紙は授業で配ります。絵の具（ポスターカラー）で塗って仕上げる。裏に学年、組、番号を記入する。 	始業式 美術室前の机の上に提出。点検をした名簿も一緒に
保体	食事・休養・運動！バランスよく過ごしてください。	/
家庭	カレーライスを作る。	/
保健室	歯磨きカレンダー	9月1日（金）

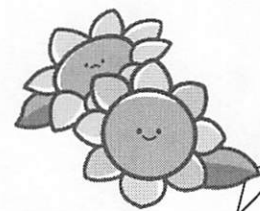
土の音は1日1ページです♪実力テストに向けてコツコツ進めましょう。

令和5年度 第2学期 始業式 《9月1日(金)》

8:15	着席完了 ジャージに着替え
8:15~ 8:25	朝の会
8:30~ 8:40	清掃(ジャージ)
8:45~	着替え・移動 (3年→2年→1年)
9:00~ 9:30	表彰式・始業式
9:30~10:00	学活+帰りの会
~10:15	完全下校
14:00~	部活動再登校

【持ち物】

- 制服登校(式の服装) 校内服 バッグ
- 教科の課題※ 雑巾1枚 上履き
- ビニール袋2枚 筆記用具 通知票のファイル
- やりとり帳(反省・保護者の方から記入)
- 土の音 (必要に応じて) 水筒
- ハンガー 防災頭巾 ChromeBook



実力テスト範囲 実施日9月4日(月)

国語	<input type="checkbox"/> 説明的文章の読解 <input type="checkbox"/> 文学的文章の読解 <input type="checkbox"/> ききとり <input type="checkbox"/> 古典の鑑賞(古文) <input type="checkbox"/> 漢字の読み方と書き方 <input type="checkbox"/> 文法
数学	<input type="checkbox"/> 1年生の学習内容 式の計算と文字式の利用 <input type="checkbox"/> 連立方程式とその利用
英語	<input type="checkbox"/> リスニング <input type="checkbox"/> be 動詞、一般動詞の文(過去形を含む) <input type="checkbox"/> 過去進行形 <input type="checkbox"/> 未来表現(will, be going to~) <input type="checkbox"/> 接続詞(when, if, that) <input type="checkbox"/> 内容の読解 <input type="checkbox"/> 教科書P39まで <input type="checkbox"/> その他1年生の復習問題
社会	<input type="checkbox"/> 世界の姿②(世界の国々と地域区分・国名・位置) <input type="checkbox"/> 人口から見た日本の特色 <input type="checkbox"/> 日本の資源 <input type="checkbox"/> エネルギーと産業 <input type="checkbox"/> 古代国家と東アジア <input type="checkbox"/> 武士の台頭と鎌倉幕府
理科	<input type="checkbox"/> 光の性質 <input type="checkbox"/> 力のはたらき <input type="checkbox"/> 火山 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 地層 <input type="checkbox"/> 物質の成分と分解 <input type="checkbox"/> 物質をつくっているもの <input type="checkbox"/> いろいろな化学変化①、② <input type="checkbox"/> 化学変化と物質の質量

2023

令和5年度 夏季休業中部活動予定

月	日	曜日	陸上	男バス	女バス	野球	バレー	男テニ	女テニ	卓球	バドミントン	駅伝	吹奏楽
7	21	金	●	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	△	●	○
7	22	土	●	◎	◎	×	◎	◎	◎	◎	◎	●	○
7	23	日	×	×	×	×	×	×	×	◎	◎	×	×
7	24	月	●	△	△	○	×	○	○	×	×	●	○
7	25	火	●	△	△	○	×	○	×	○	○	●	○
7	26	水	●	○	○	○	×	○	○	○	△	●	○
7	27	木	◎	◇	◇	○	×	◎	○	○	◎	●	○
7	28	金	◎	△	△	×	×	◎	○	○	◎	●	◎
7	29	土	●	×	×	×	△	×	○	○	×	●	○
7	30	日	×	△	△	×	○	○	×	◎	○	×	×
7	31	月	●	○	○	○	×	○	○	◎	×	●	○
8	1	火	●	△	△	○	×	○	○	◎	○	●	○
8	2	水	●	○	○	○	×	◎	◎	×	△	●	○
8	3	木	●	△	△	○	×	◎	×	○	◎	●	×
8	4	金	●	○	○	○	×	×	○	×	◎	●	×
8	5	土	●	△	△	×	×	○	○	×	×	●	×
8	6	日	×	○	○	×	×	○	×	○	×	×	×
8	7	月	×	×	×	×	×	○	×	×	×	●	×
8	8	火	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	9	水	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	10	木	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	11	金	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	12	土	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	13	日	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	14	月	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	15	火	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	16	水	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8	17	木	●	○	○	×	×	×	×	×	△	●	×
8	18	金	●	△	△	○	○	○	○	×	○	●	×
8	19	土	●			×	△	○	○	○	△	●	×
8	20	日	×			×	○	○	×	○	○	×	×
8	21	月	●	○	○	×	×	×	×	×	×	●	×
8	22	火	●	△	△	○	○	○	×	○	◎	●	○
8	23	水	●	○	○	○	△	◎	○	○	◎	●	○
8	24	木	●	◎	◎	○	○	○	○	×	×	●	○
8	25	金	●	◎	◎	○	△	◎	◎	○	△	●	○
8	26	土	◎	◎	◎	×	○	×	○	◎	○	●	×
8	27	日	◎			×	×	○	×	○	×	×	×
8	28	月	●	×	×	○	△	○	○	×	○	●	×
8	29	火	●	○	○	○	◎	○	×	○	△	●	×
8	30	水	●	×	×	×	◎	×	×	○	○	●	×
8	31	木	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

早朝練…●,午前練…○,中練…△,午後練…◇,一日練習…◎,休み…×

予定のため、変更することがあります。また、細かな練習予定は各部活動の予定をご覧ください。