

令和4年度 第1学年
2学期保護者会資料



柏市立土中学校

日時 令和4年 12月19日(月)

保護者受付 14:30~

全体会 14:45~

学級懇談 15:05~

令和4年度 76年目の2学期～丁寧に過ごした毎日～

柏市立土中学校

校長 岩永 朗子

2学期も残すところ、4日となりました。今学期は、保護者の皆様に、生徒の日常生活をご覧いただく学校公開、合唱フェスティバル等が開催できました。ありがとうございました。お子さんが友達とともに学ぶ姿、頑張る姿に驚かれたことと思います。今年度は、【3年ぶり】という言葉は何度聞いたことでしょうか。土中76年目の今年、少しずつ日常を取り戻すことができたのも、皆さんのおかげです。

1年生は、9月の川越に向けた校外学習から始まった2学期でした。大型バスに揺られ、川越までたどり着きました。川越の街を班の仲間と様々なドラマがありながら、楽しく過ごしたようです。学校公開の際に廊下掲示された、彩り豊かで個性的な狐のお面がたくさん完成しました。1年生の皆さんは、来年9月に予定されている林間学校がより楽しみになったことと思います。

また、合唱フェスティバルでの1年生の合唱練習は、各学級ともに、丁寧に練習し、堂々とした本番の発表の姿でした。今は、三年生を送る会の合唱に向けて、パート練習を頑張っている姿を頼もしく思います。美しいハーモニーで、3年生の門出を祝ってくれることを期待しています。

さらに、定期テストも4回を終え、テスト勉強に慣れてきたことと思います。【自分の限界】を決めないで、挑戦する姿勢をもってほしいと思います。

多くの成長を遂げた1年生。冬休みに向けて、ご家庭で、今学期の【成長】を言葉にして、お子さんに【伝えて】頂ければと思います。

最後に、新型コロナウイルス感染症だけでなく、インフルエンザの流行時期になっています。学校でも、手洗い・換気・適切なマスク着用を指導しますが、ご家庭でも、規則正しい生活、栄養を意識した食生活で、冬休みを健康に過ごしてほしいと思います。

生徒の一生懸命な姿、保護者の皆様のご理解・ご協力、そして教職員の熱心な指導により、2022年（令和4年）を終えることができそうです。改めて、感謝の気持ちとともに、新しい年（令和5年）もよろしく願いいたします。

令和 4年 12月 19日

保護者各位

柏市立土中学校
生徒指導部

冬休みの生活について

保護者の皆様には、日頃より本校教育活動についてご理解、ご協力、ご助言をいただき感謝申し上げます。

さて、2学期も間もなく終了し、冬季休業を迎えます。短い期間ではありますが、お子様がさまざまな場面で自己管理をし、健康で有意義な休業期間を家庭で過ごして、希望に満ちた新年を迎えられますよう、ご支援、ご助言をお願い申し上げます。

1. 冬季休業について

- ①心身の休養と健康の保持増進のために、規則正しい生活リズムを持たせる。
- ②短い期間ではありますが、それぞれの状況に応じた学習や、活動を進める。
- ③年末年始の役割、家族の一員としての役割を持たせるとともに、家族で話す機会をより多く持つ。

2. 生活について

- ①生活のリズムが崩れないように、規則正しい生活を心がける。
- ②健康保持のために、かぜやその他の感染症の予防に努める。
- ③金銭を手にする機会が多い時期。浪費を避けさせ、物を大切にする習慣をつける。
- ④家族の一員として、家庭の中で役割を分担し、やり遂げさせる。
- ⑤よりよい成長のため、お子様との話をする機会を持つよう、お願いします。

3. 外出について

- ①行き先・用件・帰宅予定時刻・同行者等を告げていく習慣を、つけさせてください。
- ②塾等で日没後に外出せざるを得ない場合は、十分に注意させ、不審者等による被害防止に努めさせてください。
- ③千葉県には条例があり、午後11時以降の青少年だけの行動は補導対象となります。初詣などの際にも、ご留意ください。
- ④柏駅周辺の繁華街で、青少年が被害に遭うことが急増しています。不要な金銭を持って、無目的に行かないように、ご指導ください。
- ⑤お子様の外泊には十分ご注意ください。過去に、外泊時の問題行動も発生しています。

4. 健康管理について

- ①インフルエンザやかぜなどの感染症の流行する時期です。抵抗力をつけるために、「早寝、早起き、朝ご飯」を習慣化できるよう、お願いします。
- ②暖房器具による事故に注意させ、火傷や換気不足による中毒などの予防に努めてください。

5. 学習について

- ①学習の目標や計画については、一人ひとりに学校で指導いたしますが、計画通りに進められているか、声をかけ、励ましてください。
- ②苦手とする教科にも取り組むように学校では指導します。声かけや、励ましをお願いします。

6. 事故防止について

- ①交通事故多発の状況にあります。特に中学生は、自転車使用時に事故に遭うことが多くなっています。自転車の整備状況を確認させ、夜間の点灯をさせてください。また、自転車は加害者となってしまう場合も考えられますので、二人乗りや右側通行禁止等の交通規則を、十分ご指導ください。
- ②特に以下の事柄には、ご注意ください。
 - ・工事現場に立ち入る、鉄塔に上がるなどの危険な行為がないよう、ご注意ください。
 - ・家庭にある、自動車やバイクの鍵の保管にご配慮ください。
 - ・年末年始は、飲酒や喫煙などの誘惑の多い時期です。安易に考えがちですが、触法行為です。
 - ・出先で、地震による津波、悪天候による落雷、竜巻に遭遇する場合に備え、避難対応を事前に確認するよう、ご指導ください。
- ③携帯電話やパソコンの使い方にもご注意ください。
 - ・特に、スマートフォンのLINEや、インスタグラムのやりとりからのトラブルや、いわゆるワンクリック詐欺などの被害に遭うことがあります。
 - ・携帯電話、スマートフォンに起因するトラブルが多発しています。フィルタリングや使用制限を約束事で設けるなど、予防策にご配慮ください。
 - ・画像や個人を特定できる情報を、SNS に無断転用や掲載する事案が増えています。サイバーパトロールからの連絡も増える時期です。十分に気をつけさせてください。

7. その他

☆不審者などの被害を受けた場合は、110番通報をお願いします。また、その他の問題が発生した場合もすぐにご連絡ください。

土中学校 7172 - 4809

070 - 7789 - 5850 (土・日・12/28~1/3)

増尾駅前交番 7173 - 6231

冬季休業中の健康管理について

土中学校保健室

1. 疾病むし歯の早期治療にご協力をお願いします。

1 学期の定期健康診断を実施後に、治療や検査の必要なお子さまに「治療のすすめ」を配布いまだ治療・検査を受けていない場合は、今後の新型コロナウイルスの感染状況をみながら、治療を受けていただきますようお願いいたします。治療を受けられる際には、「柏市子ども医療費助成制度」が使用できますので、活用し、治療・検査を受けられることをお勧めします。(治療・検査内容によっては使用できない場合もありますので、詳しくは医療機関にお問い合わせください。)

3年生は使用できる期限が令和5年3月末です

2. 新型コロナウイルス、インフルエンザ、その他の感染症に注意しましょう。

国内の新型コロナウイルス感染症の感染者は12月に入り増加しています。市内でも数校、学級閉鎖の対処をおこなっている小中学校も見られるようになりました。寒さや空気の乾燥している現在、インフルエンザやその他の感染症の流行が懸念される場所です。

これらの感染経路は、咳やくしゃみ、呼気などの飛沫感染、接触感染が占めています。感染予防のために、マスクの着用とこまめな手洗いやうがいを行わせてください。食後の菌みがきも感染予防の一つとなります。また、3密(密閉・密集・密接)を避ける生活をご家庭でお願いします。人混みにむやみに行かないことが肝心ですが、やむを得ず行かなくてはならない場合は、必ずマスクを着用し、帰宅したら、手洗い、うがいを行わせてください。

冬休み中も毎日健康観察を行うように、お願いいたします。万が一、発熱やかぜ症状(頭痛・せき・のど痛・鼻水、鼻づまりなど)が一つでもあった場合や、疲労感(倦怠感)や息苦しさ、を覚えたら、無理をせず、部活動等の登校、外出を見合わせるようお願いします。

上記の体調不良がある場合は、医療機関※や柏市受診相談センター(04-7167-6777)に相談して、学校にもお知らせください。特に「強いだるさ・息苦しさ・高熱などの強い症状のいずれかがある」「発熱や咳などの比較的軽い症状が続く」に該当した場合は、すぐにご相談ください。
※柏市のHPに「柏市の発熱外来」、「千葉県発熱相談コールセンター」のページがございます。

お子様に以下のことに該当しましたら、必ず学校に連絡をお願いします

- 新型コロナウイルスに感染した。または、濃厚接触者になった。PCR検査を受けることになった時。
- インフルエンザにかかった時。(インフルエンザ経過報告書を参考に自宅療養してください。)

冬季休業中の連絡先 12/26,27、1/4,5,6の学校勤務日：04-7272-4809
その他：070-7789-5850(教頭が窓口となります)

3. 規則正しい生活を行いましょう。

体や脳の疲れやストレスは、その日の「質の良い眠り」で回復します。感染症を予防するために、冬休み中も「睡眠・栄養・休養」のバランスが整った生活を送ってほしいと思います。

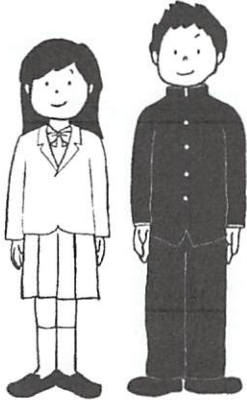
- ① 起床時間、3回の食事、就寝時間など、規則正しい生活を心がけましょう。
- ② 毎日の健康観察、うがい・手洗いを習慣にしましょう。
- ③ 身の回りのことは自分で行わせましょう。

1年生性教育「思春期の体とこころ」

令和4年12月9日 柏市立土中学校 保健室発行

12月5日に1年生性教育「思春期の体とこころ」の性教育を行いました。すでに体やこころの変化の実感がある人、まだピンと来ない人と様々ですが、誰しもが必ず思春期をむかえます。思春期は大人に成長するための準備期間ととらえて、「よく生きるにはどうしたら良いか」を常に考え行動してください。

授業の感想 <一部抜粋>



○自分の体に変化しすぎてびっくりしたし、6年生の時に去年よりもイライラ度がたまってきたり、悲しくなったり、不安を感じやすくなったりとたくさんの事がおきていました。(女子)

○「これからの人生でとても大切なことだ」ということが、とってもよくわかりました。自分がこれから生きていく中での人への対処の仕方、どんなことを言われたら嫌なのかを考えて生きていきたいです。あと、会話をするときなどは、全部を相手の意見に合わせるのではなく、ちゃんと自分の意見も取り入れていきたいです。(男子)

○一番印象に残ったのは、二次性徴です。

私はまだ月経が来ていなくて少し心配でした。先生が話したような個人差があることを忘れないように生活をしていきたいと思います。また、親や友達などにイライラする時期が来るかもしれないので、その時に対処方法を考えていきたいと思いました。(女子)

○小学校で少しは性について学んでいたけど、自分もいやらしいとか大切だとは思っていませんでした。だけど、話を聞くことで、全然そんなことではないのかなと思いました。今までずっと男性ホルモンは脳からきているものだと思っていてびっくりした。自分はあまり声が出しにくいと感じたことがないし、筋肉もたくさんついているわけではないので、個人差があると聞いたので、ゆっくり来るのを待っておこうと思いました。(男子)

○改めて人の話をよく聞き、自分との心の違いを考えて行動しようと思いました。自分の良いところを探すのが苦手なので、自分の心と向き合いながら生活したいと思いました。あと、もう少し身長が伸びてほしいので、よく寝ようと思いました。(女子)

○今日の話聞いて、僕の心や体がどうなっているのか、これからの成長がどうなっていくのかを知りました。また、思春期でも自分のことをしっかりコントロールして、人に名感をかけないようにしていくことを学びました。自分の体と心に向き合いながら、これからも生きていこうと思います。(男子)

○小学校でも何回か性についての授業をしていたけど、心や気持ちについてのことは学んでいなかったから、アンケートの結果を見て、みんなの気持ちを知ることができた。あと、116日、1年生を満喫し、学んで頑張りたい。(女子)



「ママ」の誕生

日本児童新聞社 発行 昭和二十一年十月一日

「ママ」の誕生は、人類の歴史の中で最も重要な出来事の一つである。それは、人類が単独で生きていくのではなく、互いに助け合えるようになることを意味する。この本では、ママの役割と重要性について詳しく説明している。

ママの役割

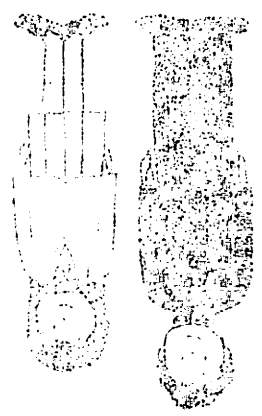
ママは、子どもを育て、教える役割を担っている。子どもが安全に成長できるように、愛情を注ぎながら育てる。また、子どもが自立できるように、適切な指導を行う。

(ママ) ママは、子どもを育て、教える役割を担っている。

ママは、子どもが成長できるように、愛情を注ぎながら育てる。また、子どもが自立できるように、適切な指導を行う。ママは、子どもにとっての最大の支えである。

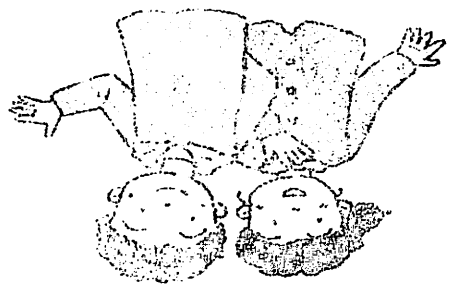
ママは、子どもを育て、教える役割を担っている。

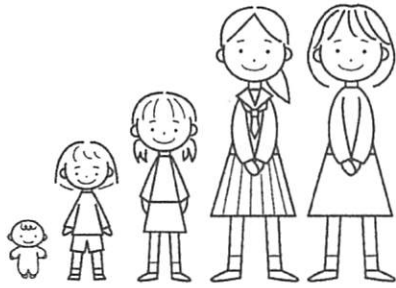
ママは、子どもを育て、教える役割を担っている。ママは、子どもにとっての最大の支えである。



ママは、子どもを育て、教える役割を担っている。ママは、子どもにとっての最大の支えである。ママは、子どもを愛し、育て、教える。ママは、子どもが成長できるように、愛情を注ぎながら育てる。また、子どもが自立できるように、適切な指導を行う。ママは、子どもにとっての最大の支えである。

(ママ) ママは、子どもを育て、教える役割を担っている。ママは、子どもにとっての最大の支えである。





○思春期をよりよく生きるための4つの力についてよくわかりました。これを生かして、これからよりよい生活をしていきたいです。

最近はお親にイライラするので、自分をコントロールする力を身につけていきたいです。(男子)

○「性」について考える良い機会となりました。今まで「性」について見て見ぬふりをしていましたが、今日の授業で、性の大切さ、私たちの体と大事な関係であることを知ることができました。

思春期は大変だけど、それを相手にぶついたりせず、相手も嫌な思いをするかもしれないと、自分自身で考えて行動できるようにしたいと思いました。(女子)

○性は自分の成長に関わることで、とても大事だと感じた。

また、男女ともにホルモンというものがあると分かった。(男子)

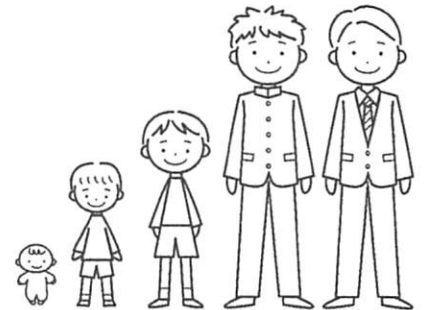
○性のことを昔から大切なものだと思っていましたが、やはり恥ずかしい気持ちが勝ってしまい、真面目に聞くことが少なかったのですが、今日の授業で大切なことだと確信できたし、恥ずかしい気持ちにならなくていいのだと安心しました。

自分の気持ちや相手の気持ちを考えて尊重して生きていきたいです。(女子)

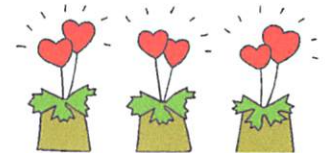
○私は思春期をよりよく生きる4つの(力)中の自分をコントロールする力が大切だなと思いました。個人的に感情が落ち着いていないような気がするので、落ち着いた生活をするようにしようと思いました。(男子)

○思春期でイライラする時も、なるべく抑えることが大事とかよくわかっていて、あと自分をよく知ることもいいことだと思うけど、少しは自分のことを認めてあげたりするのが大事だということがわかった。(女子)

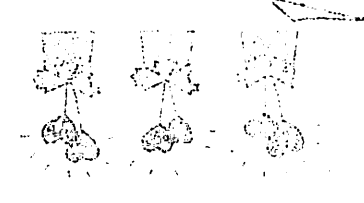
○「性」というのは、男女共通で、とても大切だということがわかった。これからも、それを意識して、友達と楽しく過ごしたいと思った。(男子)



体やころに関することは、成長にも個人差があって、感じ方にも人それぞれ差があるということ。また成長していくにつれ、理解したり実感したりすることがあります。なので、性に関する勉強はゆっくり、復習しながら慎重におこなっていきます。授業以外でも、体や心の面について相談したい事がありましたら、いつでも保健室に来てください。

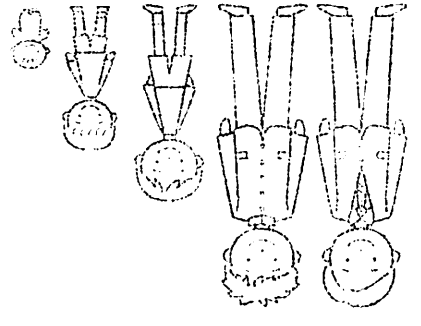


急激な語彙の増加が人々の生活に大きな影響を及ぼすことが、
 近年の生活水準の向上、社会の発展と共に、ますます顕著になって
 来ている。このように、生活の向上と共に、言葉の多様性もまた
 増加して来ている。このように、生活の向上と共に、言葉の多様性もまた
 増加して来ている。



(平足)。脚に力が入ります。

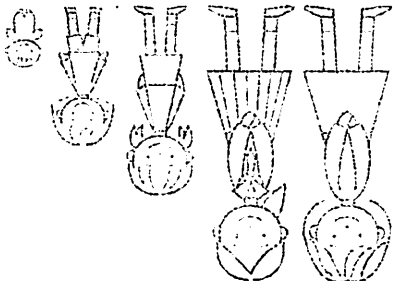
歩くときは、足は地面を蹴り、その反動で前に進む。このときに、足の関節は、骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。足の筋肉は、足の骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。



(平足)。歩くときは、足は地面を蹴り、その反動で前に進む。このときに、足の関節は、骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。足の筋肉は、足の骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。

(平足)。歩くときは、足は地面を蹴り、その反動で前に進む。このときに、足の関節は、骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。足の筋肉は、足の骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。

(平足)。歩くときは、足は地面を蹴り、その反動で前に進む。このときに、足の関節は、骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。足の筋肉は、足の骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。



(平足)。歩くときは、足は地面を蹴り、その反動で前に進む。このときに、足の関節は、骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。足の筋肉は、足の骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。

(平足)。歩くときは、足は地面を蹴り、その反動で前に進む。このときに、足の関節は、骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。足の筋肉は、足の骨と骨の間を滑らかに動かす。この動きは、足の筋肉によって行われる。

思春期をより良く生きるために

～よりよく生きるための4つの力～

1. 自分の気持ちを探る力

心の中で、自分自身と対話しながら、自分の感情を発見していこう。

相手に対しても・・・

他の人にも、「したい」「されたくない」という気持ちがある。自分だけでなく相手にも、人権と尊厳を持っていることを忘れずに。それをどれだけ尊重できるかな。

2. 自分を認め、ほめる力

自分をほめてあげよう。自分の良いところ（長所）に目を向けて、少しずつ自信をつけていこう。

相手に対しても・・・

短所や長所、いろいろな面を持つ多面体が人間です。人を認め、良いところに目を向けることで、自分もみがかけられます。

3. 自分をコントロールする力

わきあがってくる感情や欲求を落ち着かせる術を身につけることが大事。

相手に対しても・・・

愛や友情なんて、言葉でごまかして自分の思い通りに、人を動かそうとすることは、けっして「良い関係」ではない。

4. 自分を表現する力

他の人がどう思っているのではなく、「自分がどう思うのか」が大切です。「わたし（ぼく）は～」って話してみよう。自分を表現する第一歩です。

相手に対しても・・・

人の話をよく聞こう。「対話」をする力はとっても大切です。お互いの意見を聞き、考え、よりよく進むことができたらいいね。

あと、___日で
みんなは2年生



より良く過ごせる
ように頑張ろう！

二人の結婚生活

二人の結婚生活はこうだ。

1. 結婚生活の初期

二人は結婚して、最初は、お互いに対して、愛情を注いで生活していた。二人は、お互いに対して、愛情を注いで生活していた。

二人は結婚して、最初は、お互いに対して、愛情を注いで生活していた。二人は、お互いに対して、愛情を注いで生活していた。

2. 結婚生活の中期

二人は結婚して、しばらく経つと、お互いに対して、愛情が薄くなっていった。二人は、お互いに対して、愛情が薄くなっていった。

二人は結婚して、しばらく経つと、お互いに対して、愛情が薄くなっていった。二人は、お互いに対して、愛情が薄くなっていった。

3. 結婚生活の晩年

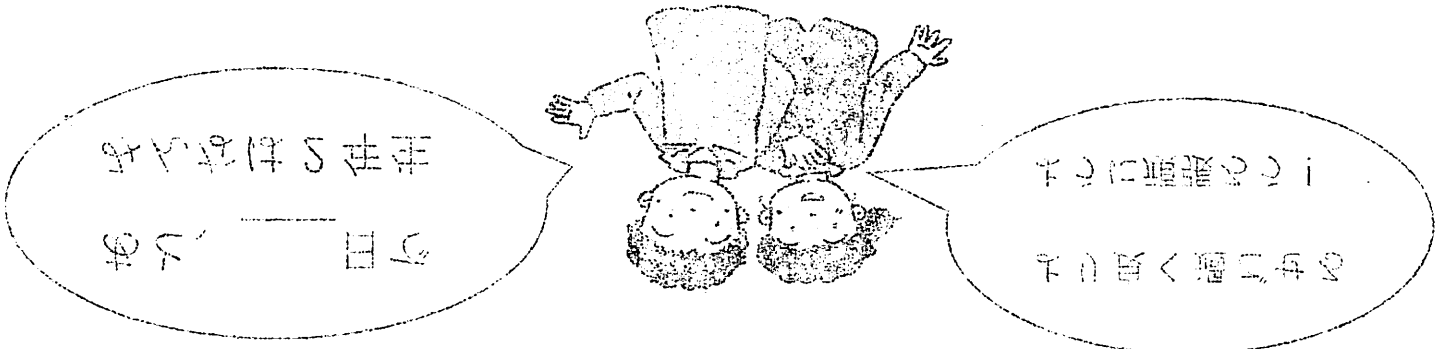
二人は結婚して、年老いて、お互いに対して、愛情がなくなってしまった。二人は、お互いに対して、愛情がなくなってしまった。

二人は結婚して、年老いて、お互いに対して、愛情がなくなってしまった。二人は、お互いに対して、愛情がなくなってしまった。

4. 結婚生活の終焉

二人は結婚して、年老いて、お互いに対して、愛情がなくなってしまった。二人は、お互いに対して、愛情がなくなってしまった。

二人は結婚して、年老いて、お互いに対して、愛情がなくなってしまった。二人は、お互いに対して、愛情がなくなってしまった。



2 学期の授業の様子

国語	<p>2 学期は、「オツベルと象(物語)」、「竹取物語(古典)」、「河童と蛙 (詩)」、「子どもの権利(説明文)」、「漢字の音と訓」、「品詞 (文法)」を学習しました。2 学期では1 学期よりも積極的に授業に参加できていました。班活動でも人間関係ができてきたためか、意見交換や教え合いができています。しかし、正解できている自信がないと全体での発言を避けてしまう様子が見られるため、「正解を発言する」のではなく、「自分の意見を発言する」機会として捉えてほしいと思います。</p> <p>漢字は毎週漢字テストを行っています。漢字の読みは1 学期同様よくできています。書きとりはあと一步で満点を逃している様子やそもそもテストまでに学習できていない様子が見られます。自分でもテストをし、覚えた状態でテストを受けてほしいと思います。</p> <p>文法について、2 学期学習したことは今後の学習にもつながります。3 学期からの学習で生かせるよう復習をし、定着させてほしいです。</p>
数学	<p>2 学期は「1 次方程式」と「比例・反比例」の内容を中心に学習しました。1 学期に比べると文字式や関数など、学習内容の難易度が上がっています。また計算量も増えています。正負の四則計算や文字式や方程式の計算は、数学の計算分野では一番大切なところです。まだ教科書やワークの基本の計算問題が定着していない人は、この冬休み中に「土の音」を使い、反復練習をしてほしいと思います。</p> <p>授業では毎回の授業で教え合いや話し合いの時間を取り入れています。1 学期より発表する人は増えてきましたが、まだ特定の人が多く発表することが多いように思います。自分の意見や解き方を発表することで、思考力や表現力を身に付けることにつながります。3 学期は図形がメインの学習になるので、もっと積極的に発表し、学習に参加してほしいと思います。</p>
理科	<p>2 学期は、化学分野では、自分たちでその物質が何なのかを見つける未知検をメインとして実験を行っている部分や「物質の状態変化」を応用させて混合物から目的とする物質を取り出す「蒸留」や「再結晶」を行いました。実験に対する姿勢はとても良く、1 人1 人が協力して取り組もうとする姿が印象的です。また、理科を学習していく上で知る必要のある用語についての知識の定着は出来てきているように感じています。今後は実験における考察を行い「自分の言葉で考えを書く」という部分を伸ばしてもらいたいと思います。考察は、結果をまとめるところや正解を書くところではなく、「今回の実験をこんな風に変えてみたらこういう結果が得られるのかな?」という発想力が試される部分だと思います。そのため、3 学期は、考察に力をいれて取り組み、自分の発想を相手に伝えられるように努力してほしいと思います。</p>
社会	<p>今学期は歴史学習で室町時代の文化まで学習しました。何時間か連続して授業開始後に前の時間の振り返りをおこなって3 分間のミニテストを行いました。授業時間の何分か前に教室へ行くと、教科書を広げて一生懸命前の時間の復習をし、1 間でも多く正解しようとする生徒が多く、そんなところに生徒たちの向上心を見ることができました。また、黒板に書いたことを毎時間ノートに書き写す姿が見られました。3 学期は地理の学習です。日本ではなく、世界の諸地域の学習です。身近ではない所の学習になり、それぞれの地域の特徴をとらえることは中</p>

	<p>学生にとっては得意ではない分野かも知れませんが、グローバル化の進む世の中においては大切な学習です。授業だけではなく、日常生活の中で新聞やテレビなどのニュースに触れる機会を増やせればと思います。</p>
英語	<p>2学期は、「自分と相手以外の人・もの」について表現する学習をしました。代名詞 this, that, he, she, it について、三単現の s について、代名詞の所有格、目的格について、疑問詞 why, how について、There is 構文について学習しました。授業には、真面目で積極的に取り組んでいる様子がありますが、1学期に比べると発表者が減り、BINGO の宿題忘れ、提出課題忘れ、用具忘れが増えてきています。小テストを行うと予告しても、準備不足の人も見られることがとても残念です。</p> <p>2学期の定期試験では、思考・判断・表現に関する問題には苦勞している様子が見られました。既習文法等をどのような場面で使用するのか想像しながら学習する必要があります。母国語が英語ではない私たちにとって、英語の学習には毎日の積み重ねが大切になってきます。英単語の日本語と英語を覚える学習から、対話への活用を目指した学習を期待します。</p>
音楽	<p>コロナ感染予防をこころがけながら、合唱フェスティバルを目標に初めての混声三部合唱に取り組みました。練習時間が少なかったにもかかわらず、真面目にパート練習を行い、丁寧に声を出すように意識していました。そのため、各クラスがきれいなハーモニーを奏でることができました。合唱ではこれからの成長が楽しみな学年です。「銚子ばかばやし」の仕上げは、校外学習で作ったキツネの面を付けて演奏しました。とてもステキでした。</p>
美術	<p>2学期は「絵文字」の制作に取り組みました。作業は集中して、とても丁寧にを行うことが出来ました。発想で悩んでいる生徒がいましたが、全体的に落ち着いた良い取組だったと思います。最後まで頑張って綺麗に仕上げたいと思います。</p>
保健 体育	<p>今学期は、ソフトボール・バスケットボール・剣道・ダンス、保健分野を行いました。チームで協力してプレイする楽しさを学びました。また、お互いにアドバイスをし合い、技能や表現力を高め合う姿が見られました。さらに、中学生として体力もついてきました。3学期はさらに高め合えることを期待しています。</p>
技術	<p>2学期は用途・材料・技術の変遷などや、げんのうや万力、両刃のこぎりなどの用具の知識を身に付けてきました。後半、実際の木材キットを使ってペンスタンドを作り、ブックスタンドを完成させました。授業態度はしっかり話を聞いているから、個々が作業に入り意欲的に取り組んでいます。</p>
家庭科	<p>10月から後期日課になり、食生活の学習になりました。食に関して興味・関心が高く、意欲的に授業に参加しています。特に調理実習は、とても楽しそうに、班で協力しています。調理に関しては、包丁を使う経験や、調理自体の経験が少ないようなので、冬休みに家の手伝いを行い、経験を増やすようにしましょう。3学期も頑張りましょう。</p>

冬休みの課題について（1学年）

教科	内容	提出日
国語	①漢字ワークP66～69 ②書き初め	①最初の授業で提出 ①最初の授業でテスト ②授業で説明します。
数学	提出課題はなしです。 ※1月11日（水）に実力テストがあるので、ワークを溜めずにやることと、土の音に正負の数、文字式、方程式の計算問題を練習してください。	なし
英語	・洋書・洋楽・字幕の映画に親しみましょう。 100語テストに合格していない人は、練習ノートを取り組む。	1月10日（火）提出
理科	・ワーク(理科の完全学習 1)P62～79まで	提出日 1月10日（火）始業式 (提出 Box を用意しておきます。)
社会	○【全員】教科書（地理）を読む。 P56～P69（本文のみ） ○【余裕のある人】ワークプリント4（予習） 教科書を見ながらできる人はやってみる。（予習）	提出については後日連絡
音楽	<u>鼻歌を歌いながら</u> 3回以上風呂掃除	3学期の授業で成果をききます
美術	特にありません。名画を鑑賞したり、お弁当を持ってスケッチをしに出かけてください。	なし
保健	特に指定しませんが、次回の種目の事を考えて、各自で体カトレーニングを行う。	3学期の授業
学活	Daily Life (毎日記録を書き、最後に保護者の方から一言いただく)	始業式

※1日1ページの『土の音』には実力テストの学習もしましょう。

令和5年1月10日（火）の予定

8：15～8：25	朝の会（校内服に着替えておく）
8：25～8：30	移動
8：30～8：40	清掃
8：45～8：55	更衣
9：00～9：20	始業式 (1)開式のことば (2)校歌斉唱 (3)校長先生の話 (4)生徒代表の話 (5)閉式のことば
9：20～9：30	諸連絡
9：40～10：20	学活（帰りの会を含む）
10：40	完全下校
14：30～16：15	再登校・完全下校

持ち物

- 制服 校内服 上履き 防災頭巾 通知表（押印）
宿題 水筒 筆記用具 キャリアパスポート
Daily Life(保護者の方から評価をいただく) ハンガー 雑巾1枚



—実力テストの範囲— 実施日：令和5年1月11日（水）

※制服受験

国語	<input type="checkbox"/> 聞き取り <input type="checkbox"/> 説明的文章の読解 <input type="checkbox"/> 文学的文章の読解 <input type="checkbox"/> 古典の鑑賞（古文） <input type="checkbox"/> 漢字の読み方と書き方 <input type="checkbox"/> 文法 <input type="checkbox"/> その他復習問題
数学	<input type="checkbox"/> 正の数・負の数とその利用 <input type="checkbox"/> 文字の式とその利用 <input type="checkbox"/> 1次方程式とその利用 <input type="checkbox"/> 比例・反比例とその利用
英語	<input type="checkbox"/> リスニング <input type="checkbox"/> be 動詞の文（現在形） <input type="checkbox"/> 一般動詞の文（三人称単数現在を含む、 現在形のみ） <input type="checkbox"/> 複数形 <input type="checkbox"/> 命令文 <input type="checkbox"/> 疑問詞（5W1H） <input type="checkbox"/> can の文 <input type="checkbox"/> 内容の読解
社会	<input type="checkbox"/> 世界の人々の生活と環境 <input type="checkbox"/> 古代文明のおこり <input type="checkbox"/> 日本の成り立ち <input type="checkbox"/> 古代国家と東アジア <input type="checkbox"/> 武士の台頭と鎌倉幕府
理科	<input type="checkbox"/> 花のつくりとはたらき <input type="checkbox"/> 植物のなかま分け <input type="checkbox"/> 動物のなかま <input type="checkbox"/> 無脊椎動物 <input type="checkbox"/> いろいろな物質とその性質 <input type="checkbox"/> 気体の発生と性質 <input type="checkbox"/> 物質の状態変化 <input type="checkbox"/> 水溶液の性質 <input type="checkbox"/> 光の性質① <input type="checkbox"/> 光の性質②

2022 2023

令和4年度 冬季休業中部活動予定

月	日	曜日	陸上	男バス	女バス	野球	バレー	男テニ	女テニ	卓球	バドミントン	駅伝	吹奏楽
12	24	土	●	△	△	×	○	○	○	○	○	●	×
12	25	日	×	○	◎	×	×	×	○	○	×	×	×
12	26	月	●	◎	△	○	○	◇	○	◎	○	●	×
12	27	火	●	×	×	○	×	○	○	○	×	●	○
12	28	水	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
12	29	木	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
12	30	金	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
12	31	土	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
1	1	日	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
1	2	月	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
1	3	火	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
1	4	水	○	×	×	×	×	○	×	×	×	○	×
1	5	木	●	×	△	○	○	○	○	×	○	●	×
1	6	金	●	×	○	○	△	○	○	○	△	●	×
1	7	土	●	△	△	○	○	◎	◎	○	○	●	○
1	8	日	×	○	×	×	×	◎	◎	×	×	×	×
1	9	月	●	×	×	×	×	×	×	×	×	●	×

早朝練…●,午前練…○,中練…△,午後練…◇,一日練習…◎,休み…×

予定のため、変更することがあります。また、細かな練習予定は各部活動の予定をご覧ください。