

令和3年度 第1学年 学年末保護者会資料



柏市立土中学校

日時 令和4年3月14日(月)

保護者受付(体育館玄関) 14:15~

全体会(体育館) 14:30~

学級懇談会(各教室) 15:15~

令和3年度の【成長】そして、【希望】の春へ

柏市立土中学校 校長 岩永 朗子

保護者の皆様、3学期の教育活動に御理解御協力をありがとうございました。レベル1でスタートした3学期も、1月21日には[まん延防止等重点措置]の適用地域となり、生徒の皆さんにも大変な負担をかけています。

今回はオミクロン株の特性を考え、給食時はパーテーションを活用し、未然防止に努めました。おかげさまで、ここまで大きな拡大につながることもなく、制限のある中ではありましたが、教育活動を前に進めることが出来ました。

引き続き【毎日の健康観察、手洗い、換気、発熱や風邪症状での登校の自粛など】をお願いします。

3年生77名は、3月11日（金）に、第75回卒業生として、立派に巣立ちの日を迎えます。在校生の保護者の中にも、3年生の保護者の方もいらっしゃると思います。本当におめでとうございます。特に、コロナ禍の2年間は、生徒の皆さんも、見守る保護者の皆様も我慢の毎日だったことでしょう。その中でつかみとった進路先にて、大きな成長を遂げてくれることを心より願っています。

1年生の皆さんの1年間は、様々な変化に対応できた【成長】の1年でした。中学校の教科担任制、新しい仲間との人間関係、9教科それぞれの学習に悩んだこともあったのではないのでしょうか。3学期末のテストの結果を見ると、学習に取り組む姿勢が良かった生徒が多く見られました。ありがとうございました。

さて、11日間の春休み前に、保護者の皆様へのお願いです。桜をはじめ花々の美しい季節です。この春休みは、目指す生徒像にある【健康でたくましい生徒】＝[眼科、歯科等の治療が必要な生徒の病院受診を含めた健康管理]をお願いします。令和4年4月5日（火）に新しい【希望】を胸に抱いた新2・3年生の皆さんに会えることを楽しみにしています。

改めて、令和3年度ありがとうございました。次年度もよろしくをお願いします。

令和 4年 3月 14日

保護者各位

柏市立土中学校
生徒指導部

春休みの生活について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力、ご助言をいただき、感謝申し上げます。さて、3学期も間もなく終了し、春休みを迎えます。短い休みではありますが、健康で有意義な休業期間を過ごし、希望に満ちた新年度を迎えられますよう、ご支援、ご助言をお願い申し上げます。

1 交通事故を中心とした、事故に気をつけること

中学生は、自転車乗車中に事故に遭うことが多くなっています。友達同士での外出や、習い事の行き帰り等、十分に気をつけさせてください。また、自転車を使用するにあたり、保険への加入や、乗車する際にヘルメットを着用するなど、ご配慮くださいますよう、よろしくお願いいたします。

2 触法行為をしないこと

誘われると断れない人間関係は、この年代の特徴でもあります。喫煙や飲酒、万引き等にご注意ください。

3 不審者による被害や、繁華街などでの恐喝や暴力などの被害に遭わないこと

外出時に、行先・要件・帰宅予定時刻・同行者等を告げていく習慣をつけさせてください。夜間の外出に関して、午後11時以降の青少年だけの行動は、補導の対象となりますので、ご指導ください。

4 他人に迷惑をかける行為や、常識を外れた行動をしないこと

携帯電話、スマートフォンに起因するトラブルにご注意ください。フィルタリングや使用制限をかけるなど、予防策にご配慮ください。また、個人を特定できる画像や情報を、SNSに無断転用、掲載しないよう、ご指導ください。

5 家庭学習を継続して行うこと

学習の目標や計画については、一人ひとりに学校で指導いたしますが、計画通りに進められているか、声をかけ、励ましをお願いします。

6 心や身体を健康に保つこと

「早寝、早起き、朝ご飯」を習慣化できるよう、お願いします。また、学校から治癒勧告の出ている疾病については、この期間に治療させてください。事後に治癒証明書の提出もお願いします。

その他

☆不審者などの被害を受けた場合は、110番通報をお願いします。また、その他の問題が発生した場合もすぐにご連絡ください。

土中学校 7172-4809 070-7789-5802(土・日・3/24~3/31)

増尾駅前交番 7173-6231

春休みの保健指導

土中学校 保健室

☆引き続き、新型コロナウイルス感染症、その他の感染症予防に努めるようにしましょう。

予防の基本は3つの密を避ける生活（換気をおこなう・人混みに行かない・人との距離を取る）と、こまめな手洗いと消毒、マスクの着用です。休業中はどうしても気が緩みやすい時です。しかし、命を守るために予防することを前提に、外出時や友人と遊ぶ時等に気をつける事を、お子様と改めて確認していただきますようお願いいたします。また、短い休みですので、4月への学校生活に備えて生活リズムを崩さないよう、規則正しい生活を送らせてください。

毎日朝夕2回健康観察を行わせるように、お願いいたします。万が一、発熱やかぜ症状（頭痛・せき・のど痛・鼻水、鼻づまりなど）が一つでもあった場合や、疲労感（倦怠感）や息苦しさ、を覚えたら、部活動等の登校、外出を見合わせるようお願いいたします。

上記の体調不良や、味覚や嗅覚がない症状などで気になる場合は、かかりつけ医又は以下の相談機関に相談して、受診するとともに、学校にもお知らせください。特に「強いだるさ・息苦しさ・高熱などの強い症状のいずれかがある」に該当した場合は、すぐにご相談ください。

以下のことに該当しましたら、必ず学校にご連絡をお願いいたします。

○新型コロナウイルスに感染した。または、濃厚接触者になった。PCR検査を受けることになった時。

○同居しているご家族が感染した場合、または濃厚接触者、PCR検査を受けることになった時。

柏市受診相談センター（04-7167-6777） 発熱外来病院 柏市ホームページ参照

☆むし歯の治療にご協力をお願いします。

今年度の歯の治療率は42.8%でした。まだ半数の生徒が治療を終えていません。むし歯は治療を受けなければ、徐々に症状が進行してしまう病気です。まだ治療を受けていないお子さまは、かかりつけの歯科医師に相談しながら、治療をすすめるよう、ご家庭での指導を是非よろしく願います。また、歯周疾患が昨年度より2倍増えています。日頃の歯みがきをしっかり行うようご家庭でもご指導いただきますようお願いいたします。

むし歯、低視力などの治療には、子ども医療費助成制度が利用できます。

☆4月から健康診断がはじまります。

4月から6月まで定期健康診断がはじまります。

保健調査関係書類（保健調査・運動器検診保健調査・保健室緊急連絡票）を修了式に配布します。

春休み中に各書類に記入・押印をお願いします。4月5日（火）始業式に新クラス担任に提出してください。

障害のある子どもも、ない子どもも共に学ぶ仕組み

インクルーシブ教育システム

の構築に向けて



障害者差別解消法（障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律）が平成28年4月1日より施行になり、障害のある人もない人も互いを尊重し、安心して暮らせる社会づくりが始まっています。一人一人の必要性を考えて、合理的配慮（裏面参照）を行うことが法的に義務づけられ、小中学校もその対象となっています。学校教育の場においては、これまでも必要に応じた配慮を行ってきましたが、今後もすべての子どもにとって学びやすい環境づくりに努めて参ります。

【インクルーシブ教育システム】

用語解説

障害のある人も積極的に社会参加・貢献できる社会を作るため、障害のある子どももない子どもも共に学ぶことを推進するための仕組み

【合理的配慮】

障害のある子どもが他の子どもと平等に「教育を受ける権利」を享有・行使することを確保するために、学校の設置者及び学校が必要かつ適当な変更・調整を行うことであり、障害のある子どもに対し、その状況に応じて、学校教育を受ける場合に個別に必要とされるものであり、学校の設置者及び学校に対して体制面、財政面において均衡を失した又は過度の負担を課さないもの（文部科学省引用）

◆◆ 合理的配慮の申し出の仕方 ◆◆

配慮の申し出

本人と保護者が必要な支援について相談し、学校に申し出ます。

合意形成

本人・保護者・学校等で、必要な配慮や可能な支援について話し合い、決定します。
意見の一致を図ることができるよう十分に話し合うことが大切です。

必要に応じて教育委員会も加わります

個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成

決定した目標や配慮・支援等を個別の教育支援計画に明記します。
※「個別の教育支援計画」とは、関係機関が連携して支援をするための長期計画書です。
「個別の指導計画」とは、支援計画に基づき、指導をするための短期計画書です。

合理的配慮・支援の実行

実際の学校生活の中で、決定した配慮・支援を行います。

評価・調整

提供した配慮や支援について本人・保護者・学校で評価し、更に可能な変更や調整を行います。

次に合理的配慮の例を示しましたので、必要な場合は、お子さんと一緒に学校へご相談ください。

◆◆ 合理的配慮の例 ◆◆

視覚に困難さがある場合は・・・

- 座席を前にする
- 拡大教科書やデジタル教科書を利用する
- プリントやテスト用紙を拡大する
- 弱視レンズや書見台を使用する
- タブレットを活用する



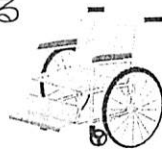
読字・書字等学習に困難さがある場合は・・・

- 漢字にルビをふる（配付資料や試験問題等）
- 文章を読み上げる（板書や試験問題等）
- 書く量を減らす
- タブレットや電子辞書を利用する



肢体に困難さがある場合は・・・

- 車椅子や階段昇降機を利用する
- 移動や日常生活を介助する
- 体育の学習内容を変更(調整)する
- 段差を解消する



聴覚に困難さがある場合は・・・

- 座席を前にする
- 簡単な手話やメモを使う
- 口形をはっきりさせて会話する
- FM式補聴システムを利用する



集団生活に困難さがある場合は・・・

- 座席を配慮する
- 刺激の少ない部屋を利用する



「合理的配慮」は、その子どもにとってはなくてはならない支援です。例えば、見えにくい状態にあるものを、眼鏡をかけることにより、他の人と同じ「見える」状態にすることと同じことです。配慮は一人一人異なります。まずは学校へご相談ください。

特別支援教育就学奨励費について

「特別支援学校への就学奨励に関する法律」に基づき、小・中学校の特別支援学級に在籍する児童生徒に係る教育費の一部を援助する制度があります。通常の学級に在籍する児童生徒で、障害の程度が学校教育法22条の3に該当するお子さんについても対象となります。詳しくは、柏市教育委員会学校教育課にお問い合わせください。

特別支援教育に関する相談は、児童生徒課 担当まで 電話 04-7191-7210



～1年間の成長～



1組担任 神戸先生

4月のスタート時は小学生7年生のようなメンバーでしたが、1年が過ぎてリーダーシップを発揮して集団を引っ張ってくれる人や、心優しい気配りができる人、自分の仕事に対して工夫をこらしながら、責任感をしっかり持って働けるようになった人など、精神的にとっても成長した様子が見られました。学習面においても、土の音を毎日確実に出す人が増えて、ノートの中身もとてもいい内容で勉強するようになりました。

生活面も学習面も、お互いの頑張りがとてもいい刺激となり、力を伸ばすことができたことはいい成長だったと思います。本当によく頑張った1年間でした。

今年度は、学級という集団の力で、2分前着席や2分前学習、残乳残菜ゼロ、土の音やスマイルライフの提出率100%などをみんなで守ろうと思って頑張れた状況でしたので、進級後は個人個人の力でも、色々な課題をクリアしていける人になれることを、今後は大いに期待しています。

2組担任 加藤先生

毎日が楽しくて、あっという間の1年間でした。1年間を通して、本当に素直で、努力する人が多く。みなさんのまっすぐな姿にこちらが背中を押されるような日々でした。

4月のスタートは、健康観察表やSmile Life、土の音の提出率が安定しませんでした。今となっては毎日多くの人が提出します。2分前着席、2分前学習についても、「やる意味が分からない」という表情から、やって当たり前の中学生の顔になりました。

先日、学級の反省を行った際に1学期の反省を読み上げました。すると、「小学生から見て、できるようになったという感じの反省だな。今は、中学生として見ると、まだまだできていないことがある」と自分たちで反省していて、その姿にもまた成長を感じました。みなさんならできる！！1年生での経験を活かし、立派な土中2年生となってください。

3組担任 清水先生

コロナ禍での学校生活ではありましたが、限られた活動の中で皆、よく頑張って生活していたと思う1年間でした。体育祭や合唱フェスティバル、3年生を送る会などの行事面ではリーダーが率先して指示をだし、声をかけていた姿はとても立派でした。

学習面でも、特に社会科ではPCを使う機会を多くとりましたが、はじめはローマ字入力をするのに戸惑っていた人が、PCでメモをとるようになったりと、活用の幅が広がったなと感じています。

「継続は力なり」という言葉もありますが、継続し、粘り強く取り組んだからこそこの成果です。是非2年生でも粘り強く取り組んでほしいと思います。

副担任 横瀬先生

コロナ禍でさまざまな制限がかかる中で、考えて、工夫をして生活ができた1年間だったと思います。入学式の日の表情と「今」の表情を比べると、とてもたくましくなったように感じます。各クラスがそれぞれのカラーを作り出し、日々考えながら生活することができた結果だと思っています。

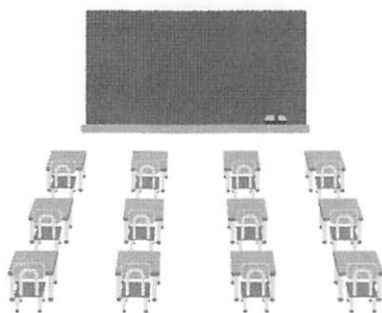
4月からは先輩になります。この1年間で学んだこと、先輩の背中を見て感じたことを、新しく土中学校の仲間になる後輩に伝えていける「カッコいい先輩」になってほしいなと思います。

3学期の授業の様子と来年度に向けた課題

各教科担当先生方より、授業内容と授業の様子について書いていただきました。

国語	<p>3学期は、日本語の文字、子どもの権利(説明)、漢字の音と訓、単語のいろいろ、言葉がつなぐ世界遺産(報告)、漢字学習(55頁～69頁の小テスト)を学習しました。一年間通して続けてきました、今後難易度が増していく学習内容に対しても対応していけるようにを目的として、基本的な単元対応を学習しました。今まで同様、そのことは授業でも単元が替わるごとに伝え、対応の仕方をしっかり理解する、題材が替わっても学んだ方法を駆使できるように、を求めました。漢字の小テストも2学期同様、見開き1ページを1回分として扱い、読み・書きを10問ずつにして、1冊の副教材を終了しました。また、1学期同様、小テストで出題された問題を、さらに定期テストでも出題し、小テストでできなかった問題を、読めるように、書けるようにして定期テストに臨んでいるかを確認しました。この小テストで正解出来なかった漢字の処理は、今学期も、特にひらがたを漢字に直すことができるかが、定期テストの得点に反映されていました。この漢字の小テストに限らず、生徒自身が作った予想問題への取組、「恐竜ワーク」を使って学取した内容の理解に努める、この定期テストの出題形式に従い、試験勉強に取り組めた生徒は、定期テストでも多くの問いに正解できていました。前学期にも書きましたように、この1年生という1年間は、行わなければならないことを怠らず、確実に自分のものにすることが大切である、ということをお伝え続けました。一年間の学習は終了しましたが、ご家庭におかれましては引き続き、授業用ノート、プリント処理、副教材の取組等に目を向けていただけましたら幸いです。引き続き、お子様への見守りにご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。</p>
数学	<p>3学期は「平面図形」と「空間図形」、「データの活用」を中心に勉強しました。図形分野が中心だったため、計算分野よりも作図や空間図形で思考力が試される問題が多かったです。コロナウイルス感染症対策のため、2学期よりも教え合いなどができる回数が減ってしまいました。しかし徐々に発表する人が増えてきて、解き方やクラスの他の人の意見を共有できる場面が増えました。今後も継続してほしいです。</p> <p>1年間を通して基本的な計算問題はできる人は増えたと思います。しかしまだまだ小学校の復習、正負の数、文字式の計算でつまづいている人もいます。計算分野の苦手分野をそのままにすると、2年生の1学期から苦戦を強いられます。春休みはとにかく1年生の基本的な計算問題がスラスラできるように、復習をしておいてください。1年間ありがとうございました。</p>

理 科	<p>3学期は、地学分野の「大地の変化」を学びました。本単元を学び始める前には、それぞれが「地震大国日本」というテーマでレポートを書き、興味を深めました。そのため、授業の中でも積極的な発言が多く見られたり、疑問を投げかける場面も見られました。また、単元終了後には、グループごとに「地震大国日本」というスライドをつくり発表する活動を行っています。授業を通して学んだことや、学んだことで新たな疑問が生まれ、学習を深める姿が見られました。</p> <p>来年度に向けての課題としては、反復学習で知識を定着させるとともに、知識をもとに「考え」、「伝える」ことができるようになることを願っています。</p>
社 会	<p>3学期の学習内容は歴史の鎌倉時代と室町時代がメインでした。鎌倉時代がどんな時代かをジャムボードを使ってまとめたり、整理したりする中で班員に歴史の流れや人物を説明したりしている姿が見られました。重要語句を整理するのが課題の人、歴史の流れを理解するのが課題の人と人によって課題は変わってきます。その中で、お互いにコミュニケーションをとりながら課題を解決していました。そうした課題を解決する姿勢は今後もとても大切です。是非続けてください。</p>
英 語	<p>2学期までの時制は現在形だけでしたが、3学期は現在進行形と過去形（一般動詞とbe動詞）が出てきたため、学習内容が一気にふくらむ結果になりました。そのため、コツコツ学力と頑張ってきた生徒たちにとっても、かなり複雑な文の構造となり理解が困難な状況に陥ることになりました。文法的な面と会話的な面の両立がとても大変な学期となりましたが、学年全体としては定期試験に向けてかなりの頑張りが見られました。春休みは、教科書の本文(Think)で暗唱した内容を、日本語から英語に書き直せるように練習したり、ミニラボを使って三単現の所から復習し直したりすると、良い学習になるでしょう。頑張れる1年生なので、是非とも取り組んでほしいです。</p>
音 楽	<p>3学期も歌、リコーダーができない状況が続きました。</p>
美 術	<p>3学期は「絵文字」の制作に取り組みました。作業は集中して、とても丁寧に行うことが出来ました。発想で悩んでいる生徒がいましたが、全体的に落ち着いた良い取組だったと思います。最後まで頑張って綺麗に仕上げたいと思います。</p>



保健体育	<p>今学期は、ダンス・ソフトボール・長距離走・卓球・保健を行いました。保健では、心身の機能の発達と心の健康について学習しました。ダンスでは『さくらんぼ』の曲に合わせてエアロビクスダンスを行いました。ソフトボールでは、各チームに分かれチームごと課題に合わせて練習・試合形式のゲームを行いました。長距離走では体力を高めるため、色々なトレーニング方法を学習しました。また、一人ひとりが自己ベストを目指してタイムトライアルに参加しました。卓球では、ペアでサービスからラリーが続くことの楽しさを学びました。技能の向上に向けて、クロムブックを使っての調べ学習や動画撮影を活用したりと、熱心に取り組みました。4月からは、先輩になります。準備体操の声を全員で出すなど、学年全体で盛り上げ、高め合える環境づくりをしていきましょう。</p>
家庭科	<p>3学期は、コロナの感染状況により、調理実習ができなくとても残念に思っています。栄養について学びながら、栄養士の市川先生に来てもらい、献立の立て方を詳しく教えてもらいました。その後、料理本やパソコンで調べ学習をしながら、各自独自の献立づくりをして、アドバイスをもらいました。また、来年度のトートバック作りを見据え、「まつり縫い」、ミシンの練習、カラーコーディネートを始めました。みんな、とても真剣に取り組みました。来年度も頑張りましょう。</p>



2022 春季休業中の部活動

※予定なので変更もあります

部活ありは○ 部活なしは× 大会は大会

月日	曜	ハレー	男バスケ	女バスケ	バドミ	野球	男テニス	女テニス	卓球	陸上	吹奏楽
3月25日	金	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○
26	土	×	○	○	○	×	○	○	○	○ 記録会	×
27	日	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
28	月	×	○	○	○	×	○	○	○ 大会	○	×
29	火	×	○	○	○	×	○	○	○	○	○
30	水	×	×	×	×	×	○	○	×	○	×
31	木	×	×	×	×	×	○	○	×	×	○
4月1日	金	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
2	土	×	○	○	○	×	○	○	×	○	○
3	日	×	×	×	×	×	○	○	×	×	×
4	月	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
5	火	始業式									

※活動時間など、詳しい内容は各部活動顧問より連絡があります。

◎第1学年用 春休みの課題について

教科	内容	提出日
国語	1年間の復習	なし
数学	ワーク よくわかる数学の学習1 P124～P137	4月5日(火)始業式
英語	教科書 Program 10 (ババばあちゃんの話) を暗唱し、丸書きができるよう各自で勉強しておく。(土の音に練習しておくのが望ましいです。)	2年に進級後、暗唱は動画撮影して提出、章末テストの裏面に丸書きをするという課題を出します。
理科	ワーク(ノート)をすべて終わらせる。	4月5日(火)始業式 新クラスで提出
社会	なし。ただし、2年生からは日本の地理に入るので、都道府県と県庁所在地の確認をしておくこと。	なし
音楽	鼻歌を歌いながらお風呂掃除3回以上	授業で成果を発表
美術	特にありませんが、色が綺麗だなと思うものをたくさん見つけるようにして下さい。	なし
保体	早寝・早起き・朝ごはん	なし
家庭科	なし	なし

※春休みのしおりには、毎日の日記は綴じ込みません。3学期のスマイルライフの続きのページに毎日の記録は書き綴ること。また、土の音も学校がある時と同じように、1日1ページずつ学習を継続させること。スマイルライフ・土の音ともに新クラスで回収します。

今後の予定

【3月25日（金）～4月4日（月）まで学年末・学年始め休業です】

4月5日（火）着任式・始業式

8:15	登校完了
	ジャージに着替え
8:15～8:25	朝の会
8:30～8:40	清掃（昨年度卒業式後の清掃分担で）
8:40～8:45	着替え・準備（制服）
8:50～	移動開始
9:00～9:50	着任式・始業式
9:50～	3年生退場後に新学級発表（体育館）
10:00～10:30	教室移動・下駄箱移動
10:30～11:45	学級開き
	学級活動・帰りの会
	教科書配布
12:00	下校完了予定

持ち物

- | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 制服登校 | <input type="checkbox"/> バッグ | <input type="checkbox"/> 健康観察票 |
| <input type="checkbox"/> ジャージ | <input type="checkbox"/> 上履き | <input type="checkbox"/> 筆記用具 |
| <input type="checkbox"/> 宿題 | <input type="checkbox"/> 油性ペン
(教科書に名前を書きます) | <input type="checkbox"/> 洗濯ばさみ（雑巾かけ用） |
| <input type="checkbox"/> キャリアパスポート
(保護者の方から記入) | <input type="checkbox"/> 雑巾2枚
(1枚に名前を書く) | <input type="checkbox"/> 春休みのしおり
(反省・保護者の方から記入) |
- 防災頭巾
- 修了式の日に渡した提出書類（*記入後、封筒に入れて持ってくる）
- *クラスは新クラスになってから記入しますので、空欄でけっこうです。
- *新学年の欄をご記入いただき、押印箇所は忘れずに印をお願いいたします。
- *①②③の書類は、変更箇所があれば、訂正をお願いします。
- | | |
|----------------|-------------------|
| ① 保健調査（記入・押印） | ② 運動器検診問診票（記入・押印） |
| ③ 保健室緊急連絡票（押印） | ④ 病院同意書 |