

平成30年度 保護者アンケート分析
2学期

質問1. 学校は教育目標や方針をわかりやすく示している

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	70	39.1	70	39.1
2	95	53.1	165	92.2
3	12	6.7	177	98.9
4	2	1.1	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問3. 教職員は電話連絡、家庭訪問等をするなど保護者との連絡に努めている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	102	57.0	102	57.0
2	56	31.3	158	88.3
3	20	11.2	178	99.5
4	1	0.6	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

10択補助

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
女	92	17.1	92	17.1
1組	88	16.4	180	33.5
男	87	16.2	267	49.7
2組	72	13.4	339	63.1
3年生	66	12.3	405	75.4
2年生	64	11.9	469	87.3
1年生	49	9.1	518	96.4
3組	19	3.5	537	100.0
不明	0	0.0	537	100.0
計	537	100.0		

質問2. 学校は保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	72	40.2	72	40.2
2	91	50.8	163	91.0
3	15	8.4	178	99.4
4	1	0.6	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問4. 学校は、学校公開、各種たより、ホームページ等を活用し情報公開に努めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	111	62.0	111	62.0
2	61	34.1	172	96.1
3	7	3.9	179	100.0
4	0	0.0	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問5. 学校はPTAや地域等の活動に協力的である

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	98	54.7	98	54.7
2	73	40.8	171	95.5
3	6	3.4	177	98.9
4	2	1.1	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問6. 学校は生徒の健康や安全に配慮して指導を適切に行っている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	92	51.4	92	51.4
2	79	44.1	171	95.5
3	7	3.9	178	99.4
4	1	0.6	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問7. 学校は校舎、校庭、教室などの環境が整備されている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	67	37.4	67	37.4
2	96	53.6	163	91.0
3	14	7.8	177	98.8
4	2	1.1	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問8. 生徒は明るく生き生きと学校生活を送っている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	95	53.1	95	53.1
2	79	44.1	174	97.2
3	5	2.8	179	100.0
4	0	0.0	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問9. 教職員の服装の身だしなみができている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	122	68.2	122	68.2
2	55	30.7	177	98.9
3	2	1.1	179	100.0
4	0	0.0	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問10. 教職員は進んで挨拶をしている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	138	77.1	138	77.1
2	39	21.8	177	98.9
3	1	0.6	178	99.5
4	1	0.6	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問11. 教職員の生徒に対する言葉遣いは適切である

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	83	46.4	83	46.4
2	88	49.2	171	95.6
3	7	3.9	178	99.5
4	1	0.6	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問12. 教職員の保護者の方への電話対応、言葉遣いは適切である

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	122	68.2	122	68.2
2	54	30.2	176	98.4
3	2	1.1	178	99.5
4	1	0.6	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問13. 生徒は授業が楽しくわかりやすいと言っている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	41	22.9	41	22.9
2	89	49.7	130	72.6
3	40	22.3	170	94.9
4	9	5.0	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問14. 教師は生徒一人一人を大切に授業に取り組んでいる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	55	30.7	55	30.7
2	89	49.7	144	80.4
3	30	16.8	174	97.2
4	5	2.8	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問15. 生徒は家庭学習に(塾含む)ほぼ毎日取り組んでいる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	75	41.9	75	41.9
2	47	26.3	122	68.2
3	38	21.2	160	89.4
4	19	10.6	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問16. 生徒は「土の音」(家庭学習ノート)を活用している

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	53	29.6	53	29.6
2	62	34.6	115	64.2
3	39	21.8	154	86.0
4	25	14.0	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問17. 生徒は授業の目標がはっきりわかると言っている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	33	18.4	33	18.4
2	72	40.2	105	58.6
3	59	33.0	164	91.6
4	15	8.4	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問18. 学校は生徒の学力向上に取り組んでいる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	61	34.1	61	34.1
2	77	43.0	138	77.1
3	32	17.9	170	95.0
4	9	5.0	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問19. 教職員はいじめに対して絶対に許されるものではないという考えに基づいて指導している

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	89	49.7	89	49.7
2	73	40.8	162	90.5
3	14	7.8	176	98.3
4	2	1.1	178	99.4
不明	1	0.6	179	100.0
計	179	100.0		

質問20. 教職員は生徒の相談に親身になって相談に乗っている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	79	44.1	79	44.1
2	77	43.0	156	87.1
3	20	11.2	176	98.3
4	2	1.1	178	99.4
不明	1	0.6	179	100.0
計	179	100.0		

質問21. 教職員は生徒一人一人を大切にしている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	86	48.0	86	48.0
2	77	43.0	163	91.0
3	13	7.3	176	98.3
4	2	1.1	178	99.4
不明	1	0.6	179	100.0
計	179	100.0		

質問22. 生徒は学校の決まり(生活の約束)を守っている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	85	47.5	85	47.5
2	84	46.9	169	94.4
3	7	3.9	176	98.3
4	3	1.7	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問23. 生徒の言葉遣いは適切である

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	47	26.3	47	26.3
2	94	52.5	141	78.8
3	31	17.3	172	96.1
4	7	3.9	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問24. 生徒は進んで挨拶をしている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	87	48.6	87	48.6
2	73	40.8	160	89.4
3	13	7.3	173	96.7
4	6	3.4	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問25. 学校は生徒の発達段階に応じて適切な進路指導(キャリア教育)を行っている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	46	25.7	46	25.7
2	96	53.6	142	79.3
3	31	17.3	173	96.6
4	6	3.4	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問26. 生徒にとって部活動は充実したものになっている

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	82	45.8	82	45.8
2	68	38.0	150	83.8
3	21	11.7	171	95.5
4	8	4.5	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問27. 生徒は学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	94	52.5	94	52.5
2	64	35.8	158	88.3
3	17	9.5	175	97.8
4	4	2.2	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問28. 生徒は進んで読書に取り組んでいる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	32	17.9	32	17.9
2	42	23.5	74	41.4
3	73	40.8	147	82.2
4	32	17.9	179	100.0
不明	0	0.0	179	100.0
計	179	100.0		

質問29 夜の学習会は来年も継続してほしい

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	51	28.5	51	28.5
2	79	44.1	130	72.6
3	35	19.6	165	92.2
4	10	5.6	175	97.8
不明	4	2.2	179	100.0
計	179	100.0		

--	--	--	--	--