

学校教育目標についてご意見があれば記入してください。

- ・自主勉強として、もう少しがんばりま帳を促したい所ですが、やってる子とやらない子もいるので本人もやらなくていいと思ってしまっているのが悩みです。
- ・先生方の意識を高めてほしいです。子どもに対する注意の仕方や接触方等、度々威圧的で強い言葉で抑えつける事があるそうです。子どもが怖がり学校に行きたくないと漏らすこともあります。悪い事をしてないのに怒られた事もあるそうです。ちゃんと事実確認をした上で子どもを諭してほしいです。また、先生も間違える事もあると思います、そんな時は生徒に人として示すべく、謝るべきだと思います。それが教育者のあり方だと思います。
- ・かしこくのためにはどんな事、など具体的に毎月目標があるとわかりやすい。
- ・最近、学校外(公園等)で、初めて一緒に遊ぶ上級生たちに、陰口や人を傷つける言葉を言われる事がありました。学校外でも、上級生には上級生らしい、人を思いやる振る舞いをして欲しいです。
- ・お手紙やホームページで様子を教えていただいています、現場の先生が意識して実践してどのような手応えを得ているのか、懇談会などで教えてほしいです。
- ・去年あった小テストがなく、保護者にとって細かい学習の進捗が分かりにくい感じがする。子供にとっても短いスパンの目標やモチベーションが持ちにくい気がする。
- ・児童名を記入する事で、ここに本音は打てないと思う
- ・今の時代、「たくましく やり抜く」が難しいんだろうと思う。
- ・家では別に意識してないし、授業参観などでもその視点で見えてなかったからわからない。
- ・担任の先生方、毎日の激務お疲れ様です。そして、ありがとうございます。4年生は急にクラスの人数が増え、先生達が一人一人の個性に合わせた接し方をする余裕が全くないのではないかと予想しています。先生たちの体力も時間も限界があるので、今の2クラス担任制度があまり良い方向に向いていないのではないかと感じています。
以前の校長先生は、生徒の顔と名前を覚えてくれたり、学校一丸となって教育目標を叶えようとしていた気がします、今はコロナの影響もあってなのか、学校自体の活気がない気がします。
- ・これから多くの経験、様々な人と会うと思いますが、その中で協調性を持って、くじけない心を育てて欲しいです。
- ・勉強以外の活動も増え、意識する機会が多くなったと思います。
- ・3年生になり、漢字がとても多い中、小テストや、テストのやり直し、書けるまでがんばってもらう、グループを作りゲーム形式で漢字を競わせるなどが全くないように思われ、すごく困っています。字をたくさんおされ、きれいに書く必要性を感じさせていただいた先生も兄弟の先生でいたように思います。連絡帳の字などもとても雑に書いていても、なおされることなく、安心しきっています。家でももちろん指導していますが、大半の時間を過ごす学校で、もう少し本人が楽しんできれいに書くことや、漢字を覚える工夫をしていただけると大変助かります。また、パソコンやアイパッドを毎日持ち帰る必要性を全く感じないのですが、学校においてなくなったら困るなどの特別な理由があるのでしょうか。これについては他の親御さん方とよく話題になり、皆さん困られているようです。
- ・日頃より、子供の様子を細かいところまで見ていただいている事を、ありがたく思っております。今後とも宜しくお願い申し上げます。
- ・先生方が、教育目標に向けて色々な試みをしてくださっていること、大変感謝しています。
- ・やり抜く子 が特に意識していますが難しいです。
- ・いつも温かく見守って下さりありがとうございます。
- ・子どもには具体的に何をすればいいのか、行動としてどのようにすればいいのかを状況に応じて説明する必要があると思います。
- ・何か全体で統一したスローガンのようなものがあるのは良いと思います。

学習に関わる内容

新しい環境を活かすについてご意見があれば記入してください。

- ・古きを温ね新しきを知るでは無いですが、便利になればなるほど人は学ぶ事を疎かになりがちな気がします。 あえて不自由を楽しむのも学びだと思えます。
- ・機器に対する苦手意識を持たせない、自主性や自己管理能力を養う。そういう部分ではとても良いと思いますが…その反面、目が行き届かない部分も出てきているので課題にきちんと取り組んでいるのか心配ではあります。
- ・端末で取り組んでいる内容が、皆一律の課題が与えられて取り組んでいて、それだけの場合は個別最適とはならないと思う。自主的に積極活用すれば、個別最適と言えるのではと思う。
- ・端末を毎日持ち帰るのなら、端末を使った宿題があったり、オンラインの学習があったりと、何かもうすこし家で活用できたらいいなと思う。
- ・毎日のパソコンの持ち帰りは重いようです。また、帰ってきてからも勉強以外で視聴を長時間しています。保護者が管理できるように制限をかけたり視聴内容が通知がくるようにしてほしいです。
- ・PCは理科社会で使っているようで、他の科目はあまり使われていないようです。先生方の負担もあると思うので、使わなくていいと個人的には思います。それより荷物の重さが気になります。連絡帳は紙に戻し、PCは、学校においてこれるといいなと思います。3面ホワイトボードや、PCは使われてる先生と使わない先生と分かれていそうなので、新しいことを取り入れるのが上手な先生の授業を他の先生が見学し参考にされるとよいですね。
- ・5年生はデジタル教材を活用しているが、2年生はアナログに逆戻りしている感じがする。
- ・家族の体調不良などで、本人は元気なのに休まざるを得なかった時、オンラインで授業に参加したかったのに、先生がMeetを立ち上げていなくて参加できなかったことがあったようです。
緊急事態宣言直後の頃は、いつでもMeetに繋がられる状態だったと記憶しています。
登校可能な基準を厳しく制限するのであれば、今後もオンラインで授業に参加できるようにして頂きたいと思えます。本人が元気なら登校してもよいと、制限が緩められればそれに越したことはないのですが。
- ・担任がPCをうまく使えない時点で話にならないと思う
- ・宿題の内容をクロムブックで配信して、最低限のもの以外の教科書やノートを持ち帰らなくてもいいようにしてほしい。もちろん、紙に書くワークや音読も大切だけれど、毎日、ランドセルが重すぎる…。
また、連絡帳を書いてこない事が多く困るので、クロムブックで連絡帳の内容を配信するなどして欲しい。
重いクロムブックを毎日持って帰ってきている意味がない気がする。
- ・もう少し部活動などを増やして低学年でも入れるようになれば異学年との交流も出来て良いと思うのですが
- ・去年はiPad持ち帰りしていたのに今年はどうしました？
- ・自宅でリモート授業するときだけでなく、もう少し授業や宿題で積極的にパソコンを活用しても良いと思う。
- ・家に持ち帰った端末でゲームをしたり、学習に関係ないことに使用しているのが見受けられる。注意しても聞かない。そういったものに使えないように設定してもらえると良いかと思う。
- ・これからの世の中に必要な知識を得られるご指導、大変感謝しております。
ただ、技術や知識の向上だけでなく、人間性も育まなければその知識を上手く活用できないので、勉強以外の心の発達の部分を家庭、学校で教えていかなければならないと感じました。
- ・勉強以外で、ずっとパソコンの動画を見ている。注意してもなかなか辞めない。パソコンを持ち帰らせないでほしい。
- ・デジタル教材の毎日の持ち帰りは、子どもが大変だと感じている。
- ・端末を毎日ランドセルの中に入れて持って帰るので、あまり重くないと良いです。iPadぐらいの重さが理想です。
- ・タブレットは毎日持ち帰る必要はありますか？学習以外のサイトも接続できるので、持ち帰るメリットをあまり感じません。

- ・ホワイトボードの活用はいまいちよくわかりませんが、端末は家で毎日見えていますし、これからは絶対に必要な事なので良いと思います。
使い方については家でも指導しますが、学校でも定期的に指導して欲しいです。
- ・3面ホワイトボードなどを使って、振り返り学習をしていてとてもわかりやすいと感じました。
- ・ただ問題を解いてるだけで紙でやるかタブレットでやるかの違いだと思います。
タブレットを活かした学習にしない限り重いだけでメリットを感じません。
- ・プレゼン資料はとても楽しそうに作成していますし、スキルが上がっていることを感じます。
- ・with コロナで体調に不安がある際は無理せず休む事が増え、ミーティングを使って家庭学習をしたい場合に、つながりにくさを感じております。子どもづてに、先生がつないでくれても一定時間児童が誰もつないでいないと自動的に切断されてしまうシステムみたい、といった話を聞いたのですが、システムの仕様上仕方ないのでしょうか…
- ・クロームブックが非常に重たく、体操着や絵の具、習字などの持ち物が重くなると、荷物が多すぎるように思います。
毎日持ち帰りが必要なのか、についてご検討いただきたく思います。
- ・授業参観では端末を使った学習をしていなかったのも、どのように学校で使われているのかわかりません。家庭では遊びにばかり使われています。家庭での約束事は誓約書的にプリントで配られていますが、約束を守らせる事やそれに関わる声かけなど保護者は大変です。今日の宿題は何か見るために端末を開きに行ったかと思えば、なにやら遊んでいたということばかり。保護者が端末の使用時間を制限できればいいのですが、保護者はアクセスできないと前にお話を伺ったので、せめて21時以降は開けなくするような設定をして欲しいです。
あと、ふさわしくない広告がタブレットで出ていて不快でした。
その辺はどの様に考えているのか、そして対処していくのか疑問に思います。
YouTubeのアプリが入っているのも驚きです。
休み時間に見れると話していましたし、家でもこっそり見えています。
何のための1人一台端末なのかと思うことがあります。
ネット検索やYouTubeが全部悪いとは思いますが、今見せるべきではない情報もあります。
子供に害のあるサイトをフィルタリングできるソフトも開発されています。是非、導入を検討してください。
- ・毎日ノートPCを持ち運びさせるのが可哀想
- ・monoxerなどの学年をまたいだ単元の学習を容易にかつ個別に行う事が出来るアプリの導入活用を通して、お子さんの学習タイプ別に、学びの機会を補助していただくのも一つと思います。
(一人でも習得していけるお子さんを伸ばし、付き添って学んでいくタイプのお子さんにより時間を掛ける目的兼ねて。)
- ・先日の土曜日参観では、3面ホワイトボード、タブレットは使用していなかった。また、連絡帳の記入を紙ではなく、タブレットにした理由は何か？「新しい環境」にする事で、子どもたちに必要な力は何が身につくのか？知りたいです。
- ・今の時代スマホやiPadに触れている子は多いと思いますが、うちの場合ですがあまり触らせないほうが良いと思いい使わせてこなかったのも、本人は壊さないかととても恐怖心を抱えながらiPadを使用しています。
そういう子に寄り添った指導をしていただけると助かります。
- ・1人一台個人端末の学習には賛成ですが、メッセージをやり取りするチーム4年生などは時間制限が必要と考えます。言葉の使い方の学びも必要と考えます
- ・タブレットやPCを授業でどのように使ってるか、わからない事もあり学校も模索してる段階なのかなと思ってます。
(他校や、他地域(海外)とのオンライン交流などもできたら楽しそう)
- ・自宅では教えてあげられないのでありがたいです
- ・紙媒体をなるべく電子化できるといいと思います。特に低学年には荷物が重いので。

- ・1 人一台端末は有難いですが、自宅での管理が難しいのも事実です。今後ますます PC でも指導が進んでいくものと思われまますので課題も踏まえて取り組んでいただきたいと思います。
- ・端末は重いので、1 年生が毎日持ち帰るのは大変だと感じています。
- ・パソコンも上手くできない子は置いていかれてしまうような気もします。
- ・親の理解が追いつけていない面があり、それが子供に影響しないか気になります
- ・先生方、お忙しい中いつもたくさん工夫して色々と考え、子どもと向き合ってください本当にどうもありがとうございます。学習に関して、いつも子供ルームに通っていたため、早帰りの日に初めて出来るの楽しみ！！と、嬉しそうにタブレットを開いて先生や友達と会話をしている我が子の姿に、こちらまで嬉しくなりました。放課後のお忙しい時間も、下校の見送りやオンライン授業？のような様々な形で尽力いただき、本当にどうもありがとうございます。

学習に関わる内容

新しい体制を工夫するについてご意見があれば記入してください。

- ・慣れもあるとは思いますが、子供達も親も少し戸惑いがあると思います。うまく、コミュニケーションがとれて円滑になればいいと思います。
- ・先日のビオトープから持ち帰ってきたザリガニについて。
毎日、児童にイカを与えさせ続け、極端に少ない飼育水にも関わらず、水は1週間に1度しか替えてやらず、腐った水の中でザリガニを死なせた。
にも関わらず、子どもたちには「あのザリガニはおじいちゃんだから死んじゃったみたい、理科の先生にも聞いたから本当。」と説明。
保護者も巻き込んでの校外学習だったにも関わらず、学校はビオトープで子どもに何を学ばせたかったんだろうか。そもそもビオトープにイカが泳いでいたんだろうか。
小さな命を粗末(虐待)にすることを、子ども達に見せたかったんだろうか。親子でとても悲しんでいる。
こんな茶番なら、来年から中止すればいい。教員の資質、教育の質に疑問と憤りを感じている。
- ・子どもには個人差があります。学ぶ力も又千差万別です。別け隔てなく、もしくは遅れている子どもにこそ新しい体制を工夫して伸ばしてほしいです。また、子どもの長所をより伸ばしてあげられる体制を切望します。
- ・新しい体制自体を子供がキチンと理解出来てないようで、多少戸惑っているような気がします。
- ・学年担任制については、言い方は悪いですが当たり外れがなくなるのでみんな平等に教育を受けられるという点でいいと思います。ただ、今現在学年担任制が機能しているのかはわかりません。先日の授業参観の時も両方の先生の授業を見学しましたが、いつもと違う先生の時はクラスの生徒名もわからない状態だったので、今のところほぼ同じ先生が各クラスを持っていて、生徒達もその先生を自分の担任と認識しているのだと感じました。学年担任制なら面談も普通にどちらの先生としたかったのですが、2 人との面談は希望制だったのが残念です。面談は1 人でも、もう1 人の先生から見た意見等、メモ程度でもいいのでいただけたらいいのになと思います。
教科担任制についても、理にかなっていると思います。
- ・授業参観で両クラスを観たが偏りを感じる。2 クラス担当によって子供達を細かく見る事ができなくなっているのではないか。先生の疲弊も心配。
- ・今のところ、その成果はあまりよくわからない。
- ・学年担任制となっていますが、授業参観や通常の授業においては、何となく先生が決まっている感じがします。もし学年担任制にするなら、もう少し通常授業も先生を入れ替えたり、授業参観も交互に替えて教えて頂きたいと思います。また個人面談もお二人の先生とお話したいと思います。
- ・教科担任制に関しては良いと思うのですが、学年担任制はあまり実感がありません。

- ・よくも悪くも、目立つ子は先生の目も行きやすいが、中間の子へ同じように目が行き届くのか、少し疑問に思う部分もあります
- ・学校で頑張ってもらっているの、私自身もしっかりサポートしないと反省しています。
- ・学年担任制、教科担任制で生徒一人一人個別の成長が図られてるとは正直思えない。
- ・乱暴な児童がいる時点で、学ぶ力の向上は図られないと思う
- ・先生の人数が足りない中、学年担任や教科担任等の工夫をしてくださり、授業が受けられる事を感謝しています。
- ・以前より、教師による教え方の差が減ったような気がします。先生個人がもともと力がある人なのかもしれません。が、新任とは思えないくらいしっかり授業してくれてるなと思いました。
- ・学年担任制度に慣れないせいか今年度からクラスの人数が増えたせいか分かりませんがクラス全体が授業中おしゃべりがあつたり落ち着かないという話を子供からよく聞きました。
担任1人制より、多様性があるのはいい事だと思います。メリットデメリットあるのも分かりますが、中学年という学年でそれを取り入れるべきなのか悩ましいと思いました。
- ・教科担任制だと、自分のクラスに対する責任感が薄れてしまうのではないかと若干心配があります。
- ・高学年の教科担任制は賛成ですが、学年担任制の良さは未だ実感はしていません。
理科担当だった和田先生の授業がわかりやすかったと言っていたので、離れることになり少し残念です。(仕方ないですが！短い期間でしたがありがとうございました。)
- ・小学生は従来の担任制の方がよいと思います。専任の担任の先生にしっかり1年間、勉強も含め生活態度なども指導していただきたいです。
- ・学校以外での学びは良い刺激になると思いますし、班毎で友達と協力して何かをするなど、もっとやってもらいたいと思います。
学力が向上してるかは今のところかんじませんが、色んな先生に教えてもらえるのはとても良いと思うので、今後に期待しています。
- ・様々な先生から教えていただける機会は、様々な考えに触れる機会であり、大変貴重だと思います。
- ・最後の力をつける部分まできちんとどなたかの先生がチェックしてくれているという気がせずにとっても不安です。
- ・各教科で生徒から先生を評価(採点)させてみるのはどうか。
- ・教科書の学びや学級運営はたまには脇に置いて、先生の個性を活かし、実現されたい事に取り組んでいただく事で、結果、子どもも生きいき成ると信じています。(先生の楽しんでいる様子・熱意が子どもの心を動かし刺激になり成長させると思うから。)話が飛びますが、我が家の子ども達はメディアからの受け身の時間が長く、自発的に反応したり、心を動かし、それを家族友人と伝え合うなどの体験が少ないと感じます。生身の人間、安心していられる人＝先生との触れ合い、先生からの働きかけ、感動を友達と分かち合うなどたくさん心を動かし共有する喜びを感じて欲しいと思っています。
それがひいては、友達の困っている様子に気付き手助けをしたり、改善の話し合いや仕組み作りなどにも繋がっていくのかな一理想かもしれませんが、そう想像します。
話は戻り、先生の生きいきが実は一番初めにきてもいいのかもしれないと、考える事もあります。
- ・朝の会、帰りの会、給食も先生が入れ替わって欲しい
- ・保護者でも子供達に伝えたい事を持って人はいると思います。(それが学校教育に沿っているかはわかりませんが)
- ・学年担任だと、クラス以外に生徒の名前や、性格をわかるのが先生方が大変で普段にはならないのでしょうか？
- ・中学年から、気持ちも身体も成長があるので男女担任は有難いです。特に、男女兄妹の家庭としてはそれぞれに話せるので嬉しいです。
- ・学年担任制に期待しております。先生方が多角的に子供達を捉えて、いろいろな角度から指導がされることを希望しております。

- ・教科ごとの授業は良いと思いますが、学年担任制だと先生が子供達の様子をどこまで把握できているのか気になります。
- ・学年担任性は先生にとっても生徒にとってもメリットが多いと思います。新しく始めた事で色々大変かもしれませんが、ぜひ進めていって欲しいです！

学習に関わる内容

新しい教育課程を創るについてご意見があれば記入してください。

- ・しっかりとした教育課程で良かったです。只、内容の変更だったり、日程の変更を事前に頂いたりするのですがその内容が曖昧だったり、不親切だと感じます。例えばプールの日程は事前に分かっているはずなのにプールがあった当日帰ってきてみないと分からない状態です。プリントで持ち物のリストが載って無いものが必要だったり、事前にお知らせで準備していたもの(絵の具等)を持ってきてと言われていなかったのにまだ持ってこない人と書かれてあったりします。もしかしたら私達が見落としている可能性もあります。ですが、私達親(多数の声があります)は学校からのお知らせを3割くらいしか伝わらないのが現状です。その辺をもう少し噛み砕いて伝えていただくと助かります。
- ・米国などでは、就職面談時にボランティア経験を問われることが多いと聞きます。小学生のうちからボランティアなどの機会を積極的に作れると、協力する姿勢や人に優しくする姿勢が育めると思います。
- ・SDGS、パソコンなど、これからの社会に必要な知識を身につけていると思う。
- ・教育ミニ集会について、案内の時点で「参加者が実際に行う内容」をもう少し詳しく説明すると、保護者も参加しやすいかと思った。見聞きするのが初めてのイベントでなじみがないだけに、自分は何をしに行くのか？との不安から身構えてしまう保護者も多いのかなと思った。
- ・地域の方の話を聴いたり、学んだりして、子どもから教わる事もあり、学びを感じます。
- ・柏市や千葉県の人でも知らないことを説明してくれる事があるので、子供たちも興味を持って学習できると感じる。生徒自信に興味のある分野を掘り下げるのは他の教育にも繋がると思います。
- ・生きて働く力を付けられるとは、目標が大き過ぎると思う
- ・柏市は、地域にあまり特徴が無くて面白くないのではないかと思います。
- ・校外学習、ビオトープばかりで飽きませんか。
- ・それに当たる何か分からない
- ・日常生活の中で学校での学びを変換しているのだなーと感じる場面に遭遇することがあります。それをどれだけ感じ取れるか、家庭の課題としてアンテナを張っておきたいと思います。
- ・地域の方で参加している方の年齢層が高齢の為、時代にそぐわない事もあると思うので、保護者の積極的な参加が必要だと思う
- ・2年生に関してですが、さすがにビオトープばかりで、子供たちがかわいそう。同じ内容の学習ばかりになっていませんか？
- ・学校の友達と学べるのが嬉しいです
- ・子どもたちが自分の考えを伝える、相手の意見を尊重する、ということを目的とした会議やディベート、プレゼンなどのような授業があるとよいと思います。それらを繰り返すことによりコミュニケーション能力は養われると思います。ただ、現時点では難しい子もいるとは思いますが… うちの子のように…
- ・生きていく力になり良いと思う

生活に関わる内容

新しい環境を活かすについてご意見があれば記入してください。

- ・異学年集団のかかわりを増やしている。についてですが、その通りやっておられると思います。ですが、ビオトープ校地外学習では2年生が1年生の面倒を見ながら自然を学ぶ内容ですが、上手くまとまらずに終わった気がします。もう少し上級生とともっと少人数班で行動出来ればと思いました。
- ・どちらかと言うと、閉ざされているようなイメージがあります。
- ・土小、土中の生徒の交流があっても良いと思います。
- ・オンライン授業をもうすこし充実させてほしいです。コロナはまだまだ続くでしょうし、コロナでなくてもインフルエンザの解熱後の隔離期間など、きちんとオンライン授業を受けられればとても助かります。
今は音楽などの授業になると自習になってしまいますが、そちらもつないでくれれば子供達も次に参加する時について行きやすくなると思います。
先生たちの負担が多くなるかも知れませんが、オンライン授業の充実はこれからとても必要だと思います。
- ・この欄でいいかわかりませんが、他校同様、今年度は行事をなるべくしていただける方向ですとありがたいです。
そしてできれば保護者も参観させていただければと思います。(せめて6年生だけでも。)ちなみに他校では、昨年度も2学期の行事は(合唱や音楽発表会なども)全てやりました。
- ・去年よりは増えていると思う。
- ・マスクについて、登下校の暑い中も外せないでいるので学校の方でも声かけをしてほしいです。
- ・教育ミニ集会や、ワークショップなど、保護者同士や先生方との関わりの場を作ってくださいている事はありがたいですが、保護者の人数はなかなか集まらないので、今後のイベントに期待したいです。
- ・土小学校は行事に対して消極的だと思います。
- ・コロナでいろいろな活動が縮小・限定される中、集団行動や学年をまたいでの交流は、感染防止対策をしっかりとっていた上で、活動をなくすのではなく工夫しながらとりにくんでいただきたい
- ・同学年、異学年のかかわりを増やしていただきありがとうございます。
しかし、まだまだ自己中心で忍耐力がなく自分に負けていて、リーダーシップや強調性や他人を思いやる心が育っているように感じられません。これでは下の学年の良い見本になれないでしょう。
今後も厳しいご指導よろしくお願い致します。
- ・地域との繋がりの中で、子どもたちが教わるだけではなく子どもたちに教わる機会なども体験してみたいです。
- ・保護者に対しても公式ラインを使って多くの情報を共有してくれていると思います。
さらにHPの更新頻度はとても素晴らしいと思います。多くの保護者に見てもらいたいです。
- ・転校前の学校は休み時間に普段から低学年と高学年と一緒に鬼ごっこなどして遊んでいたようで自然と異学年との交流が盛んだったようですが、こちらの学校では、1年生がバスケットの用具で遊んでいたところ中学年の生徒に押し出されて遊べなくなったと子供から聞いたことがありました。
- ・参観について周りの小学校と足並みを揃えてほしい。

生活に関わる内容

新しい体制を工夫するについてご意見があれば記入してください。

- ・連絡帳のかわりにパソコンで持ち物や宿題の確認をしていますが、情報が遅かったり急に宿題の内容が変わっていたり、持ち物が急に足されていたりすることがあり学校の準備も朝にならないとできないと言って毎日朝バタバタと準備をしています。
内容を更新するなら子供が宿題、学校の準備が前日までにできるよう時間を決めて更新していただきたいと思います。
- ・一年生なので新しい体制のメリットは感じられないが、連携がどれだけ強固なものになるのか期待と不安があります。特に連携をとる必要がないような目立たない『普通』の児童への関わり合いはどうなるのか、理解や支援は初見の先生の意見に左右されないのか等気になります。

- ・LINE の情報量が多すぎて、毎日、困っている。読みづらいし、プリントでも同じ内容のものが配られてきたりと理解できない。早急に改善して欲しい。
- ・随時意見が言えるメールや LIVE、掲示板などが有ると助かります。又、割と急ぎの時など用の掲示板があり、対応してもらえたら助かります。(書き込み時間厳守)そんなツールがあるといいと思います。
- ・LINE での配信はとても助かってます。
ただ、記載事項が配布のお手紙とは異なる事も多く
どちらが正規のもので、決定事項なのか、判断に迷う場面もあります。
また、子供のアレルギーに対して先生方の情報共有が行き届いていなかったのも…
そういう部分で今現在、不安要素も大きいです。
- ・ペーパーレスは手紙の管理がなく、とても良いが、年間行事表が見にくかったのも、それは見やすい手紙での配布が良かった。
- ・学年担任制は、連絡報告事項がある場合、どちらの先生でも対応してもらえるとの事ですが、どちらに連絡したらいいか悩むので、きちんと担任の先生が決められていた方がいいです。
教科担任制はすごくいいと思います。
学年だよりにカレンダーがなく、不便になりました。カレンダー復活して欲しいです。
年間行事予定表もスマホでは文字が潰れてしまう部分もあるので、こちらはペーパーで欲しかったです。
- ・担任だけでなく、いろいろな先生(大人)に接して、考え方を学べるのは良いと思います。
- ・色々な先生との関わりはとても良いと思います。ですが広く、浅くという関わりにならないか気になります。
- ・ペーパーレスは賛成ですが、年間行事予定は小さく読みにくかったのも、紙で欲しいと思いました。
- ・11.と重複
- ・教科担任制は良いと思います。
学年担任制は、一人一人の性格を理解したり細かなところまで配慮がなかなか行き届かないのでは？と思う部分もあります。
- ・様々な先生方が児童と関わることで、特性を多面的に捉え、長所を伸ばし、苦手をフォローできるようになると期待しています。
これまでは担任との相性が合わず、つらい思いをしていた子も中にはいるようなので。
- ・連絡帳は復活させて頂きたいです。オンラインでは、宿題の確認等出来ないため。逐一チェックはしておりませんが、やはりどのような宿題をどのようなペースで出しているのか把握したいと思います。また、ペーパーレス化は良いことだと思いますが、せめて学年だよりと年間スケジュールは紙ベースで頂きたいです。以前は学年だよりで1ヶ月の予定の所で、委員会の日や特別な日など、下校時間の記載もありましたが、今はなく、またLINEをその都度開くのは不効率に感じます。
年間スケジュールや、子供達の様子をLINEで見ると、大きく広げると字もぼやけているので、PDF等でいただければと思います。
その為、学年だより、年間スケジュールはせめて紙ベースで頂きたいです。
- ・学年担任制は主担当の先生以外お話しした事がないので、あまりメリットを実感していません。
- ・学習と同様
- ・担任以外にも、子どもがどんな事でも気軽に相談出来る窓口の先生を、子どもたちに教えて欲しいです。
- ・行事予定の内容を、かなり早い段階でLINEで送信されるのはありがたい反面、後日画像を探すのが大変だった。
- ・LINEでのお手紙が、とても見づらく、印刷しないと読みづらいので、印刷しますが、画素が悪く文字がボヤけてしまいます。

- ・校長室だよりは文字数が多く、LINE だと読みづらいので紙で配布してほしい。
月に一度の学年ごとの手紙のように用意するものや、期限についての記載があるものも紙で欲しい。それが LINE で再度お知らせして欲しいです。
- ・LINE の画像の画素数が粗すぎて、細かい箇所が拡大しても判読出来ないなので、改善して欲しい。
月間予定表が、いちいちその日を見ないと詳細まで読めず手間がかかるので、一目で見て何の行事かわかる様に改善してほしい。
- ・学校だより(校長先生の手紙)は論文のような内容で、ただ文章が書いてあるだけのようで読みにくい。もう少し内容や書き方を工夫して、何が伝えたいのかわかりやすいものにしてほしい。
- ・行事の YouTube 配信などについて保護者への多数決をとったり、YouTube 配信などをする事で何かが出来なくなったり購入出来なくなるなどの説明が欲しいです。
- ・連絡帳がなくなってしまったのは不便に思います。子供も家で寝る前や登校前にパソコンを開いて持ち物や連絡を確認したり、家庭から先生への連絡事項も伝えにくくなりました。
- ・LINE 連絡、HP はわかりやすく更新も多くていいと思います。全てのクラスに目を向けているということは、先生一人一人が目を向ける生徒数が増えるということで、そのぶん特徴のない子や問題のない子への対応は薄くなるんじゃないかなと思ってますが、まだわかりません。
- ・連絡帳が見られないため、保護者は何も分からない。
それが自立につながるのであれば良いが。
おたよりが LINE で来るのはとても良いが、LINE で配布されるものと紙でだけ配布されるものがあり、困る。
すべて LINE でも、配布して欲しい。
- ・LINE でくる手紙もあれば紙での配布もあり、わかりにくい。
年間行事予定は出さないとのことでしたが後から LINE で送付されましたが、小さすぎて拡大しても字が鮮明に見えませんでした。年間予定は紙で配布の方がよいのでは？と思いました。
手紙を LINE で受けるとスマホ上で見ることがほとんどだと思いますが、細かい文面はいちいち拡大して見なくてはならず手間がかかります。
- ・LINE は便利だが、プリントのデータ貼り付けの場合、拡大して読むので読みにくい。
LINE 本文に文章が書いてある方が読み易さの点では、読み易い。
- ・今までと違い色々なことを取り入れるのは大切だとは思いますが、可能ならば従来通りの取り組みも合わせて良い学校にしてほしい。(ネットに依存し過ぎずに…。)
- ・複数の先生が見てくれることで子供が安心感をもっている事を、日々子供から聞けるようになると嬉しいです。
- ・学年担任制の良い所は問題が発生した時、先生二人の指導が受けられる所だと思います。
子供も先生方の意見を家で伝えて、受け入れる作業をするようにしています。
- ・LINE などの活用いいと思います？ただ年間予定表など見えないものもあるので、細かいものは配布も検討して頂きたいです。
- ・情報を多くいただき、受け取れ切れていないことがあり申し訳なく感じる場合があります。
LINE でのお知らせのお手紙がとても見やすくなり、ありがたいです。
- ・学年担任制に関しまして、とても画期的で 2 人の先生が関わって下さる事で、より多面的にきめ細かく子どもを見守って下さるなどのメリットは素敵だと思うのですが、我が子の様子を通しての印象で恐縮ですが、担任の先生方が倍の 2 クラス分の人数を 1 クラスの時と同様に指導したり深く理解して下さる事のご負担を考えますと、本当に実現されるのかが少し気がかりです。
学年末を迎える頃には、子ども達、先生方、保護者にとって良い新体制となった事を実感として得られたらいいな、と願っております。

- ・LINE のチェックをまめに行っていないため、お便り等のチェックが抜けるようになってしまいました。ご迷惑をおかけしてしまい申し訳ないです。見るように努力いたします。
- ・LINE 出来るのはペーパーレスで良いのだが拡大してもよく見えなかったりするので見えやすいような工夫があると良いと思う
- ・新しい体勢に積極的に取り入れており、改善点を広く集め修正していく事を実践していると感じております。DCPA が子ども達の基本になってほしいなと思います
- ・毎日の LINE で前のお便りをさがすのが大変。
- ・ペーパーレス化は環境にも良いし、先生方の負担も減って良い事だと思います。
でも、確認したい事項を LINE の中から探し出したり、HP を開いて確認したりと、時間がかかることが多いです。
個人的には確認する事が多い学年だよりなどは、紙でもらえた方が、助かります。
また、去年までのように学年だよりに月行事の予定がある方が、一度に確認する事ができて、便利でした。
- ・LINE でお便りされると、あまりの量で以前のお便りの内容を確認する際探すのが大変。
- ・携帯での確認ができるのはとても有り難いです
- ・年間行事予定が配信されたが、ぼやけて読めない。用紙の配布か、再度アップして欲しい。
- ・大事な内容は手紙でいただきたいときがあります
- ・ペーパーレス化は大切なことですが、やはり月予定と年間スケジュールは紙ベースで頂きたいです。早帰りの日の下校時間も以前は書いてあってと、とてもわかりやすかったです。
冷蔵庫に貼ってあるだけで、家族で各々のスケジュール管理がしやすく有難かったです。
その都度 LINE を開いて確認するのは非効率だなと感じております。
- ・学年担任制の方が子供が 1 人相談しづらい先生でももう 1 人の先生に相談しようとなり、どちらに相談しても 2 人の先生で連携をとって来て(内容によると思うが)解決してくれるのでありがたいです。
- ・年間行事予定表 LINE では見づらい。プリントアウトしても見づらいので、見えやすい物を紙でいただきたいです！

生活に関わる内容

新しい教育課程を創るについてご意見があれば記入してください。

- ・入学後3ヶ月が経ち小学生らしさが出てきましたが、早生まれはまだまだ幼い面が多数あります。学校生活を身に付けるようがんばっており、自宅でも指導していますが、生理現象はそう簡単には切り替えられないので、トイレを我慢させるような声かけは控えて頂けると安心します。学習面では、時間割にはないが必ず持ってくるようにという指示があり、ランドセルが常にパンパンで重いです。連日猛暑が続いておりますので、ご配慮頂けたらと思います。同様に、プールサイドにもっと日除けを作って頂ければ、ひどい日焼けも少なくなるのではと思います。
- ・これからも子ども達を温かい目で見守ってあげてください。
- ・音読や計算カード、土っ子漢字テストなど。日々明確でわかりやすい目標があるのは子供にとって凄くいい刺激だと思ってます。
親としても、勉強を勧めるための声掛けがしやすいですし
子供と向き合う時間をより確実に確保出来るキッカケになっているので、感謝してます。
- ・まだあまりよく分からない。
- ・PC での使用時間など、学校でも決まり事を決め統一してほしいです。
- ・乱暴な児童がいると共感的人間関係は築けないと思う。そういう児童の親には学校で起きた事を報告しているのだろうか？
- ・なにが新しいのか、以前のものと比較してるわけじゃないのでわかりません。

- ・24 について。子どもが先生に相談した際に背中を押していただいて、前向きに挑戦することができたそうです。そこでいただいたひと言がまた別の挑戦に繋がり、自信を持って次に進んでいくのだと思います。ありがとうございます。
- ・目標設定は子どもの頃から何度も試して慣れる事が大事だと思うのでどんどん実施してほしいです
- ・姉妹の性格によってアンケート内容がこたえにくい。
- ・少しずつですが、、子供のペースで回りについていく様子がみられています
- ・いっぱい友達できるようになって欲しい。
- ・地域と関わるイベントが復活または見直しがされるとよいと思います。
- ・端末に向かう時間帯やどれくらいやるかなど、既にさせていただいておりますが、再度都度声掛けの方をお願いしたいと思います。また、端末をする上での姿勢や端末との距離の近さで目が悪くなったりと気になります。そう言ったところも含め、定期的に声掛けの実施をお願いしたいと思います。