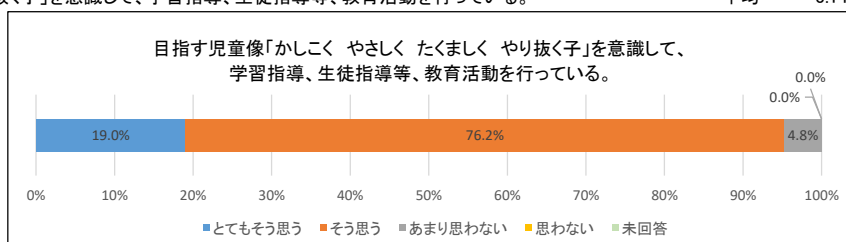


2021年度 学校評価アンケート集計結果一覧(教職員)

1. 目指す児童像「かしこく やさしく たくましく やり抜く子」を意識して、学習指導、生徒指導等、教育活動を行っている。

平均 3.14

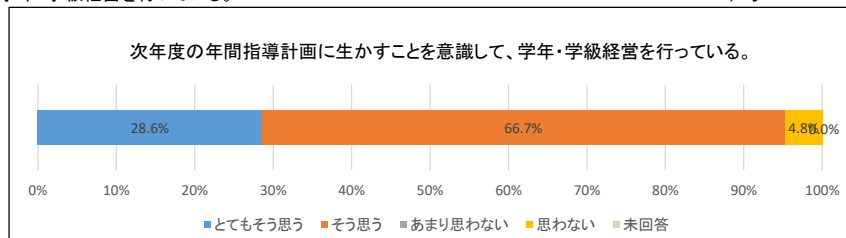
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 16 | 76.2% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



2. 次年度の年間指導計画に生かすことを意識して、学年・学級経営を行っている。

平均 3.15

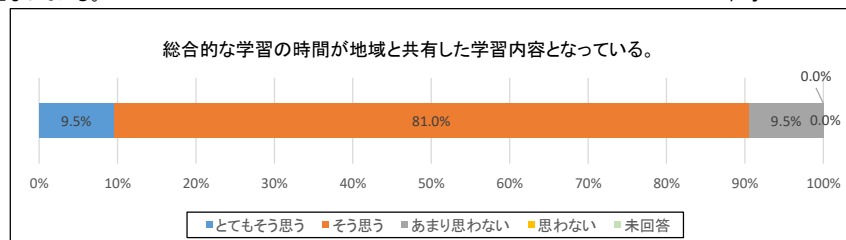
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 5 | 23.8% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 1 | 4.8% |
| 未回答 | 1 | 4.8% |
| 計 | 21 | 100.0% |



4. 総合的な学習の時間が地域と共有した学習内容となっている。

平均 2.95

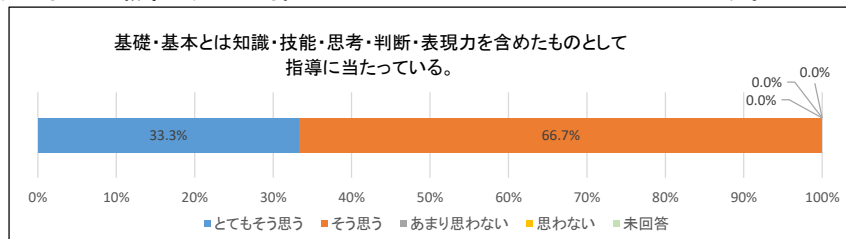
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 1 | 4.8% |
| そう思う | 17 | 81.0% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 1 | 4.8% |
| 計 | 21 | 100.0% |



5. 基礎・基本とは知識・技能・思考・判断・表現力を含めたものとして指導に当たっている。

平均 3.33

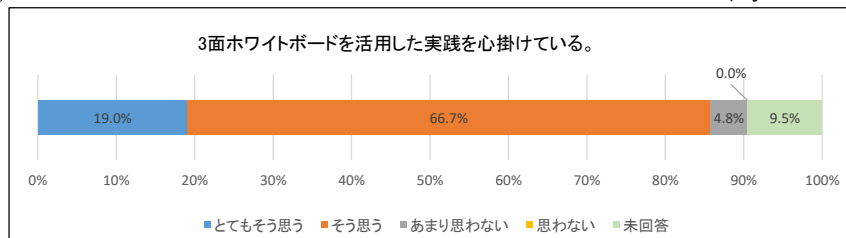
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 7 | 33.3% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



6. 3面ホワイトボードを活用した実践を心掛けている。

平均 3.16

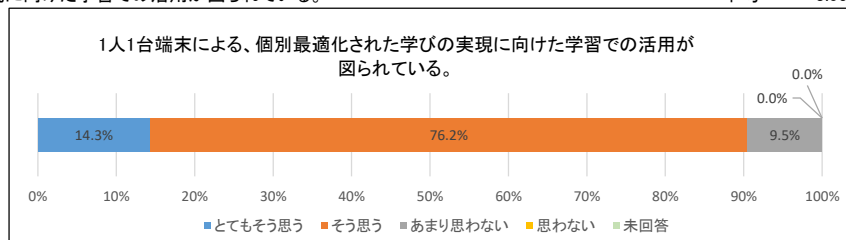
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 2 | 9.5% |
| 計 | 21 | 100.0% |



7. 1人1台端末による、個別最適化された学びの実現に向けた学習での活用が図られている。

平均 3.05

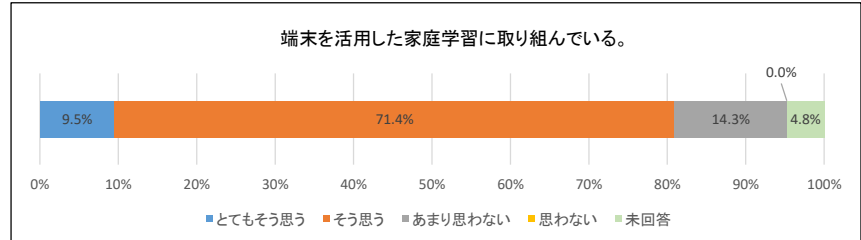
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 3 | 14.3% |
| そう思う | 16 | 76.2% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



8. 端末を活用した家庭学習に取り組んでいる。

平均 2.95

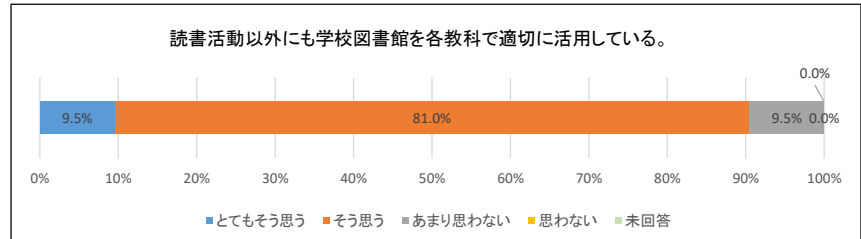
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 2 | 9.5% |
| そう思う | 15 | 71.4% |
| あまり思わない | 3 | 14.3% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 1 | 4.8% |
| 計 | 21 | 100.0% |



9. 読書活動以外にも学校図書館を各教科で適切に活用している。

平均 2.86

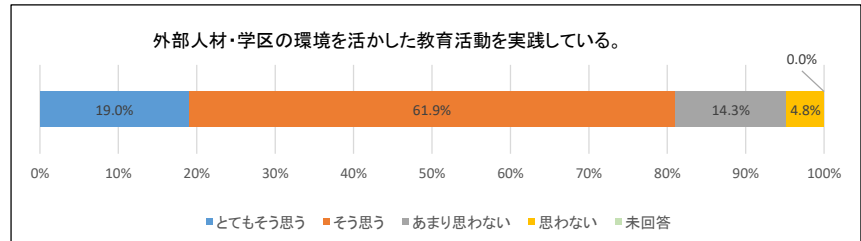
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 1 | 4.8% |
| そう思う | 17 | 81.0% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 1 | 4.8% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



10. 外部人材・学区の環境を活かした教育活動を実践している。

平均 2.95

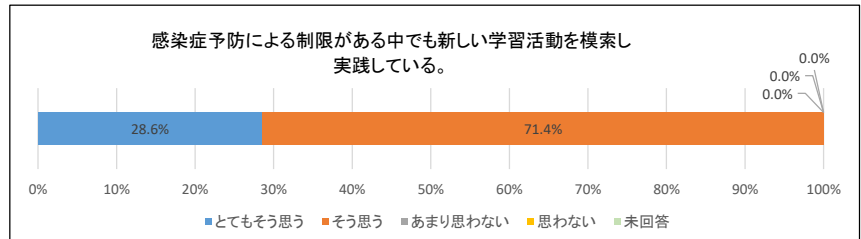
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 13 | 61.9% |
| あまり思わない | 3 | 14.3% |
| 思わない | 1 | 4.8% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



11. 感染症予防による制限がある中でも新しい学習活動を模索し実践している。

平均 3.29

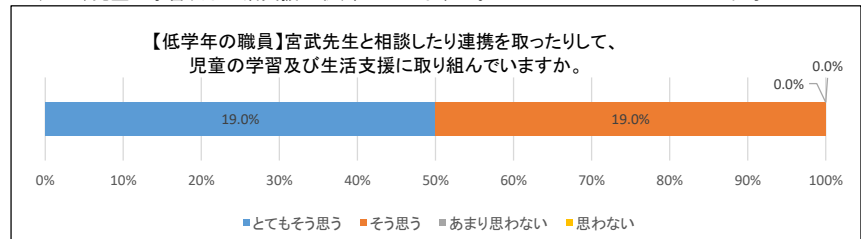
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 6 | 28.6% |
| そう思う | 15 | 71.4% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



12. 【低学年の職員】宮武先生と相談したり連携を取ったりして、児童の学習及び生活支援に取り組んでいますか。

平均 3.50

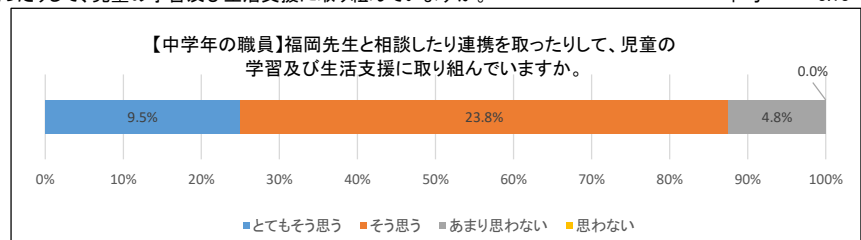
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 4 | 19.0% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 13 | 61.9% |
| 計 | 21 | 100.0% |



13. 【中学年の職員】福岡先生と相談したり連携を取ったりして、児童の学習及び生活支援に取り組んでいますか。

平均 3.13

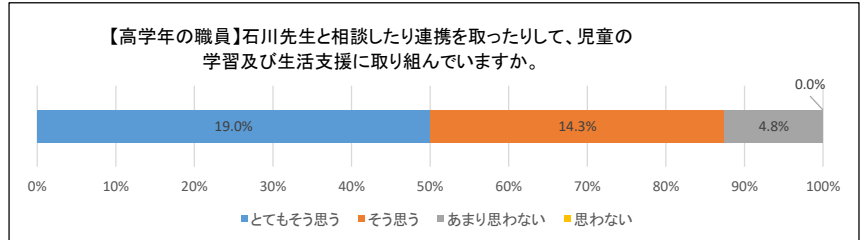
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 2 | 9.5% |
| そう思う | 5 | 23.8% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 13 | 61.9% |
| 計 | 21 | 100.0% |



14. 【高学年の職員】石川先生と相談したり連携を取ったりして、児童の学習及び生活支援に取り組んでいますか。

平均 3.38

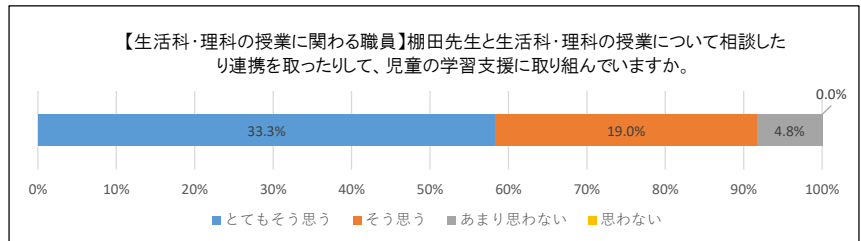
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 3 | 14.3% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 13 | 61.9% |
| 計 | 21 | 100.0% |



15. 【生活科・理科の授業に関わる職員】棚田先生と生活科・理科の授業について相談したり連携を取ったりして、児童の学習支援に取り組んでいますか。

平均 3.50

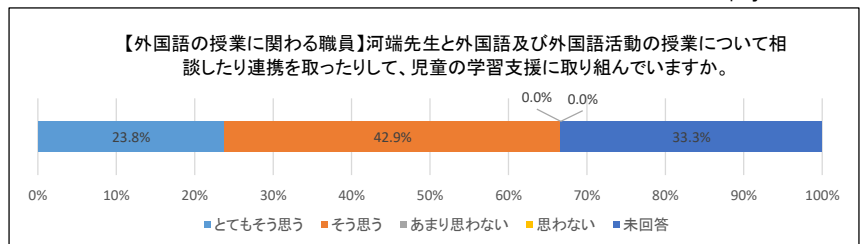
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 7 | 33.3% |
| そう思う | 4 | 19.0% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 9 | 42.9% |
| 計 | 21 | 100.0% |



16. 【外国語の授業に関わる職員】河端先生と外国語及び外国語活動の授業について相談したり連携を取ったりして、児童の学習支援に取り組んでいますか。

平均 3.36

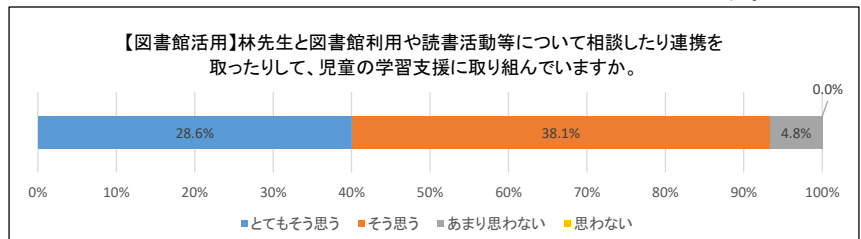
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 5 | 23.8% |
| そう思う | 9 | 42.9% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 7 | 33.3% |
| 計 | 21 | 100.0% |



17. 【図書館活用】林先生と図書館利用や読書活動等について相談したり連携を取ったりして、児童の学習支援に取り組んでいますか。

平均 3.33

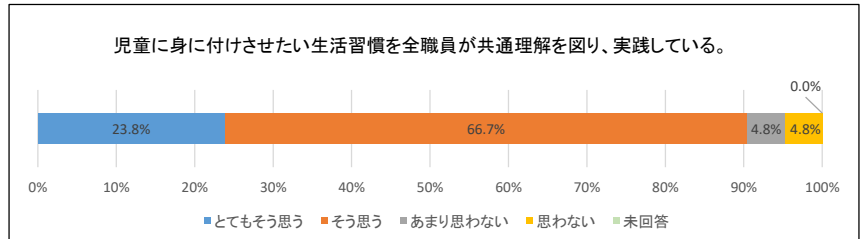
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 6 | 28.6% |
| そう思う | 8 | 38.1% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 6 | 28.6% |
| 計 | 21 | 100.0% |



19. 児童に身に付けさせたい生活習慣を全職員が共通理解を図り、実践している。

平均 3.10

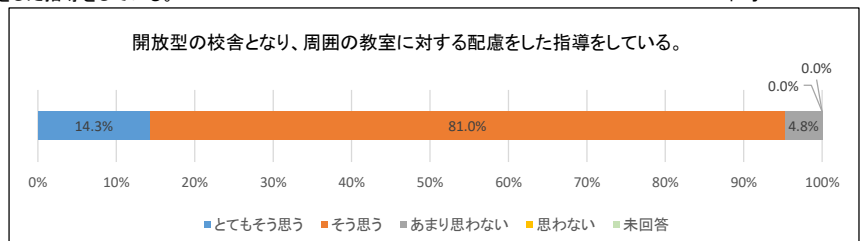
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 5 | 23.8% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 1 | 4.8% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



20. 開放型の校舎となり、周囲の教室に対する配慮をした指導をしている。

平均 3.10

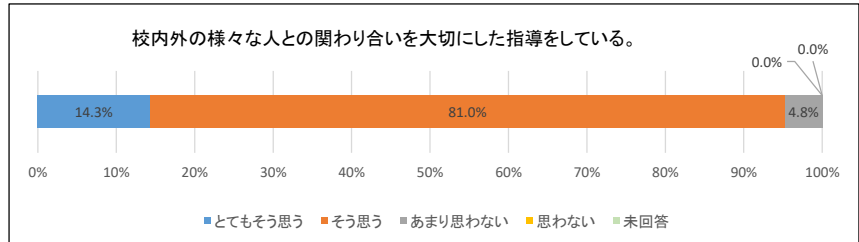
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 3 | 14.3% |
| そう思う | 17 | 81.0% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



21. 校内外の様々な人との関わり合いを大切にした指導をしている。

平均 3.10

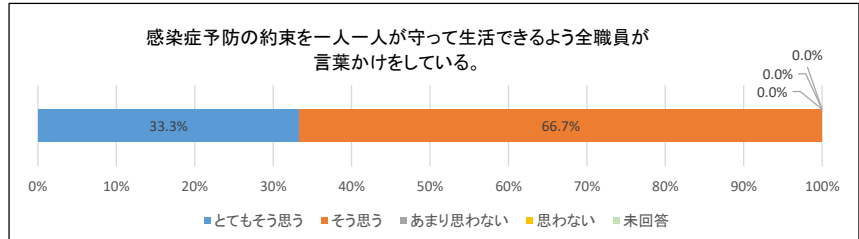
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 3 | 14.3% |
| そう思う | 17 | 81.0% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



22. 感染症予防の約束を一人一人が守って生活できるよう全職員が言葉かけをしている。

平均 3.33

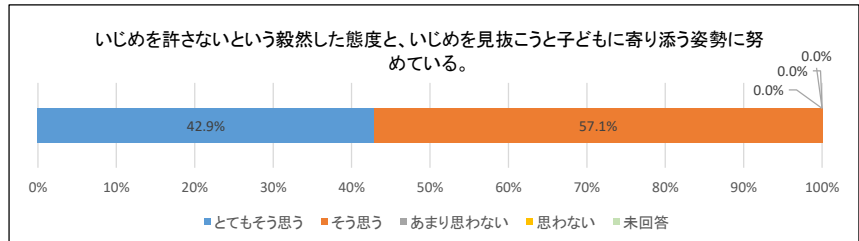
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 7 | 33.3% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



23. いじめを許さないという毅然した態度と、いじめを見抜こうと子どもに寄り添う姿勢に努めている。

平均 3.43

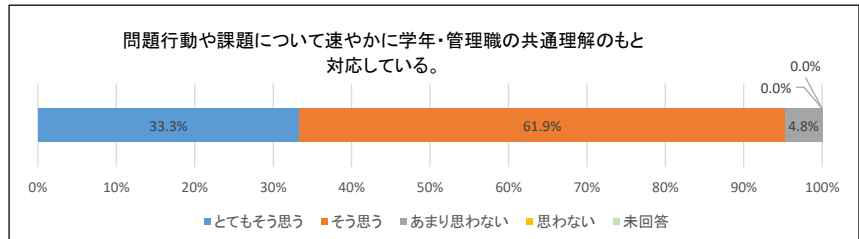
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 9 | 42.9% |
| そう思う | 12 | 57.1% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



24. 問題行動や課題について速やかに学年・管理職の共通理解のもと対応している。

平均 3.29

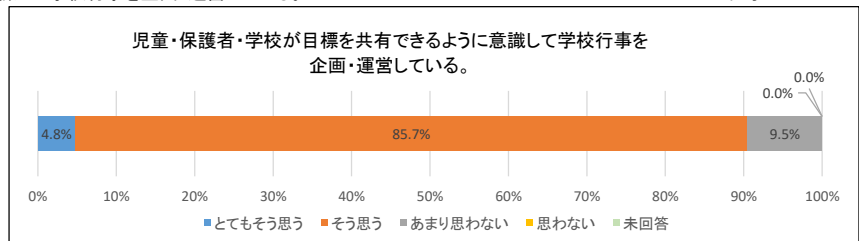
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 7 | 33.3% |
| そう思う | 13 | 61.9% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



26. 児童・保護者・学校が目標を共有できるように意識して学校行事を企画・運営している。

平均 2.95

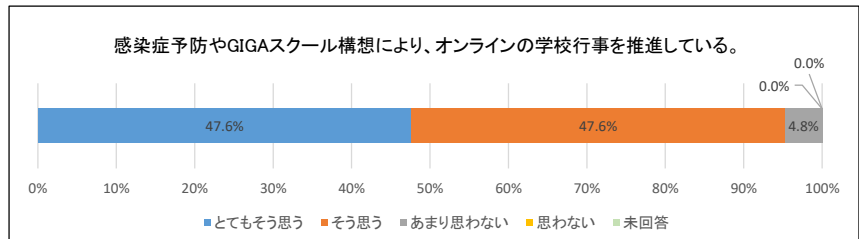
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 1 | 4.8% |
| そう思う | 18 | 85.7% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



27. 感染症予防やGIGAスクール構想により、オンラインの学校行事を推進している。

平均 3.43

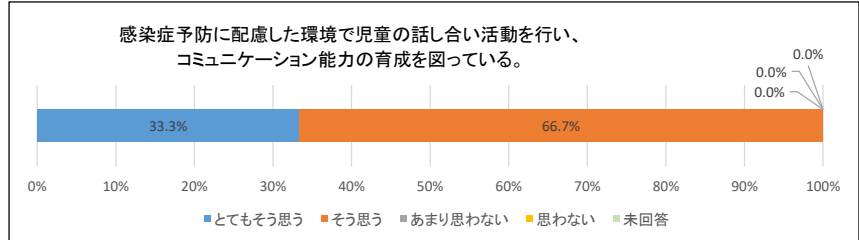
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 10 | 47.6% |
| そう思う | 10 | 47.6% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



28. 感染症予防に配慮した環境で児童の話し合い活動を行い、コミュニケーション能力の育成を図っている。

平均 3.33

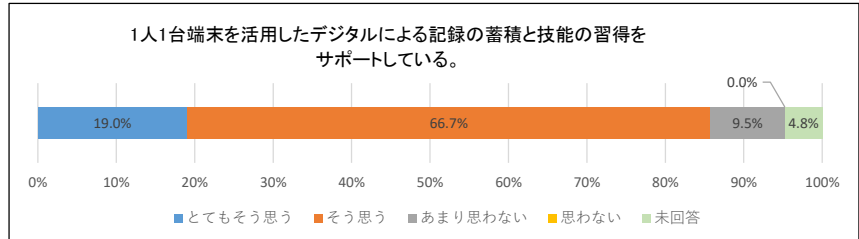
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 7 | 33.3% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



30. 1人1台端末を活用したデジタルによる記録の蓄積と技能の習得をサポートしている。

平均 3.10

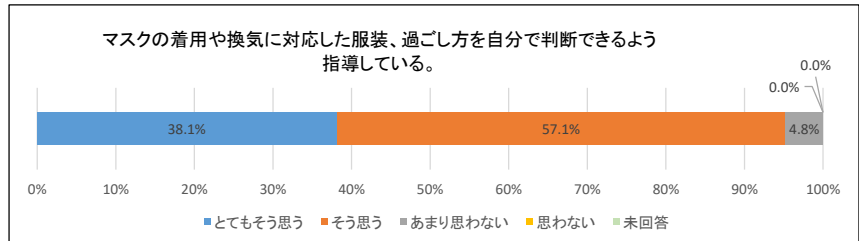
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 1 | 4.8% |
| 計 | 21 | 100.0% |



31. マスクの着用や換気に対応した服装、過ごし方を自分で判断できるよう指導している。

平均 3.33

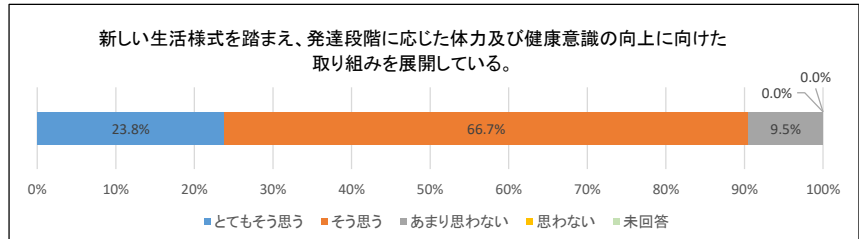
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 8 | 38.1% |
| そう思う | 12 | 57.1% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



32. 新しい生活様式を踏まえ、発達段階に応じた体力及び健康意識の向上に向けた取り組みを展開している。

平均 3.14

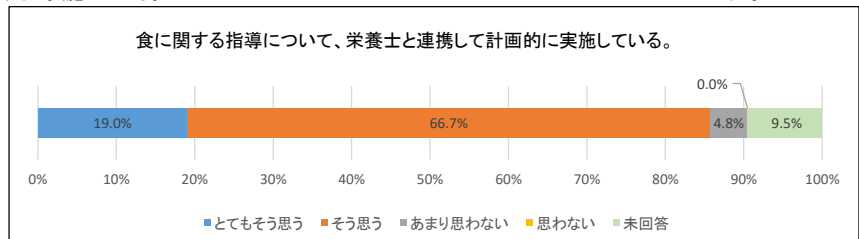
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 5 | 23.8% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



33. 食に関する指導について、栄養士と連携して計画的に実施している。

平均 3.16

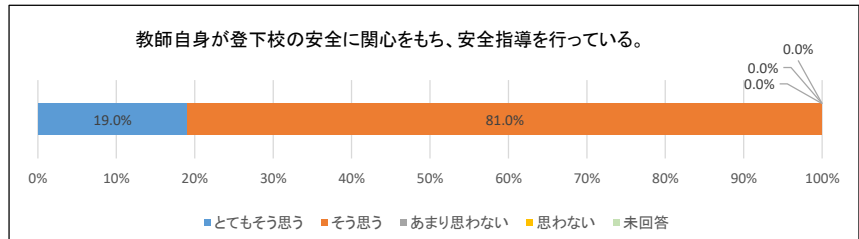
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 2 | 9.5% |
| 計 | 21 | 100.0% |



35. 教師自身が登下校の安全に関心をもち、安全指導を行っている。

平均 3.19

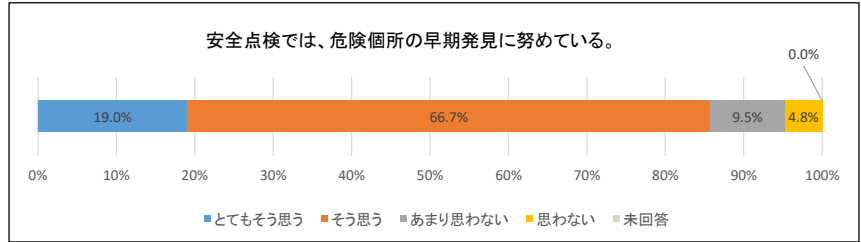
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 17 | 81.0% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



36. 安全点検では、危険個所の早期発見に努めている。

平均 3.00

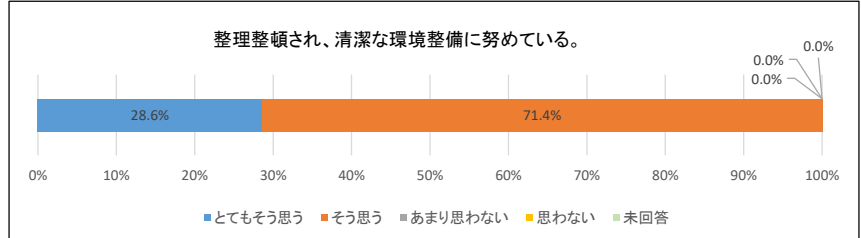
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 1 | 4.8% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



37. 整理整頓され、清潔な環境整備に努めている。

平均 3.29

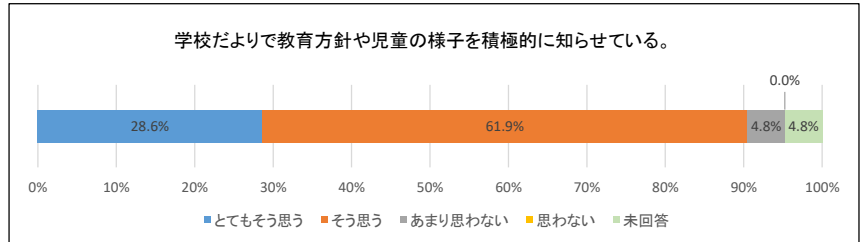
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 6 | 28.6% |
| そう思う | 15 | 71.4% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



39. 学校だよりで教育方針や児童の様子を積極的に知らせている。

平均 3.25

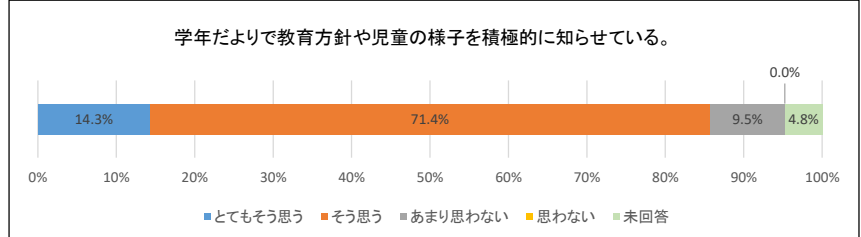
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 6 | 28.6% |
| そう思う | 13 | 61.9% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 1 | 4.8% |
| 計 | 21 | 100.0% |



40. 学年だよりで教育方針や児童の様子を積極的に知らせている。

平均 3.05

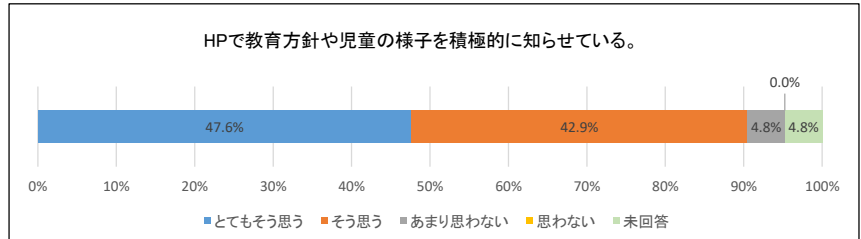
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 3 | 14.3% |
| そう思う | 15 | 71.4% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 1 | 4.8% |
| 計 | 21 | 100.0% |



41. HPで教育方針や児童の様子を積極的に知らせている。

平均 3.45

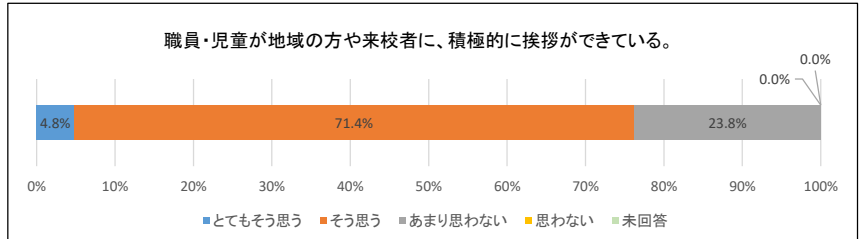
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 10 | 47.6% |
| そう思う | 9 | 42.9% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 1 | 4.8% |
| 計 | 21 | 100.0% |



43. 職員・児童が地域の方や来校者に、積極的に挨拶ができています。

平均 2.81

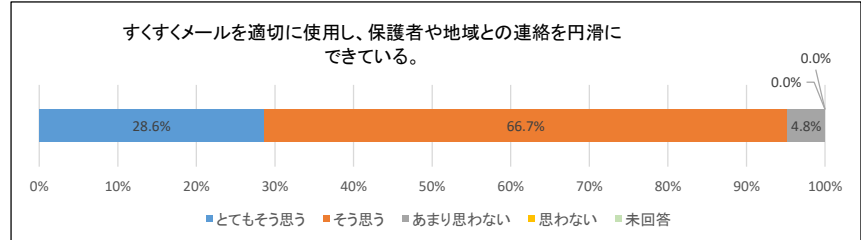
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とてもそう思う | 1 | 4.8% |
| そう思う | 15 | 71.4% |
| あまり思わない | 5 | 23.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



44. すくすくメールを適切に使用し、保護者や地域との連絡を円滑にできている。

平均 3.24

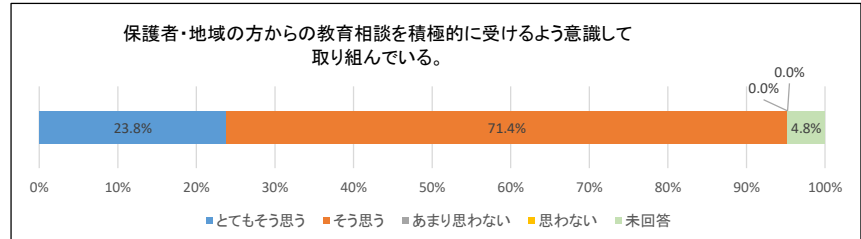
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 5 | 23.8% |
| そう思う | 16 | 76.2% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



45. 保護者・地域の方からの教育相談を積極的に受けるよう意識して取り組んでいる。

平均 3.25

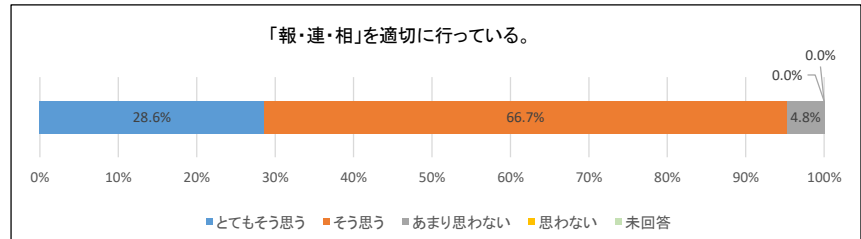
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 5 | 23.8% |
| そう思う | 15 | 71.4% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 1 | 4.8% |
| 計 | 21 | 100.0% |



46. 「報・連・相」を適切に行っている。

平均 3.24

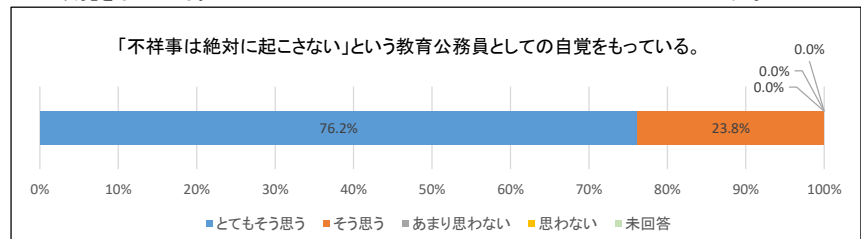
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 6 | 28.6% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 1 | 4.8% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



47. 「不祥事は絶対に起こさない」という教育公務員としての自覚をもっている。

平均 3.76

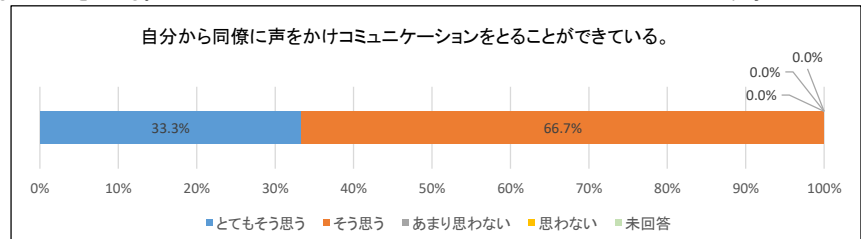
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 16 | 76.2% |
| そう思う | 5 | 23.8% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



48. 自分から同僚に声をかけコミュニケーションをとることができる。

平均 3.33

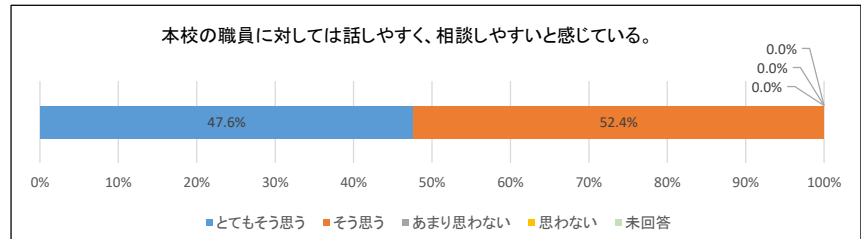
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 7 | 33.3% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



49. 本校の職員に対しては話しやすく、相談しやすいと感じている。

平均 3.48

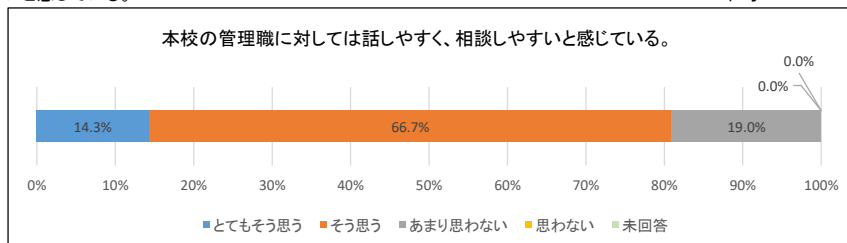
| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 10 | 47.6% |
| そう思う | 11 | 52.4% |
| あまり思わない | 0 | 0.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



50. 本校の管理職に対しては話しやすく、相談しやすいと感じている。

平均 2.95

| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 3 | 14.3% |
| そう思う | 14 | 66.7% |
| あまり思わない | 4 | 19.0% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 0 | 0.0% |
| 計 | 21 | 100.0% |



51. 家庭学習の習慣をつけるため、学年・学団で共通理解を図り取り組んでいる。

平均 3.11

| 教職員 | 回答数 | % |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 4 | 19.0% |
| そう思う | 13 | 61.9% |
| あまり思わない | 2 | 9.5% |
| 思わない | 0 | 0.0% |
| 未回答 | 2 | 9.5% |
| 計 | 21 | 100.0% |

