

校長室だより No 20

地域と共にある学校へ・・・

2021年 12月23日 柏市立土小学校 校長 梅津 健志

コロナ禍、緊急事態宣言下に始まった2学期も最終日となりました。コロナ感染が収まりつつある中、渋滞していた学校行事や交流を必要とする学習活動が次々と開催され、2学期の後半は様々なことで活気ある毎日でした。その中の一つ「ミニ集会」を12月3日に行い、47名の増尾地域の皆様と、11名の保護者の皆様と、教職員全員が参加をして、子供たちの教育のために、学校と地域でどのようなことができるか、アイデアを出し合いました。出てきたアイデアについては、校長室だよりに添付しています。（書かれた付箋を全て書き写しています）

学校と保護者と地域が一同に会して子供たちのことについて話し、情報交換をしたのは、R5年度までに柏市の学校をコミュニティ・スクールに変えていく動きに合わせています。「コミュニティ・スクール」といわれても知らないというのが皆様の反応だと思います。千葉県でも7%の学校しかコミュニティ・スクールになっていませんので当然だと思います。そのような中ですが、土中学校と土小学校は来年度コミュニティ・スクールという形に移行する計画で進めています。コミュニティ・スクールにすることによって、学校の経営を校長と地域や保護者からの代表者である学校運営協議会と一緒にやっていく、という仕組みになります。「よりよい土小学校の教育活動を通じて、よりよい増尾地域の社会を創る」ということが、文科省や指導要領に掲げられている理念です。いろいろと難しいことを考えたり、組織作りをしたりする前に、まずは学校の先生と地域の方々と保護者の皆さんと少しでも顔見知りになって、話しやすい雰囲気を作り出し、子供たちにより教育環境をつくるために、力を合わせていけるようにと考え、ミニ集会を実施して、コミュニティ・スクールに向けた一歩としてみました。

全国的には30%程度の学校がコミュニティ・スクールとなり、地域と学校が協力しあうことにより、学校の授業が魅力的になり、その効果としては、多くの大人が関わることにより、一人一人の子供の「意欲」「自己肯定感」といった見えにくい学力が高まっているようです。同時に、地域の方々のやりがいや生きがいにつながったり、結果として今課題になっている学校の先生の仕事軽減にもつながったりするという、よい事例も報告されています。来年度から始まる取組みになりますので、2021年最後の校長室だよりでミニ集会の報告と一緒にこれからについてお伝えさせていただきました。

本校へのご理解とご協力に感謝申し上げます。皆様、よいお年をお迎えください。

ここからは、教育ミニ集会の際に出た参加者の声です。そのまま記録しました。
 ミニ集会では、4人ずつのグループになり、付箋に色々なアイデアを出し合い、それをもとにして、グループごとに企画案としてまとめました。
 各グループ(4人)ごとに出し合ったアイデア(授業・課外活動・イベント)の中からひとつに絞り、具体的な企画案としてしてみたものを最初に示します。
 その後ろに、参加していただいた方から寄せられた意見(付箋に書かれたもの)を全て記録したものを掲載しました。校長の方で、直接授業に活かせる案、課外活動に活かせる案、地域とのイベントで活かせる案と分類をしてみました。

企画タイトル	企画内容	身につく力
音楽を囲む会	地域の音楽をできる人を募る サークル、おやじバンドなど 昼休み、登下校時などにみんなが知っている曲を演奏する。	表現力 コミュニケーション力 いろいろな経験を通して自分の好きを作る
地域との交流	昔あそびを知る お手玉、けん玉、凧揚げ、羽根つき、竹とんぼ、ふねづくり めんこ、こま 道具づくりをして手作りで楽しむ	人とひとの交流
誰でも先生	大人→子供に教える 昔の遊び、道具の使い方(ナイフ、のこぎり、くぎ、かなづち、) 自分でものづくり 子供→大人 学校ではやっているゲーム タブレットやPCの使い方 スポーツ 学校の場で地域の人と子供とが集まる「遊びの場としての学校」	お互いに学び合う
スナックゴルフ	美里ゴルフコースレンジや校庭を使う 3人×3チーム×4グループで スナックゴルフの機材を貸出で ランチャー ターゲットを使いポイントを競う ローラー スナックボードを使いポイントを競う ゲーム 3ホールを使いスコアを競う 練習 ウォーミングアップ	ゴルフはプレーヤと審判が自分自身 自己管理能力がつく
文化祭	小学生が主体となる 文化祭のような感じのお祭り せいろからもちをついてふるまう 収穫祭 食育 災害時炊き出しにもつながる	食育 おもてなしの心 地域への感謝の気持ち 土小が避難所の認識
いろいろな先生に学ぼう	クラブ活動 茶道 外遊び 講話 民話 教科に取り入れる 社会 昔あそび 手芸 戦争 放課後の遊び 近所の公園の見守りしながら一緒に遊ぶ	
土小LIFE YouTube	地域防災 危険箇所パトロール SOSを発信 子供目線 あそび 昔の遊び 紹介活動 遊びの場づくり(耕作放棄地の利用) 地域を知る 歴史、人 YouTube番組を作って配信する	企画を通じて、多くの人とコトがつながる

<p>放課後の有効利用 (地域と一緒に)</p>	<p>放課後や体験活動の時間を利用して、学校施設でいろいろな活動をする地域の人たちが活動に参加する。</p> <p>具体的な活動内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思考力を身に付けるゲーム ダイヤモンドゲーム、間スターマインド、囲碁、将棋 <p>古くからあるいろいろなゲーム</p> <p>目や耳から脳を通さずに直接反射神経を競うようなゲームを避ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昔あそび ・小イベント 地域の日本を代表するような方々に話をしてもらう。 ・やりたい勉強を選択してできるようにする ・読み聞かせ 	
<p>昭和のあそび</p>	<p>ゲーム機によるあそびに慣れた子たちに、昭和時代にはやったコマ回し、お手玉、ベーゴマ、めんこ、凧揚げ、体力を使いつつ楽しめる遊びを提供する。</p> <p>これには、地域の特に高齢の方の協力を得ることは勿論、先生方にも多大なご理解をいただき、一緒に実行していく。</p>	<p>できるようになる楽しさ。</p> <p>くやしさからの継続性を習得</p>
<p>職場体験、専門家による体験話</p>	<p>専門家による体験談 体験学習</p> <p>助産師による命の授業</p> <p>陶芸家による教室（図工として）</p> <p>高齢者による戦争体験談</p>	

魅力的な授業につながる案

地域	子供たちと地域探検
地域	お茶づくりを復活！
地域	田植えを復活！
地域	学校のシンボルマークをつくろう（大きな造形物）
地域	命の勉強、赤ちゃんだっこ体験、地域のお母さんと赤ちゃんが小学校に来て高学年の子たちと触れ合う
地域	授業参観
地域	地域の高齢者の人たちとふれあえるチャンスをたくさん作る
保護者	地域の危険箇所を知る
保護者	みんなで料理をして食べる
保護者	子供たちと校外学習
保護者	普段の様子を見てもらう
保護者	地域の人たちでいろいろな職業の人がいらっしやると思いますが、現役、退職後の方も含め、職業について話をきいたら子供たちの楽しみになるのでは
保護者	8月15日前後に戦争の時の話や体験を聞かせて欲しい
保護者	昔と今の土小地域の違いを知りたい
保護者	宿題の手伝い
保護者	登下校の見守り（特に下校時）
保護者	本の読み聞かせ
保護者	校舎のそうじ
保護者	授業の手伝い
保護者	税理士であるので税金がどう使われているか知ろう
保護者	増尾地区の産業を知ろう
保護者	地域の歴史自然
保護者	自分の名刺をつくろう
保護者	身近なお父さんお母さんから職業理解 プランニングから子ども主体で
保護者	地域の方が先生
保護者	保護者が授業に参加する
保護者	先生のお手伝い、授業、部活
保護者	動くロボットをつくる
保護者	野菜作りから給食づくりまで
保護者	生演奏を聴く
保護者	国際交流
保護者	学習の理解度によって、教科ごとにクラス分けをして手伝い
保護者	地方出身の保護者が、学校に対して生きた情報を伝える
保護者	運動が苦手な子でも積極的に身体を動かせるような取り組み
保護者	学校から〇〇募集のような広報があると参加しやすいなあ
保護者	子供・保護者が気軽に相談できる人が学校にいと安心。民生委員など相談リスト
保護者	鉄棒の補助、算数の補助、家庭科の補助、必要な人が気軽に来てくれるといいなあ（お手伝いプロジェクト）
保護者	実業団選手とマラソン教室（積水の選手）
保護者	増尾の里山の畑広場のお手伝いをする
保護者	廣幡八幡の歴史を知る
保護者	虫取り いろいろな植物を採る
教員	家庭かミシンの使い方 調理で助けていただきたい
教員	吹奏楽部の活動で経験者の課にパート練習などのお手伝いをいただけるとありがたい
教員	低学年の校外学習の際の引率見守りの手伝い。

教員	調理実習やミシンの手伝い
教員	特技をお持ちの方に来ていただいて、お話をしたり特技を見せていただく
教員	球技やプールなどの授業で経験をお持ちの方にお手伝いいただく。
教員	編み物教室
教員	職場体験、専門家に聞く体験
教員	給食時の読み聞かせ
教員	個別の学習支援
教員	全校徒歩遠足
教員	お昼の読み聞かせ（今、毎日大変です。週1・2であとは子供たちの企画）
教員	ミシンボランティア
教員	バケツ稲
教員	たまごからひよこをかえす
教員	基本的な生活習慣の徹底 あいさつの徹底
教員	生活科1年 昔あそびを一緒にやってほしい
教員	生活科1年 公園と一緒に行って、どんぐりなどの木の実や葉の植物の名前を教えてほしい
教員	生活科1年 昆虫の名前を教えて欲しい
教員	水泳教室
教員	読み聞かせ
教員	町探検のサポート
教員	交通安全、朝と放課後
教員	体育 運動のコツを教えてください
教員	子供たちが発信したもので、来やすい学校にする
教員	料理、お菓子、野菜、工作、裁縫など一緒につくる

学校の課外活動（授業以外の時間）につながる案

地域	私は84歳になります。私の子供も孫も土小に学びました。現在、足、こし、体も今のところ元気です。子供さんに元気をもたらうため学校の中に老人の人が入れるような催しがあるといいなと思っています。
地域	部活動で囲碁・将棋などの活動クラブがあれば手伝える
地域	地域と生徒の顔見知りをふやす活動、ふやせるイベント
地域	点字を書いて（打って）いよう
地域	合同のおまつり縁日をする
地域	子供の得意なことを大人に教えてあげる
地域	一緒に作る文化祭ワークショップ
地域	林で遊ぶ
地域	昔の遊びをしたい
地域	昔の遊びを」教えてもらおう
地域	地域の小中高が10歳以上の異年齢交流をする
地域	健康寿命を延ばす、地域の方と小学校の体育館でエアロビや体操をして体力笑顔をアップする
地域	お仕事紹介
地域	子供たちが楽しく通える学校に
地域	体験学習（放課後の活用）つちのこの再開
地域	福祉と教育
地域	地域の人（老人）を集める活動 今、地域の人が集まる場がすくない、
地域	自然観察 自然の不思議さやたくましさの勉強
地域	地域ボランティアを探す、尋ねる
地域	地域探訪 何か面白いもの疑問を発見する
保護者	地域の子の生活や仕事を知る
保護者	昔の遊びを体験してほしい
保護者	一緒に何かをつくる
保護者	人の気持ちを考えられるようなディスカッション
保護者	わらべうた
保護者	相手を思いやるお友達の気持ちを考える
保護者	もっといろいろな仕事を知るお手伝い
保護者	紙飛行機作成教室
保護者	ポッチャ大会
保護者	卓球教室
保護者	土中の前の萌里のおじさんと木工細工を作る
保護者	鳥の笛づくりをして、手賀沼に行き、笛で本当に鳥がくるかやってみる
教員	もしもこうだったら？何か語ること
教員	ともだちと一緒にやる体験活動
教員	地域を元気にする活動➡お年寄りとのふれあいの場が欲しい
教員	子供のやりたいことをかなえてあげたい指導する人
教員	昔あそび、けん玉、お手玉等を地域の方に教えていただく
教員	伝承遊び、わらべうた むかしあそび などを教えていただく
教員	栽培活動（花、野菜）などを一緒に育てる
教員	そうじの時間に一緒に掃除をしていただく
教員	地域の方との食事会
教員	コマ回し大会
教員	お手玉教室

教員	昔あそびをもっと教えてもらいたい（企画が大変で すたれてしまった）
教員	一緒に給食を食べる日がある
教員	地域人材による活動、クラブ活動、部活動
教員	茶道・手芸を学ぶ
教員	民話を知る 地域の歴史を学ぶ
教員	自然体験を 校外・校内
教員	お仕事紹介
教員	戦争のころの生活の話
教員	昔あそび
教員	昔あそび
教員	昔の生活
教員	まずは、地域の人に学校に来てもらいたい独居の人も

イベント企画につながる案

地域	校庭を利用して畑を作り、関心のある人が参加できる制度
地域	学校内にプールが設置されているが、もっと効率的な利用を検討
地域	挨拶運動、児童・保護者・住民
地域	正確な情報伝達
地域	自分で遊びを考える
地域	自分の考えで行動する
地域	いたわりあえる
地域	大人のあそび場としての学校校舎利用
地域	アイデアメニュー（食事）考案
地域	HPではなく、インスタグラムなど気軽なSNSの活用
地域	何をやりたいかを大人の提案ではなく、子供が提案する
地域	働く世代からもより近く感じられる学校運営
地域	卒業生が立ち寄りやすい活動
地域	地域が子供とお年寄りだけにならない工夫の活動
地域	あいさつができるようにしたい
地域	仲間外れにしない
地域	挨拶がきちんとできる
地域	地域の人との交流、綱引き大会
地域	上級生が1年生をなるべく面倒をみてやる、特に登校時
地域	花がいっぱいの学校
地域	笑顔 笑えるイベント
地域	一緒にやることで相乗効果が期待できる
地域	廣幡会の神輿を校庭の中で行いたい
地域	子供たちと町会が一緒になってキャンプしたい
地域	子供たちと町会が（60歳以上）の人で運動会を行いたい
地域	花壇づくり、子供のアイデアで
地域	あいさつ運動
地域	お祭り
地域	生徒との食事会
地域	コミュニケーションあそび
地域	体力づくり
地域	声掛け
地域	地域の多世代大運動会
地域	親分ごっこ
地域	子供らしく挨拶のできる子
地域	今日のように学校に来られることはとても良い、卒業生ですので、楽しい学校にしたい。
地域	三世代で運動会
地域	先生方の苦勞がわかります。今家庭よりも学校にまかされている生活指導は困りますね。

地域	小学校で祭り
地域	他人に対する思いやり
保護者	スポーツ大会 学年ごとに大人対子供でスポーツを行う
保護者	あそびの広場 いろいろな年代、昔はやっていたあそびを大人と子供と一緒に体験
保護者	大運動会 大人も子供も
保護者	一緒に遊ぶ 一緒に身体を動かす
保護者	夜の学校で肝試しや鬼ごっこ
保護者	地域の人と一緒に遊ぶ
保護者	SOSを発信しやすい場 好きなことを伸ばせる場
保護者	本をたくさんよむ子
保護者	花や野菜を育ててみたい
保護者	放課後の遊び
保護者	季節の行事イベント
保護者	非常時の災害訓練
保護者	給食室の見学
保護者	先生と保護者同士の交流、地域の方との交流の場 おしゃべりする場の提供
保護者	毎日運動会
保護者	自然とたわむれる
保護者	先生と遊びたい
保護者	子供の「やりたい」ができる
保護者	自分から挨拶できる学校
保護者	一人一人がよいところを言える学校
保護者	季節の行事を教えてくれる
保護者	ゲームがある学校
保護者	ゴミ拾いをする
保護者	一緒に身体を動かす行事
保護者	体力をつけるからだを動かす
保護者	校長、教頭が2年で変わらない
保護者	給食が食べられる
保護者	散歩好きな方、ついでにゴミ拾い、時間をちょっと作って子供と一緒に登校しながら挨拶
教員	パフォーマンス大会
教員	子供一人一人と話す時間がほしい（その時間確保のためのお手伝い）
教員	休み時間に遊んでくれる人
教員	花壇のお世話（花ボラさんはいますが、もっと定期的だとうれしい）
教員	一緒に学校の備品DIYの日
教員	放課後外遊び、校庭や近所の公園
教員	子供見守り活動 地域住民による声掛け
教員	実物教育 生き物を飼う 死んだらどうする 飼育している魚を調理して食べる
教員	黄色防止につける色別の花づくり

教員	花づくり
教員	地域の料理教室
教員	卒業生の日 世代を超えて交わる
教員	いろんな話を聴く機会、あみものなども
教員	レク、昔あそび レクを一緒に行う