

## 校長室だより No 14

### 修学旅行テーマは「歴史」

2021年 11月5日 柏市立土小学校 校長 梅津健志

6年生の修学旅行を行いました。今年は日帰りで日光への修学旅行としました。修学旅行のテーマは「歴史」、日光彫の体験と日光東照宮の見学、日光山の参道の探索と3つのメニューで行いました。

午前中から東照宮見学までは、東照宮見学に興味を持った者同士でグループを作り、行動を共にしました。三猿、想像の象、鳴き竜、奥社、眠り猫といった具合でグループをつくり一緒に行動をしました。事前に子供たちが調べた内容を見ると大変面白く、かなり深いところまで調べていました。それを元にして現物を見た子供たちは、「想像したよりも小さかった」「大きかった」など自分の想像とのずれや「本当に反響するのが不思議」といった、実物との出会いでさらに疑問が広がるなどの色々な学びがありました。

日光山の参道の探索でも、訪れたお店で色々聞いてみることを課題にした所、単に団子を買っただけだったものが、278年も前から同じ作り方で作り、味噌と黒砂糖の合わさった美味しさを説明してもらった上で食べたり、お店をひらいた背景にある人間ドラマを聞かせていただいたり、最近の修学旅行では無くなりかけている新しい人との出会いをたくさん経験することができました。

来年の5年生に向けて、東照宮の見学のコツとか、参道の探索では「〇〇羊羹店で歴史を聞いてみよう、きっと驚きのお話を聞けるよ！」といったように、答えは書かれていないけど、今回の感動を次の学年も味わえるような引継ぎカードができるよう、まとめがなされていくといいと考えています。訪れるお店についても事前に調べていくと、さらに深い出会いがあり、日光をさらに深く知ったり、好きになったりすることでしょう。

修学旅行を宿泊で行うか、日帰りにするかという判断が9月下旬にありました。私には正直なところここまでコロナ感染の激減が予想できず、日帰りを選択しました。しかし、修学旅行で育みたい力として、・他者のことを知ろうとしたり考えたりできる力・学んだことを、生活や社会の中で活かせる力・問題や課題の解決に、粘り強く取り組む力・多様な手段を目的に応じ活用することができる力の4つの力を意識し、それを育む場面や指導の場面を取入れていくことを6年生の担任の先生に意識してもらいました。泊を伴わなくても修学旅行という行事で育む力を失わないようにしたつもりです。来年度に向けて、修学旅行の時期を含めてよりよい学びになるようにして参りますので、ご意見やご感想をお寄せください。

また、土小学校の経営に関してお気づきの点やよい改善案は、お聞かせください。

入力フォームは、右のURLです。

<https://forms.office.com/r/BiUUZUnxvy>