

校長室だより No 1 1

コロナ感染防止の欠席等の扱いについて

2021年 9月16日 柏市立土小学校 校長 梅津健志

先日お知らせしたとおり、本日から短縮日課の再延長を行います。9月30日までの延長となり、様々な面で保護者の皆様には御理解と御協力をお願いすることとなります。10月1日以降につきましては、9月28日（火）の臨時校長会議を待っての判断となります。

最近の報道で、コロナウイルスに感染した場合や、濃厚接触者に指定された場合、また感染への不安等の理由により登校しない場合は、欠席としないことを文部科学省が通知し、その内容について話題になっています。本号では、具体的にどのような事務処理がなされて、子供たちの学習の記録として学校に保存管理される「学習指導要録」という書類に記載されるのかを、説明したいと思います。

学習指導要録に記載する、子供たちの出席に関する数字は5つあります。「授業日数」「出席停止、忌引き等の日数」「出席しなければならない日数」「欠席日数」「出席日数」の5つです。例えば今年度柏市の小中学校の授業日数は203日（1年と6年は別）です。感染症にかかったり、濃厚接触になったりした場合は、出席停止になります。感染への不安等の理由で登校しない場合は、忌引き等の中に含まれます。その日数が10日あったとし、それ以外は全て学校に登校した場合は、次のように記載されます。

授業日数	出席停止・忌引き等の日数	出席しなければならない日数	欠席日数	出席日数
203	10	193	0	193

ご覧いただいておりますように、コロナ関連で学校を休んだ場合は、出席しなければならない日数自体が減少することとなります。それ以外の欠席が無い場合は、欠席日数の欄は0日となるため、「欠席としない」ということとなります。「授業は203日行いました。そのうちの10日はやむを得ない理由により学校を欠席したので、それは出席しなければならない日とはしません。従って出席しなければならない日は193日です。その193日の中で欠席した日はありませんので、欠席は0日、出席は193日となります。」ということです。

さらに、出席停止・忌引き等の内容については別の欄に記録を記載します。記載例は以下のとおりです。

第3学年	児童が登校できない事由	新型コロナウイルス感染症に関する出席停止、大雪に伴う臨時休業		
	オンラインを活用した特例の授業	実施日数	参加日数	実施方法等
	その他の学習等	15	12	同時双方向型のオンラインを活用した学習指導 インターネットを通じた課題の配信・提出とチャットを使った質疑応答・意見交換による学習指導

本校では、短縮日課期間中の授業をできる限りオンラインで配信しています。そのオンラインで実施した日数と、子どもが家庭から接続した日数を記録して、簡単に取組み内容を記載することとなっています。この学習指導要録は進学先にも写しが送られますので、学校に登校していなくてもなんらかの学習をした記録と内容は引き継がれるようになっています。

あって欲しくないことですが、学校全体が休校、学年全体を学年閉鎖とする場合は、授業日数自体が203日から閉鎖した日数分減少して処理されます。御理解いただけましたでしょうか？ここまでの説明で、オンラインで授業を聴いているのだから、「出席停止・忌引き等」ではないのではないか？という質問をしたくなりますね。文部科学省は、現時点ではオンライン授業を義務教育の段階では認めていません。従って出席という扱いはできないのです。時代が進むと改善される可能性はありますね。

本校では、短縮日課となった9月6日からは、通常45分の授業を40分として、午前中に5時間の授業を行い、9月30日までに93時間を実施する予定です。9月の通常時の授業時間数と短縮日課による欠課時数は、1年は通常も93時間で欠課無し、2年は通常97時間で欠課4、3年は通常103時間で欠課10、4年以上は通常107時間で欠課14です。授業は時数の確保だけでなく、見方や考え方を育てることが大切です。点数では、はかることができない、学習の楽しさややる気は、さらに大切な身に付けさせたいものです。コロナ禍の中でご家庭の協力を得ながら、一番大切なものを大切にしていきたいと考えております。

前号で目安箱の設置をお知らせしました。5件のご意見ご感想をいただき、職員との共有を図っております。<https://forms.office.com/r/BiUUZUnxvy>



子どもをめぐる大人同士のしっかりとした情報交換の場としていきたいと考えております。

名前記入欄にはお名前をご記入ください。不利益はありませんから、ご安心ください。ご意見の中で、不織布マスクの着用を促して欲しいという願いがありました。高学年の授業の中で、不織布・布・アクリルによるマスク性能の差があることを「スパコン富岳」の画像で学び、子どもも意識化しています。体質や様々な感覚等の事情がありますので、統一することは難しい面があります。それぞれのご家庭で最適なものを選んでいただき、子供たちのために着用させていただけると幸いです。よろしくお祈りします。