

2021年度 前期 学校評価アンケート結果及び今後の取組方針について

はじめに

2021年度前期学校評価アンケートに御協力をいただきありがとうございました。

コロナウィルス感染拡大防止のために、学校への来校機会が全く確保できない中でのアンケートへの御協力依頼を心苦しく感じておりますが、学校といたしましては、できる限りの情報公開を行いながら経営をしていることが、保護者の皆様にどのようにとらえられているかを調査し、今後の教育実践及び情報公開等を含めた学校経営に活かして参りたいと考えております。

学校の取り組みが保護者の皆様にどのように理解されているか、子供たちへの教育効果をどう判断されているか、このアンケートから読み取り、修正すべき点は修正し、方針の理解が十分でない点については、様々な方法を通じて理解を深めて参ります。

12月には、2回目の学校評価アンケートを実施いたします。今回の結果との変化も踏まえ、2022年度の学習指導計画、学校経営計画に反映させ、学校関係者評価委員会の審議を経て2021年度の学校評価としてまいる予定です。

なお、調査実施から結果の公開まで、時間を頂戴いたしましたこと、ここにお詫び申し上げます。

実施日時	教職員	令和3年8月6日
	保護者	令和3年7月30日
	児童	令和3年7月16日
実施方法	教職員	オンライン
	保護者	オンライン
	児童	オンライン

グラフの見方について

グラフの内容を点数化して平均点を各グラフの下に記載しております。

グラフのカラーと配点

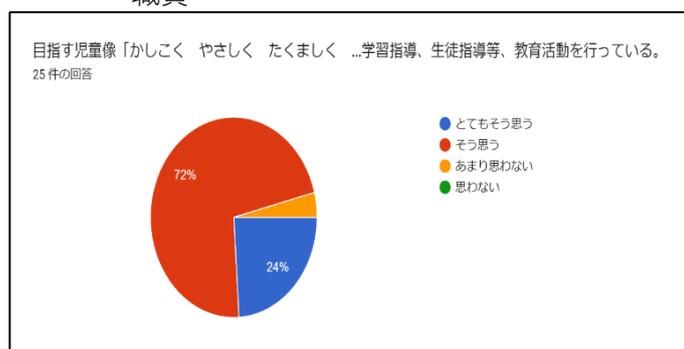
とてもそう思う 4点 よく知っている	そう思う 3点 知っている	あまり思わない 2点 あまり知らない	思わない 1点 知らない
-----------------------	------------------	-----------------------	-----------------

平均点のカラー

3.2以上～4点 80%～100%	2.4以上3.2未満 60%～79%	1.6以上2.4未満 40%～59%	1.6未満 39%以下
----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------

○学校教育目標及び指導の重点について

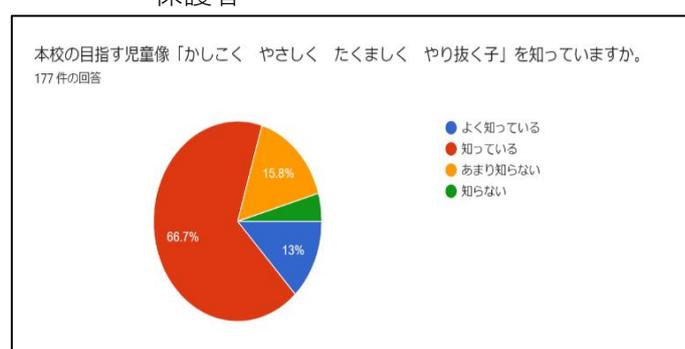
職員



平均点 (以下同じ)

3.2

保護者



2.88

○学校より

学校教育目標は、土小の教育活動の根幹になるものです。職員の4%にあまり意識していないという回答があり、今後の大きな改善点です。学校教育目標を具体化させ、土小を卒業する時までに育てたい9つの資質・能力を職員全員で話し合い決めたものを目標として、その実現に向けて、日々の教育活動を実施しております。そういう点からも、日々の教育活動を通じて、保護者の皆様や学校関係者の皆様に、本校の目指す児童の姿が伝わり、より理解していただけるよう指導の充実と、学習の様子をはじめ、学習の意図などを含めた情報の公開を積極的に行ってまいります。

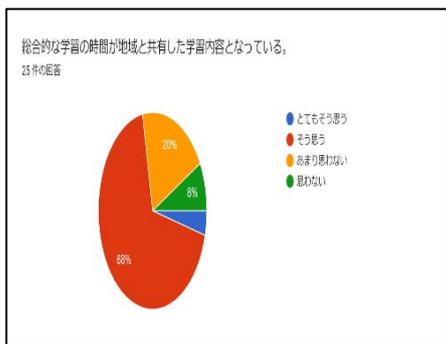
今年度より学校だより「百年桜」をカラー印刷をし、目指す児童の姿等を必ず掲載した上で、学校情報を毎月15日に発信しておりますのは、学校の積極的な情報公開の一つです。

○学習について（学校教育目標「かしこく」）

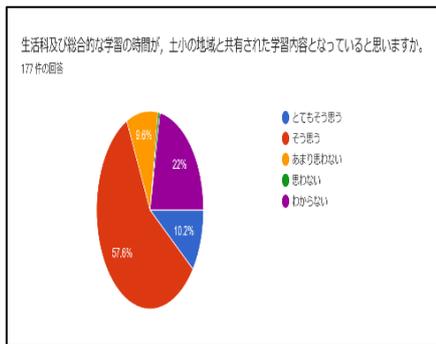
職員

保護者

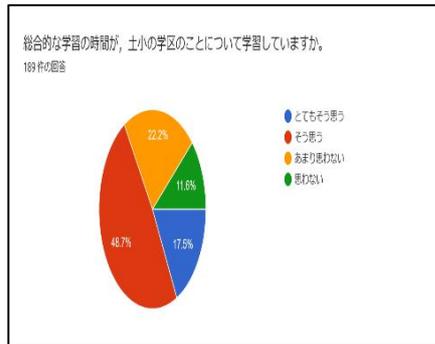
児童



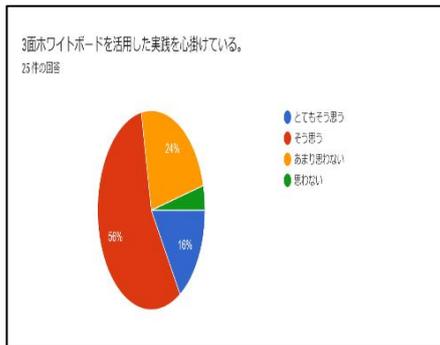
2.68



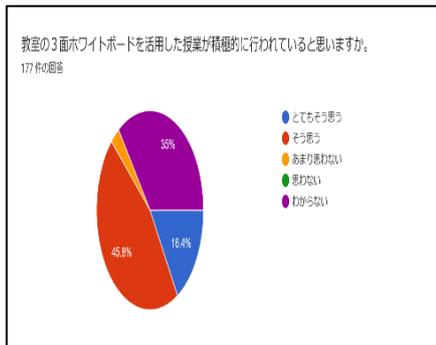
2.99



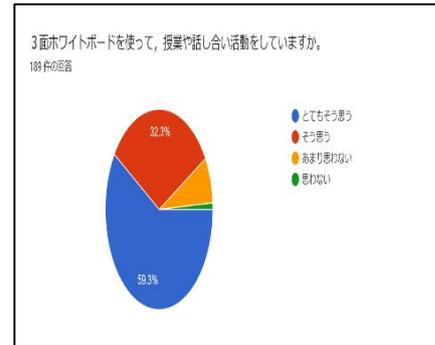
2.76



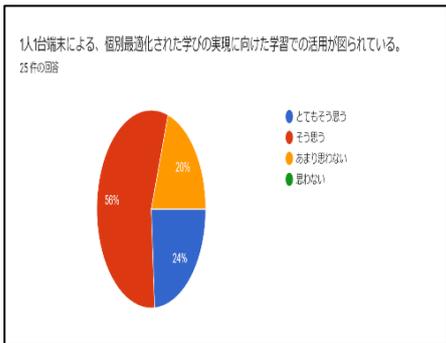
2.84



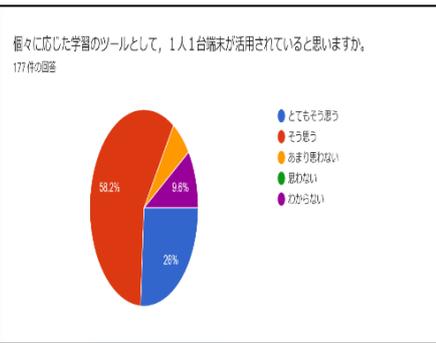
3.21



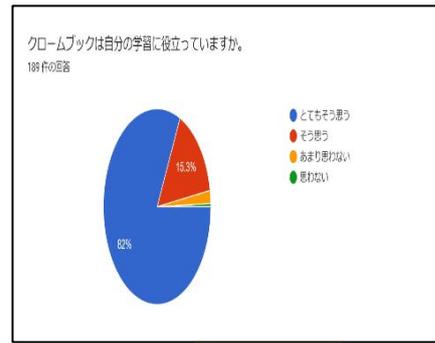
3.51



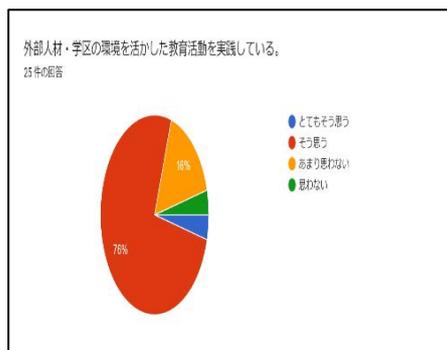
3.04



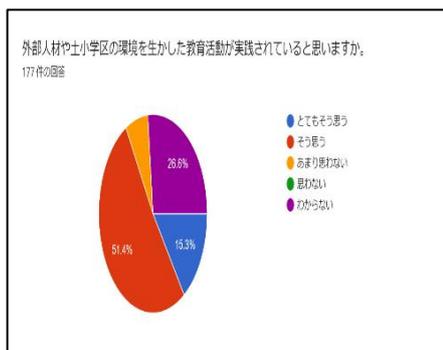
3.22



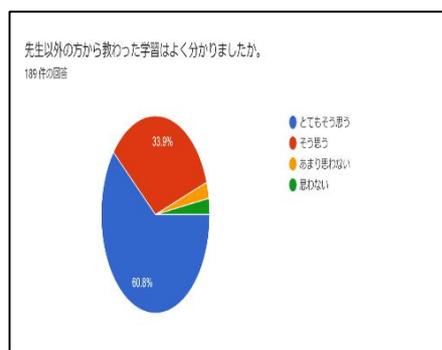
3.78



2.8



3.12



3.12

「学習」に関する保護者自由記述の内容17件の回答

通知表をどのような基準でつけているのかももう少し詳しく教えてほしい

夏休みの宿題は選択方式なのは何故ですか。なかなかやる気にはならないですね。

クラスルームの使い方について、事前にもっと説明してほしいと思いました。

夏休み中の課題でパソコンを使用したものがもっとあってもいいと思った。

1人一台端末について、まだ始まったばかりで活用できていないので少しずつ出来て行けたらいいと思っています。

タブレット学習に興味を持っており、これからの時代はとても大切なスキルだと思います。またデジタルデバイスとの賢い付き合い方もしっかり学ばせたいと思います。

これから、できる子できない子の差がでてきた時、わかっているフリをしない環境、わからないのを、できるに！って、楽しくステップアップする環境をお願いいたします。

情報がホームページのほんの少しだけなので、授業で何をしているか全くわかりません。この状況でのこのアンケートは無意味です。

プールをやるということで準備をしたが一度も実施されず費用が無駄になった。実施できた学年もあるので不平等と感じた

がんばりま帳の取り組みや土っ子漢字検定などとても良いと思う

特に6年生は外部講師を招いた授業があり、有意義な経験をさせていただきました。

PC活動(タイピング等)にとっても意欲的になりました。興味を向かせることが上手だと思います。

学習に関しまして、担任の先生はすごく生徒に対して1人1人真剣に考えてくれます。

計算と漢字は積み重ねだと思えますので、毎日の宿題として出して頂きたいです。また、朝にその復習のテスト等あると良いと思います。

○学校より

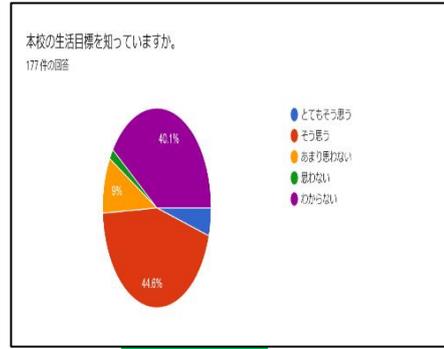
総合的な学習に時間については、今年度から見直しを図って参ります。次年度以降コミュニティー・スクールとして学校の在り方を変えていく中で、(別機会にコミュニティー・スクールについては説明します)各学校独自のカリキュラム編成が可能な総合的な学習の時間について、今後は地域に密着し、地域の課題を子供たちなりに課題解決を行っていく学習にしていきたいと考えています。土小には、お茶摘みや米作り、土っ子農園といった、地域と密着した学習がありましたが、コロナ禍により地域と結びついた学習が制限された状態になっています。このコロナ禍においても可能な活動を模索しながら、地域に密着した学習計画を再構築してまいります。今後の御協力をよろしくお願いいたします。

教室内の学習環境については保護者・地域の皆様、児童の評価が職員より高くなっています。今、職員は一人一台端末や3面ホワイトボードについて、もっと効果的に活用できる様々な方法を模索しております。

新しくなった学習指導要領では、先生にはコーディネーターとしての役割が求められています。外部人材や学区の環境を活かした学習は、児童の学習意欲の向上にとって効果的で、力が身につくものになります。学校外の教育資源を活用した授業への改善を積極的に図ってまいります。

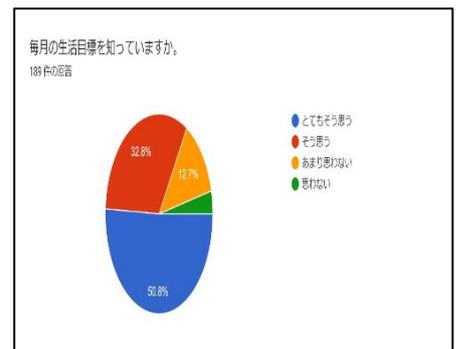
○生徒指導について (学校教育目標「やさしく」)

保護者



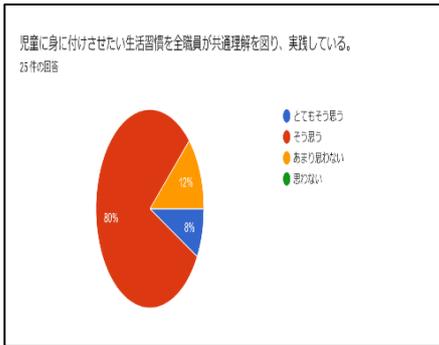
2.87

児童

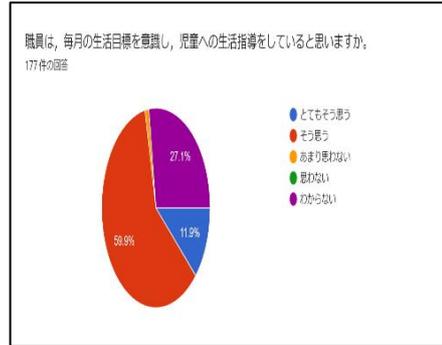


3.32

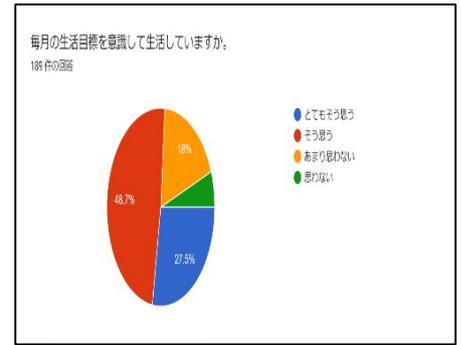
職員



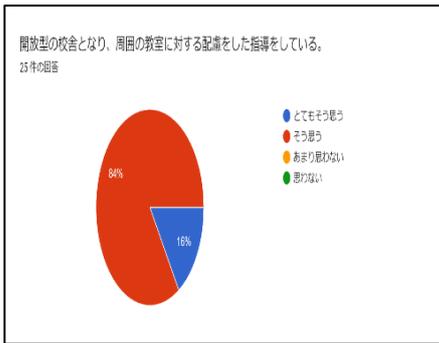
2.96



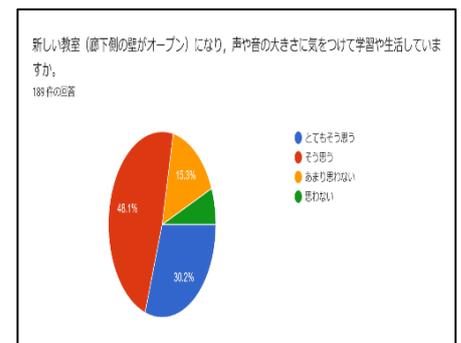
3.15



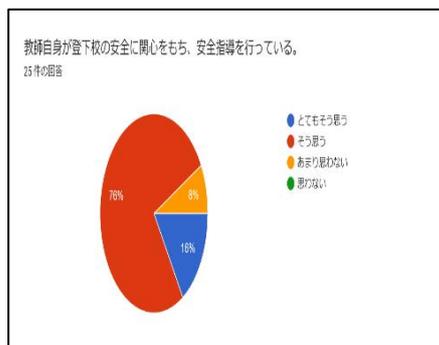
2.99



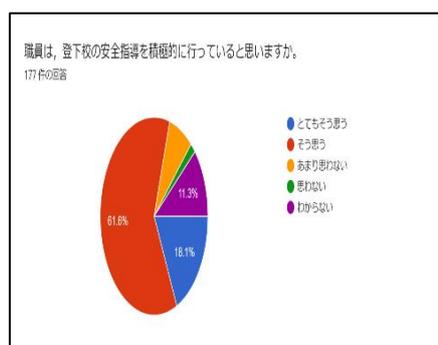
3.16



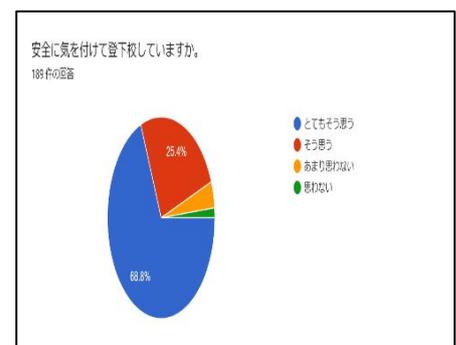
3.02



3.08



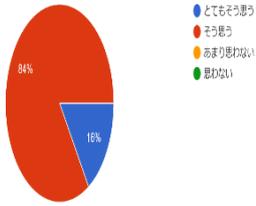
3.08



3.62

職員

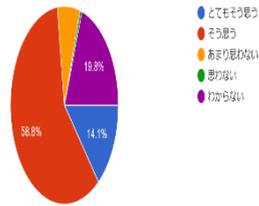
感染症予防の約束を一人一人が守って生活できるよう全職員が言葉かけをしている。
25件の回答



3.16

保護者

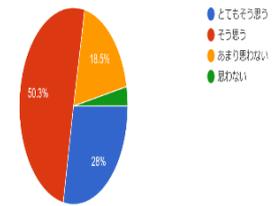
感染症予防の約束『土曜日エイト』を児童一人一人が守って生活できていると思いますか。
177件の回答



3.08

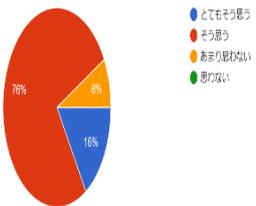
児童

『土曜日エイト』の約束を、一人一人が守って生活できていますか。
189件の回答



3.04

感染症予防に配慮した環境で児童の話し合い活動を、コミュニケーション能力の育成を図っている。
25件の回答



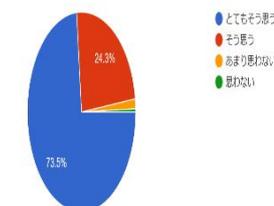
3.08

職員は、学校生活における感染症対策を適切に行っていると思いますか。
177件の回答



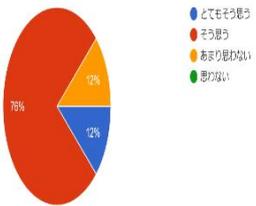
3.28

感染症対策をきちんと行って学校で生活していますか。
189件の回答



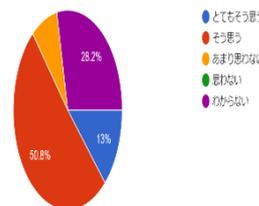
3.71

校内外の様々な人との関わり合いを大切に指導をしている。
25件の回答



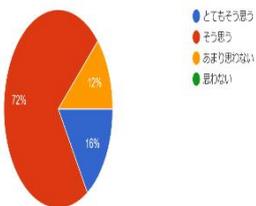
3

学校内外の多様な人との関わり合いの大切さを、日常的に児童へ指導をしていると思いますか？
177件の回答



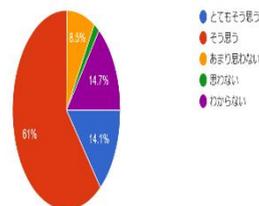
3.07

児童・保護者・学校が目標を共有できるように意識して学校行事を企画・運営している。
25件の回答



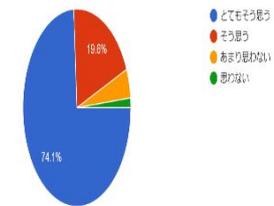
3.04

児童・保護者・学校が目標を共有できるように意識して学校行事を企画・運営していると思いますか。
177件の回答



3.03

学校行事（スポーツフェスタや校外学習）に協力して取り組みましたか。
189件の回答

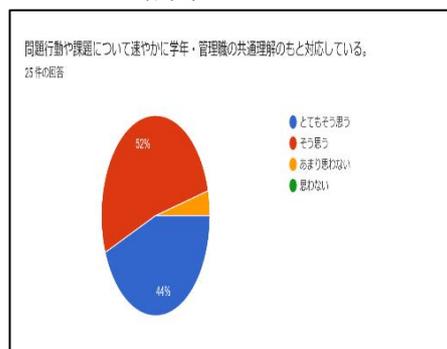


3.67

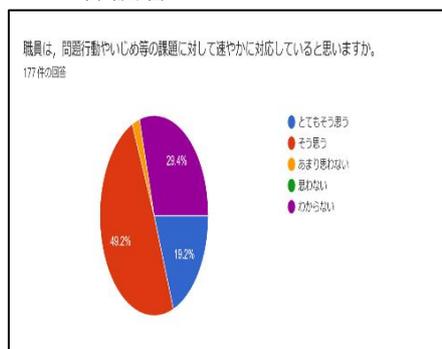
職員

保護者

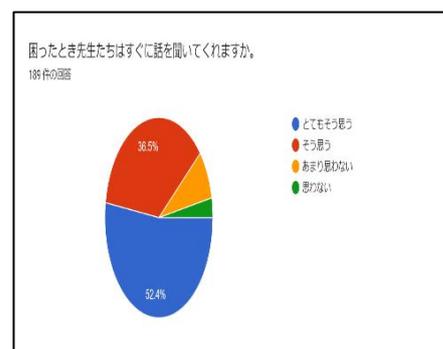
児童



3.28



2.99



3.41

「生活」に関する保護者自由記述の内容 9件の回答

お忙しい中で、コロナ対策、子どもたちが暗い気持ちにならないよう色々工夫して頂いて、ありがとうございます。子供も新しい生活様式が身についてきた様に見えるので、下校時間がもう少し遅くなるとありがたいです。

常日頃、安心・安全に生活できるよう配慮していただき、ありがとうございます。

ホームページには校長先生の言葉だけなので、他の先生のご意見がわかりません。子供たちの話からは先生がどう思って授業しているかはわかりません。

放課後の遊びのマナー(住宅地を走り回る、奇声をあげる等)や、友達同士のトラブル(もめた際に手が出てしまう)など問題がありそうです。基本的には各家庭で教育すべきことだと思いますが、時折学校でもお話しして下さると効果があると思います。

子供同士の放課後の遊びについて 我が家ではコロナの感染を心配し、放課後の子供だけの遊びは自粛させております。学校では、先生方の指導の元、感染対策して遊ぶ事ができますが、放課後の子供同士だけの遊びではマスクをせず遊んでいる児童も見受けられます。苦しくてマスクを外してしまう子供達の気持ちも大変よくわかります。放課後にお友達から、なんで遊べないの？いつなら遊べるの？今日はダメなの？と何度も何度も誘われて本人は、コロナが心配だから遊べないの。と何度断っても、遊ぼう！とお手紙を渡されたり、断る事が辛くなっている様子でした。我が家では近所に住む祖父母と会う機会も多く本人も小さいながらも大変気をつけて生活しています。今は、夏休みだから誘いを断らなくて、よかった！と安堵している言葉を聞いて親としては、複雑な気持ちです。お友達からの再三の誘いについて大変難しい問題だと親子で考えております。

交差点で赤信号でも渡っている子がいて、車運転中でしたが、ヒヤッとしました。交差点付近でも待ち方や信号の渡り方について今一度ご確認いただきたいと思えます。

放課後、公園でマスクをしないで遊んでいる児童をよく見かけます。

緊急事態宣言中の登校は本当に不安です。

「行事」に関する保護者自由記述の内容 24件の回答

コロナ禍なので観覧禁止でも児童のみで構わないので行ってあげて欲しい。

運動会は保護者観戦でもよかったのではないのでしょうか。

コロナ禍でも、子供達の様子がわかるように、ライブ配信やホームページの更新をしてくださりありがとうございます。

コロナ禍の中、運動会や林間学校など子どもたちも楽しみにしている行事の実行をしてくださり、本当に感謝しています。

修学旅行も2泊にしてあげられたら嬉しいです！

できる限りの工夫をしていただいているのがよくわかります。行事は子どもたちの心の潤いになると思うので、工夫して実現してくだると嬉しいです。

運動会の動画配信がとても良かったです。ありがとうございました。来年からも動画配信があるとビデオ撮影の人達が密にならずいいなと思いました。またクオリティの高い動画で嬉しかったです。

子供は多目的室を使っていないと言っていました。

コロナ禍により行事が行いにくいなか運動会ではLIVE配信をしていただきありがたかったです。やはり保護者としては子供たちの頑張っている成果を見れたことは嬉しかったです。今後も去年は行うことの出来なかったマラソン大会や校外学習などできる範囲で子供たちに様々な経験をさせていただけたらと思います。

授業参観、すでに2回もやっている学校が市内にあります。土小は親が学校の様子を見られるチャンスが少なく残念です。

スポーツフェスタのオンライン配信ですが、カメラの台数が少ないのか、かなり見にくかったです。校庭に見に行けるのが一番望ましいですが、次もオンライン配信になるようであれば、カメラワークをもう少ししっかりしてほしいです。

運動会が開催されてありがたかった。

6年生は最後の小学校生活でもあるので、親も参観できるような行事も取り込んで欲しいと思います。

YouTube配信の運動会とても良かったです。

コロナの状況がますます悪くなってきたので、スポーツフェスタを無事に行っておいてよかったな、と感じています。

5年生の時林間は泊まりで行けませんでした、行けていたとしても場所があまりにも近すぎてかわいそうに感じました。場所を聞いた時のがっかりした顔は今でも忘れられません。

近隣の小学校と行事への対応が違うことがあるように思われます。勿論コロナ禍で仕方のないこととは思っておりますが、保護者の意見も聞いてもらえたらと思います。

スポーツフェスティバルはオンラインで観させていただきましたがみんなが一緒に運営してやっているのがよく見えました。見ていてもとても楽しかったです。

コロナ禍で保護者も子供も満足する行事は望めそうにないのは承知しています。先生方も無理がなく、子供達を最優先にして計画していただけたら幸いです。

できる範囲で大変な中、児童の気持ちを最優先して頂けると有り難いです。無観客で構いません。

オンライン賛成です。

○学校より

まず、教職員の課題として、身に付けさせたい生活習慣を共通理解している、登下校の安全に関心を持ち指導している、目標を共有できるよう意識して学校行事を企画運営している、この3項目に対して、あまり思わないと回答している点について、様々な考え方はあった上で組織として目標達成に向けて一枚岩になるという点で、充実した話し合いの持ち方や十分な意思疎通が必要だと反省をします。

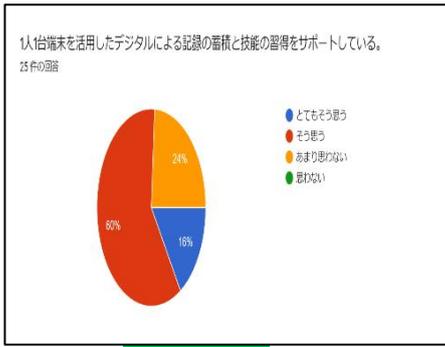
問題行動やいじめに対する取り組みは職員・保護者の皆様・児童の意識が高く、学校としてこれからも児童・保護者・関係団体との連絡を密にして、いじめを許さない強い姿勢で対応してまいります。

学校行事については、コロナ禍の不安定な状況の中、オンライン化等の方法については、試行錯誤の状態でもあり、保護者の皆様から課題が指摘されております。学校としましては、常に子供を主語にして、守るべき子どもの命と健康を最優先とした上で、子供の成長・発達にとって何が一番重要かを考えた判断で運営をしております。保護者の皆様からは、外部組織や外部人材等をご紹介いただいたり、よりよいオンラインの在り方について、御協力をいただけると幸いです。

いずれにいたしましても、厳しい環境下においても、児童が行事を通して最大限の力を身に付けられるよう、よりよい形態での実践に工夫改善を図って参ります。

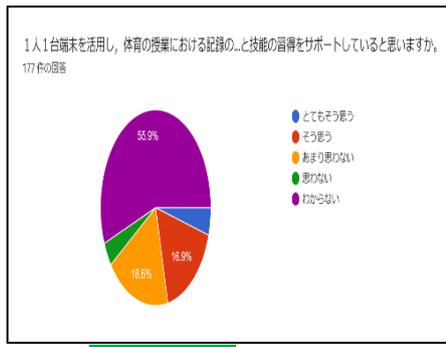
○健康について（学校教育目標「たくましく」）

職員



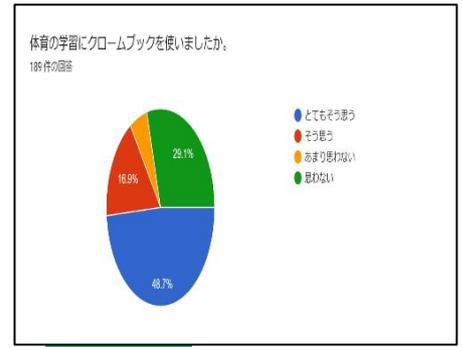
2.92

保護者

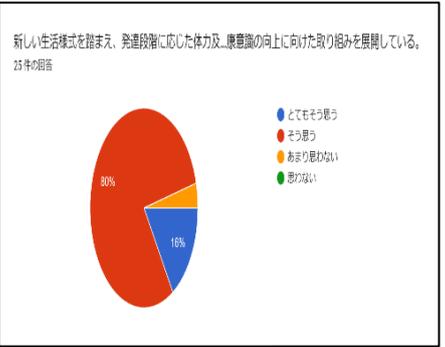


2.5

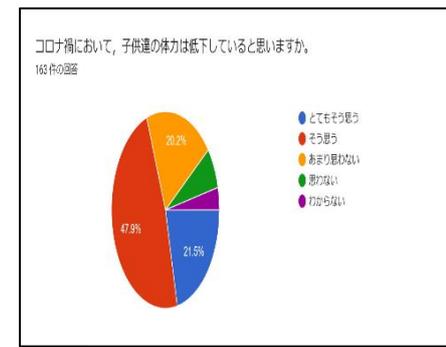
児童



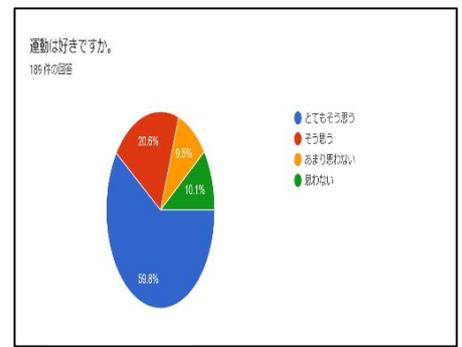
2.94



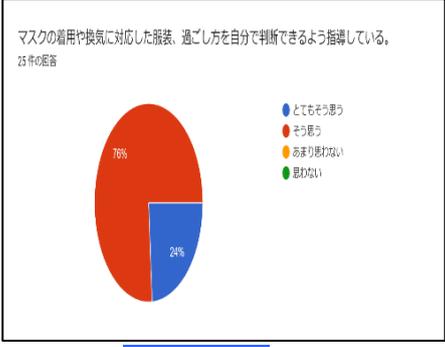
3.12



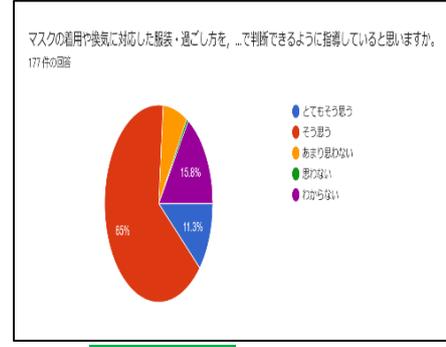
2.87



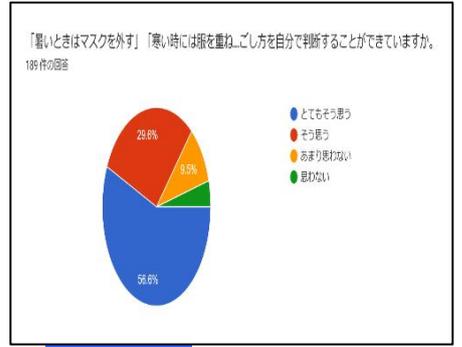
3.3



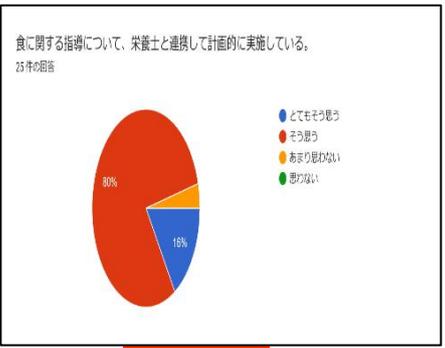
3.24



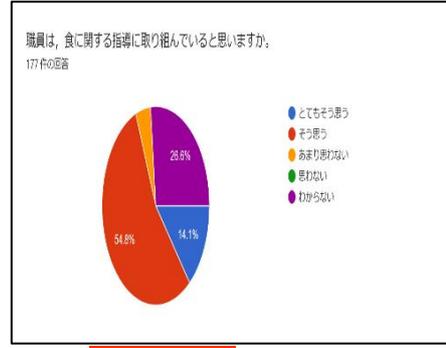
3.03



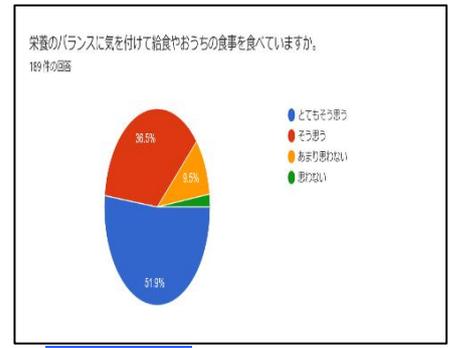
3.39



3.12



3.13



3.38

「健康」に関する保護者自由記述の内容 11 件の回答

体育に端末が使われていることを知りませんでした。

給食を食べれないって、いう原因は何でしょうと、いつも考えさせられます。食育も難しいですね。家ではよく食べます。

夏休みの運動不足が気になるので、意識して子どもに声かけしてカラダを動かすようにしたいです。

炎天下やコロナ禍で自宅にすることが多く、体育が唯一運動の場となっている。体力不足が心配。

コロナ対策はとても充実していると思います。

他都道府県で起きてしまったマスクを着用した持久走後の児童死亡事故を踏まえ、走る授業では適宜マスクを外すよう指導して下さって安心しております。臨機応変なご対応に心より感謝申し上げます。

他都道府県の児童のマスク着用での持久走後死亡の件を踏まえ、走る授業ではマスクを外すよう指導して下さり安心しております。臨機応変なご対応ありがとうございます。

暑い下校時、一人帰りで野外なのにマスクをしたまま真っ赤な顔で歩いている児童が多いようです。

暑い日に一人歩きで野外なら外して歩いてもよいと指導頂いてもよいように思います。

暑い日の下校時など、友達と距離をとり、マスクを外すよう声をかけて下さると助かります。子供たちは、素直にずっとつけたままにしているようなので、熱中症のほうが心配です。

タブレットが休み時間も自由に使えるという事を聞きました。身体を動かすよりもタブレットの画面に向かう事は目に見えています。体育の授業も高学年は減り、タブレットが自由ではますます身体を動かす機会が減るのではないかと考えています。タブレットを活用し、慣れさせたいという気持ちも理解できますが、親としては業間休みはタブレットより、人間同士の活動をしてもらいたい気持ちが強いです。

○学校より

体育科の学習における端末の活用は、保護者の皆様にお伝える機会が少ないことが、児童との評価差から見えます。今後、活用の様子をお伝えしていきたいと思います。

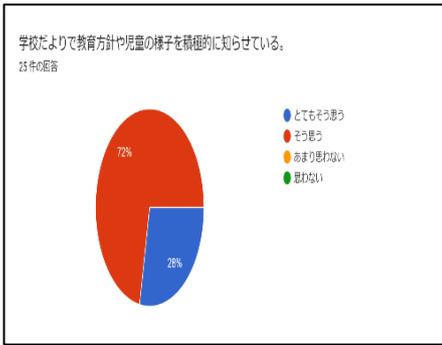
体力面については、2年ぶりに実施される体力テストの結果を踏まえ、コロナ禍による行動制限が子どもの体力形成にどのような影響を与えているかを分析し、体育の授業や生活の中に活かせるように工夫して参ります。

コロナ感染防止対策については、保護者の皆様の意識と学校の差があるかもしれません。感染対策については、様々な方法を伺いながら今後進めていきたいと考えます。マスク着用に関する具体的な指導を高学年に対して行いました。マスクの材質によるウィルスの制御状況等を理解した上で、適切だと思うものを着用したり、生活をする上での規範としたり、自律していけるよう意識して指導をしております。

給食指導を通じて食事からの健康増進をより図ることができるよう、児童が今まで以上に健康への関心や意欲をもてる活動を実践していきたいと考えております。

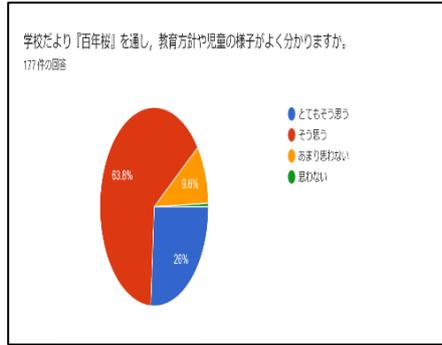
○開かれた学校づくりについて

職員

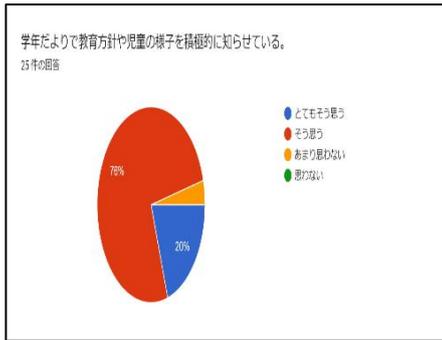


3.28

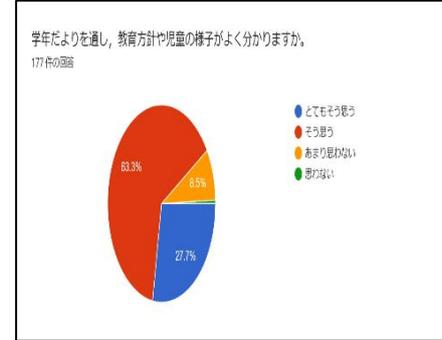
保護者



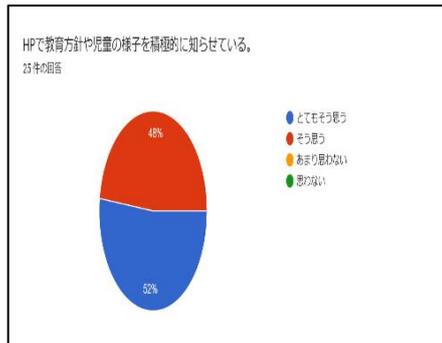
3.15



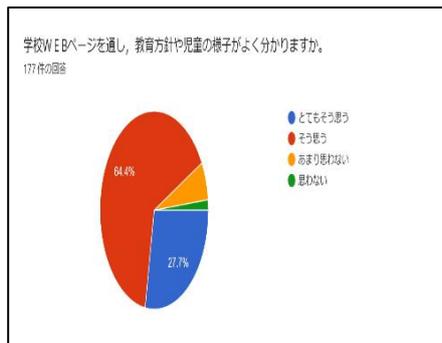
3.16



3.18

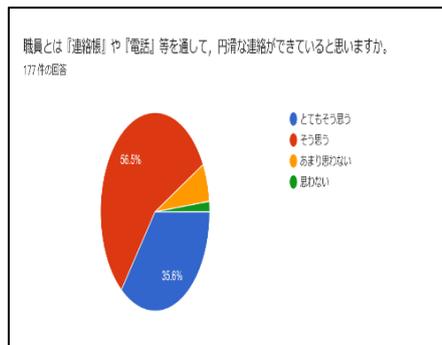


3.52

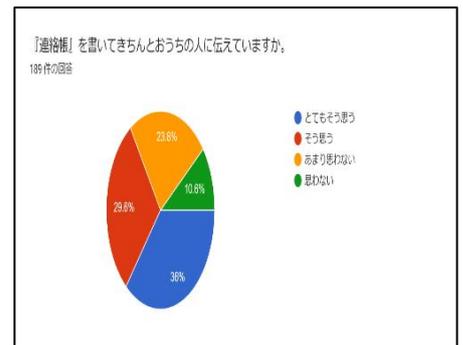


3.18

児童



3.26



3.08

「情報発信」に関する記述の内容 10 件の回答

大変なのは承知だが、学級便りがあるとわかりやすいし、ホームページに月一でもいいので配ったプリント一覧を載せて欲しい。

発信していることで学校の様子が変わるので、ありがたいです。

大変かと思いますが、ちょっとした事(お友達とのトラブルや授業態度の悪さ)があっても連絡帳に一言あったら子供に言えるので助かるかなと思います。

百聞は一見にしかず、です。文字を読んでも子供の様子はわかりません。先生とは面談で初めてお会いし、初めて子供のことでやりとりをしました。

柏市教育委員から送られてくる、〇〇学校でコロナ陽性者が出たと言うメールは、学校名を出さない方が良いのではと前々から感じています。風評被害や不安をかりたてるだけのような気がします。

お手紙だけではなく、すすくメールでもフォローされているので、子供との話題作りの参考になってすごく良いです。

先生方もお忙しいのは承知しております。

学年だよりや百年桜の情報が同じでなく、下校時刻や日程などお手紙によって違うことが多すぎるので、もう少し配布物に関してはチェック機能の強化をしてはいかがでしょうか。直前の訂正に困惑される保護者もおられるのではないのでしょうか。エンパトさんにも早めに情報の発信伝達をしてあげてください。

何かあった時の先生方の対応、連絡はしっかりしていると思います。

○学校より

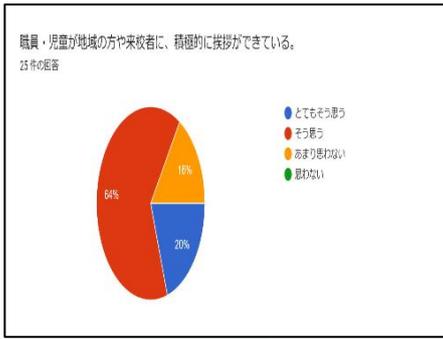
学校ホームページを多くの方にご覧になって頂きありがとうございます。内容の充実を図って参ります。紙面で伝える学校だよりは、本年度よりネット印刷を利用し安価なカラー印刷で地域回覧板に回していただくようにしました。コミュニティー・スクールの立ち上げに向けて、学校の様子を地域住民の方々に理解していただき、協力していただけるようにする、最初の一步と考えています。学校だよりと学年だよりの役割を明確にし、学年だよりは保護者の皆様に各学年のお知らせを、より分かりやすく伝えられるよう工夫して発行してまいります。

連絡帳の往復は連絡手段としてとても大切だと認識しております。保護者の皆様も認識してくださっていると考えております。職員もより良い内容で児童が書きやすい内容を随時工夫しております。今後ともよろしくお願い致します。学級通信の良さについては、認識をしています。学級の様子を伝える方法についても、検討してまいりたいと思います。

今後、ペーパーレスへの工夫、デジタル配信等、Society5.0時代の学校情報発信の在り方について探ってまいります。

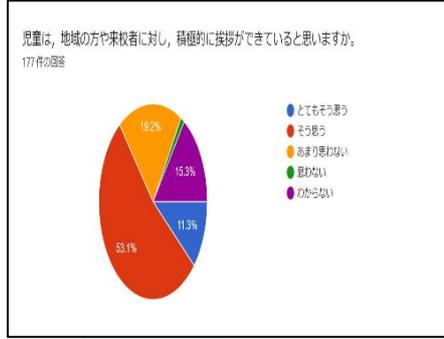
○健康で開かれた学校風土について

職員



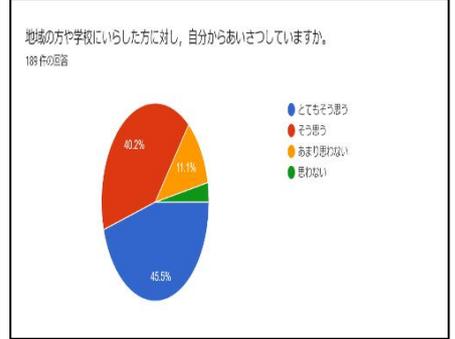
3.04

保護者

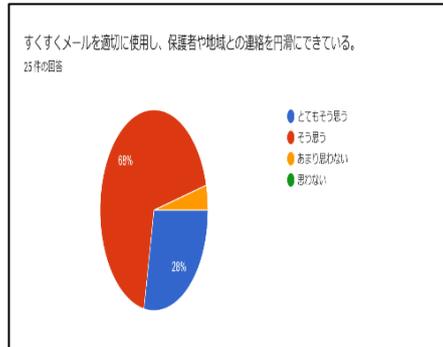


2.88

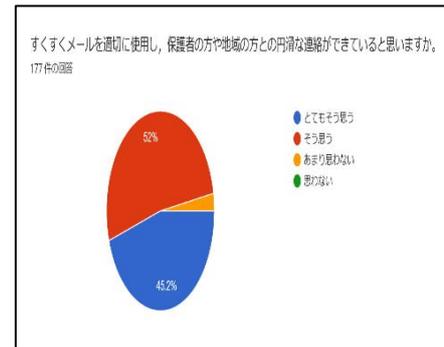
児童



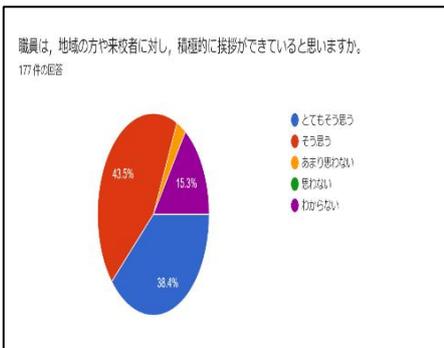
3.29



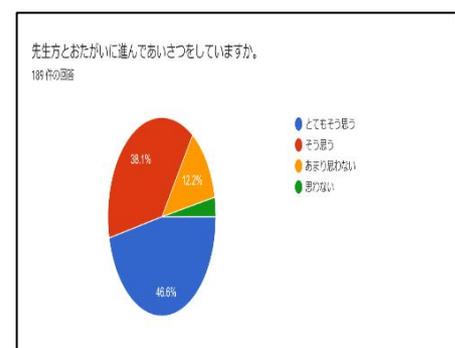
3.24



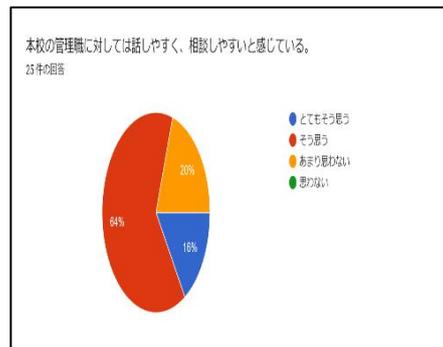
3.42



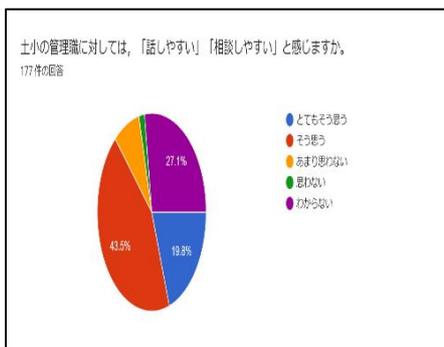
3.42



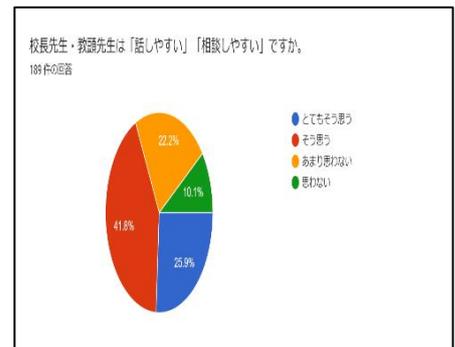
3.29



2.96

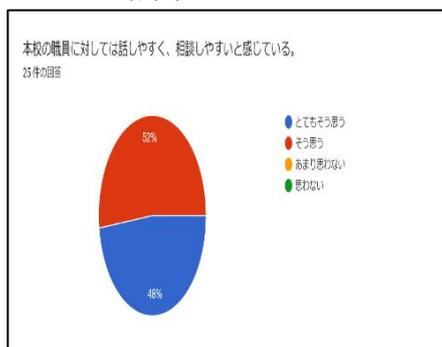


3.12



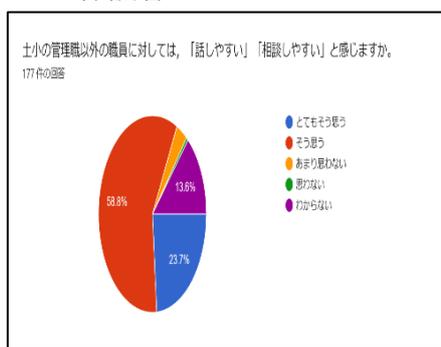
2.84

職員



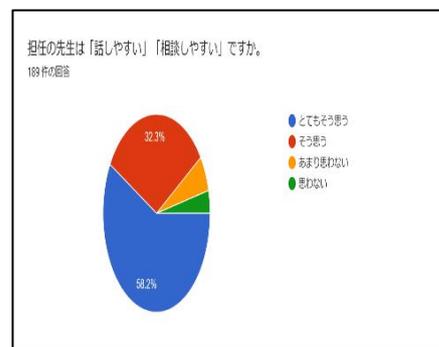
3.48

保護者

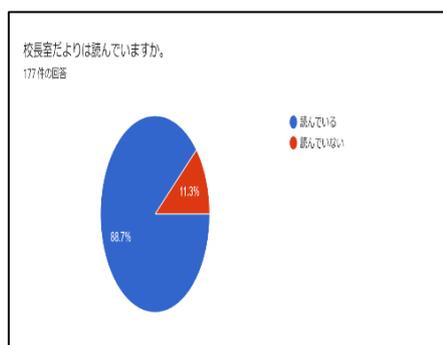


3.22

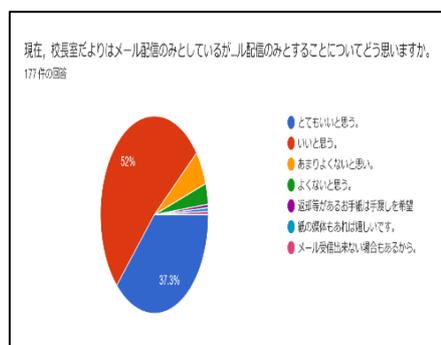
児童



3.48



89%



3.25

「保護者・地域連携」に関する保護者自由記述の内容 8件の回答

個人情報上仕方ないのかなとも思うが、連絡網がないのは不便。

今年度の担任の先生及び補助の先生方とは、とても話しやすく、子どもも楽しく過ごさせて頂いております事を補足させて頂きます。(その旨書き忘れたため、アンケート自体を再送させて頂きました。申し訳ございません。)

正直なところ、コロナ禍で学校に行く機会もなく、先生や父兄、子供たちと接する機会がないため、顔もわからず、わからないことばかりで残念です。早く、密に深く、地域も含め、いろんな方々と関わりがもてる世の中に戻ってくれることを願うばかりです。

以前の土小学校は挨拶にとっても力を入れていて、会うと必ずや挨拶する子供ばかりでしたが、最近は挨拶をしない子供が多く感じます。

地域の人への挨拶ができていない子がいる反面、「先生じゃないから挨拶なんかしなくていい」という子供もや、エンジョイさんから挨拶をうながされてもかたくなにしない子供もいます。ご家庭でも学校でも指導していただけたら子供達の意識は変えられるのではないかと思います。

他の児童に学校ですれ違ったり会うこともあまりないので、挨拶に関してはわからず…。

「その他」を選んだ方で、ご意見等ございましたらご記入ください。5 件の回答

質問とは関係のない意見となり恐縮ですが、1学期で土小を転校します。1年生から3年生までとても良い担任の先生に恵まれました。子どもは土小の先生、友だち、学校が大好きでした。心から御礼申し上げます。コロナ禍で様々な変化が求められる中、先生により良い働き方も更に模索して推進いただきたいです。先生の負担軽減、心身の健康は、教育の質の向上につながると思います。保護者としては、学校活動への理解、先生との良い関係性は重要なのでこれからも大切にしたいと考えます。大変お世話になりました。ありがとうございます。

小学校へ行く機会がないのでこのようなアンケートをされても困る。

全てがメール配信ではなく、重要な行事の予定などは記録として欲しい。

紙削減には賛成ですが、全てメールにされても誤削除や容量等を考えると困ります。あと、百年桜をカラーにした経費も気になります。

○学校より

すくすくメールについて御理解を頂きありがとうございます。今後も重要な情報を分かりやすく保護者の皆様、地域の皆様に伝えてまいります。保護者の皆様の御理解・御協力のおかげで職員・保護者・児童間のコミュニケーションについて良好な評価となっております。今後ともよろしく願いいたします。また校長室だよりのメール配信をはじめとして今後のペーパーレス化につきましては実態に応じて進めてまいります。学校だよりの「百年桜」につきましてはカラー化により回覧される地域の方から好評をいただいております。印刷製本費用はおおむね1回につき3000円以内で、校内での印刷より割安になっております。

今後は、目指す児童像や6年間で育てたい力について、保護者や地域の皆様を交えて設定し、土小では、どのような子どもを、どういう手立てを通して育成しているのか、という内容を共有し、学校と地域とが一体となった教育活動が展開できるよう、様々な条件を整備して参ります。御理解と御協力をよろしくお願いいたします。