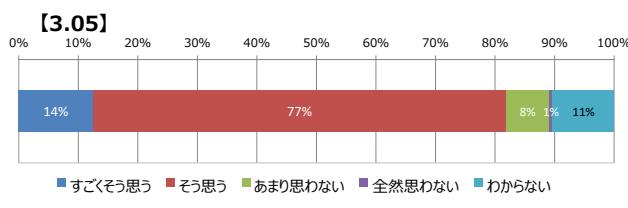
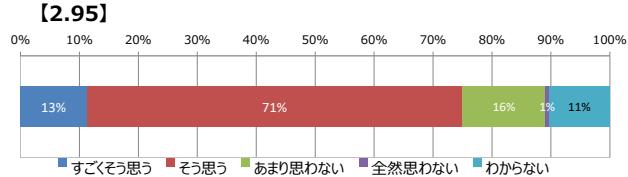


令和6年度 土小学校 保護者アンケート結果

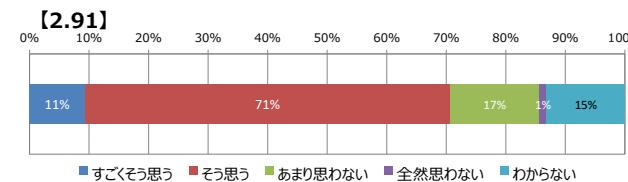
①「自分を知り、自分を表現する」お子様は自分に合った選択をできていますか



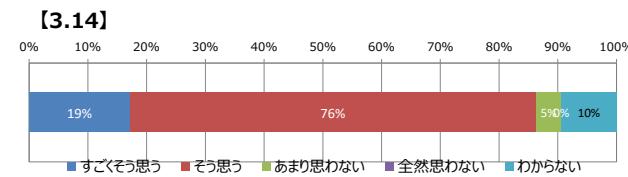
②「自分を知り、自分を表現する」自分の言葉で振り返ることができますか



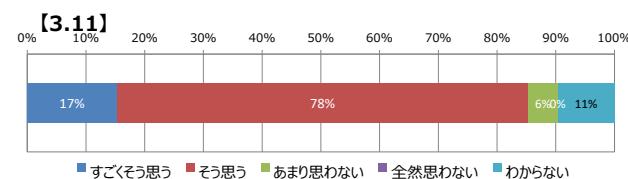
③「自分を知り、自分を表現する」問い合わせを持って学習を進めていますか



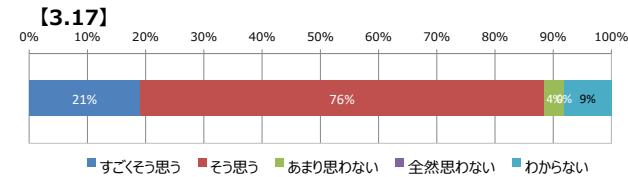
④他者を認め助け合う・色々な人の話をよく聞く・考えの違う人の意見や考えを認められていますか



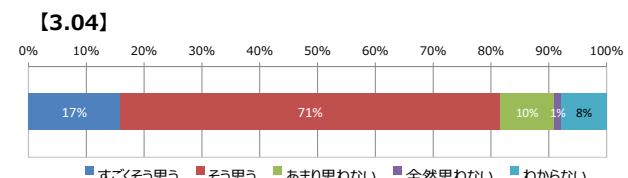
⑤「他者を認め、他者と助け合う」教え合うことができますか



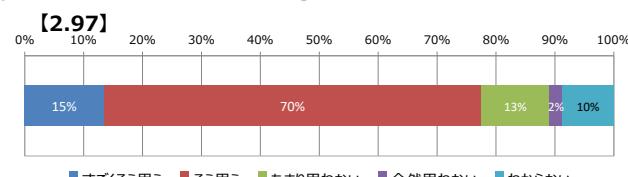
⑥「他者を認め、他者と助け合う」役割分担をして取り組むことができますか



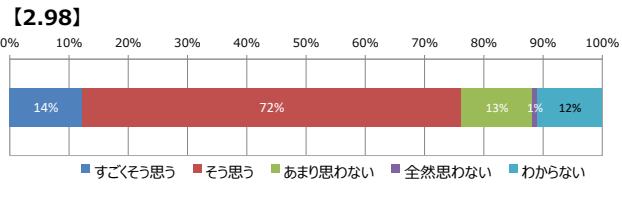
⑦「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」最後まで目標を持って取り組むことができますか



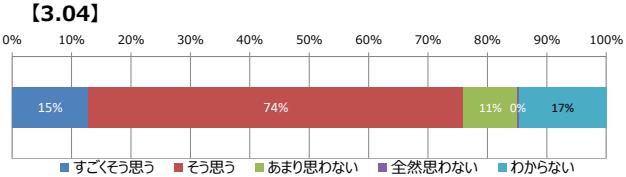
⑧「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」トライ＆エラーをしながら取り組めていますか



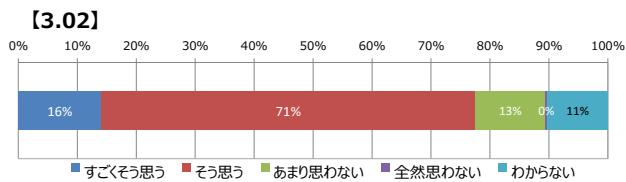
⑨「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」自分の持った疑問について調整しながら取り組んでいますか



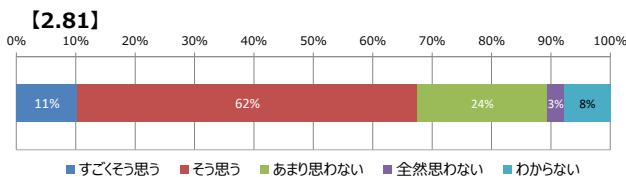
⑩「実生活と学びを結びつける」生活の中や社会の中での疑問を教科等の学習と関連付けて学んでいますか



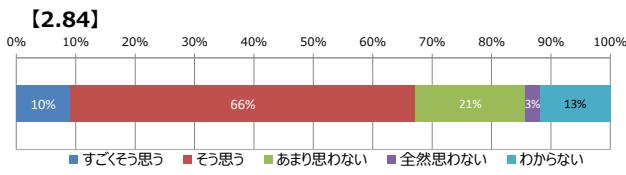
⑪「実生活と学びを結びつける」学んだことを生活などでいかしていますか



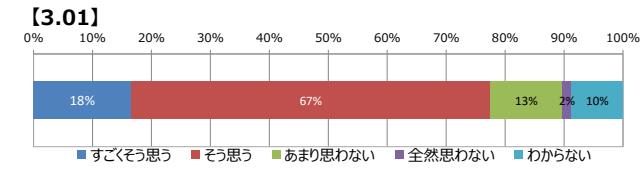
⑫「さくらシート」の取り組みは、お子様との対話の時間に役立っていますか



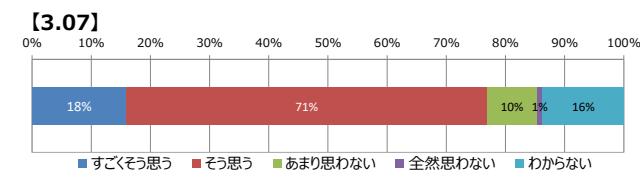
⑬「さくらシート」の取り組みは、お子様にとって「自己理解」「自己の生き方」を考えるために役立っていますか



⑭学校は、子どもに関する問題や悩みなどについて相談しやすい



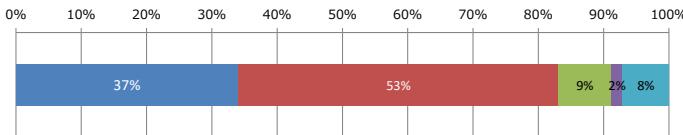
⑮学校は、子どもに関する様々な問題や相談に適切に対応している



令和6年度 土小学校 児童アンケート結果

①「自分を知り、自分を表現する」自分にあったものをえらんで学校ですごしていますか？

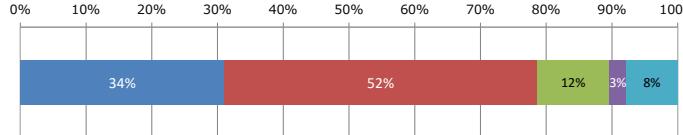
【3.24】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

②「自分を知り、自分を表現する」自分の言葉でふりかえることができていますか

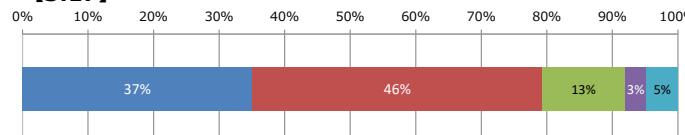
【3.16】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

③「自分を知り、自分を表現する」ふしきだな、なぜだろうと考えながら学習をしていますか

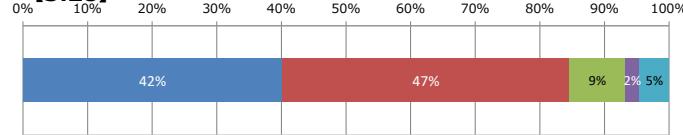
【3.17】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

④「他者を認め助け合う」・色々な人の話をよく聞いていますか・考えのちがう人の意見や考えをみとめられていますか

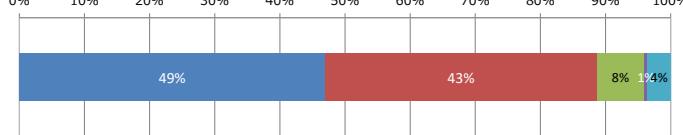
【3.28】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑤「他者を認め、他者と助け合う」教え合うことができていますか

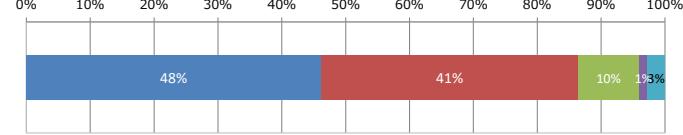
【3.4】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑥「他者を認め、他者と助け合う」やくわりぶんたんをしてとりくんでいますか

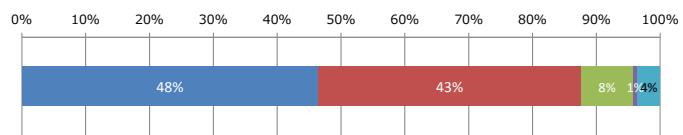
【3.35】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑦「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」さいごまで目標をもってとりくむことができていますか

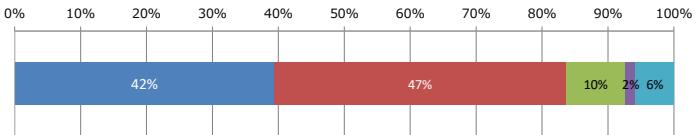
【3.38】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑧「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」トライ＆エラーをしながらとりくんでいますか

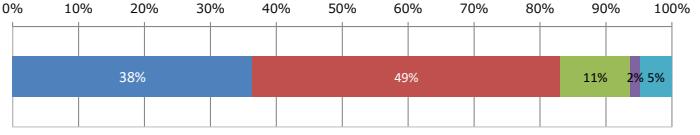
【3.29】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑨「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」自分のもった疑問を工夫しながらとりくんでいますか

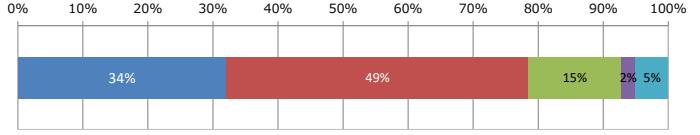
【3.24】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑩「実生活と学びを結びつける」生活のなかでの疑問やふしきにおもったことをじゅぎょうのなかでいしきして学んでいますか

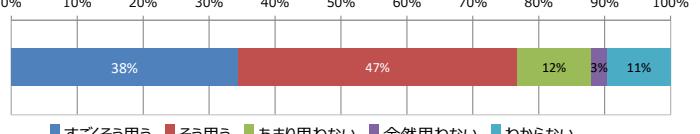
【3.14】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑪「実生活と学びを結びつける」学んだことを生活などでいかしていますか

【3.2】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑫「その他」さくらシートは、人と（ともだちやかぞく、先生、サクランナーなど）と話しながら書くことができていますか

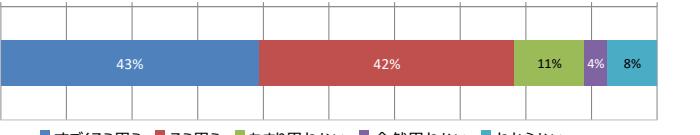
【3.3】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑬「その他」さくらシートは、じぶんのことをわかったり、こうしていきたいと考えたりすることにやくだっていますか

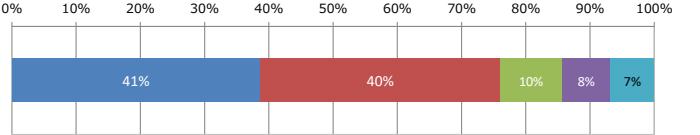
【3.23】



■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

⑭「その他」学校は、そだんしやすいですか？

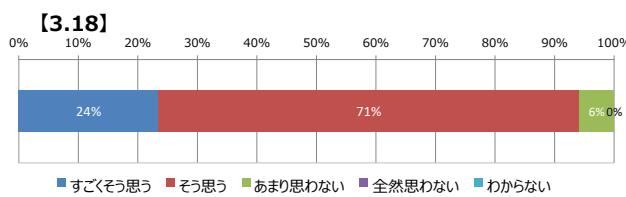
【3.15】



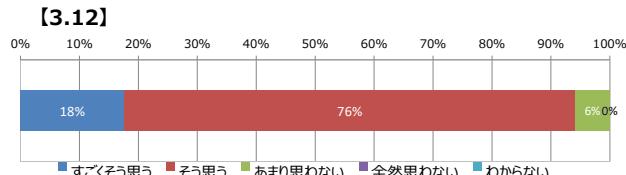
■すごくそう思う ■そう思う ■あまり思わない ■全然思わない ■わからない

令和6年度 土小学校 教職員アンケート結果

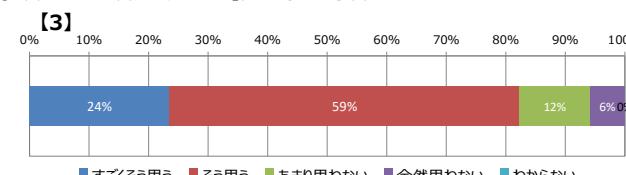
①「自分を知り、自分を表現する」お子様は自分に合った選択をできていますか



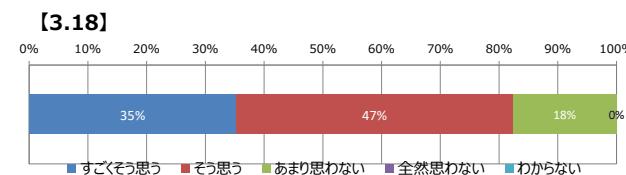
②「自分を知り、自分を表現する」自分の言葉で振り返ることができますか



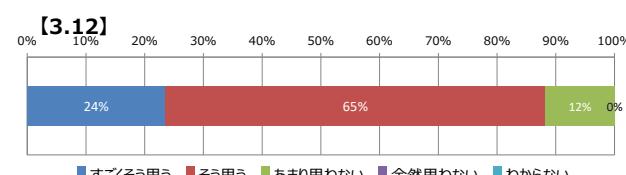
③「自分を知り、自分を表現する」問い合わせを持って学習を進めていますか



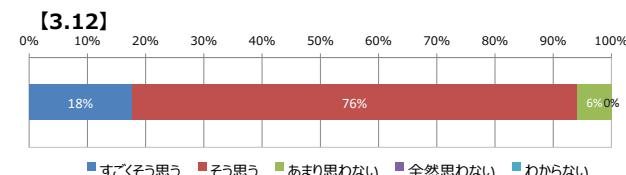
④他者を認め助け合う・色々な人の話をよく聞く・考えの違う人の意見や考えを認められていますか



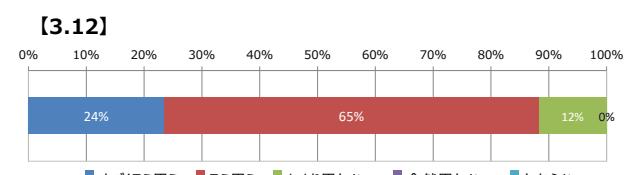
⑤「他者を認め、他者と助け合う」教え合うことができますか



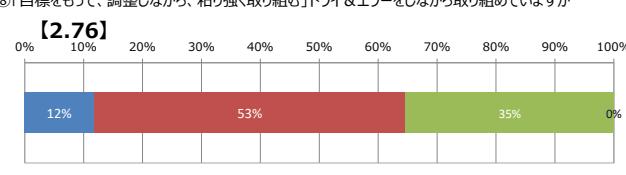
⑥「他者を認め、他者と助け合う」役割分担をして取り組むことができますか



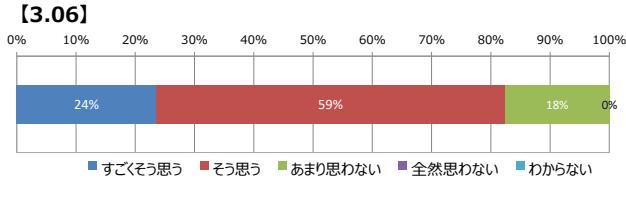
⑦「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」最後まで目標を持って取り組むことができますか



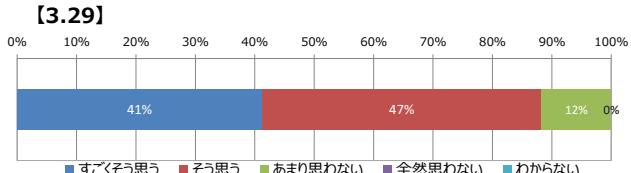
⑧「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」トライ＆エラーをしながら取り組めていますか



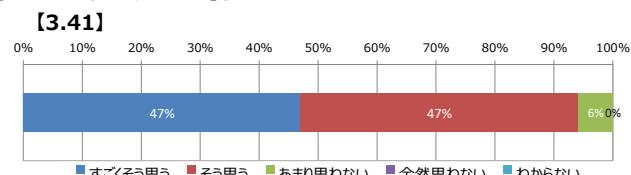
⑨「目標をもって、調整しながら、粘り強く取り組む」自分の持った疑問について調整しながら取り組んでいますか



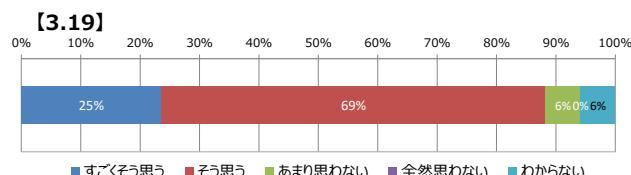
⑩「実生活と学びを結びつける」生活の中や社会の中での疑問を教科等の学習と関連付けて学んでいますか



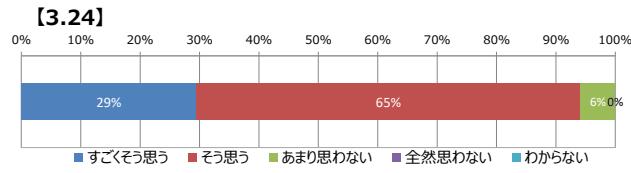
⑪「実生活と学びを結びつける」学んだことを生活などでいかしていますか



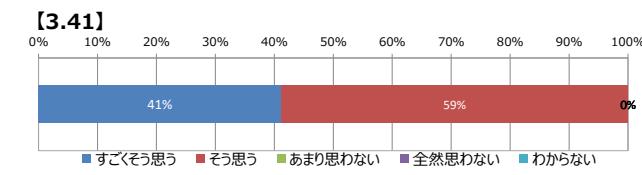
⑫「さくらシート」の取り組みは、お子様との対話の時間に役立っていますか



⑬「さくらシート」の取り組みは、お子様にとって「自己理解」「自己の生き方」を考えるために役立っていますか



⑭学校は、子どもに関する問題や悩みなどについて相談しやすい



⑮学校は、子どもに関する様々な問題や相談に適切に対応している

