

教科:理科 単元名:台風

学年:5年

タイトル

# 台風キャスターになろう

10のキーワード

- ・本気のごっこ遊び
- ・リソースとリミッター

問いストーリー (単元の概要・児童への願い)

## <教師のねらい>

天気の変化 イ 天気の変化の仕方について追究する中で、天気の変化の仕方と雲の量や動きとの関係についての予想や仮説を基に、解決の方法を発想し、表現することを目標としている。そこで、児童が見つけた疑問やなぞに対し予想や仮説を立て、調べたことを自分の言葉でまとめていく力を身につけさせたい。

## <主体的に取り組む児童の姿>

児童は台風のしくみや天気の変化に様々な疑問を持ち、調べてみたいという意欲がある。一学期の天気学習でも、クイズづくりを通し様々な問いが生まれ、意欲的に学習に取り組んでいた。今回の学習では、ニュース番組として興味のあるものをまとめる活動を通し、グループごとに調べたいと思う問いを持ち、子どもたちが主体的に学ぶ姿勢を引き出し天気の変化について一人一人が説明できるようにしたい。

### 単元計画

#### 授業概要

- 1 「課題を把握する」
  - ・台風を知るために sagasokka で情報を集める
  - ・なぜ台風が来たら天気が変わるのかを考える
- 2 「台風の動きを学ぶ」
  - ・台風の動きを気象庁の動画で確認する
  - ・台風はどの方向に進んでいくのか学ぶ
- 3 「台風の謎を共有する」
  - ・各自台風について疑問を見つける。
  - ⇒例) どうして〇〇号という名前なのか
  - 例) なぜ弱い台風と強い台風があるのか
  - ・見つけた謎をジャムボードで共有する
- 4 「ニュースの構成を決める」
  - ・グループごとに調べたい内容や流れを決める
  - ・前回のジャムボードから、調べたい内容を決める
- 5 「ニュース番組にまとめる」(調べる・情報収集)
- 6 「ニュース番組にまとめる」(調べる・情報収集)
- 7 「ニュース番組にまとめる」(整理・まとめ)
- (本時)
- 8 「ニュース番組にまとめる」(まとめ・編集)
- 9・10 「ニュースをみて振り返ろう」
  - ・完成したニュース動画を発表する
- 11 「学習のふりかえり」
  - ・学んだことを振り返る



5年  
教科 理科

単元名	台風キャスターになろう
目指したい子供の姿	他者を認め、他者と助け合う

