

教科:算数 学年:5年

単元名: 比べ方を考えよう(2)

割合をグラフに表して調べよう

タイトル

☆わくわく大作戦☆

10のキーワード

- ・志をともにし作業を別にする
- ・リソースとリミッター
- ・センスとタイミング

問いストーリー(単元の概要・児童への願い)

<教師のねらい>

円グラフや帯グラフの特徴とそれらの使い方や、データの収集や適切な手法の選択などを理解し、統計的な問題解決をすることができる。(知識・技能)

目的に応じて、データを収集し、特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し解決したり、その過程や結果を多面的に捉え、考察したりする力をつける。(思考・判断・表現)

数学のよさに気づき、学習したことを今後の生活や学習に活用しようとしていたりしている。(主体的な態度)

<主体的に取り組む児童の姿>

「お楽しみ会」という大テーマで進める。既習のグラフに加えて帯グラフと円グラフを覚えることで、身の回りの事象を帯・円グラフで表してみたいくなる。単元の9時間目～12時間目で解決したいテーマを総合で学んでいる探究のサイクルを意識して進めていく。児童が設定するであろう課題は遊び・流す曲・仮装・装飾などが予想できる。1組・2組と母数が違うため、アンケートをとる必然性にも気づかせたい。

単元計画

- 単元のまとめにやることの見通しやつけたい力について考える。そのために、どんなことができるようになるか共有する。
- 割合の求め方について知る。
- 割合の表し方について知る。(百分率)
- 比較量は基準量×割合で求められることを理解する。
- 基準量は比較量÷割合で求められることを理解する。
- 和や差を含んだ割合の場合について比較量を求める。(割引・割り増し)
- 帯グラフや円グラフの読み方や特徴を理解する。
 - ・部分どうし割合を比べる、各部分の割合をみる
 - ・同じ項目を見るが、感じ方がちがう



8	<p>・帯グラフと円グラフの書き方を理解する。</p> <p>・各部分の割合を百分率で求める</p> <p>・割合の大きい順区切る</p>
9	<p>グラフに表したいことのテーマを決める 問題設定</p> <p>・流す曲、どんな遊びをするか、かざりつけ等</p> <p>⇒情報収集の見通しを持つ 計画</p>
10	<p>データを集める 情報収集</p> <p>・アンケートをフォームスで作成した。</p>
11	<p>データを整理しグラフに表して特徴を調べる 整理・分析</p>
(本時)	<p>・円グラフと帯グラフをチームで作成、まとめる</p> <p>→グラフを並べて写真で撮影しておく一つにまとまるので使いやすい。</p>
12	<p>・資料は相手を説得するために必要である</p> <p>分析したことを元に結論を出す まとめ・表現</p> <p>・1組と2組の同じ部会ごとに集まって、事柄を最終決定する。</p>
13	学習内容定着の確認・ふりかえり

