

教科:国語 単元名:分数をくわしく調べよう

学年:4年

タイトル

分数王におれはなる!!!!

10のキーワード

- ・授業をゲームという 眼差して捉える
- ・志をともにし、作業を別にする。

問いストーリー(単元の概要・児童への願い)

<教師のねらい>本単元については、学習指導要領・算数編 A(5)で「第4学年では、分数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、同分母の分数の加法及び減法の意味について理解し、それらが計算できるようにすることをねらいとしている。」と書かれている。分数の学習をストーリー仕立てにし、児童が興味を持って楽しく学べるように工夫をする。単元を通して、全体で学ぶ時間、児童が各自で進める時間を設け、①分数の表し方を理解する②分数の加法、減法の計算ができるようにすることを目指す。

<主体的に取り組む児童の姿>①それぞれが調べたことを持ち寄り伝え合って理解する。②全員で学習を進めて考える。③「どうしてそうなるの?」「わからない?」という疑問を解決する手段(教科書・ドリル・スマネク・友達等)を自分で選択し解決する。友達に教えたり、教師に説明したりすることで理解を深める。という3つの方法で分数について理解し、分数王になることを目指す。

単元計画

授業概要

1	【旅に出る支度をしよう!】 真分数・仮分数・帯分数の表し方や意味を3グループにわかれて調べ、班に戻ってみんなで教え合って全員が理解できるようにする。(図や数直線から数を読み取ったり、分数の大きさを比較したりする。)
2	
3	【装備をゲットしよう!】 数直線や単位分数を基にして、仮分数を帯分数になおす方法、帯分数を仮分数に直す方法を考え、説明する。 (各自が学習方法を選んで取り組む。教科書・教え合いスマネク・ドリル等)
4	
5	【敵のアジトは目前 みんなで力を合わせよう!】 数直線を用いて、大きさが等しく表し方の異なる分数があることを理解する。その大小関係について説明する。
6	【とりでをこじ開けよう!】 真分数のたし算、ひき算の計算の仕方を理解して、説明する。(小ボス課題を解決)
7	【敵を倒せ!】 同分母の帯分数の加減計算の仕方を既習事項や帯分数の構造を基に考え、計算する。どうしてどうなるのか説明する。(教科書・スマネク・ドリル・友達や先生に聞く等、学習方法を自分で選択し進める)
本時	中ボス⇒ラスボスに挑戦し、課題を解決して分数王になることを目指す。
8	
9	まとめ



ストーリー仕立ての単元計画

地域の方も加わって頂き、授業を進める。



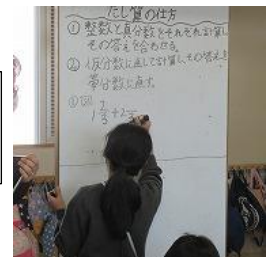
いつもより、俄然やる気を見せる3人組



え〜どうやるの? 教えて、教えて!



自分の考えをホワイトボードに書くぞ!



教えて〜 いいよ〜

