

令和5年度 柏市教育委員会研究指定校

「いかす」学び

～オーセンティック・ラーニングを通して～

学びは未来の社会を創る

学校での学びは将来の社会で必要とされる力をつけるために行います。これからの社会は答えの無い社会と言われ、自ら社会の中に課題を見つけ、それを解決し、よりよい生活に結びつけていくと自身が仕事となる社会となると言われています。そのような力を育てるため、土小学校では土地域を教材とした生活科や総合的な学習の時間の単元を創り、地域と共に協働する学び（ディスカバーストーリー）を進める一方、通常の教科指導も自ら課題を見出し主体的に取り組む探究型の学び（問いストーリー）への改善を進める中で、個別最適な学びとは何かを追い求めています。そこで、校内研究を全て公開し、参観者にも参画してもらいながら新たな学びづくりを進めていこうと考え、ご案内をいたします。

<研究会予定>

第1回 6月1日 教科探究 全学総会 授業デザイン
探究的な学びと生活科・総合的な学びの授業デザイン

生活科編

<校内研キックオフの会>
探究型の学びとはどんな学び？学びのストーリーづくり
に迫る10のキーワードから考えを広げます。
年間講師として各県でも著り深い支援をいただきます。



敬愛大学 准教授 阿部 学氏

第2回 6月10日 生活科編
教育ミニ集会

昨年度から取り組む土地域を教材とした生活科と総合的な学習の時間の、学習支援の方向も一層になって今年度の計画を盛り上げます。一層に単元づくりをしましょう。

第3回 6月19日 教科探究
「問い」を作る授業づくり

探究型の学びは問い。その「問いストーリー」の入口が大切。6年生の歴史学習の入口を授業を通して考えます。

柏市学校図書館アドバイザー..... 笹間ひろみ氏

第4回 7月13日 教科探究 授業デザイン
各教科の探究型の学びにむけた授業デザイン検討会

算数・基礎的学習指導所指導主事..... 本橋一浩氏
国語・柏市学校図書館アドバイザー..... 笹間ひろみ氏
理科・柏市教科専門アドバイザー..... 河村一夫氏
社会・本校主幹教諭..... 井上昇

第5回 9月25日 授業デザイン
シンキングツールを活用した探究的な学び

問いからストーリー

問いからストーリーにつなぐためには、考えや情報の整理が必要。シンキングツールの使い方を学び、子供の学習材を増やします。

専門教育大学 准教授..... 泰山 裕氏

第6回 11月21日
授業公開

生活科・総合的な学習の時間の授業公開になります。（詳細は別途お知らせいたします。）

第7回 2月10日 生活科編
土サミット・教育ミニ集会（ディスカバーストーリー研究発表会）

土サミットでは、6年生総合の発表会を地域に向けて行います。続いて行う教育ミニ集会では、各学年で今年度の生活科と総合的な学習の時間で育んだ力を地域に向けて発表します。地域と一体となった学びを振り返り、地域と土の学びの成果を職員と地域の方で共有し、地域の方と共に来年度に向けカリキュラム検討を行います。

第8回 2月26日 教科探究 生活科編
問いストーリー研究成果発表会

探究型の学びと生活科・総合的な学習の時間の結びつき

今年度、研究を進めている各教科の探究型の学びの成果発表会になります。各教科でどのような授業を行ってきたのか、私たちが一人ひとりが授業実践を発表します。また、探究型の学びと生活科・総合的な学習の時間がどのように結びついているのか考えます。

<研究会参加について>

研究会の参加申し込み、問い合わせは、教頭（永田）まで御連絡ください。

