

1 目標の共有についての自由記述

| |
|--|
| 遠足などとも連動した授業やっているので、子供の経験として身になっていると感じます |
| やさしくは常に意識して伝えています。かしこくは少し難しいです。 |
| 「かしこく やさしく たくましく やり抜く子」個々でのビジョンが明確だと保護者としては目標を目指し易いという感じです。また、明確になる事で子供に意識しやすい環境を家庭でも作れるのでと考えます。 |
| やり抜く子、にととも共感しています。 |
| 子供は目標を知りませんでした。先生からも特に言われてないと。 |
| 今の子ども達に必要な目標ばかりだと思うのですが、では、そのために具体的にどうしてるか、というのがあまり伝わって来ないし、子ども達を見ててもあまり感じない |
| とても良い教育目標だと思います |
| とても素敵な言葉ですが、4つは多いと感じています。 |
| あくまでも学校は学校の理想像で、家庭では意識し過ぎずに子供の素の部分の部分を大切にしたいと思っています。 |
| 元気で健康に楽しく学校生活を送り、将来の夢の為に勉強や運動や人間関係を頑張って欲しいです。 |
| マラソン大会がないのが残念です。 あるのかないのか連絡ありましたか？私が見逃しているだけなのかもしれませんが。 |
| 完全に個人的な意見なのですが、かしこくという部分が勉強にフォーカスしているようで、我が子は多少負担になっているようです。 強制して勉強させるというより、子供が自ら進んで勉強したい！という気持ちになってくれるのが理想ですが、(そのような気持ちで取り組めたなら、自然とかしこく やさしく たくましく やり抜く子になると思います。)今とは環境や、教育方針を大きく変えないとなかなか難しいことなのかなと感じました。 |
| いつも子供達の為に尽力をして下さりありがとうございます。 |
| 土小は、宿泊や体を動かす行事が縮小され続け、パソコンでの学習ばかりを重視していると思います。心技体の目標に沿わないと感じます。 |

2 学習状況に関する自由記述

| |
|---|
| デジタル化教材の活用はとってもいいと思います |
| 低学年からデジタル教材の方向に振れすぎるのは心配だと思っていたが、手書きの絵と文章を手でクラスのみんなの前で発表したり、芋やアサガオのツルから自分でリースを作ったりと、手ざわりのある学習を行ってくださり安心している。デジタルツールを介して友達と一緒に学ぶ、というのは高度なことだと思うので、まずは体温のあるやり取りをたくさん、という現在の形を支持する。 |
| 今年度参加した授業参観では、ホワイトボードの利用はありませんでした。娘から利用状況を聞く機会はほとんどありませんが、タブレットに関してはクラスによって利用頻度に差があるように思えます。 |
| iPad を活用し、教科書の持ち運びを減らしてほしい。 |
| ランドセルが重すぎると思います |
| 端末を使った宿題は意欲的にやっています。 |
| メリットは感じるが、子供から学校での子供の端末利用についてなど効いていると端末利用に関するルールが曖昧だったり、きちんと行き渡ってない印象があります。課題を明らかにして、進めていくと良いと思います |
| せっかく1人1台の端末を用意してもらい、持ち帰りもしているのに生かせていないと思います。 兄弟のどちらかが熱を出した場合、元気な方も休む必要があると思います。元気で休まなくてはいけない状況、もしくは咳や鼻水が出ているだけでも休ませてくださいと指示を出す以上、オンライン授業を受けられる体制を徹底してほしいです。 朝の会から待っていますが、授業が始まってもつながらず、電話して繋いでもらいました。 コロナ陽性の待機中はもう諦めて、別の動画サイトで勉強させました。 熱で辛い子は、家でゆっくり休んでほしいですが、元気なのに休まなくてはいけない子供に対しては、LINEの欠席連絡時にオンライン授業を受ける、受けないなどの項目を増やすなど何かしら改善していただけるとありがたいです。 |
| ホワイトボードは見にくさもありませんが、話し合い活動はやりやすさがあると聞きました。 |
| ・ホワイトボードになる事でチョークの粉が出ないし汚れ無い(服も教室も) 病気(喘息など) がちな子供にも優しいと思います。 ・個別最適化された学びとは具体的にどのようなものなのか？ 個々の学力・能力のどれくらい把握ができているのか？ それぞれ学ぶ内容も最適化しているのか？ デジタル教材でどれだけそれが体现出しているのか。 デジタル教材に偏り過ぎて視力の低下・記憶力の低下・キレイな字を書くことの低下など心配はあります。 |
| タブレットやPCを使いこなせる様になって、とても将来に活かせる能力が付いている。と思う反面、眼(視力)や脳などの身体面への影響が気になる。 |
| 低学年は特にもっと字を書かせて欲しいと思います。宿題も先生からの連絡待ちなので家に帰ってすぐできないので、連絡帳を使わないのはとても不便に感じます。 |
| 日記がパソコンへの入力になったり、クラスルームで先生が話題を振ってくれたり、楽しくパソコンと向き合えていると思います。 一方、パソコンにばかり興味がいつてしまい、ドリルやがんばりましようがなかなか進みません… |

| |
|---|
| <p>授業参観でホワイトボードの活用事例を拝見し、こんなにも授業展開が変化するのがと驚きました。折角、いい環境で学んでも、公立中学のアナログ授業とのギャップが大き過ぎるのもつたいないと感じました。</p> |
| <p>授業中は、集中して先生の話を聞くようにと思います。</p> |
| <p>学校をお休みしたときの、フォローがあればいいなと思います。以前より用心しておやすみを長めにとるようになったのですが、学校の様子がわからないで、登校が始まるのが不安です。</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ・学習の為の端末だが、学習以外(ゲームや娯楽の為の検索)に使用している。 ・目が悪くなるし、端末によってケンカが増えてきている。 ・再度、端末に対しての使い方等の指導を行って欲しい。 |
| <p>道徳、総合など端末による授業についての授業内容を親とも共有出来る様にして欲しいです。 娘は、授業がまだ受け身の状態です。どのように、どの授業で端末を使用するのか、学校での課題なのか、自宅での宿題なのか、班のお友達と共有するものなのか、娘からの聞き取りだけでは把握できないのが現状です。 また、私達親世代が習った事のない新しい科目についての授業内容を詳しく知りたいです。</p> |
| <p>ミート授業有無基準がわからない</p> |
| <p>ホワイトボードがわりとすぐに真っ黒になるのが気になった。</p> |
| <p>職場体験を小学校からやらせてあげたい。</p> |
| <p>デジタル化で勉強は、その時だけ出来れば良いという感が大きくなってきている気がします。</p> |
| <p>近所の子が家の外にタブレットを持ち出して友達数人で YouTube を見ている光景を何度も見ます。 今一度、タブレットの使い方の指導を徹底した方がいいと思います。</p> |
| <p>荷物が重いので、パソコンが毎日必要ならば教科書や筆箱などのもつと学校においておけるようにしてほしい。子どもたちは慣れてきていますが、体には悪影響が続いている気がします。</p> |
| <p>PCに慣れていくのは非常に良い事です。</p> |
| <p>パワーポイントを用いたプレゼンは大人になっても生かせるので良いと思う</p> |
| <p>端末を必要以上に触る姿が授業参観で見られたので、ちゃんと話を聞くべき時に聞いているのか不安ではある。</p> |
| <p>ジャズは、子供に興味を持たせてくれました</p> |
| <p>いいと思います</p> |
| <p>地域の方から昔の話を聞いたりした事で、 教科者だけでは与えられない興味を持つてると感じます</p> |
| <p>教科担任制によって、子供の得意な点、悩みなどをクラス担任が把握できていないと思う。また、それを相談したところで、直接伝わっていないと思う。もう少し、クラス担任と教科担任で情報共有してほしい。</p> |
| <p>教科担任制は凄いいと思うのですが、適切な先生が担当しているか疑問もあります。</p> |
| <p>新しい体制に関連した学習はとても良く感じるが、想像以上に盛りだくさんで、基本の学習は(座学が苦手な子は特に)大丈夫なのかな？という危惧があります</p> |

| |
|--|
| <p>外部から講師(助産師や落語家)を呼んだり、児童が下校中のパトロールをしたり、教科書だけでは学べない教育を取り入れてもらえて、大変貴重な経験を子供達はできていると思</p> |
| <p>いろいろな先生に関わる機会があるのは良い経験になると思います。しかし生徒指導面では難しさも感じています。</p> |
| <p>新しい体制と工夫した点を明確にし、それによる良いところと改善点を改めて提示して今後はこの様にしていくなどと目標を立てるとより良い体制になるのではと思います。</p> |
| <p>上2人の様子を聞いていても、教科担任制は良いと思う。全部の授業の準備をしない分、先生にも余裕ができていいです。子供にとっても苦手な先生、困った先生がいても、その教科だけなら我慢できるそうです。</p> |
| <p>色々な大人と触れ合うことによって、様々な価値観にも触れられ、とても良いと思う</p> |
| <p>教科担任制はいろんな先生に見ていただけることがとても良いと思います</p> |
| <p>教科担任制はいいかと思いますが、学年担任制だと、広く浅くしか子どもたちを見てもらえないのではないかと感じてしまいます。</p> |
| <p>我が家の場合は、複数の先生方との関わりがあることが楽しいようで、肯定的なので意欲に繋がっていると思います。</p> |
| <p>今回、面談で話をする時に、こちらの質問に答えるスタイルで、なんですか？という感じが少し、モヤっとしました。こちらが面談を希望していますが、先生からのお話しもほしかったです。事細かに説明してほしいとおもいますが、こんな風に過ごしています。コレを楽しそうにしています。などの先生からのスタートをして欲しかったです。</p> |
| <p>大島先生とあまり関わりがないなか、面談が後藤先生なので、相談がしづらいと思った。</p> |
| <p>子供は教科担任制を気に入っているようです。</p> |
| <p>先日の個人面談で先生から授業については、娘の成績や授業を受ける様子について詳しく聞き取りや説明を受けることができました。授業を受け持ってくださいている先生から直接お話を伺えるのは良い機会でした。生活面についての話の中では休み時間、先生は子供と外に出て遊ぶ事が多いので、教室内の事は隣のクラスということもあり、休み時間に教室にいる子に関しては把握出来ていないとの事でした。保護者としては、授業中だけでなく休み時間などの生活面もとても大切に考えております。隣のクラスの為、休み時間などの生活面については把握出来ていないとなると学年担任制とは？と疑問が残りました。</p> |
| <p>学年担任制も新しい取り組みとして良いと思いますが学級編制の弾力的運用で1年生35人2~6年40人を下回る学級編制基準を設定することが可能とあるので、少人数制クラスも視野に入れていただけたら土小ならではのきめ細やかな教育や学ぶ力の向上が図られるのではないかと考えます。</p> |
| <p>学年担任制ならば学期別で担当学級交代をしてもいいと思う。</p> |
| <p>1クラスの人数が多すぎて、先生たちの目が届きにくいのではないかと感じます。</p> |
| <p>学年担任制を推し進めたいがために2クラスに設定するのは担任の先生方の負担が高いのではと心配があります。学年的に体の変化のことなどは同性の先生に相談しやすい体制は必要と思われ、色々な大変さの中で学年の先生方が頑張ってくださっていることはとてもありがたく感じます。</p> |

| |
|---|
| <p>学年担任とのことですが、普通に隣のクラス担任のような距離感を感じます。 保護者から話しかけにくいです。 まだ【学年担任】と浸透していないような。 この体制から子ども達学ぶ力の向上に繋がるのであれば嬉しいです。</p> |
| <p>学年担任制のメリットがよくわかりませんでした。</p> |
| <p>林間学校では、内容が薄く感じられた。 当初(2年前)、県外から柏に変更する際は移動時間を短縮してその分内容を濃くする(米を自分たちで作ったり、手賀の丘まで公共交通機関を自分達で調べて移動するなど)と説明があったが、実際は時間が短くなった だけであった。</p> |
| <p>今の体制だと、学校と家庭の連絡手段がほぼ無い(し難しい)ので、不明点があった際、状況を把握し難く、結果学校に不信感を抱いてしまいます。 新しい体制を充実することは必要ですが、まずは学校(担任)と保護者の信頼関係が土台にあってから進めるべきかと感じています。</p> |
| <p>子供から聞く話に地域の人などがよく出てくるようになって学ぶ機会が多くなっていると思います</p> |
| <p>地域と関わることで、実生活あった学習ができていると思う</p> |
| <p>従来とは変わったと思います。</p> |
| <p>地域密着型の学習で子どもたちは意欲的に取り組んでいると思います。家でも活動内容を話してくれるようになりました。先生方のご負担が心配です。</p> |
| <p>大人は頼れる、という言葉があり、地域のかたのおかげかと思えます。</p> |
| <p>ピオトープは行った事がとても楽しくて、学校以外でも何度も行く機会がありました。生き物に対しても気持ちも育っていると感じました。ありがとうございます。</p> |
| <p>先生から学ぶ一方通行な授業ではなく、子ども達同士、お互いの工夫した部分が見れて凄く良いと思う。</p> |
| <p>新しい教育課程を創るよりも、スポーツ(部活動など)や持久走大会に力を入れて欲しいと感じます。</p> |
| <p>子供たちが地域のよさを再発見する、身近な暮らしの中から学ぶ機会になってよかったと思います。6年生まで継続されることで、さらに実りが大きくなるのではないかと感じました。</p> |
| <p>地域の方々のご協力を得ながら学びの機会を持てていることは、広くものを感じていく力にも繋がっているように感じています。</p> |
| <p>勉強は、世の中の勉強になると思えます。だから娘が一生懸命取り組んで欲しいと思います。</p> |
| <p>12月20日パトロールデイの参観をさせていただきました。子どもは趣旨を理解できていないようでした。4年生全員が授業の集大成として、警察署・市役所・町会への提案をどのように行ったのか、どう答えてもらったのか、見た方がよかったかと思えます。また、校外での活動では、どこに誰が行くのか、名簿などを作り、しっかり点呼をした方がいいかと思えます。</p> |

今年、初めての増尾地区運動会を土学校で行い1000人近くが来場し大盛況でした。地域と学校が結びつくのは良い試みだと思いました。

新しい教育課程を創る際には、説明会などを開いていただけると、新しい取り組みや学習について保護者も学べ良い機会になると思います。

子供達が学習したいことを決めるのも良いと思います。

今回フィールドワークに同行し、まずは、学習の意義を、学校側(先生)に理解してもらいたいと感じました。学習過程をこなすことに目がいき、児童や保護者への説明、訪問先での対応に疑問を持ちました。

3 生活に関する自由記述

| |
|--|
| <p>行事を通して、地域の方や他学年との交流は深めていけるのではないかと考えています。ただ、昔からある行事(マラソンや合唱など)が他校と違って無くなっているのが親としては少し残念な気もします。子供が子供たちと一緒に頑張って何かを成し遂げるという点では、違ってはないのかもしれません</p> |
| <p>コロナの影響もあり、あまり活発に異学年交流が行えていない印象です。その中でも校外学習や土っ子学級、生活科の中で他学年と交流できていることはありがたいことです。他学年との関わりは、下の学年にとっても上の学年にとっても学びが多いので、行事や教科の中でも交流が増えると嬉しいです。</p> |
| <p>授業参観など多くの期間をとってもらい参加しやすかったです</p> |
| <p>リアルとオンラインを使い分けることで、今までより学校の様子が分かりやすくなった</p> |
| <p>異年齢との関わりがあるようですが、子供からの報告がないと知らずに過ぎ去ってしまうことが多いです。</p> |
| <p>クラス単位ではなく、学校全体、地域との関わりが強くなっているのを感じます</p> |
| <p>授業参観はもう少し短い期間で大丈夫です。</p> |
| <p>いつ学校に伺っても見学することができるのはとても有り難いです。そういった面で風通しが良くまた、ボランティア活動として授業に参加出来るのも保護者として嬉しい限りです。子供の成長を間近で見ることができるのはとても貴重で良い体験をさせていただける体制に感謝致します。また、昼休みなどに上級生の子達が下級生の面倒を見てくれて遊んでくれる体制はどちらの子供にとっても良い経験で社会性などコミュニケーションを養うのにいい経験だと思います。</p> |
| <p>ホームページはみているが、子供の様子はわからない。わからない、という時点で公開されていないと思う。</p> |
| <p>クラブ活動でも、先生から教わるだけでなく、上級生から教えてもらうスタイルと聞き、上の学年の子は下級生へ教えることを学べるし、下の子ども年上の子どもから教えてもらえるっていうのは良い取り組みだと思います。</p> |
| <p>コロナ禍なので仕方ないと思います。 早く特效薬が処方してもらえるようになることを祈るばかりです</p> |
| <p>休みの連絡を LINE でできるようになったのは助かります。ただ、そこでオンライン授業を受けたいと言っても何もされなかったのが、タブレットや PC を持っている意味が分かりません。</p> |
| <p>授業参観週間は、学校に行ける時間が何日間もあり、とても良かったです。</p> |
| <p>友達と仲良く過ごせたらいいなと思います。</p> |
| <p>コロナ前の異学年交流がもっとあったら嬉しいです♥</p> |
| <p>他校のように合唱の行事があるとさらに嬉しいです。</p> |
| <p>大きな行事が少ないので、もっと増やして頂きたいです。</p> |

| |
|---|
| <p>コロナでの療養期間元気になってからオンラインで授業に参加できてありがたかったが、この日から参加できる予定と事前に伝えていても当日聞かないとどの授業でオンライン可能なのかわからず、戸惑ったことがあった。</p> <p>保護者の方が不調が長引いたため情報を取りにいかないといけないことやそれで何度か学校とやりとりするのがしんどく感じた。クラスルームに明日オンライン参加の場合はこの時間から繋がりますなどお知らせいただけるといいなと思った。</p> <p>オンラインをつないでくれたが、黒板の字がまったく見えない授業があった。子ども本人は頑張って難度か呼び掛けたようだが気づいてもらえず諦めていた。</p> |
| <p>昔のようにいつでも開かれた学校であってほしいと思います。(参観日以外も授業の様子が見られるなど)</p> <p>そこまで密になることもないし、リスクは少ないかと…</p> |
| <p>ほとんど LINE やホームページで連絡してくれるので、空いた時間にパッと見られるのがすごく便利だと思います。</p> |
| <p>よく見えない部分なので何とも言えません。</p> |
| <p>公式 LINE などによって情報が多く得ています。</p> |
| <p>ペーパーレスになったことで、必要な手紙だけ紙で届くので提出しやすくなった。</p> <p>情報もすぐに届くのでわかりやすい。</p> <p>柏市全体でそうしてほしい。</p> |
| <p>LINE での配信はありがたいですが、配布資料のアイコンが効果的に使えず残念です</p> |
| <p>学年担任制は、まだ充実しているようには感じられません。主担任ではない方とは情報共有がしづらいです。</p> |
| <p>実際現場でどうかは判断しかねるが、教師と生徒も人間同士の相性はあると思うし、制度としては大いに賛成です</p> |
| <p>生徒指導面ではどのような関わり方になっているか不透明なのであまり～にしました。</p> |
| <p>ペーパーレスでLINEを活用しているのは今どきで良いと思います。保護者に緊急で伝えたい事なども即座に伝えられる利点があります。紙で欲しい時は家でプリントアウトをしています。</p> |
| <p>ペーパーレスは取り組みとしていいと思うが、ラインだと過去の内容を探すが大変。もう少し分かりやすくないのか。</p> |
| <p>連絡帳という紙の媒体がないため、提出用紙やテスト用紙などを出す習慣がついていないので、親のアイパッドと両方の確認が追いつかない事があります。</p> |
| <p>ペーパーレスすぎて、どれがどのくらい重要なのか</p> |
| <p>見たい時に振り返られるので便利</p> |
| <p>学級閉鎖などで急遽の連絡で LINE を見られるようにしておいてくださいというのは、お仕事している方は難しい方もいると思うので連絡手段は何か別の方法に変えて欲しいです。</p> <p>アンケートでその場合の連絡方法をヒアリングするなど…</p> |
| <p>前期後期で担任がかわったりしてもいいかと思えます。</p> |
| <p>こども、保護者からするとかかわっていただける先生方が多くなるのはありがたいことですが、先生方のご負担は大きくなっていないのか気になっているところがあります。</p> |

| |
|--|
| <p>LINE での連絡について。返信が必要なものと学校だよりのような報告系と一緒に送られてくるので、重要な手紙が埋もれてしまい困っている。</p> |
| <p>様々な情報発信はお忙しい中で大変だと思いますが、子供達や学校の様子を知ることが出来るので有難いです。</p> |
| <p>いじめなどが無いようにしてほしいです！</p> |
| <p>・ペーパーレスの方針は良い考えだと思うが、重要な連絡を LINE 等にしてしまうと、見落としてしまう事が多々ある。・実際にアンケートも LINE の為、提出が遅れている。紙ベースなら提出期限も分かるし、見落としが少なく済む。・携帯等に慣れていない親もいる事をお忘れなく。</p> |
| <p>保護者に伝わるように考えて下さりありがとうございます。</p> <p>アンケートや出札票は LINE だとやりやすいです。</p> <p>年間行事予定は、紙媒体で欲しいです。スマホだと見づらいです。</p> |
| <p>ペーパーレス化はおおいに賛成ですが、システムになかなか慣れられず、書面でないと見落としてしまうことがあります。</p> |
| <p>子供達は従来通りで先生の負担が増えているように感じる。今まで以上に関わる児童が増えることで理解が浅くなる場合もあると思う</p> |
| <p>担当する子供が多くて、逆に手薄になってしまうのではないかと感じます。</p> |
| <p>ペーパーレスについてなんですが、</p> <p>毎月の献立を 1 人 1 枚もらってくるんですが家庭数になりませんか？</p> <p>結局一枚は破棄しているのが現状です</p> |
| <p>LINE の量が多すぎて見落としている保護者の方がいた。</p> <p>重要でないものと重要なものに見出しを付けるなどぱっとわかる形だとよい。</p> |
| <p>連絡帳がタブレットになったことになり、土日のお休みに追加で宿題が出てしまっていてそれに気付かずに月曜の朝に知り焦ってしまうことが何度かありました。</p> <p>土日はタブレットを触ることはなるべく控えたいので、宿題や連絡事項は控えていただけるとありがたいです。</p> |
| <p>先生によってのバラつきは致し方ないが、もし、合わない先生にあたり子供の意欲が削がれることを考えれば、それが分散されるという面ではいいのかも知れない。</p> |
| <p>学校側と保護者の信頼関係を得る方法を工夫してもらえると助かります。</p> <p>子どもや他ご家庭からの情報だけでは、本当に不信感に繋がります。</p> |
| <p>工夫はされてると思うが、緊急の時など連絡を取りたくても取れないのが困る。連絡帳も今使用されていないし、実習連絡帳に書いて持たせても読んでもらえませんでした。</p> <p>学年担任制にしても先生方が連携されてるのかされてないのか通じてないことがあったので、また説明し直さなければならぬなら意味がないと思います。</p> <p>ラインで手紙はいいとは思いますが大事な内容などずっとラインを遡って探さなければならぬことが多々あるのでどうかしてほしいです。</p> |

| |
|---|
| <p>ペーパーレスはありがたいが、LINE のお知らせが来すぎてうっかり大事なを見落としてしまうことがあります。</p> |
| <p>親と先生の連絡のため、連絡帳は一応必要だと思う。</p> |
| <p>ラインの連絡はいい面も多いですが、年間行事予定表と学年だよりは、紙でもらえるとありがたいです。目に見えないと忘れるので。</p> |
| <p>生活習慣で言うと、家で子どもの様子を見てみると、挨拶と声の大きさが気になっています。日々「挨拶は元気に」「伝えたいことははっきり」と口を酸っぱくして言っているのですがなかなか改善されません。気持ちの良い挨拶ができるようになると全体の活気が上がり、色々な面でプラスになると思います。家庭からもしつこく声をかけますので、学校からも意識づけの声かけをこれからもよろしくお願いします。</p> |
| <p>感謝の言葉が増えた気がします</p> |
| <p>上の子の場合だと本人が、学校教育に合わないような気もしますが、先生方良くしていただきありがとうございます。</p> <p>下の子はこのまま楽しい学校生活を送って行ってほしいです。</p> |
| <p>新しい教育課程になっているのは良く感じます。自分の子どもが身につけているかは、もう少し見守りたいです。</p> |
| <p>自学への取り組みがいまいちなのは家庭の責任だと感じています。授業参観で見た他の子の頑張りま長は素晴らしかったです！</p> |
| <p>児童・保護者・学校が目標を共有できるように意識して教育活動してもらうだけでなく、保護者は学校に協力し共に目標達成の為に努力する必要だと感じます。</p> |
| <p>まだまだ日本では、自主的に～、とか子ども達主体で～、とかは形式だけになってしまって難しいのかなと思うのですが、変えていこうとしている体制だけでも素晴らしいと思います。</p> |
| <p>このアンケートには関係ないのですが、連絡網が無くなったことはとても不便に思っています。</p> <p>外で何かあった時に、親同士で連絡が取れません。</p> <p>お友達の親御さんにも何人か同じ意見の方がいます。</p> <p>個人情報も大事なのですが、何かいい案は無いものかと思っています。</p> |
| <p>本人の自己決定しながらの学習は気分には波があるためまだまだ親の決めた内容にそって取り組むことがほとんどで難しく感じることが多いです。ただ、以前よりもテスト前に 100 点をとる！とプリントなど自分で決めて進めています。</p> |
| <p>新しい教育課程は思いつきませんが、クラスの生徒数を 30 人以下にして、もう少し宿題やドリルを増やして欲しいです。</p> |
| <p>通常授業が新しい教育に傾き過ぎて減らされてることに不安がある。新しい過程との比率を少し変えてほしい。</p> |
| <p>音楽会等の行事がなくなり、少し寂しい気持ちです。近隣の小学校は実施している中、なぜ土小だけなのか、以前は土小も音楽会や持久走大会等、保護者も楽しめるような行事がなくなってしまったのか、ぜひ理由を教えていただければと思います。(理由が分かれば納得できると思うので。)</p> |
| <p>いじめや仲間はずれなどないようにクラスがまとまって残りの学校生活を送り感動で卒業して欲しいです。</p> |
| <p>学校内外での様々な活動の機会から、子ども達が楽しみながら考えたり挑戦していることを感じます。とてもありがたいです</p> |

高学年にもなると親の言うことはうるさく感じるもの。そこをサポートしていただけると助かります。ただ、人間関係ができていないのに、うるさくとなると、母親が二人いるようなものなので、難しいところでもありますが...

常日頃から学校方針に合わせていきたいと思っておりますが、学校側だけが先走り、児童・保護者(家庭)が二の次になっている気がします。小学校なので、まずは児童、保護者への説明や信頼関係があってこそ成り立つものではないかと思っております

近隣の小学校は歌声発表会があったり、持久走退会があるのに対して、自校はイベントに物足りなさを感じます。(そのかわりのこの間の授業参観なのは承知しておりますが、その上での意見です)