

百年桜

柏市立土小学校だより

No.6 R7.10.1

10月は6年生の修学旅行と5年生の林間学校という、2大宿泊行事があります。5年生は9月から少しずつ準備を始めていましたが、その様子からもワクワクしている気持ちが伝わってきました。子どもたちのワクワク感を大切にしつつ、安全な宿泊学習になるよう努めてまいります。

10・11月の主な行事予定 10月の生活目標： バランスよく食べよう

10月

- 1日(水) 2・3年ステップアップ学習
スポーツテスト1年・3年 4年防災学習
- 2日(木) 5年林間学校
- 3日(金) 5年林間学校 つくし水泳学習
1年保護者給食試食会
- 6日(月) 5・6年委員会活動 体力テスト2・4・5年
- 7日(火) 2・4年水泳学習 体力テスト1・3・6年
3年スーパーマーケット見学
- 8日(水) 土っ子学級、全校5時間14:15下校、4年防災学習
- 9日(木) 全校5時間14:15下校
- 10日(金) 全校朝会 通知票配付 つくし水泳学習
- 13日(月) **スポーツの日**
- 14日(火) 読書の日
- 16日(木) 全校授業参観 1～4年学級懇談会 14:15下校
- 17日(金) つくし水泳学習
- 18日(土) サロンつちのこ(ハロウィン)
- 20日(月) 4～6年クラブ SC 来校
- 21日(火) 土っ子清掃 1年ステップアップ学習
2・4年水泳学習
- 22日(水) 2・3年ステップアップ学習 4年防災学習
- 23日(木) 1年校外学習(千葉市動物公園)
- 24日(金) 2年町探検
- 27日(月) 6年修学旅行 4年ステップアップ学習
- 28日(火) 6年修学旅行 2・4年水泳学習
- 29日(水) 6年 10:15 登校 4年防災学習
- 30日(木) 職員研修のため4時間授業 13:10下校

11月

- 1日(土) 土小創立記念日
- 3日(月) **文化の日**
- 4日(火) 1年公園探検、5・6年水泳学習
- 5日(水) 土っ子学級、全校朝会、4年防災学習
- 6日(木) 3年校外学習(房総のむら)
- 7日(金) 4年西部防災センター見学
- 10日(月) 5・6年委員会活動、4年ステップアップ学習
- 11日(火) 読書の日、5・6年水泳学習、1年ステップアップ学習
- 12日(水) 2・3年ステップアップ学習、4年防災学習
3年消防スクール
- 13日(木) 土っ子タイムスタンプラリー
- 14日(金) 就学時検診 12:25 下校
- 15日(土) サロンつちのこ(クリスマス作品作り)
- 17日(月) 4～6年クラブ、SC 来校
- 18日(火) 5・6年水泳学習、1年ステップアップ学習
- 19日(水) 国際交流会、2・3年ステップアップ学習、4年防災学習
- 20日(木) 職員研修のため4時間授業 13:10下校
土っ子タイムスタンプラリー
- 23日(日) **勤労感謝の日**
- 24日(月) **振替休日**
- 25日(火) 土っ子ペア遊び
- 26日(水) 授業参観 day.、2・3年ステップアップ学習
4年防災学習
- 27日(木) 土っ子タイムスタンプラリー
- 28日(金) 柏市学力学習状況調査
- 29日(土) 土地区青少協音楽祭り(土中:土小吹奏楽部参加)



プールが始まりました

柏洋スイマーズでの水泳学習が始まりました。校庭までバスが迎えに来ます。今のところ実施したのは1年生と3年生ですが、多くの子が「楽しかった！」と言って学校に帰ってきます。

2年町探検



26日、2年生が町探検に行きました。81人が24のグループに分かれ、グループそれぞれに保護者ボランティアの方に付いていただきました。近隣の電気屋さんや美容室や飲食店、寺院や病院、郵便局に近隣センター、幼稚園や学校など、様々な場所を訪問させていただきました。興味深い体験ができたのでしょうか。暑い中にも関わらず、子供たちは笑顔で学校に戻ってきました。地域や保護者の方々の協力あつての活動です。感謝申し上げます。

3年総合竹細工

3年生は総合で竹をテーマに学習しています。24日に地域の方々をお呼びして竹細工づくりを指導していただきました。のこぎりを使う学習は3年生の図工で行うものですが、通常の図工より子供たちは大変意欲的でした。それは、目的をもって本物の竹を使って切る体験ができたからでしょう。指を切る子が一人も出ることなく、安全に竹笛などを作ることができました。



4年防災教育

4年生の総合のテーマは「防災」。災害の種類ごとにグループに分かれ、その災害から身を守るにはどうすればよいか、地域を守る視点を入れて学習を進めています。12日、保護者で阪神大震災を経験された方をお呼びして、ご自身の体験を聞かせていただきました。知っている方の生々しい体験談を、子供たちは真剣な表情で受け止めていました。その後、保護者様の中から募集して集まっていたランニングサポーター（学ぶ learning と伴走する running を合わせた造語です）の方たちに支援していただきながら、学習を進めています。

