

百年桜

柏市立土小学校だより
No. 6 R6.11.1



10月も9月に続いて2年生町探検をはじめ各学年フィールドワークや、ゲストティーチャーを招いた学習を進めています。また校外学習では4年生が佐原方面へ、3年生は房総のむらへ、1年生は千葉市動物公園へ、6年生は日光へ修学旅行に行きました。各学年、これまでの学習やこれからの学習に活かすという目的をもって学んできました。

11月は授業参観デイで子どもたちの学習する姿を見ていただけると幸いです。引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

11月、12月の主な行事予定

11月の生活目標：すすんで体をきたえよう

11月

- 1日(金) 全校朝会 創立記念日
- 2日(土) 青少協音楽祭り
(吹奏楽部参加・土中体育館)
- 3日(日) 文化の日
- 4日(月) 振替休日
- 6日(水) 就学時健康診断 給食有 12:15 下校
※ステップアップ1, 2年中止
- 11日(月) 5, 6年委員会活動
5年助産師による命の授業(10:40~)
- 12日(火) 読書の日(読み聞かせボラ)
移動交番※学校だより10月号から変更
- 14日(木) ニットカフェ 11:00
- 15日(金) 2年町探検
3年防災スクール
- 16日(土) サロンつちのこ(フラワーアレンジ)
4校舎13時
- 18日(月) 4, 5, 6年クラブ活動
- 19日(火) スクールカウンセラー相談日
パトロールデイ 14:10/15:00
- 20日(水) 授業参観デイ①14:20下校
- 21日(木) 授業参観デイ②引き渡し訓練
14:50下校
- 23日(土) 勤労感謝の日
- 27日(水) 柏市学力学習状況調査
6年平和学習(麦わら帽子の会)
- 28日(木) 職員研修日 13:20 下校
土っ子おもしろ教室
- 29日(金) 2年校外学習(茨城自然科学博物館)

12月

- 2日(月) 全校朝会 4, 5, 6年クラブ活動
- 3日(火) 読書の日(読み聞かせボラ)
見守りボランティア情報交換会
- 6年ホームタウン推進事業
(YBC 柏によるティーボール授業)
- 9日(月) 5, 6年委員会活動
- 10日(火) スクールカウンセラー相談日
3年社会科見学(第3機動隊)
- 16日(月) 教育相談週間 13:20 下校 (~18日)
- 17日(火) パトロールデイ 13:10
- 19日(木) 給食最終日 短縮日課 13:20 下校
- 20日(金) 短縮日課 11:40 下校
大掃除
- 21日(土) サロンつちのこ 集合12時40分
クリスマス大運動会(体育館)
- 23日(月) 終業式 11:10 下校
- 24日(火)~冬季休業
※27日(金)~1月3日(金) 機械警備

1月7日 始業式 11:10 下校

1月8日 短縮日課 11:40 下校

1月9日 給食開始 5, 6年委員会活動

※12月に保護者も参観できる学年レクを実施する予定です。詳細は後日お知らせします。

3年生

総合的な学習の時間に「減らそう！土地域のごみプロジェクト」をテーマに学習を進めています。地域でボランティアをしている皆さんをゲストティーチャーにむかえ、皆さんの思いを聞き、自分たちにできることを考えています。



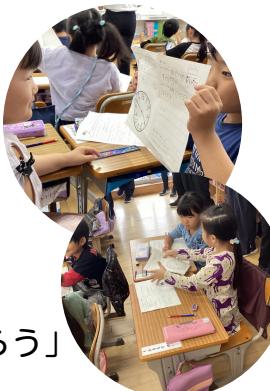
1年生

1年生は千葉市動物公園へ。これから図工や国語の学習の題材として、また12月には近隣幼稚園、保育園の園児を招待する「土っ子ランド」のテーマとしても活かしていきます。

10/18の研修会では200名以上の市内の先生が授業を参観しにきました。
11月の授業参観では保護者の皆様もぜひ来校お願いします。

1年生

算数「とけいクイズをつくろう」
校外学習のしおりもヒントに！



4年生

社会
「県内に古くから残る祭りの
共通点はなんだろう」
次は増尾囃子を知ろう！



6年生

国語「読書タイムラインをつくろう」
6年間の読書記録をまとめ、
増尾西小の友達と交流しよう！



5年生

音楽「曲想のちがいや変化を感じ取ろう」
カトカトーンを使って
音サインをつくろう！



2年生 生活科第2回町探検



1グループ4人ほどでそれぞれが希望する事業所（全22か所）を訪問しました。戻ってから情報を整理すると、お店の魅力を伝えるためにもっと知りたいことがでてきました。

第3回目が楽しみです。引率ボランティアの25名の保護者、地域の皆さんありがとうございました。

土小学校の研究

「つなぐ」学び

～学習と生活・授業と授業・学校と地域～

本校で考える「つなぐ」学びについて

- ①学習で学んだことを実生活につなげる
⇒実生活から問い合わせを見出して学習へとつなげる（学習と生活）
- ②単元づくりを通して授業と授業をつなげる
⇒問い合わせと振り返りの実践、他教科とつなぐ（授業と授業）
- ③地域と学校をつなげる生活科・総合的な学習の時間の
単元開発とブラッシュアップ（学校と地域）

授業参観でも研究の取り組みの一部や成果をご覧ください。
ゲストティーチャーを招いた特別授業も行う予定です！