

2022年度第1回学校運営協議会の記録（2022年11月16日）

ワークショップ「豊四季中学校区の子どもたちの未来を考えよう」

記録：須田将司

	柏二小	旭小	豊四季中
思いやり	<p>お手伝い 大切にできる人間に 思いやりを持てる人間に 自分の意見を持っていて他人の意 見に耳を傾ける子 人に優しい子 自分の長所をひきだして欲しい 親を大切にする 友だちがたくさんいる 見守り <u>保護者も地域の一員</u> <u>地域行事の活性化</u></p>	<p>自分の発言で相手がどういう 気持ちになるか、なったか想 像できる子、想像力！ 感謝の気持ちを忘れない子 他人の心を思いやれる子 友達にやさしい子 友達のために泣いたり笑った り怒ったりできる子 困っている人に手をさしのべ られる子 人の行動に対する理解 自分の感情を制御できる子 正義感を持てる子 他人の話を全て話させる 親の信頼を失わない 先生は子どもの目線で考える 権利の平等の理解の教育 笑顔を絶やさない 友達に対していやな事をしな いように指導する 様々なタイプの子と接する機 会を増やす <u>子ども会へ参加、異なる年齢</u> <u>の子と一緒に何かイベントな どへ参加</u></p>	<p>差別をしない子 親に感謝できる子 見て見ぬふりをしない子 自分からあいさつができる あ礼儀正しい子 他人と笑顔で話ができる子 リーダーの育成 たて割り交流 道徳：互いの長所探し コミュニケーション活動 学校でボランティア活動参加 図書館でブックトーク <u>世代のつながり</u> <u>福祉施設との交流</u></p>
自己肯定 感・自分を 律する	<p>ほめる、認める 話を聞く 否定しない 将来に向けて夢を持っている子 自分を律することができる人間に 笑顔が輝いている かわいく笑う子 <u>家族同士のあいさつ</u> <u>親が頑張る姿</u> <u>体験活動</u></p>	<p>遅刻のしない子 ごみを捨てないポイ捨てしな いできれば拾う 繰返し指導する 早め早めの声がけ 親に遠慮せず叱ってほしい 公共心を養う 社会通念の理解の教育</p>	<p>自信をもって行動できる 自分の長所を知っている子 明るい笑顔の子 へこたれない子 もりもり食べる 健康な体をもつ 授業、学校生活で認める アサガオつくりの手伝い 清掃活動に参加 自己実現に先輩を招いてキャリア教育 職業体験 役割を与える 資格の取得 食育 <u>近隣センターの活用（子ど もの活動の場）</u> <u>ほめる</u></p>

			<p>親子の会話を充実</p> <p>親が子へ一方的に命令するのではなく、子どもの気持ちを聴くこと</p> <p><u>スポーツ大会</u></p>
コミュニケーション・社会性	<p>自らあいさつを進んでする 会話 意見を尊重 聞く耳をもつ 誰にでもあいさつする子 先生と生徒の会話 縦のアクティブラーニング ICTの活用 <u>声かけ（見守り）パトロール</u> <u>子どもを見かけたらあいさつ</u> <u>ご近所つきあい</u> <u>おまつり・イベント</u> <u>親自らあいさつ、地域に出向く</u></p>	<p>あいさつがきっちとできる子 <u>親が率先して行う</u> <u>親から必ず挨拶する</u> <u>親子の会話をたやさない</u> <u>笑顔で子どもに挨拶をする</u> <u>朝夕の声がけをする</u> <u>地域で○○運動を行う</u> <u>町会、自治会行事に参加して</u> <u>もらう</u></p>	<p>友達を作る 先んじて行動する 責任をもって行動する 近所の子と声をかけあう場面をつくる 他人を思いやれる 仲間・協力して一つのことに 取り組める 規律正しくルールを守る 異学年の交流 教師のチームワークを見せる (感じる) 経験できる場の提供 キャリア教育 <u>子ども会（レク）の活性化</u> <u>おまつりの手伝いを子どもたちに</u> <u>してもらう</u> <u>協同（働）作業</u> <u>通学路の見守り</u> <u>父母の働く姿を感じられるよう</u> <u>にする</u> <u>ご近所つきあいを前向きに</u></p>
	柏二小	旭小	豊四季中
健康	<p>部活・クラブ活動 一緒に遊ぶ 運動が好き 外遊び 男子185cm 美味しい食事 休憩、栄養 <u>安全見守</u></p>		
努力	<p>応援する 努力できる子 一緒に勉強する 他人の良いことを自分のものにする 勉強が嫌いではない 楽しい授業 努力がつながるテスト 適度な負荷 <u>過保護にしない</u> <u>学習体験の支援</u></p>		