

保護者様

柏市立豊四季中学校
校長 野口 好美

令和5年度学校教育に関するアンケート（学校評価）の結果について

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、2学期末にお願いしました、本年度の学校経営を振り返るための「令和5年度学校教育に関するアンケート」への回答をいただき、ありがとうございました。調査結果がまとまりましたので、下記のとおり報告させていただきます。この調査結果を、次年度の学校経営に生かしていくとともに、保護者の皆様と教職員との連携を一層高めて、教育活動を進めてまいりたいと考えておりますので、ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

記

1 学校教育に関するアンケート集計結果

	生徒用質問				保護者用質問				職員用質問			
1	あなたは、登下校の安全や自転車の乗り方に気を付けていますか？				お子さんは、登下校の安全や自転車の乗り方に気を付けていますか？				あなたは、登下校の安全や自転車の乗り方の指導を行っていますか？			
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	57.4%	35.5%	4.5%	2.6%	48.0%	45.3%	6.1%	0.7%	33.3%	47.6%	19.0%	0%
2	あなたは、ホームページの情報を見ますか？				豊四季中学校の、ホームページは情報発信を積極的に行っていると思いますか？				豊四季中学校の、ホームページは情報発信を積極的に行っていると思いますか？			
	よく見る	時々見る	あまり 見ない	全く見ない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	11.4%	26.6%	33.7%	28.2%	30.5%	51.6%	15.0%	2.9%	76.2%	23.8%	0%	0%
3	あなたは、家庭学習に積極的に取り組んでいますか？				お子さんは、家庭学習に積極的に取り組んでいますか？				豊四季中学校の生徒は、家庭学習に積極的に取り組んでいますか？			
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
	21.7%	45.0%	24.5%	8.9%	20.2%	34.3%	31.6%	13.9%	9.5%	61.9%	28.6%	0%
4	お家の人と学校のことについて、よく話をしますか？				お子さんと、学校のことについて、よく話をしますか？				あなたは生徒と、よく話をしますか？			
	毎日する	週に4~6回 する	週に1~3回 する	全くしない	毎日する	週に4~6回 する	週に1~3回 する	全くしない	よくする	ときどき する	あまり しない	全くしない
	36.9%	21.9%	33.5%	7.7%	34.1%	24.9%	34.8%	6.3%	81.0%	14.3%	4.8%	0%
5	あなたは、進んで挨拶をしますか？				お子さんは、進んで挨拶をしますか？				あなたは、進んで挨拶をしますか？			
	よくする	ときどき する	あまり しない	全くしない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	よくする	ときどき する	あまり しない	全くしない
	49.7%	42.4%	7.3%	0.6%	32.5%	43.3%	21.5%	2.7%	85.7%	14.3%	0%	0%
6	あなたは、学校教育目標を知っていますか？				学校教育目標を知っていますか？				あなたは、学校教育目標を知っていますか？			
	よく 知っている	ある程度 知っている	あまり 知らない	全く 知らない	よく 知っている	ある程度 知っている	あまり 知らない	全く 知らない	よく 知っている	ある程度 知っている	あまり 知らない	全く 知らない
	27.0%	51.1%	17.2%	4.7%	5.2%	49.1%	37.4%	8.3%	81.0%	19.0%	0%	0%
7	あなたは、読書の時間に一生懸命に本を読んでいますか？				お子さんは、家で本を読んでいますか？				あなたは、読書の時間に生徒と一緒に本を読んでいますか？			
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	よく 読んでいる	時々 読んでいる	あまり読ん でいない	全く 読まない
	55.2%	29.6%	9.7%	5.5%	14.8%	22.0%	37.0%	26.2%	23.8%	19.0%	23.8%	33.3%

裏面にも結果が続きます。



8	あなたは、豊四季中学校の約束やきまりを守っていますか？	豊四季中学校の生徒指導は、全教職員同一步調で行っていると思いますか？	あなたは、豊四季中学校の生徒指導を他の教職員と同一步調で行っていますか？																							
	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>52.9%</td> <td>42.2%</td> <td>3.2%</td> <td>1.8%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	52.9%	42.2%	3.2%	1.8%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>12.1%</td> <td>57.0%</td> <td>24.0%</td> <td>7.0%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	12.1%	57.0%	24.0%	7.0%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>61.9%</td> <td>33.3%</td> <td>4.8%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	61.9%	33.3%	4.8%
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
52.9%	42.2%	3.2%	1.8%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
12.1%	57.0%	24.0%	7.0%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
61.9%	33.3%	4.8%	0%																							
9	あなたは、先生方の授業はわかりやすく工夫していると思いますか？	お子さんは、先生方の授業はわかりやすく工夫していると話していますか？	あなたは、授業はわかりやすいように工夫していますか？																							
	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>45.8%</td> <td>45.4%</td> <td>8.1%</td> <td>0.8%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	45.8%	45.4%	8.1%	0.8%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>8.7%</td> <td>49.3%</td> <td>34.5%</td> <td>7.4%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	8.7%	49.3%	34.5%	7.4%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>47.6%</td> <td>52.4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	47.6%	52.4%	0%
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
45.8%	45.4%	8.1%	0.8%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
8.7%	49.3%	34.5%	7.4%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
47.6%	52.4%	0%	0%																							
10	いろいろな悩みや相談について、先生方は適切に対応してくれていると思いますか？	いろいろな悩みや相談について、教職員は適切に対応し、相談しやすい環境は整っていると思いますか？	あなたは、生徒のいろいろな悩みや相談について、相談しやすい環境を整えていますか？																							
	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>35.7%</td> <td>48.5%</td> <td>11.4%</td> <td>4.3%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	35.7%	48.5%	11.4%	4.3%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>20.4%</td> <td>48.9%</td> <td>24.9%</td> <td>5.8%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	20.4%	48.9%	24.9%	5.8%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>38.1%</td> <td>61.9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	38.1%	61.9%	0%
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
35.7%	48.5%	11.4%	4.3%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
20.4%	48.9%	24.9%	5.8%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
38.1%	61.9%	0%	0%																							
11	あなたは、いじめ防止のために行動をすることができると思いますか？	いじめ防止のために、教職員は未然防止・早期発見に取り組んでいると思いますか？	あなたは、いじめ防止のために、未然防止・早期発見に取り組んでいますか？																							
	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>36.7%</td> <td>48.7%</td> <td>12.2%</td> <td>2.4%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	36.7%	48.7%	12.2%	2.4%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>16.8%</td> <td>49.8%</td> <td>27.4%</td> <td>6.1%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	16.8%	49.8%	27.4%	6.1%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>66.7%</td> <td>33.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	66.7%	33.3%	0%
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
36.7%	48.7%	12.2%	2.4%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
16.8%	49.8%	27.4%	6.1%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
66.7%	33.3%	0%	0%																							
12	先生方は体罰や暴言をなくすために積極的に取り組んでいると思いますか？	体罰や暴言をなくすために、教職員は積極的に取り組んでいると思いますか？	あなたは、体罰や暴言をなくすために、積極的に取り組んでいますか？																							
	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>42.8%</td> <td>44.6%</td> <td>9.9%</td> <td>2.8%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	42.8%	44.6%	9.9%	2.8%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>24.4%</td> <td>57.7%</td> <td>18.2%</td> <td>2.7%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	24.4%	57.7%	18.2%	2.7%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>71.4%</td> <td>28.6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	71.4%	28.6%	0%
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
42.8%	44.6%	9.9%	2.8%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
24.4%	57.7%	18.2%	2.7%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
71.4%	28.6%	0%	0%																							
13	13. あなたは、旅行的行事（修学旅行・林間学校・校外学習）や体育祭・豊栄祭などの行事は、有意義なものであったと思いますか？	旅行的行事（修学旅行・林間学校・校外学習）や体育祭、豊栄祭などの行事は、お子さんにとって有意義なものであったと思いますか？	旅行的行事（修学旅行・林間学校・校外学習）や体育祭・豊栄祭などの行事は、生徒にとって有意義なものであったと思いますか？																							
	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>71.0%</td> <td>24.1%</td> <td>2.2%</td> <td>2.8%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	71.0%	24.1%	2.2%	2.8%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>69.5%</td> <td>24.7%</td> <td>4.3%</td> <td>1.6%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	69.5%	24.7%	4.3%	1.6%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>76.2%</td> <td>19.0%</td> <td>4.8%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	76.2%	19.0%	4.8%
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
71.0%	24.1%	2.2%	2.8%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
69.5%	24.7%	4.3%	1.6%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
76.2%	19.0%	4.8%	0%																							
14	あなたは、将来の夢がありますか？	お子さんは、将来の夢があると思いますか？	あなたにとって、豊四季中学校は風通しのよい職場環境ですか？																							
	<table border="1"> <tr> <td>ある</td> <td>いろいろ 迷っている</td> <td>まだ考えて いない</td> <td>考えたこと がない</td> </tr> <tr> <td>33.9%</td> <td>44.4%</td> <td>17.6%</td> <td>4.1%</td> </tr> </table>	ある		いろいろ 迷っている	まだ考えて いない	考えたこと がない	33.9%	44.4%	17.6%	4.1%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>27.6%</td> <td>38.3%</td> <td>28.3%</td> <td>5.8%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	27.6%	38.3%	28.3%	5.8%	<table border="1"> <tr> <td>そう思う</td> <td>やや そう思う</td> <td>あまりそう 思わない</td> <td>そう 思わない</td> </tr> <tr> <td>33.3%</td> <td>42.9%</td> <td>23.8%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	33.3%	42.9%
ある	いろいろ 迷っている	まだ考えて いない	考えたこと がない																							
33.9%	44.4%	17.6%	4.1%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
27.6%	38.3%	28.3%	5.8%																							
そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない																							
33.3%	42.9%	23.8%	0%																							

2 学校教育に関するアンケートの結果から

(1) ホームページでは、本校の学校教育目標をはじめ、学校教育の重点項目や目指す生徒像を具体的に提示しています。

これからも、より多くの保護者に理解していただけるよう、保護者会や資料を通して公開していきます。

(2) 「読書活動」については、豊四季中学校区で共通した「9年間で300冊を読もう」貯本箱の活動です。教職員も意識を高め、学校での読書活動の一層の充実を図ります。

(3) 多くの生徒がおおむね授業に対して満足をしている結果が得られています。今後も、生徒一人ひとりの学習に対する意識を一層高め、学習の個別最適化を図るよう、授業の指導法の工夫を意識し、学習指導に力を入れていきます。

(4) コロナウイルス感染症が5類に移行されたことにより、旅行的行事（修学旅行・林間学校・校外学習）や体育祭・豊栄祭などの行事を行うことができるようになり、生徒・保護者・職員共に有意義なものになったという回答が得られた。

(5) 質問「11」の、いじめ防止の取組については、「あまりそう思わない」「そう思わない」が0%になるよう、教職員の一層の取組みが必要である。

<まとめ>

(1) 教職員が生徒理解に努め、生徒が教職員に相談しやすい環境を整え、安心して学校生活ができるようにしていきます。

(2) 中学校卒業後の社会生活をよりよく生きられるように、中学校3年間の学習指導・生活指導・進路指導を工夫して教職員一同で取り組んでまいります。