



学校だより
令和元年度 6月号



柏市立豊四季中学校

令和元年6月20日発行

豊四季中の木

柏市豊四季 287-7 TEL: 7146-4766

Hp: <http://www.toyo-j.kashiwa.ed.jp/>

「いちい(あらぎ)」

紫陽花の咲くころ

梅雨の候、なんとなくどんよりした毎日でも、いつもの通学路や校庭の隅にふと視線を移すと色とりどりの紫陽花の花が自らの葉に付けた雨滴から光を浴びて咲いています。大きな花の下の方には小さな蕾をたくさんつけた花がその順番を待ちわびているようでした。

去る5月26日(日)、本校生徒49名が参加して「ごみゼロ運動」が行われました。新富近隣センターに集合して、豊四季駅から学校周辺のゴミを拾い集めました。缶やペットボトルの他にタバコの吸い殻がたくさん落ちていました。その一つ一つを拾い上げながら、皆がマナーを守って自分が生活している町を汚すことなく気持ちよく暮らして欲しいと生徒の一人が述べていました。夏休みには、「夏祭りのお手伝い」に本校生徒が参加します。これらの地域貢献を通して地域の方々と交流を深め地域社会の一員としての意識が育つ機会になればと思い毎年実施しています。

6月6日(木)から2泊3日で、2年生は福島県の裏磐梯と会津へ林間学校に行っていました。磐梯山登山、五色沼散策、カヌー体験、飯盒炊爨、キャンプファイヤー、農村体験、被災講話、鶴ヶ城を中心とした会津市内観光を行いました。生徒は、大いに楽しみながら集団行動や係り分担での自分の役割を果たし、一回り成長した姿となって戻ってまいりました。

同じように1年生は4月に宿泊研修、3年生は5月に修学旅行、学校という集団でなければできない経験を通して、少しずつでも確実に成長しています。全学年とも宿泊行事が終わり、勉学に部活動に委員会活動に、それぞれの色の花を咲かせる準備ができました。

保護者の皆様におかれましては、何よりもお子様の健やかな成長を願い見守っておられることと思います。お子様のきれいな花を楽しみに待っていただければ幸いです。

日頃の本校の教育活動へのご理解とご協力に感謝申し上げます。

柏市立豊四季中学校長 鈴木 実

各学年宿泊行事終了

1年生は、4月18日(木)、19日(金)手賀の丘少年自然の家で1泊2日で中学校での生活のルールなどを学ぶとともに、オリエンテーリングで親睦を深めました。



3年生は、5月11日（土）から13日（月）京都・奈良方面に修学旅行に行ってきました。
昨年度から準備してきた計画に沿って班別行動をメインに行いました。



2年生は、6月6日（木）から8日（金）福島県会津若松・裏磐梯方面で行いました。
トレッキング、飯盒炊爨、キャンプファイヤー、農村体験、班別行動と盛りだくさんの行程を行ってきました。



* * * * * 部活動保護者会 * * * * *

授業参観の後には、体育館で部活動保護者会全体会が行われ、全体に係わる約束などの説明があり、その後各部ごとの懇談会がおこなわれ、各部の活動目標・活動計画などが顧問の先生より説明されました。

本校の教育活動・部活動にはPTA（保護者）の方の援助を得て、活動をさせていただいています。全部活動顧問が専門とは限らず、顧問を引き受けていただいています。専門的な技術指導は難しいですが、部活動は、学校生活において生活の基盤となっていますのでご理解をお願いします。

技術面の指導は外部指導員等を依頼し、行っています。土日の部活動、大会等にはお時間を作っていただき生徒の活動を見ていただき、応援をお願いします。

* * * * * 音声ガイダンスがスタートしました * * * * *

6月17日（月）より音声ガイダンスによる対応が柏市内小中学校で一斉にスタートしました。ご案内を配布させていただいておりますが、教職員の長時間労働を解消するとともに、学校教育の質の維持向上を図るための取組の一環として、対応させていただきます。

7月17日（水）保護者会の際にも説明をさせていただきます。また、今年度もスマホ、ライン等でのトラブルが起こっています。4月にもお話させていただきましたが、各ご家庭での管理・約束等について確認をお願いいたします。保護者会講演において、柏市補導センターより講師の先生をお招きして「携帯電話・スマートフォンの安全利用及びSTOPitについて」講演していただきます。ご質問や対応等で困っていることなどご質問等にも対応いたします。

* * * * * 花の植え替え * * * * *

6月15日（土）小雨が降る中、PTA厚生部と8名の先生方ので花の植え替えを行いました。先生方に事前準備をしていただき、30分程度で作業が終了しました。ありがとうございました。
学校ホームページにも掲載しています。