

単元配列表の見方

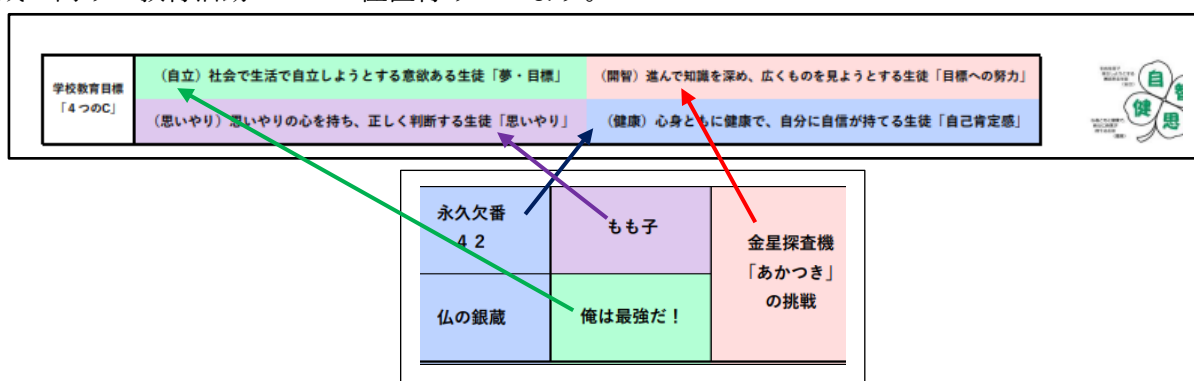
教育課程として載せている表を「単元配列表」といいます。「単元配列表」は各教科，特別活動，総合的な学習，学校行事を並べて，年間のどの時期にどのような学習活動を行ったのかが一目でわかるようにしてあります。

本校の単元配列表は，次のような特徴がありますので，ご確認ください。

<配色について>

各教科の単元，道徳の題材，特別活動の取組について，4色で色分けしています。

この4色は，上部の『学校教育目標』にある，（自立），（開智），（思いやり），（健康）と同様の配色としており，“その目標達成に向けた教育活動”として位置付けています。



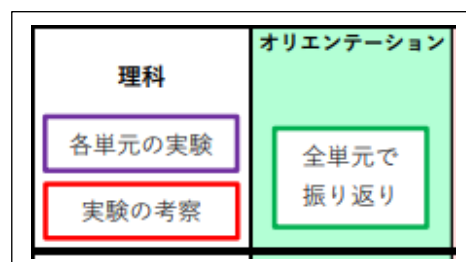
配色	目標との関連と活動内容
エメラルドグリーン	学校教育目標（自立），柏で育む4つのC（Concept 見通す力）「夢・目標」 ⇒自分の将来を考え見通しを持つ活動，自分の取り組みについて振り返る活動等
ピンク色	学校教育目標（開智），柏で育む4つのC（Challenge 挑戦する力）「目標への努力」 ⇒目標に向けて個人で取り組む活動，自分の知識を深める活動等
薄い紫色	学校教育目標（思いやり），柏で育む4つのC（Communication 関わり合う力）「思いやり」 ⇒集団で協働しながら学ぶ活動，他者の気持ちを考える活動，相手の話を傾聴したり自分の考えを伝えたりする活動等。
水色	学校教育目標（健康），柏で育む4つのC（Control 自律する力）「自己肯定感」 ⇒心身の健康を高め維持する活動，集団の中で自律する活動等。

<色のついた枠について>

各教科の単元配列の中に，色のついた四角い枠があります。

各教科の授業で，学校教育目標につながる学習活動を表しています。

枠の色	活動内容
緑	ループリックによる自己評価，振り返り等
赤	レポート，プレゼン等，個人で行う探究的な活動
紫	グループ活動・発表等，複数人で行う協同活動



<他教科との繋がりについて>

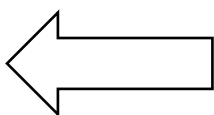
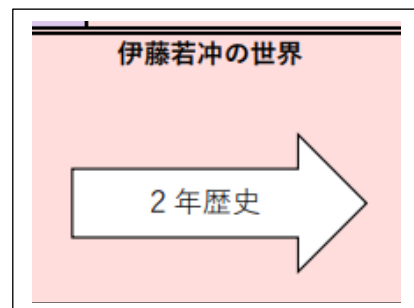
各教科の単元の中に、矢印を用いて他教科とのつながりを示しています。
矢印の中に書かれた学年・教科と関係のある学習内容となっています。



右矢印・・・後の学年で学習する他教科の単元や題材に繋がる。

(例)

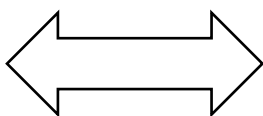
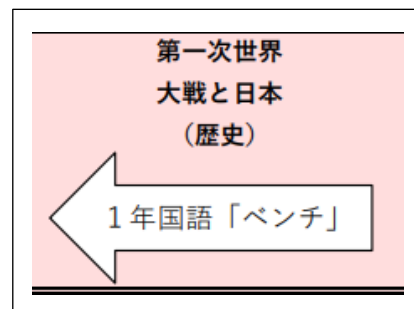
1年生の美術の「伊藤若冲の世界」について学習します。
伊藤若冲は、2年生の歴史の授業でも扱うため、2年生の歴史と繋がっている学習内容です。



左矢印・・・以前の学年で学習した他教科の単元や題材と繋がっている。

(例)

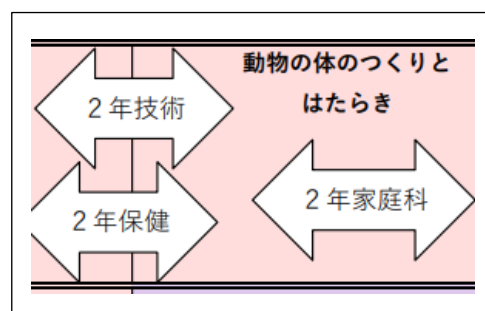
3年生の社会（歴史）で学習する「第1次世界大戦」について、その時代背景を題材としているのが、1年生国語で学習する「ベンチ」です。既習事項との繋がりを意識することで、生徒に広い知識や見方を身につけられるように、各教科で指導の工夫をしてきます。



両方向の矢印・・・同学年で学習する他教科の単元や題材と繋がっている。

(例)

2年生の理科で学習する「動物の体のつくりとはたらき」の内容は、家庭科で学習する「五大栄養素・6つの食品群」や保健体育の保健分野の「健康と安全」に関する学習と繋がっています。



今年度の学習活動の振り返りの参考としていただくとともに、次年度以降の学習に対して見通しを持つために、この単元配列表をご活用ください。