柏市立豊四季中学校 校長 野口 好美

令和4年度学校評価の結果について

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、2学期末にお願いしました、本年度の学校経営を振り返るための「令和4年度学校評価」への回答をいただき、ありがとうございました。調査結果がまとまりましたので、下記のとおりに報告させていただきます。この調査結果を、次年度の学校経営に生かしていくとともに、保護者の皆様と教職員との連携を一層高めて、教育活動を進めてまいりたいと考えておりますので、ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

記

1 学校評価アンケート集計結果

1 1		アート集計紀 					用質問		職員用質問				
	生徒用質問 あなたは、新型コロナ感染防止対策に積極的に				お子さんは、			 策に積極的	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
1		いると思いる		(6) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		でいると思い		水 (C/[黄/[型1]	取り組んでいますか?				
	そう思う	やや	あまりそう	そう	そう思う	やや	あまりそう	そう	7 5 111 5	やや	あまりそう	そう	
		そう思う	思わない	思わない		そう思う	思わない	思わない	そう思う	そう思う	思わない	思わない	
	40.7%	51.3%	6.1%	1.9%	50.2%	42.6%	7.2%	0%	64.3%	35.7%	0%	0%	
	あなたは、 を付けてい		全や自転車の	乗り方に気	お子さんは、気を付けてい		ぞ全や自転車	の乗り方に	あなたは、登下校の安全や自転車の乗り方の指 導を行っていますか?				
2	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	
	59.1%	35.6%	3.7%	1.6%	49.0%	44.2%	6.4%	0.4%	35.8%	50.0%	7.1%	7.1%	
3	あなたは、ホームページの情報を見ますか?				豊四季中学	 校の、ホーム	ページは情	報発信を積	豊四季中学校の、ホームページは情報発信を積				
					極的に行って	ていると思い	ますか?		極的に行っていると思いますか?				
	よく見る	時々見る	あまり	全く見ない	そう思う	やや	あまりそう	そう	そう思う	やや	あまりそう	そう	
			見ない			そう思う	思わない	思わない		そう思う	思わない	思わない	
	8.4%	26.3%	34.2%	31.1%	29.1%	55.4%	15.5%	0%	85.8%	7.1%	7.1%	0%	
	あなたは、家庭学習に積極的に取り組んでいま				お子さんは、	、家庭学習に	に積極的に取	り組んでい	豊四季中学校の生徒は、家庭学習に積極的に取				
	すか?				ますか?				り組んでいますか?				
4		やや	あまりそう	そう		やや	あまりそう	そう	* > III >	やや	あまりそう	そう	
	そう思う	そう思う	思わない	思わない	そう思う	そう思う	思わない	思わない	そう思う	そう思う	思わない	思わない	
	19.8%	45.2%	28.5%	6.5%	21.1%	38.2%	29.5%	11.2%	35.7%	14.3%	42.9%	7.1%	
	お家の人と学校のことについて、よく話をしますか?				お子さんと、 ますか?	、学校のこと	について、	よく話をし	あなたは生徒と、よく話をしますか?				
5	よくする	ときどき する	あまり しない	全くしない	よくする	ときどき	あまり しない	全くしない	よくする	ときどき する	あまり しない	全くしない	
	38.5%	38.1%	18.1%	5.3%	37.8%	47.8%	13.2%	1.2%	71.4%	28.6%	0%	0%	
6	あなたは、進んで挨拶をしますか?				お子さんは、進んで挨拶をしますか?				あなたは、進んで挨拶をしますか?				
	よくする	ときどき する	あまり しない	全くしない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	よくする	ときどき する	あまり しない	全くしない	
	52.7%	41.3%	5.4%	0.6%	25.5%	49.0%	22.3%	3.2%	78.6%	21.4%	0%	0%	
7	あなたは、「思いやり」を心がけていますか?				学校経営方気	針や目指す学	4校像につい	て、知って	あなたは、学校経営方針や目指す学校像について、理解していますか?				
	そう思う	やや	あまりそう	そう	よく	ある程度	あまり	全く	よく理解	ある程度理	あまり理解	全く理解	
	() ()	そう思う	思わない	思わない	知っている	知っている	知らない	知らない	している	解している	していない	していない	
	50.3%	44.2%	4.5%	1.0%	2.4%	48.6%	45.0%	4.0%	50.0%	50.0%	0%	0%	
					1				1				

	あなたは、 いますか?	読書の時間に	こ一生懸命に	本を読んで	お子さんは、	、家で本を記	売んでいます	か?	あなたは、読書の時間に生徒と一緒に本を読ん でいますか?				
8	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	よく 読んでいる	時々読んでいる	あまり読ん でいない	全く読まない	
	52.8%	33.1%	10.8%	3.3%	16.3%	23.9%	34.3%	25.5%	21.4%	14.3%	35.7%	28.6%	
9	あなたは、豊四季中学校の約束やきまりを守っ ていますか?				豊四季中学		」 算は、全教職 トか?	<u></u> 員同一歩調	あなたは、豊四季中学校の生徒指導を他の教職 員と同一歩調で行っていますか?				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	
	47.7%	47.2%	4.5%	0.6%	11.6%	58.6%	23.9%	5.9%	42.9%	50.0%	7.1%	0%	
10	あなたは、先生方の授業はわかりやすく工夫し ていると思いますか?					、先生方の技 話しています	受業はわかり トか?	やすく工夫	あなたは、授業はわかりやすいように工夫して いますか?				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	
	38.3%	50.3%	9.0%	2.4%	9.2%	58.2%	29.1%	3.5%	64.3%	35.7%	0%	0%	
11	いろいろな悩みや相談について、先生方は適切 に対応してくれていると思いますか?						こついて、教		あなたは、生徒のいろいろな悩みや相談について、相談しやすい環境を整えていますか?				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	
	37.1%	46.0%	11.4%	5.5%	19.5%	51.4%	23.5%	5.6%	50.0%	42.9%	7.1%	0%	
	あなたは、いじめ防止のために行動をすること ができると思いますか?						牧職員は未然 ∴思いますか		あなたは、いじめ防止のために、未然防止・早 期発見に取り組んでいますか?				
12	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	
	36.0%	45.8%	15.1%	3.1%	12.4%	63.3%	19.5%	4.8%	57.1%	42.9%	0%	0%	
	先生方は体罰や暴言をなくすために積極的に取 り組んでいると思いますか?				体罰や暴言 取り組んで		りに、教職員 きすか?	は積極的に	あなたは、体罰や暴言をなくすために、積極的 に取り組んでいますか?				
13	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	
	38.5%	44.6%	12.0%	4.9%	20.7%	61.0%	14.3%	4.0%	64.3%	35.7%	0%	0%	
	あなたは、将来の夢がありますか?				お子さんは、	、将来の夢だ	ぶあると思い	ますか?					
	ある	いろいろ 迷っている	まだ考えて いない	考えたこと がない	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない					
14	35.6%	43.4%	17.9%	3.1%	26.7%	39.4%	29.9%	4.0%					
									あなたにとって、豊四季中学校は風通しのよい 職場間環境ですか?				
									そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	
									50.0%	42.9%	7.1%	0%	

2 次年度に向けた取り組みについて

- ①ホームページでは、本校の学校教育目標をはじめ、学校教育の重点項目や目指す生徒像を具体的に提示しています。 より多くの保護者に理解していただけるよう、保護者会や資料を通して公開していきます。
- ②「読書活動」については、豊四季中学校区で共通した「9年間で300冊を読もう」貯本箱の活動です。教職員も意識を高め、学校での読書活動の一層の充実を図ります。
- ③挨拶や思いやりについて、道徳科の授業や、行事等を通して心の成長ができるような活動を進めてまいります。
- ④多くの生徒がおおむね授業に対して満足をしている結果が得られています。今後は、生徒一人ひとりの学習に対する意識を一層高め、学習の個別最適化 を図るよう、授業の指導法の工夫を意識し、学習指導に力を入れていきます。
- ⑤教職員が生徒理解に努め、生徒が教職員に相談しやすい環境を整え、安心して学校生活ができるようにしていきます。
- ⑥中学校卒業後の社会生活をよりよく生きられるように、中学校3年間の学習指導・生活指導・進路指導を工夫して教職員一同で取り組んでまいります。