

授業の設計図

教科〔 国 語 〕 単元・題材名〔 新聞を読もう 「情報ノート」を作ろう 〕
 先生のお名前 () 先生 () 学校図書館指導員 ()
 実施日 月 日 () 曜日 () 時間目

◇めあて

学校図書館の使い方を確認し、資料を使った学習の方法を学ぼう。
 国語「情報ノート」を作ろう

◇準備

学校図書館での活動に必要なもの<児童>	学校図書館指導員
○国語教科書 ○筆記用具	○授業者との打合せ ○ワークシートの準備 ○新聞を準備する場合 (班ごとにいくつかの記事をワンセット, または同じ記事を読み合うなど)

◇本時

授業の流れ	学校図書館指導員
1. 【めあて】興味をもったり、疑問に思ったりしたことについて情報を集めて「情報ノート」を作ろう <T1> 2. 学校図書館利用の約束を確認する。 <T2> 3. 本の分類の確認。 <T2> 「情報ノート」を作ろう (P38) どのような本や新聞から情報を探すかを紹介。 ○参考資料 (出典) の書き方 <T2> 4. 「情報ノート」を書こう。 新聞や本, インターネットなどさまざまな資料から, 知りたい情報を集めよう <児童> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>集める情報の例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生き物のこと ・かんきょう (気候や災害など) のこと ・新しい技術について ・芸術や文化, スポーツについて ・言葉に関すること ・地域に関わること </div> 【貸出を行う場合】 5. 本を借りる。 <児童> めあて: 1冊は情報ノートで活用した本。 1冊は9類の本。 6. 授業のまとめ <T1>	○図書館指導員の自己紹介 ○学校図書館利用の約束を確認。 貸出・返却の約束 (期間: 1週間, 貸出冊数: 2冊) ○「日本十進分類法」 ○『要約』について, 『出典』の示し方 (奥付) 『著作権』について 説明 ○朝日小学生新聞 読売KODOMO新聞 ニュース年鑑 スポーツ年鑑 など ○情報を選ぶ, ワークシートを書く 支援 ○本の貸出支援 本を選べない児童に本を紹介する。