

R7年度版 学校図書館活用単元例 ～柏モデル～ (小学校4～6年)

活用例 : 【並読】並行読書

【調べ】本を使って調べる

【読書】読書活動、本の紹介

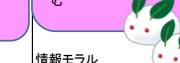
【活動】本を使った活動

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
4年 教科・単元・教材	【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方Sagakukanの使い方  【並読】国語「白いほうし」あまんきみこ作品、ファンタジー作品「星のタクシー」読書	【並読】理科 *「季節と生物」春夏秋冬(年4回)各教室に置いた虫などの本を自由に読む  【並読】国語「花を見つける手がかり」実験の本を読み説明する	【調べ】国語「漢字辞典の引き方」  【調べ】社会・国語 *「みのり」とり用「リフレット」でほっこく調べたことと見学したことをまとめ	【並読】国語「そろそろ」落語の本落語発表会  【調べ】社会・国語「わいたしたの郷」「作ろう学級新聞」市町村新聞を作る	【並読】国語「一つの花」戦争関連本を読み感想文集を作る  【調べ】社会 *「水はどこから」調べてナビカード作成  【並読】国語「作ろう!ショートショート」田丸雅智作品・書き方の本	【調べ】国語「月」のつく言葉短歌や俳句に出てくる月を調べる  【並読】国語「写真から読み取る」写真絵本を読む  【並読】国語「こんぎつね」主人公の心情が変化する本を読み日記を書く	【調べ】国語「ウミガメの命をつなぐ」本を読み大事なところを要約する  【調べ】理科 *「わたしたちの体と運動」と人体の骨格の違いを知る  【調べ】国語「読み書き会」をしようブックトーク	【調べ】社会「きょう土の伝統文化と先人たち」伝統芸能と偉人について調べる  【調べ】国語「クラスの『不思議ずかん』を作ろう」情報を集めて活用する  【調べ】国語「故事成語」意味を調べカードにまとめる	【調べ】国語「くらしを便利にするために」引用を使って発表する  【並読】国語「手話でいさつをしよう」手話の本  【調べ】理科教科「星や月③」冬の星座について調べる	【活動】園工「木を開くとお気に入りの場面」お気に入りの場面を作品にし、学校図書館に展示  【並読】国語「木竜うるし」登場人物の性格や気持ちの変化を読む		
	【並読】道徳「点字メニューにちょうせん」点字関連本  学校図書館のきまりマナー	【読書】国語「分類をもとに本を見つけよう」分類記号を知る  漢字辞典の使い方 取材・記録の仕方 リーフレットのつくり方	新聞の特徴を知る 記事のまとめ方 読書感想文の書き方	アンケート調査の仕方	要約の仕方 引用の仕方	百科事典・図鑑の使い方  科学読み物を読む	課題の設定	情報モラルについて				
5年 教科・単元・教材	【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方Sagakukanの使い方  【調べ】社会 *「世界中の国々」国鑑や年鑑で国旗調べ  【並読】国語「いつか、大切なところ」心情変化に着目した本	【調べ】国語「新聞を読もう」新聞の特徴や構成を知ることも新聞  【調べ】国語「情報ノート」集めた情報と考えたことをまとめる活動を継続的に行う  【調べ】社会「国土の地形の特色」各都道府県の特産物を調べる	【並読】国語「言葉と事実」メディアリテラシーについて知る  【調べ】国語「すいせんしよう『町じまん』」広報誌やパンフレットHPを調べ地域の特徴をボスターにする  【調べ】国語「図書館を活用しよう」バスファインダー活用	【調べ】理科 *「天気の変化」雲と天気の関係を調べカードにする  【並読】国語「大造じいさんとがん」椋場十作品の魅力や物語のやま場を紹介し合うビブリオバトル  【調べ】国語「天気のことわざの本」	【活動】国語「俳句を作ろう」クラスの歳時記や句集を作成  【調べ】国語「ミニディベートAとのくし」調べたことを根拠にディベート  【調べ】国語「世界遺産白神山地からの提言」調べたことを意見文にする	【並読】国語「古典を楽しむ」さまざまな古典に触れ感想を書く  【並読】国語「雪わたり」宮沢賢治の本の魅力を紹介  【並読】国語「世界遺産白神山地からの提言」調べたことを意見文にする	【読書】国語「図書すいせん会」をしよう! ポップや帯紙で作品を紹介  【調べ】総合「SDGsマイスターになろう」調べたことをプレゼンテーション  【並読】道徳「そういうのにもわたしはなりたい」宮沢賢治について国語と教科横断	【活動】理科「わたしたちの理科室」プランクトンの観察 筆者の説明に対する自分の考えを書く  【調べ】国語「ひみつを調べて発表しよう」調べたことをプレゼンテーションする  【調べ】社会 *「情報を生かす産業」メディアリテラシーについて並行読書ニュース番組について調べる	【調べ】国語「まんがの方法」筆者の説明に対する自分の考えを書く  【調べ】社会「わたしたちの生活と森林」国語の学習と並行で調べる  【並読】国語「みずさがの旅」ノンフィクションを読み交流する 金子みすゞの詩を読む			
	学校図書館のきまりマナー  図書の分類と配架	引用の仕方  著作権	情報のまとめ方  図書資料の活用	年鑑・統計資料の読み方  年鑑・統計資料の引用	年鑑・統計資料の引用  引用・要約の仕方	年鑑を読む  古典を読む	年表の活用	パンフレットのつくり・構成  情報モラル				
6年 教科・単元・教材	【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方Sagakukanの使い方  【調べ】総合「修学旅行」テーマ別調べ学習をパンフレットにする	【調べ】国語 *「雪は新しいエネルギー」調べたことを工夫した方法で発表する  【並読】社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」憲法に関する本憲法前文読み聞かせ  【並読】道徳「法律」って何だろう」こども六法	【調べ】国語「ハカルディスカッシュ地域の防災」調べたことを根拠にハカルディスカッシュンをする  【調べ】理科「植物の体のつくりとはたらき」人体模型図を作る  【並読】道徳「生物と地球環境」食物連鎖の本	【並読】国語「川とオリ」優れた表現の本  【調べ】理科「人やほかの動物の体のつくりとはたらき」人体模型図を作る  【調べ】国語「みんなで作ろうパンフレット」パンフレット資料 テーマに沿った資料	【読書】国語「ブラッキーの話」梨木香歩作品のブックトーク 6年生で読みたい本の紹介  【活動】学級活動「食の問題を考えよう」給食(災害食)と本をつなげる  【調べ】国語「読書の広場」私の特別な一冊を紹介ビブリオバトル	【並読】国語「さくねの窓」ファンタジーの本 安房直子作品  【調べ】国語「言葉は時代とともに」変化した言葉について調べる  【読書】国語「言葉は時代とともに」文豪作品	【並読】国語「さくの世界、君の世界」哲学を読み筆者論の進め方を知る  【調べ】国語「言葉は時代とともに」変化した言葉について調べる  【読書】国語「言葉は時代とともに」文豪作品	【調べ】総合「キャリア教育」興味ある仕事について自分の考えをまとめる  【調べ】国語「津田梅子」伝記を読み、生き方について自分の考えをまとめる  【並読】国語「迷う」隨筆を読むときの視点を学ぶ	【調べ】社会 *「日本とつながりの深い国々」調べた国のパンフレットを作る  【調べ】国語「かけがえのない地球環境」調べたことを新聞にまとめる  【調べ】社会「世界の未来と日本の役割」SDGsについてテーマを決めて調べる			
	学校図書館のきまりマナー  分類と配架	科学読み物を読む  隨筆を書く	情報のまとめ方  (図表・グラフ・絵・写真の活用)	【調べ】国語「みんなで作ろうパンフレット」パンフレット資料 テーマに沿った資料	【活動】社会「わたしたちのくらしと政治」『ボリボリ村のみんしゅしゅぎ』模擬選挙	【情報の収集・整理	古典を読む	パンフレットのつくり・構成  情報モラル				

\*パンフレットのつくり・構成



情報モラルについて



情報モラル