

[2012 年度終わりました。\(第 9 回 10 回研修\)](#)

学校図書館指導員 (2013 年 3 月 31 日 20:23)

柏市では年 10 回の指導員研修を行っています。

<第9回は2月 18 日に高柳中にて行われ、1 年生の調べ学習の見学をしました。>

中学一年の理科の単元「大地の変化 火山」の発展として、生徒たちは日本の代表的な火山 1 を 1 つ選びレポートを作成します。

今日の授業では、最初に「NHK for school」の「火山」の番組をテレビで観てから、やるべき課題が先生から発表されました。

続けて、高柳中の指導員 高橋が調べ学習をする際の「参考資料の書き方」「ネットでの注意事項」などの説明を行いました。



残りの 20 分間を本とパソコンによって、一斉に調べ学習を始めました。

今回は多くの学校の協力により、必要な本を流通システムで揃え、「日本の火山」に関するパスファインダーを作成することができました。充実した調べ学習を行うにはこうした事前準備がとても必要です。

多くの指導員が見守る中、あっという間に時間が過ぎ、生徒たちは残り 2 時間でレポートを作成することになりました。



高柳中の図書館は、前回ブログで紹介した通り図書館にはパソコンが準備されています。
柏市ではICT機器の整備が充実し現在、活用が進められています。
今回の授業でも実物投影機や電子黒板が利用されました。柏市の調べ学習のモデルとなっています。



続けて午後からは研修係の主催により、「突然!! ブックトーク!!」という形で指導員同士でブックトークを披露しました。

グループに分かれ、「ブックトーク3分 質問タイム2分」のルールでみんなで1冊の本を紹介しあいます。
30分という短い時間の中で、高柳中にある蔵書の中から本を選び、トークを考えました。

ブックトーク(本の紹介)は、指導員にとってとても大事なワークです。
学年・季節・授業・生徒などさまざまな条件にあうぴったりの本を紹介することが求められます。こうした研修は指導員には欠かせないものです。

<3月25日午後より今年度最後の第10回研修が行われました。>

研修の内容は、28人の指導員全員が1人3分間の「今年一年自分が頑張ったこと・その成果」を報告します。

授業で使った資料や本などを紹介したり、パワーポイントを使って写真を紹介したりしました。
発表の仕方はそれぞれですが、一年間の頑張り・熱意が聞くことができ、3分では物足りない、もっともっと話を聞きたい得難い話を聞くことができました。

こうした交流によって、柏市では指導員みんなで情報を共有し、学びあいながら、日々研鑽していくことができます。

発表の後に渡辺アドバイザーより全員に一言ずつ温かいお言葉を頂きました。



学校図書館指導員（学校司書）は「1人仕事」になりがちですが、研修をつみ重ねることによって「人とつながる」ことを実感します。

とかく、「司書」＝「本好き」「こもっている」と思われがちですが、それよりも大切なのはまず人との交流です。

本を通して私たちは「こどもたち」「先生」「ボランティア」「公共図書館」「指導員たち」多くの人と知り合い、つながります。

桜咲くこの季節は別れの季節でもあり、多くの生徒や先生との別れがありました。今年度は渡辺先生が柏市学校図書館アドバイザー職を退任され、仲間3人の退職もありました。

心寂しくもありますが、「本」「学校図書館」を通して私たちはこれからもつながっています。

来年度も、もうすぐ4月3日より研修がスタートします。

新しい出会いが待っています。これからも柏市学校図書館よろしくお願いします。

図書室ではなく・・・（高柳中学校）

学校図書館指導員（2013年3月25日 09:40）

高柳中の図書室は、特別の意味を込めて「メディアセンター」と読んでいます。

というのも、4年前に校舎が増築時に、時代に対応した設備で作られ、ゆとりある空間とネット環境が整っていることが自慢です。

6つある大きなテーブルにはノートパソコンを2台ずつセッティングすることが出来、生徒たちは本とパソコンを両方を使いながら調べ学習をすることができます。

教室には電子黒板や実物投影機も完備されています。今年も国語の「あのころはフリードリヒがいた」の時代背景調べ 理科の「自由研究 工夫工作」の課題探しなどいろいろな教科でメディアセンターが活用されました。

本とネット 両方の長所・短所を学び、上手に活用することが現在の調べ学習では必要です。優れたレポートや作品は参考資料としてメディアセンターで掲示をし、ファイルで保存しています。



現在、メディアセンターでは1年生が「宮沢賢治」の絵本を読み、おすすめ本の紹介カードを作っています。



今年度からはPTAの有志による「図書ボランティア」グループが発足しました。年4回の活動があり、「図書の書架移動」「ラベル貼り」「掲示物作成」「蔵書点検」などのご協力をいただきました。

メディアセンター入口の装飾もボランティアさんの作品です。月ごとにデザインが変わるので、生徒たちも「次はどんなデザインかな」と楽しみにしています。



これからも進化し続ける高中図書館「メディアセンター」

来年度はどんな取り組みが行われるのか楽しみです。

学校図書館指導員（2013年3月18日 16:08）



☆明るい2階の大津ヶ丘中学校の図書室の入り口には、24年度前期図書委員さんのおすすめ本のPOPが飾られています。

3年生を中心に新刊本のPOPを作成しました。

POPに書いてある本は、すぐに貸し出し中になるほどの人気でした。

☆2学期の図書委員のみなさんは"いじめ撲滅キャンペーン"のいじめに関する本のPOPを2年生を中心に、廊下に掲示しました。





☆今年度、学校図書館では全学年全クラスでオリエンテーションを行い、図書館でのマナーの話や図書資料の扱い方、そして1年生は「詩」の本、2年生は「短歌」、3年生は「俳句」の本を読んで実際に学習しました。

☆図書室の授業では、2年生と3年生は"太平洋戦争"の調べ学習。大津中学校は調べ学習の本が充実していますので一人1冊ずつ本を手にすることができます。





☆新刊展示会は、図書委員のみなさんが大活躍でした。



大津ヶ丘中学校の図書館は明るく元気のよい生徒たちと共にキラキラしていくことでしょう♪

[生徒たちがつくる学校図書館（富勢中学校）](#)

学校図書館指導員（2013年3月8日 09:42）

【日常の様子】

富勢中学校図書館の昼休み開館時は、とても賑わっています。

カウンターはもちろん、新着図書のコナーでおすすめの本を紹介し合ったり、静かに読書を楽しんだり、数人で同じ本を囲み、楽しそうにあるいは真剣に、語り合っている姿もよく見かけます。



利用者みんなが個々の過ごし方を楽しんでいる様子が、和やかな空間を作り出しています。

【図書委員会の活動】

図書委員会の活動は、毎日のカウンター作業ではありません。

古典の日

2012年に法制化された11月1日の「古典の日」にちなみ、給食時の放送で、古典の朗読と、放送委員会とのコラボレーションで雅楽の紹介をしました。

また、図書室では関連図書を展示し、それらを手にする生徒の姿が見られました。



読書会

今年度選んだ本は、『かさをささないシランさん』（アムネスティ・インターナショナル/谷川俊太郎/いせひでこ）です。



当日は、専門委員会で行いましたが、数人の有志生徒や校長先生の参加もあり、有意義な時間を過ごすことができました。

来年度はぜひ複数回行いたいという意見が出ています。

【蔵書点検】

今年の蔵書点検は、3学年の生徒たちが「蔵書点検ボランティア」として手伝ってくれました。

9月中旬のまだまだ暑い中、放課後に2日間作業を行いました。



短い時間ではありましたが、声を掛け合いながら、汗だくになって、一所懸命に処理をこなしてくれたおかげで、16,000冊を超える蔵書の点検が、この2日間で終了することができました。



有志で集まってくれた生徒の皆さんは、大きな力となってくれました。とても感謝しています。

富勢中学校には、本が好きで、毎日のように通ってくる常連さんがたくさんいます。

たまにしか来ないけど、仲間たちとやってきて、本を中心に楽しそうに時を過ごしている生徒たちがいます。

そんな利用者さんたちのために、昼休みになると駆け込んできて貸出しの準備をする図書委員さんがいます。

環境を整えようと、お手伝いをしてくれる有志さんたちもいます。

生徒たちの力を中心に発展していく富勢中の学校図書館が、これからも楽しみです。

2013年2月アーカイブ

☆皆に本を届けよう～図書委員会の活動（花野井小学校）

学校図書館指導員（2013年2月26日 09:57）

花野井小学校では4年生から6年生の12名からなる図書委員会が、たくさんの本を読んでもらおうと日々活動しています。



新着図書展示会の準備を図書委員が協力して行いました。机を移動し、本を分類・テーマ別に見やすく並べていきます。お知らせ他掲示も作りました。

展示期間中は休み時間に自由に本を手にとって読むことができるので、皆次々と図書室を訪れ楽しんでいました。



読書月間を前に全校朝会で、6年生図書委員が代表しておすすめの本を紹介しました。



読書月間には、委員会で図書クイズを実施しました。低学年向き・高学年向きの2種類のクイズを考え、図書室に掲示しました。答えを入れるクイズポストも手作りです。たくさんの児童がクイズに参加してくれました。

正解者には図書委員がしおりを作り、各クラスに届けました。



図書室には季節に合わせたおすすめコーナーがあります。2月は鬼のお面やバレンタインの掲示物などで、図書室の雰囲気をも明るくしています。紹介された本はよく借りられています。



花野井小学校では、平成22年度から毎年子ども司書講座を開いています。おすすめ本紹介のポップ作りや本の修理、読み聞かせなどに取り組みました。中には、2年・3年と続けて参加している児童もいます。昼休みに本を探す児童の手助けをしたり、図書委員と共に活動しています。

また明日も来ようと思ってもらえるような楽しい図書室に向けて、頑張っています。

☆今年の読書目標は"しっかり本を読もう"（酒井根小学校）☆

学校図書館指導員（2013年2月19日 13:13）

昨年度酒井根小図書室は、「目指せ！一人40冊、全校24,000冊！！」を掲げ、結果は一人当たり42冊の貸出、貸出総数が約26,000冊でした。そこで今年度は、読書を深めたいという思いを「しっかり本を読もう！」の読書目標にしました。

酒井根小図書室の一年間



<4月> 今年も読書の記録をがんばります。昨年度から、読んだ本を書きとめる『読書の記録』を始めました。今年は本のおすす度を☆の数で決めています。

読書の記録が4枚(40冊)終了すると、えほんのへやの"ほしぞらのひろば"に名前の星が輝きます。



40冊で水色の星

低学年・中学年は、100冊、高学年は80冊で黄色の星、低学年は300冊、中学年は150冊、高学年は100冊で金色の星に変わります。

今年の"ほしぞらのひろば"にも多くの星が輝いています。



<6月> "みんなのおススメ本コーナー"

読書目標に合わせて図書委員会では、～POPで本を紹介しよう～とおすすめ本コーナーを作りました。全校から募集したところ、2年生の各クラスが本のPOPとオリジナルPOP立てを作って参加しました。

<7月> 新刊展示会

夏休み前と冬休み前の年2回、図書室に新しく入った本の味見読書"新刊展示会"を行っています。



<10月> =進んで読書をしよう= 読書フェア

読書週間に合わせて、いろいろな分類の本を読もう【チャレンジ読書】、読書でポイントをためてしおりをもらおう【新チャレンジ読書】などの読書フェアを行いました。

<11月> 子ども司書のおはなし会今年度も11名が参加して、子ども司書講座を開講しました。



第9回学校図書館実習は「おはなし会」。講座で学んだ読み聞かせや紙芝居、パネルシアターです。大勢の児童や先生が聞きに来てくれました。

<2月> 貸出数, 24,000冊突破!!

本の貸出も残り1か月。今年は、昨年より1か月早く一人当たり40冊の貸出を超えました。

読書会をしました。



「はじめてのおつかい」

絵さがし・・・楽しかったね



「しっばいにかんぱい」みんなでしっばいの発表会をしました。



「トミーは大いそぎ」読書クイズ・・・本っておもしろいね。

その他にも「サケのたんじょう」「ジオジオのかんむり」「ペンギンのひな」の読書会をしました。

図書委員会

毎日、なかよしタイムと昼休みに貸出・返却や本の整理の当番活動をしています。



今年目標"しっかり本を読もう"に合わせて、毎月テーマを決めておすすめ本を紹介してきました。読書フェアで行った新チャレンジ読書では、本のカバーを利用して作ったしおりが人気でした。

図書ボランティア



読んであげたい聞かせ隊

毎月1回テーマを決めて、学年ごとにいろいろな本を読んでもらいます。また、「どくしょまつり」には、紙芝居やパネルシアターなど、楽しい読書を届けてくださいます。

本直し隊

毎月2回、図書室の本の整理と修理に来てくださいます。

[☆はじめまして！どうぞよろしく！（柏の葉小学校）](#)

学校図書館指導員（2013年2月13日 10:05）

柏の葉小学校は今年度開校したばかりの新しい学校です。学校図書館は図書室・閲覧室・準備室の3部屋で構成されます。パソコン室にも隣接し、授業では本とインターネット両方を使える環境にあり、調べ学習や読書の授業で活用されています。





1月の終わりに「地域における食育推進事業」の一環として栄養教諭・栄養職員研修会がありました。5年生の総合的な学習の時間で図書を活用した授業が行われました。調べ学習をするために自校の本に加え、流通システムを利用して公立図書館と市内の小中学校から本を集めました。授業では外国の食文化について調べ、発表をしました。

また、図書館に食育のコーナーを作り、栄養教諭と相談して毎月テーマを変えて本を展示しています。



図書館を支えている図書委員は6名です。少ない人数ですが、貸し出し当番の仕事はもちろんのこと、おすすめの本のポップ作りや本のラベル貼りもします。2学期には図書委員の発案で「読書の秋フェア」が行われました。フェアでは1年生から6年生まで「読書マラソン」に参加していろいろな種類の本をたくさん読みました。おすすめの本が葉っぱに書かれた「読書の木」はとても大きな木になりました。



読み聞かせサポーターの皆さんも子どもたちの読書を支えています。毎週1回各教室で読み聞かせが行われます。読んだ本を図書館に展示するとすぐに子どもたちが借りていきます。

また、3学期初めに行なった蔵書点検はサポーターの方に手伝っていただきました。本を一冊一冊点検する作業はサポーターの皆さんの協力があるからこそできることです。



学校図書館はたくさんの人に支えられています。今後もいろいろな方たちと連携・協力して、柏の葉小の学校図書館を作っていきたいと思います。

よろしくお祈いします。

[\[みんなで作る学校図書館・☆おすすめの本☆\] 柏第三小学校](#)

学校図書館指導員 (2013年2月11日 17:29)

柏第三小学校の図書室は、低学年用の第一図書室 中高学年用の読書室と調べ学習室があります。調べ学習室にはパソコンも3台設置してあって、本とインターネットで調べられるようになっています。

◆**図書の時間:担任の先生の本の読み聞かせです。**



★図書委員会活動★

図書委員会は、貸出返却 書架整理のほかに 一学期は「おすすめ本の紹介」
二学期は読書週間中に新刊展示会や「読書でビンゴ」で読書をすすめました。
三学期は、図書館クイズの活動を計画実行中です。しおりも手作りしました。

◆どんな問題にしようかな？



◆本の表紙を切ってしおりにしました



★授業と図書館の協働★

1年生は 「はたらくじどうしゃ」の単元で のりもの図鑑を作りました。

2年生は 本の世界を楽しむ 「お話しじゅつかん」で 読んだ本の紹介の絵を書きました。
図書室に掲示 展示しました。

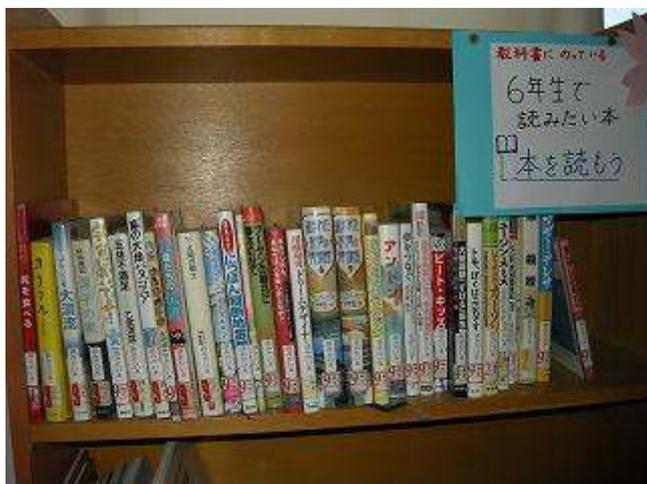
調べて、新聞の作成や発表をする授業にも図書館が協働しています。

総合・調べ学習用に本をまとめて貸出をしたり、パンフレットの資料なども提供しています。
国語の「読みたい本」もまとめて展示しました。

◆1年生がつくったのりもの図鑑 いろいろなのりものがいっぱいです



◆教科書の読みたい本を別置きました



★あじさいの会★

本校では、月曜日と木曜日にあじさいの会のお母さんたちが、読み聞かせをしてくださいます。
落語・英語・ブックトークで伝記の紹介などいろいろな本の紹介をいただいています。
読み聞かせのあとは、本の修理や本棚の整頓などの活動もしてくださいます。

◆人気の本は貸し出しが多くいたみますが、きれいに修理してくださいます。きょうは、図鑑の修理をしてもらいました。



2013年1月アーカイブ

☆松葉第一小学校 図書委員会を中心にした読書週間（10月半ば～11月末まで）の
取り組み

学校図書館指導員（2013年1月29日 11:16）

①松葉第一小学校の図書館です。

図書委員会では読書週間の取り組み方を話し合い、新着図書展示会とスタンプラリーを行うことにしました。





②新着図書展示会

- ・ 10月12日と15日の二日間、新着図書展示会を行いました。
- ・ 展示会前日の昼休みと放課後、図書委員と司書の先生で準備をしました。

テーブル・椅子の配置や本の並べ方などに図書委員のアイデアがたくさん生かされ、子ども達が動きやすく、どこにどんな本が置いてあるかがよくわかる展示会会場になりました。

- ・ 展示会当日は、各学級持ち時間20分、二日間で全学級（19学級）行いました。

新着本について指導員の話をして2～3分し、残りの時間は本屋さんに行ったつもりでなつて味見読書してもらいました。1学級20分という短い時間でしたが、飛びつくように本を手に取り熱心に読んでいる子、「明日（貸し出し日）はワクワクするね。」と話している子、新しくきれいな本を前にして楽しげな子ども達の様子をたくさん見聞きすることができました。

- ・ 子ども達が本を読んでいる間、担任の先生方には新着本の中から「おすすめの本」を1冊選びその本についてのコメントをカードに書いてもらいました。本はカウンターの周辺に展示しました。

展示してある本を見て「oo先生の選んだ本だ。おもしろそう。」と本を手取る子も多く、この企画はよかったと思いました。



③スタンプラリー

・図書委員会主催で読書週間期間中全校で行いました。新着図書展示会の翌日から実施しました。

大休憩時や昼休み、図書室は子ども達であふれたいへんな盛況ぶりでした。

・スタンプを押す台紙は図書委員の作成でデザイン違うものが数種類あり、子ども達はその中から好きなものを選んで台紙に使っていました。

・ゴール(スタンプ10個=10冊本を読み終えた)した子は賞讃し、台紙は図書室の廊下に掲示しました。たくさんの子がゴールしました。中にはもっともっとやりたいと言って、三学期なっても個人的に続けている子もいます。



☆生き生きと輝く！土中学校図書館☆

学校図書館指導員 (2013年1月28日 20:22)

笑顔と挨拶の行き交う土中学校。

まずは自慢の図書委員会を紹介します。

何が自慢かって？

愛があるのです、学校図書館に！

図書委員は、日々のカウンター業務のほかに毎月の学級文庫の選書、おすすめ本のポップ制作・展示、新刊のブックコート(司書も超える腕前)、読書イベントの企画運営...

地味で時間のかかる作業が多いのですが、お互いをフォローしながら楽しく活動する姿は、ピッカピカに輝いています。



おすすめ本のポップを廊下に展示。

生徒たちが本の話に花を咲かせる場所。

「しおりコンテスト」応募された作品は、投票の結果に沿って「しおり」となり、本を借りた人に配布されます。どのしおりに投票しようかな♪

作ったしおりが人気すぎて...作るのが間にあわない！



そして、司書教諭の内山先生を中心とした学校図書館活用は、生徒の学びを支え、教育の場にしっかりと根付いています。

読書活動が具体的に生徒にどのような力を着けているか、検証は難しいと思っていましたが、答えは...現場にありました！

現在の3年生は2年時から国語の授業の中で、「ブックトーク」に取り組んでいます。

1冊の本を読み、シナリオを書いてその魅力を人に伝える「ブックトーク」は、「読むこと・話すこと・聞くこと・書くこと」といった「言葉の力」が身につけていなければ難しいものです。友だちに呼びかけるように話す、クイズや紙芝居を作って興味を引く...2年生の時には作ったシナリオを読むのに必死だった生徒たちも、3年生になると、前を向いて語り、本に対する質問にもスムーズに答えていました。何より、発表者の顔を見て笑顔で受けとめる「聞く力」の大切さを生徒たちに教わったのです。

これからも、学校図書館で輝く生徒の姿をたくさん見られることでしょう！



■話す

本のもちかたにも気を配り、堂々としたすがたはカッコイイ♪

ストーリーの面白さをわかりやすくするには・・・「紙芝居」がいいんじゃない





■聞く

こんなあたたかい笑顔できいてくれたら...誰だって話したくなるよね！

みんなで支える「八小図書室」

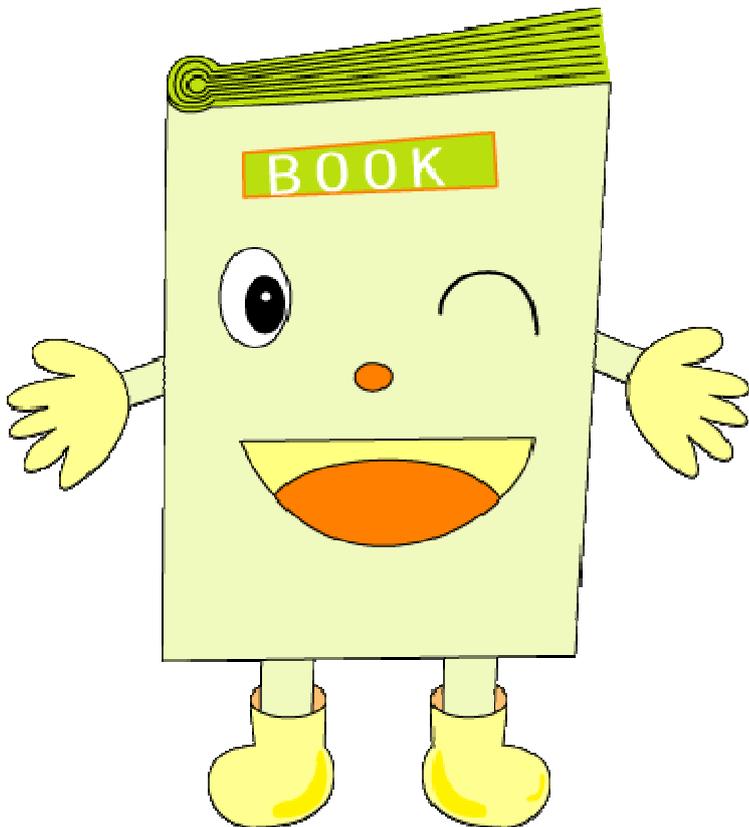
学校図書館指導員 (2013年1月21日 20:56)

～図書室が三つ！～

「メインの図書室(9類中心)」

「絵本の図書室(畳敷き)」

「調べ学習の図書室(パソコンルームと一体型)」



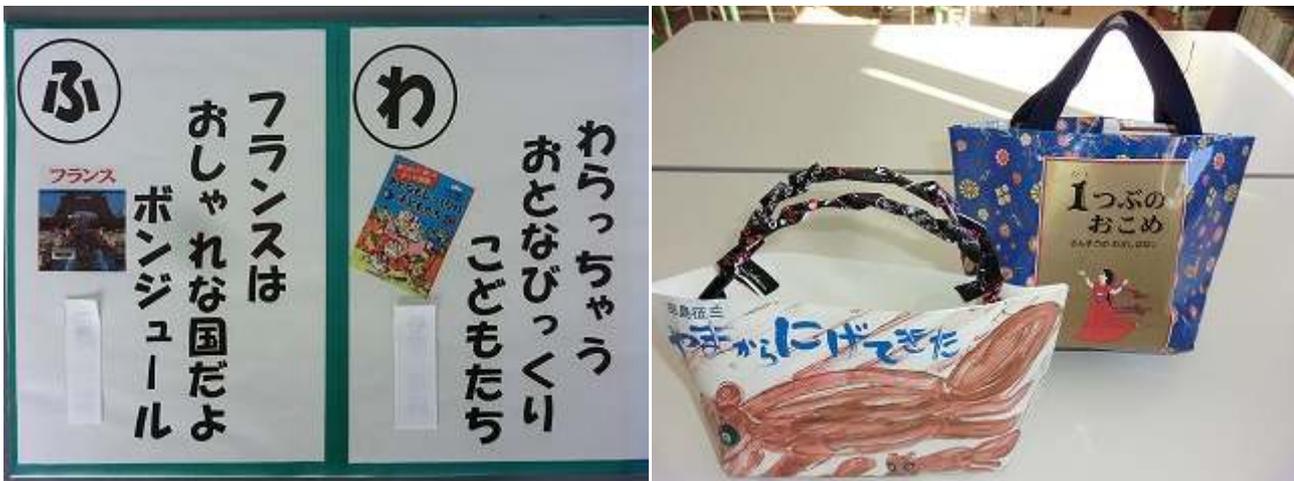
～ブックくん～ (ブックくん)

図書室の入口で、八小キャラクターの「ブックくん」がお出迎え。
平成 21 年に生徒の応募の中から誕生した「ブックくん」は、今年で 3 歳。
今年の干支「巳」と十二支に囲まれた「ブックくん」は、こども達に大人気。

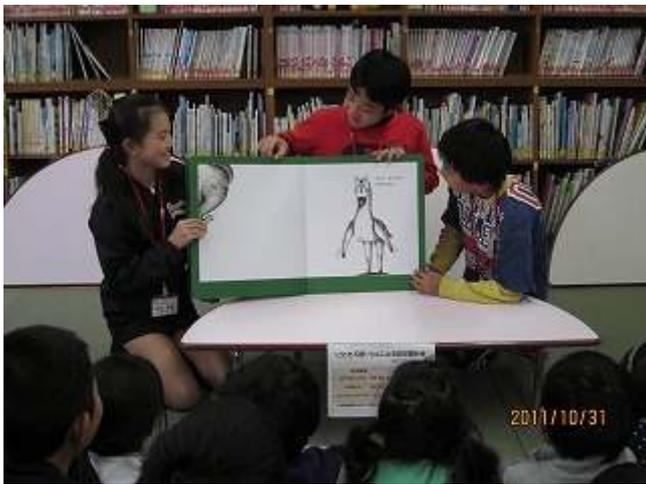


～人の力～

☆24 人の図書委員さん
毎年 3 学期に作る「おはなしカルタ」。
好きな絵本を選び、ひとり一句作成。
絵本の図書室に掲示し、本紹介の立派な役目をはたしてくれています。
秋のブックフェアでは、「読書リレー」のプレゼント「本の表紙のエコバッグ」作り
を頑張りました。



☆22 名（卒業生含む）のこども司書さん
秋のブックフェアで実施した「読み聞かせ会」。
練習してきた絵本の読み聞かせの後、特別に「大型絵本」にもチャレンジ。



とても楽しく素敵な「読み聞かせ会」でした。

☆30名を超えるボランティアのみなさん

「読み聞かせボランティアさん」

毎週水曜の朝、本の読み聞かせをさせていただきます。

「図書整備ボランティアさん」

毎週火 or 木の午前中、整備・修理・飾り付けに来て下さいます。



秋の八小フェスティバル恒例の「手作りしおりコーナー」は、例年大盛況でした！

八小図書室はたくさんの「人」に支えられて、今日もあなたを待っています！

2012年12月アーカイブ

[第8回指導員研修&自主研修会（12月）](#)

学校図書館指導員（2012年12月23日 18:04）

【第8回柏市学校図書館指導員研修】

二学期も残すところ数日となった、12月10日月曜日。午後から研修が行われました。

会場は、柏市立柏の葉小学校です。

まずは、コンピュータ室での研修です。



最初に、柏の葉小学校の図書館活用について岩城学校図書館指導員より、紹介・説明がありました。

続いて、10月に行われた「新着図書展示会」と、12月に実施したばかりの「読書会」について、三輪司書教諭より、指導案や当日の様子などのお話をいただきました。

さて、ここからは今回のメインテーマ、「パスファインダー作り」に入ります。

今年度、わたしたち柏市学校図書館指導員は、小学3年生から中学3年生までの各学年で、調べ学習の活用が多い単元について、パスファインダーを作っています。

これは、柏市IT教育支援アドバイザーの方々と連携して、来年度には「柏市学習のページ」に掲載することになっています。

そのため、より確かで良いものにしようと、各グループで相談しながら、それぞれが奮闘している真っ最中です。

ここでは、パスファインダーで紹介するインターネットサイト、特にリンクについて、実際にグループ内のペアとお互いに確認し合いました。

次に、隣の図書館に、場所を移動しました。

今年度新設され、調べ学習に活かされる資料を計画的に購入している柏の葉小学校。

精選された蔵書を直接手に取りながら、各自が選んだ図書がその単元の資料として適切なものであるか、ペアであらためて確認しました。



わたしたちが作ったパスファインダーは、来年度には、今皆さまにご覧いただいている「学校図書館 online」の図書館系リンク集「小学校/中学校の学習メニュー」より、ご利用いただける予定です。

【自主研修】

本研修に先立って、午前中には自主研修が行われました。

テーマは「**授業支援の情報を共有し、自校の活動に役立てよう!**」

用紙に、学年/単元/めあてや活動/授業支援の内容(方法)などをその場で各自記入し、模造紙に貼ります。

短い時間で行った作業でしたが、指導員たちの実践例は予想以上に数多く、あっという間に模造紙は埋め尽くされてしまいました。

【記入例】

| | |
|--|-----|
| 氏名 鮎 花子 | |
| 学年 <u>小学</u> 中学 | 4年生 |
| 単元 国語 一つの花 | |
| めあて・活動 | |
| ・並行読書をし、戦争の時代を多角的にみる | |
| ・本から「誰の、どんな思い、願い」かを読み取る | |
| ・本の帯を作成する | |
| <input type="checkbox"/> 授業支援に用意・作成したものに○をつけてください。 ワークシート 指 導 案 フックトーク 本のリスト 本の収集 パスファインダー 冊 袋 (コーナー作り) T・T | |
| <input type="checkbox"/> この文庫について「もっと知りたい」場合は下記にまでチェック！ | |
| | |
| | |



その模造紙は学年・教科別になっているので、数人ずつに分かれ、1つずつ順番に見ていきます。

その際、気になった実践にはチェックをつけていきました。



全員がすべてに目を通したら、その中でも多くの指導員の興味を引いた活動について、実践者から簡単に、内容を説明してもらいました。

実際に授業支援をした単元を確認し、どう展開したかを直接聞くことで、自分の担当校でも計画を立てやすくなりますし、今後先生方に提案していく事例のストックにもなります。

今回も朝から夕方までの一日研修で、明日からの活動につながる、大変充実したものとなりました。

学校図書館指導員（2012年12月14日 20:31）

風早中学校には専門の図書委員会がありません。

学習図書委員会がありますが、仕事量が多くなかなか図書室の仕事に手が回らないのが実情です。

そこで活躍してくれているのが、有志の図書係さんたちです。

昼休みの貸出し、書架整理、展示会の準備など大活躍の図書係さん。

そして全員がPOP作りの名人です。



POPの付いた本はすぐに借りられています！

今までの作品も大切に保存しています。



1年生が宮沢賢治の本を読んでPOPを描きました。



どれも素晴らしい作品なので、図書室に展示しています。



テーブルにたくさんのPOP！ 明るい風早中学校図書室です。

[盛りだくさんで親しまれる図書室に（柏第二中学校）](#)

学校図書館指導員（2012年12月7日 12:18）

★ 今年は1年間に10冊を目標にがんばっていますが、2・3年生は時間がないのか利用が少ないですね。



★ ポイントカードを作っている人は493名です。一番多い人は1500ポイントたまっています。



★ 子ども司書さんはよく仕事してくれています。この写真は不明本の検索です。



★ ボランティアのお母さんは標示づくりや見えない文字の復元そして整理もしていただきます。二中には今まで図書ボランティアさんがいなかったのですが、今年は学校支援コーディネーターさんのセッティングで10名来てくださることになりました。今年 の蔵書点検の心配はなさそうです。



標示ができればみんなもきれいに返却できるでしょう。返す時にきちんと元に戻せない生徒が多く見られ、細かく標示を作ることにしました。

★ 図書委員会でPOPにおすすめ本を書きました。図書委員会では読書会も行っています。

前回の読書会『三つの宝』では、「愛」と「お金」ではどちらが大切か聞いたところ、先生の方が盛り上がり生徒たちは楽しそうな様子でした。



2012年11月アーカイブ

わくわく旭東小っ子！（旭東小学校）

学校図書館指導員（2012年11月30日 20:52）

旭東小の図書室は1階にあり、窓が大きく大変明るいです。

2年生の教室の近くにあるので、いつも子どもたちの楽しい声であふれています。



◇ 1学期 ◇

新刊展示会を行いました。新しく購入した本を全クラスに来館してもらい、手に取れるようにします。

3つの島を班ごとに回りすべての本を見ながら、お気に入りの本を記入しました。



◇ 2学期 ◇

いよいよ図書室の季節到来です！秋の読書フェアは図書委員が大活躍するイベントです。



10月の全校朝礼での秋の読書フェアの宣伝から始まり、どくしょスタンプラリー（1・2年生）、読書マラソン（3～6年生）のしおり作り、むかしばなしクイズ作り、読み聞かせなど大忙しです。みんな一生懸命に 図書室をアピールしました。



みんな真剣に聞いています♪

◇ 子ども司書勉強中 ◇

今年は7人の子ども司書が真剣に講座に取り組んでいます。本の修理やおすすめ本のポップ作りを終え、残り3講座となりました。



とても素敵なポップができました。おすすめの本はすぐに借りられていきました♪

これからもみんながホッとでき、頼りになる図書室を作っていきたいです。

[いつもあかるい学校図書館（柏第七小学校）](#)

学校図書館指導員（2012年11月24日 10:12）

柏第七小学校の図書館は校舎の二階、階段をあがってすぐの場所にあります。

とても日当たりがよく明るい図書館です。



★ 七小図書館キャラクター ★

去年図書委員さんが考えてくれた「ブックくん」、そして児童全員から募集して選ばれた「よみペン」です。

この二人のキャラクターを、今年用務員のTさんが作ってくれました。



「ブックくん」は4つの表情を持っています。その日のみんなの様子で表情が変わります。

黄色がオリジナルの顔、その他泣いたり、笑ったり、ウインクしたり・・・

「よみペン」は貸出・返却カウンターでみんなを迎えてくれます。



★ 今年の読書フェアは「読書でビンゴ」★

今年の読書フェアはちょっと嗜好を変えて、ビンゴ！ 縦横5列、25マスのカード、キーワードにそってスタンプを集めます。カードは1・2年生の低学年用、3・4年生の中学年用、5・6年生の高学年用の3種類。縦横ななめ、いずれか2列揃うと賞状、25マスすべてを集めると本のカバーで作ったエコバックがもらえます。

休み時間は本をさがしたり、ビンゴカードにスタンプをもらいに来たりと図書館は大賑わいです。

キーワードが決まっているので、今まで知らなかったり、手に取る機会のなかった本に出会えたりしています。

★ もうひとつの目玉—図書委員さんによる読み聞かせ ★

毎週水曜日のロング昼休みを利用して、図書委員さんによる「読み聞かせ」をしています。

大型絵本の読み聞かせ、紙芝居などを披露しています。聞きに来た子どもたちは興味津々、楽しんでいきます。

読み手の図書委員さんも「読んであげるって楽しい！」と好評です。聞きにきてくれた子どもたちには図書委員さんデザインのしおりを配っています。

★ 初の試み—子ども司書さんの公開読書会 ★



今年の子ども司書さん6人で公開読書会を行いました。子ども司書講座の実践の一環です。お題は「まほうの指輪」。

事前にあらすじを廊下に貼り、公開形式の読書会で誰でも自由に飛び入り参加できるようにしてみました。



低学年にはちょっと難しいかな？と思いましたが、いやいやしっかり話を聞いて自分だったらどう思うか？を考えてくれていました。少し緊張したようでしたが、しっかり発表もできて大成功！先生方からもお褒めの言葉をいただきました。

第7回研修会・自主研修会

学校図書館指導員（2012年11月18日 16:21）

11月5日（月）に増尾西小学校の学校図書館にて、第7回研修会及び自主研修会が行われました。



夏休み中のPCリプレイスに伴い、新しいバージョンの図書ソフトになり約2カ月！

使用中での疑問や質問に、教育システムの本間さんが答えてくださいました。

また、蔵書点検での注意点やポイント等も改めて見直し、共通理解を深めました。

パスファインダーについての作り方や話し合いも行いました。

パスファインダーとは資料や報報を探す為の道しるべです。授業の際に役立つ図書やWEB情報などを単元ごとにまとめ、児童・生徒・先生方がすぐに使える資料づくりを目指し、今年度のテーマとして指導員一同で取り組んでいます。

まずは国語・社会・理科の教科で小・中あわせて28単元を今年の12月に完成させ、柏市ITアドバイザーさんとコラボレーションして、WEB上の学習ページからも閲覧できるようにする予定です。



5名の図書館指導員から各学校での実践報告もありました。

- ・小中学校の連携の様子や活動の取り組み
- ・国語や英語等の授業支援の取り組み
- ・ビブリオバトルの実践の様子
- ・校内授業研での読書会の取り組みの様子・・・



各学校での児童・生徒の様子やその取り組みを通じての指導員の想いを聞いて、みんなでウルツとしてしまった場面もありました。



午後からは柏市教育委員会指導課の谷口先生が来てくださり、今後の展望や実情をお話ししてくださいました。

指導員からも週5日・毎日勤務を夢見ている日々の現場での熱い想いをお伝えしました。



その後、自主研修会にてひとり1～2枚の学校図書館での掲示や展示の写真や現物を持ち寄り発表しました。

各学校ともに創意工夫があり、とても有意義な情報交換となりました。



盛りだくさんの一日となりましたが、使いやすく居心地がよい・・・そして、そこに訪れる人を大切にできる学校図書館を目指して、心を一つに力を合わせてこれからも取り組んでいきたいと思っています。

頑張っています！図書委員会（豊四季中学校）

学校図書館指導員（2012年11月9日 21:40）

1年生～3年生まで、総勢20人の図書委員さん。

日頃から貸出・返却の仕事のほか、書架の整理や図書館内の美化に頑張ってくれています。

★ 新刊展示会に向けて準備開始！ ★

10月の新刊図書展示会に向けて、2学期が始まってすぐに準備開始です。

何度も臨時図書委員会を開いて集まり、おすすめの本のPOP作成やブックトークの原稿の用意・リハーサルを行いました。本の展示も、もちろん図書委員がレイアウトを考え本を並べました。



出来上がったPOPは、各自の個性がキラリと光る、すてきな作品になりました！



新刊図書展示会は、国語の時間を使わせていただき、1年生～2年生の全クラスで行いました。

クラスメイトの前でのブックトークは、みんな緊張の面持ちでしたがよく頑張りました！

中には原稿を見ずにスラスラとトークをする生徒もいて、終わった時の顔はとっても満足そう♪

聞く側の生徒もしっかり集中して聞き、最後は大きな拍手をしてくれました。

3年生は昼休みに新刊図書を見に来てくれました。



図書委員からは「POP人気ランキングをしてほしい～！」とのリクエストもあがり・・・。

今後の活躍が楽しみな，豊四季中図書委員会です。

★ 週に一度のあららぎ学級 図書の日 ★

毎週水曜日に特別支援学級の図書の日があります。10月は秋の読書週間にあわせて「わたしのお気に入りの本」の紹介POPを作りました。完成したPOPはあららぎ学級の前の廊下に飾りました♪



図書館の掲示に使う，いちょうや紅葉の切り抜きもあららぎ学級のみなさんが切ってくれました！

みんなどうもありがとう！

[頼りになります！富勢小の子どもたち！（富勢小学校）](#)

学校図書館指導員（2012年11月1日 20:55）

◇ 富勢小学校の図書室と図書委員会の子どもたち ◇

富勢小学校は創立112年目の歴史のある小学校です。図書室は，2年生から6年生の校舎とは別の棟にあります。富勢小学校の図書室を支えているのは，図書委員会の児童29名です。主な活動は，カウンターでの貸出と返却，本の整理整頓，修理，おすすめの本の紹介です。休み時間の下級生の利用が多いのですが，とてもよく面倒を見てくれています。図書室は教室から遠いのですが，担当の曜日に仕事に取り組んでいます。図書委員会の6年生の児童が，下級生の忘れものを教室に届けてくれたことがありました。頼りになります！

1学期に「図書委員会おすすめの本」の紹介文を作成しました。

下級生が読みやすいようにふりがなを振ってくれたり，工夫をしてくれています。



◇ 新刊展示会 ◇

10月に入って新しい本を子どもたちに紹介する「新刊展示会」を行いました。

図書委員会の児童に新刊の目印になるブルーのテープを貼るお手伝いをしてもらいました。

また、新刊展示会中の新刊本の整理整頓やおすすめ本の紹介のPOPも書いてくれました。

高学年は、秋の行事や部活動で忙しいのですが積極的にお手伝いをしてくれました。



◇ 季節のおすすめ本 ◇

その月のおすすめ本のコーナーがあります。出入り口の近くにあるので子どもたちが手にとって読んでいます。



★ 子どもたちが図書室に来て、好きな本を見つけたり、知識を深めたり、新しい発見をしたり・・・
本を読むことが楽しいという気持ちを持ってもらえるような環境を作っていきたいです。

2012年10月アーカイブ

読書の秋！ 読書フェア開催中！（酒井根東小学校）

学校図書館指導員（2012年10月24日 12:36）

酒井根東小学校の図書館は、立ち寄りやすい1階にあります。2学期は新刊展示会から始まり、11月までは恒例の読書フェアが行われています。

★スタンプラリー&読書マラソン★



1, 2年生は本を10冊読むスタンプラリー。3～6年生は0～9類の本と図書委員のおすすめ本を読む読書マラソンです。図書委員のおすすめ本は、新刊の中から選びコメントを書いてもらいました。図書委員のおすすめ本は人気が高く、すぐに貸出中になってしまいました。どちらもゴールすると、図書委員が一生懸命に作ったしおりがもらえます。しおりをもらえることを楽しみに、みんなたくさん本を読んでいます。

《おすすめ本がいっぱい！》



★ 読み聞かせ ★

子ども司書と図書委員有志による読み聞かせが始まりました。お気に入りの絵本を選び、何回も練習してよいよ本番。今日は「おじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃん」と「ぼくがラーメンたべてるとき」です。たくさんの方が聞きに来てくれました。



★ オープン読み聞かせ ★

酒井根東小では、先生によるオープン読み聞かせが1年に3回行われています。読まれる本の紹介文が図書室前にはりだされたら、それを読んで自分の聞きたい本が読まれる教室に行きます。読み聞かせの本はわかっているけど、どの先生が読んでくださるかは当日までわかりません。どの先生の読み聞かせが聞けるか、みんな楽しみにしています。

どの教室に行こうかな♪

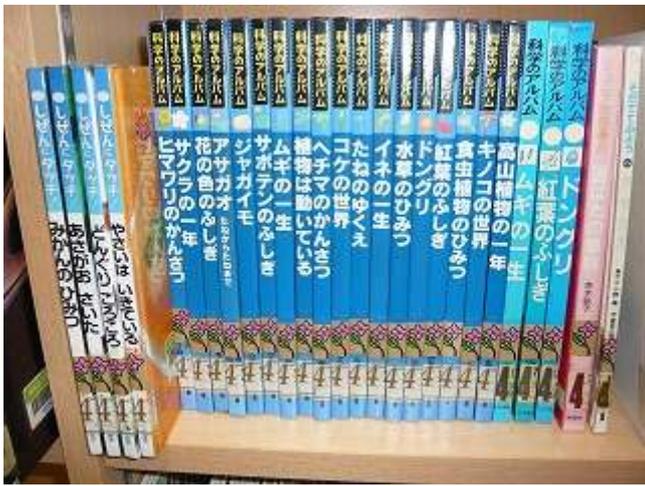


[使いやすくなった図書館（土南部小学校）](#)

学校図書館指導員 (2012年10月21日 09:40)

★分類の絵シールでわかりやすくなりました★

土南部小の図書館は、1年生から6年生まで全員が一つの図書館を利用しています。低学年にはなかなか本の場所がわかりにくく、さらに元あった場所に本が戻されていなかったのがバラバラに並んでいて、見たい本を探すのがたいへんでした。



そこで、赤木かん子さんの分類の絵シールを4類を中心に貼りました。その結果、低学年でも一目で場所がわかるようになりました。その棚を見た先生からは「新しい本を買ったのですか？」と聞かれたほどでした。

★小さい絵本用の書架をつくりました★

窓際に並んでいる絵本の書架には、大きな絵本も小さな絵本も一緒に入って並んでいました。

そのために小さな絵本が奥に入ってしまった見つからなかったり、無理に大きな絵本を入れてしまい小さな絵本が大きな絵本の間にはさまって、大きな絵本のページが折れていたりしました。さらに、書架よりも絵本の数が多くて絵本があ行からわ行まで一列に並びませんでした。

そこで、窓際の書架の上に置く小さな絵本用の書架を用務員の方に作って頂きました。

オーダーメイドなので、既存の書架の上に置くとピッタリ！

おかげで大きな絵本も一列にすべて並べることができるようになりました。



★返却を守ろう！★

今年度から図書委員会では、返却日を守ってもらうために、返却日を書いた"しおり"を貸出のときに渡しています。このしおりは本の返却のときに回収し、各日にちごとの袋に入れておいて、また使用します。しおり代わりに借りた本にはさんでおけば、返却日を忘れずにすみます。



★「読売子ども新聞」が読めるようになりました★

6月から図書館に「読売子ども新聞」をおくようになりました。本とはまた違い、最新のニュースが子どもむけにわかりやすく記事になっています。中には楽しい読み物もあるので、続けて読む子どもたちもいて、新しい新聞が入るとさっそく棚から取り出して読んでいます。



★憩いのスペース★

図書館の横には、座って本を読める小さな場所があります。ボランティアのお母さん方が、元は物置部屋だったところを片づけて、このようなホッとできるスペースにしてくれました。

入口には天井まで届く大きな木があり、「ぐりとぐら」が子どもたちを見守っています。



《 新刊展示会 ♪ 教科書に載っている本の紹介など・・・ 図書委員が見やすい展示を考えました。 》



盛りだくさん！（第6回研修）

学校図書館指導員（2012年10月16日 15:07）

柏市内の小中学校のパソコンリプレイスが夏休みから始まり、学校図書館のパソコンも新しくなりました。同時に図書ソフトもバージョンアップされたため、2学期早々研修を設けました。教育システムの本間さ

んから新しい図書ソフトの使い方の講習を受けました。本の貸し出しや蔵書 管理など、毎日使うものなので以前と違う点、注意する点など真剣にメモをとります。



その後グループに別れ、わからないことや詳しく聞きたいことなどを本間さんに質問し説明をしてもらいました。

この日は、蔵書点検の研修も行なわれました。今年度は柏市全ての中学校で蔵書点検の実施を計画しています。蔵書点検は図書委員や先生、又は保護者 などボランティアの方に手伝ってもらいますが、各学校で行う時のために、手賀中学校の図書館をお借りして図書館指導員が蔵書点検をしました。



手賀中の金子図書館指導員がみんなに点検の流れを説明し、その後用意されたノートパソコンで本のバーコードを読み取る作業をしました。



点検作業終了後は図書館のパソコンに読み取ったデータを取り込みます。パソコンと繋げた電子黒板で蔵書点検画面を映し、処理の説明を聞きました。

蔵書点検の作業と並行して、指導課の中田先生と渡辺学校図書館アドバイザー参加のグループ別ディスカッションが行なわれました。グループごとに時間を設け、頑張った実践や困っていることなどを話し合い、最後に渡辺先生からアドバイスをいただきました。週に一日5時間勤務の学校の課題も出され、これらのことは渡辺アドバイザーから指導課に報告されました。





パソコン講習・蔵書点検・グループディスカッションと内容の濃い研修でした。週五日勤務になり毎日学校図書館へ行ける日を夢見て、これからも子どもたちのためにがんばりたいと思います。

本も友だち！友だちいっぱい！（中原中学校）

学校図書館指導員（2012年10月3日 15:30）

協力し合う図書委員会



1学期、各クラスから図書委員さんが集まり、図書委員会の活動開始です。

毎日の返却・貸出にも慣れてきたころ、いよいよ楽しみにしていた「新刊展示会」です。

皆さんからのアンケートにこたえた本、続きが読みたかった本等々…。図書委員さんは皆さんより一足先におすすめしたい本を読んで、新刊本におすすめコメントを添えて展示します。

皆が見やすいように工夫して、お知らせを各クラスに持ち帰ります。

去年は図書委員会で文化祭の発表に向けて、全校生徒にアンケートをとりました。2学期、人気図書やアンケートから中原中の読書傾向などをパワーポイントで映像を見せながら皆にわかりやすい発表ができました。

2学期は前期後期のメンバーの入れ替わりがありますが、アンケート回収・集計・分析と委員会一丸となって発表できました。

そして今年も発表にむけて取り組んでいます。今回は図書委員さんがブックトークで発表の企画中です。



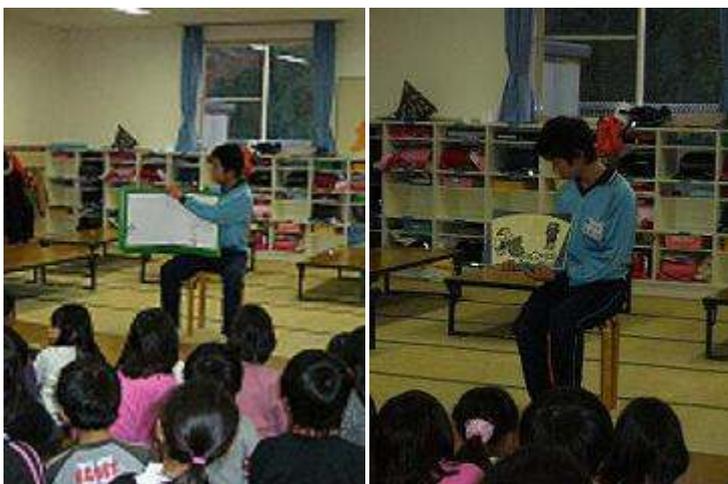
お隣が小学校！

中原中では、2010年から「子ども司書講座」を行っています。この講座は講義だけでなく読み聞かせやブックトークなどの実習プログラムを行います。2010年は講座を受けるメンバーの中でブックトークや読み聞かせを行っていましたが、2回目からは校外での実習に取り組んでいます。

中原中学校は中原小学校と道をはさんで隣り合わせています。

いろいろな教科での学習の交流も始まっています。

『子ども司書講座』もそれを活かして、子どもルームで「読み聞かせ」の実習を行いました。



2年生の男子3名が中原小学校子どもルーム約60名の前に！ 小学校の図書室で絵本を選び、3人で「どうしたら楽しんでもらえるか？」と構成を考え、大型絵本・紙芝居・昔話で楽しんでもらえました。

今年度も1年生の女子3名で子どもルームでの「読み聞かせ」実習を企画中です。



2012 年 9 月 アーカイブ

進化する，高西っ子 図書室！（高柳西小学校）

学校図書館指導員 (2012 年 9 月 27 日 20:48)

2 学期，運動会が終わるといよいよ図書室が大忙しの季節がやって来ます。

今年の高西っ子たちは，どんな進化を見せてくれるか・・・今から楽しみです♪

<1 学期>

高西小の図書室は，全クラスのオリエンテーションから始まります。

昨年度から図書室にノートパソコンが配置されたので，3 年生以上は「本」と「パソコン」を使用して調べ学習の方法を学びます。

これは 2 学期に開催される"高西っ子文化祭" で，各学年テーマに沿って調べたことの発表をするために調べ学習をスムーズに取り組めるようにするためです。

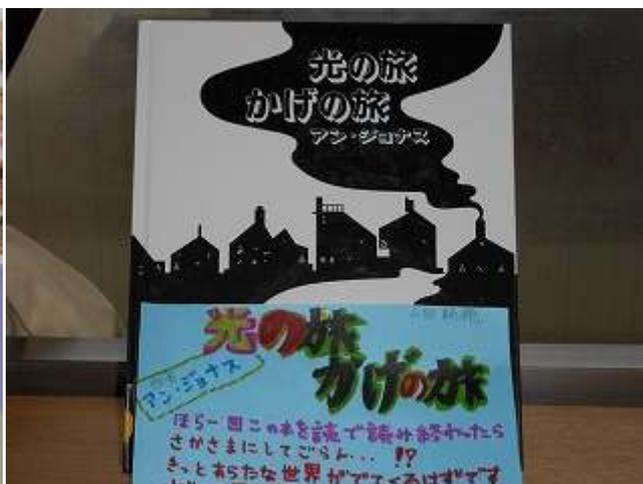
今までは，PC 室と図書室を行ったり来たりしていましたが，昨年からは図書室で済むので子どもたち・先生方共に喜んでもらっています。



図書委員は、一学期ごとに全クラスに学級文庫用に20冊ずつ選書して届けています。

また、図書室の本の中から "おすすめの本" を選びPOPを作製して展示をします。

展示した本は、あっという間に貸し出されていて図書委員も大喜びです。



<2学期>



★夏休み中に新しくなったパソコンに興味しんしんの子どもたち★

2学期最初の委員会では、取り扱いの説明から始めました。

心配ご無用！スムーズに操作しています。

そして運動会練習の合間の休み時間も本を選んだり、読書する子どもたちで大盛況です♪



図書室そうじは5年生が担当です。手際良く、担当場所のそうじを終わらせて図書整理をしてくれます。





<これからは…>

文化祭に向けての調べ学習・新刊本展示会（図書委員のPOPをつけて）・秋の読書フェア・読書会・・・
高西っ子たちが、図書室を利用する機会が益々増えることとなります。

新しい発見ができる図書室！ また利用したい図書室！を目指していきたいです。

図書室が新しくなりました！（豊小学校）

学校図書館指導員（2012年9月18日 21:17）



豊小学校の図書室は、昨年度2月に新しい図書室に引っ越しました。

プレハブ校舎なのでエアコンが設置され、読書には快適な空間です。



9類のコーナーは一段高く、ゆったりと読書が楽しめる自慢のスペースです。

* 図書室の活用 *

1・2年生「図書」は、毎週木曜日と金曜日。図書館指導員も一緒に図書室で授業を行います。

毎時間、"めあて"を決めて、"めあて"に合った本を読みます。

< 今日の"めあて" はなにか？ >

9月最初の図書の時間、1年生はこくご "だれが、たべたのでしょうか"。指導員が「うんちレストラン」の読み聞かせをした後、動物や昆虫が何を食べたのかな・・・食べた後は？をいろいろな本で読んでみました。



3年生は「総合」時間を使って『本を紹介しよう』の授業をしました。

1時間目 : 図書室でおすすめ本を探し、パソコンを使って"本の紹介カード作り"。

2時間目 : 本の紹介カードを見て、おすすめの本を読み合いました。



* 子ども司書POP展に参加しました *



昨年度「子ども司書」に認定された児童10名が、柏市立図書館で開催された「子ども司書POP展」に参加しました。



今年のテーマは『仲間』 8月2日～17日 柏市立図書館本館に展示されました。

*** 豊小の図書室は図書ボランティアさんに支えられています ***

豊小図書室では、読み聞かせ・図書装飾・ペープサート・整理貸出の4つの図書ボランティアの皆さんが活動しています。

9月、図書室の窓に運動会の飾りが登場しました。図書装飾ボランティアの皆さんです。



図書室入口の案内板も、「読書の木」に実をつけた児童へのプレゼントも作っていただきました。

<新刊展示会 POP>



* 図書委員会 *

7月・・・新刊展示会を行いました。1冊でも多くの本を読んでもらおうと本のPOPも添えました。

10月・・・読書週間に、各クラスへの出前ブックトーク・読み聞かせをします。ただ今、準備中！！

楽しみにしててくださいね。

[みんなに支えられています！](#) (田中北小学校)

学校図書館指導員 (2012年9月16日 20:22)

《 初！ロング昼休みのお話会 -読み聞かせボランティア- 》

田中北小には地域の方と保護者による読み聞かせボランティアがあり、月曜の朝、1～4年生の教室で読み聞かせをいただいています。6月はおためしで水曜のロング昼休みも行うことになりました。

場所をくつろげるカーペット敷きの部屋で、時間を15分くらいかけてゆったりと過ごせるようにしました。

打ち合わせは教頭先生も一緒に



当日の会場入りロウわばき ぞろ〜り



おはなし♪

おはなし♪

なんだろう??



手遊び♪

ボランティアさんにどんどんひきこまれて・・・

演目は大型絵本「めっきらもっきらどおんどん」 紙芝居「におうとどっこい」「ザリガニ」

★大成功！ボランティアさんの一生懸命な姿に子どもたちも満足な様子でした。よかったですね。ということでロング昼休みのお話会は月に一回のペースでスタートします。あわせてボランティアさん募集中！★



《たのしい 図書委員会》

ウキウキ 新しい本～夏休み中に書店から新しい本が届いていたので9月の初めの仕事は検収です。発注した本と納品書や本をチェックします。指導員独りより図書委員と一緒に作業するとはかどります。本とリストの照合は「カルタとり」の要領で、指導員が書名を読み上げ、図書委員が本を見つけてアッという間に完了。新着本に目印のシールもはりました。



〈9月の第一回図書委員会〉

11月の「としよまつり」にポップを展示します。図書担当の先生より「ポップとは？」の説明と作品の見本を見せていただきました。

毎月の主な活動その①「読書賞」PCで賞状づくり

低高学年から前月の貸出数の一番多かった学年に賞状を渡します。図書担当の先生からパソコン操作を教わっています。

なんだか楽しそう・・・！



その② 「ベストリーダー賞」の書き出し

各学年のベストリーダー上位3名までを用紙に書いて図書室前に掲示します。ひとり一人の名前を手書きします。



その③ 「本の整理」



今月は新しい本の入れ替えです。

写真は1学期にテーブルに展示していた本を片づけているところです。

新しく入った本もきれいに並べる事ができましたよ。

行事の多くなる2学期。なかでも読書の秋にはボランティアさんや図書委員さんの力がかかせません。改めて文と写真で表しますとみなさんの活動が子ども達の読書環境を支えていることがわかります。図書室とつながる大切なみなさん、これからもよろしくお願いしますね！

2012年8月アーカイブ

[夏休みも頑張るのです！\(研修\)](#)

学校図書館指導員 (2012年8月21日 01:37)

7月20日から学校は夏休みに入りました。その間にもいくつか研修が行われました。

<7月23日 自主研修会>

23日は、自主研修会で工作です。

牛乳パックを使った「カライドサイクル」と「人形」を作りました。みんなでワイワイ楽しく作業が進み、あっという間の2時間でした。



「牛乳パック人形づくり」では、グループごとにおはなしの登場人物を作りました。



作品も、アイデアあふれていて、実際に使われるのが楽しみです。

<7月26日 合同研修会&自主研修会>

26日は、午前中は司書教諭と一緒に合同研修会がありました。

全国の学校図書館活動の先駆けであり、現在も素晴らしい活動を行っている市川市のお話をお聞きしました。

講師は第七中学校の増田先生と学校図書館員の出澤さんです。

テーマは「中学校における学校図書館を活用した学習の推進」で、多くの実践例を聞き、大変参考になりました。

いくつもすぐにも真似したい活動があり、二学期以降取り組んでいきたいと思っています。

合同研修では、図書館活動の中心である司書教諭と、指導員が共に学ぶことができ、意思疎通がスムーズになるので大変嬉しい活動です。

午後からは、自主研修係主催のお悩み相談会です。各グループに分かれて話し合いを行いました。

指導員は、学校では同じ仕事をしている人はいないので、悩みごとをすぐに相談することができません。

柏市では、メーリングリストを使い情報を共有しているのですが、やはりみんなと集まり、顔を見て相談できるのはとても安心し楽しい時間です。

こうした「人とのつながり」が柏市の特徴です。

夏休みは、指導員もお休みなのですが、実は、こんな風にいろいろ研修をしたり、多くの本を読んだりして、二学期に向けて準備をしています。

イベント盛りだくさん！（柏中学校）

学校図書館指導員（2012年8月9日 12:45）

❁ 恵まれた環境を活用！ ❁

柏中学校の学校図書館は、読書・学習席はもちろん、カウンター学習席、インターネット接続パソコン6台、準備室があり恵まれた環境です。



壁面に掛けたコルクボードには、新聞記事や高校情報などを掲示しています。

❁ 図書委員会は、地味で暗い？ いいえ、大活躍中です！ ❁

図書委員は、昨年度から放送委員同様オーディションをして決定しています。

募集!

**やる気のある人、
図書委員になりませんか?**

図書委員会は、「全校生徒を本好きにする!」任務を達成するために、最強のメンバーを募集します。
下記の質問で、全部YESの人は、ぜひ応募してください。

★ 心がまえ ★

| | | |
|---|-----|----|
| 1. 人にすすめる前にまず自分が本を読むつもりだ。 (これ重要! 卒業生より) | YES | NO |
| 2. 学校図書館でさわがないなど、ルールを守る。 | YES | NO |
| 3. 図書ボランティアさんや学外の方の来館が多くあります。 しっかりあいさつ、返事ができる。 | YES | NO |
| 4. 昼休みの自分の当番を忘れるなど、とんでもないことだ。 | YES | NO |
| 5. 個人情報(誰がどんな本を借りたか)他言しないを守り自信がある。 | YES | NO |
| 6. クラスで本の紹介や貸出しの呼びかけを、はずかしがらずにやる自信がある。(これ重要! 卒業生より) | YES | NO |
| 7. クラスで本をなかなか返さない人(延滞者)に理気よく声をかけることができる。 | YES | NO |
| 8. 学校図書館内で、さわがしい人(先輩であっても)。 | | |

オーディションで問うのは『**図書室PR係としてのやる気**』です。

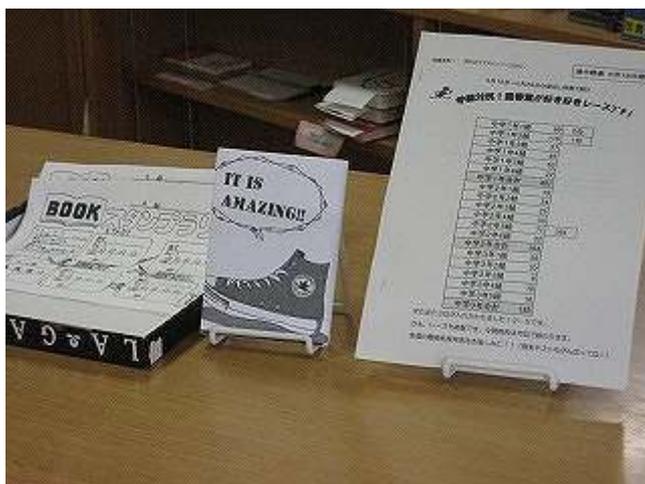
内容は面接と筆記試験です。

図書担当教諭，図書委員会担当教諭，図書委員長が合否を決めます。

こうして選ばれた図書委員さんたちに，常になげかける言葉は『**たくさんの生徒が学校図書館を利用したくなるにはどうしたらいい?**』です。

イベントの企画，提案，準備は学校図書館指導員が手伝いますが，クラスのみんに呼びかけてイベントを盛り上げるのは図書委員さんたちです。

❁ 図書委員会の年間予定 ❁



1 学期

図書委員オーディション

スタンプラリー

図書室好き好きレースプチ

読書会

ビブリオバトル

学童保育でおはなし会

2学期

図書室好き好きレース本戦

読書会

おすすめ本紹介冊子作成

3学期

読書会

昼の放送で本の紹介（コント風）

☆図書委員による図書委員会便りは毎月発行

★写真左) スタンプラリー用紙と賞品の図書委員デザインのブックカバー。 右) 図書室好き好きレース
プチの中間発表

❁ ビブリオバトル（本の紹介合戦）大成功！ ❁



図書委員3名が本を紹介し、最後に「どの本が1番読みたくなったか」を観客の挙手で決めました。昼休みにも関わらず、60名もの観客が集まってくれました。

※ビブリオバトルの公式ルールは右記HPをご覧ください。 <http://www.bibliobattle.jp/>



ビブリオバトラー（紹介者）たちは、いつもはおとなしい印象の生徒ですが、こんなに大勢の前で堂々と本の楽しさを語ることができました。**観客のみんな**は静かに耳をかたむけ、紹介が終わるとあたたかな拍手をしてくれました。すてきな観客たちを誘って連れてきた**図書委員たち**も立派に役割を果たしました。

来てくださった校長先生，担任の先生，図書委員会担当の先生方，みなさんが「成功でしたね」と言ってくださいました。

❖ 学童(子どもルーム)でのおはなし会 ❖

3年前から地域への恩返しとして、学童でのおはなし会も続けています。

市役所，学童，学童のある小学校への連絡は図書担当教諭が，本の選定や準備は学校図書館指導員がやります。図書委員は，読む前の語りかけや読み方を工夫して大成功でした。



❖ 他にもすごい事いろいろ ❖

ボランティアさんがすごい

ボランティアさんのご尽力で始業時間前や長期休暇も開館しています。



開館中の生徒の見守り，貸出し返却の他に，国語の教科書で紹介されている本に学年のシールを貼るなど多くの作業もして下さるので助かります。

この夏休み中も月～金曜日の9時～15時まで開館しています。すでにのべ100名位の生徒が来館しています。

毎年実施している蔵書点検でも大活躍のボランティアさんです。

おまけ

学校図書館指導員の重要な任務（オリエンテーション、調べ学習支援、授業に使う本の貸出しなど）もコツコツとやっています。

廊下ですれ違う生徒に「次の図書のイベントは何ですか？」と尋ねられた時は、嬉しくて小さくジャンプしてしまうところでした。

わくわくする学校図書館に！（大津ヶ丘第二小学校）

学校図書館指導員（2012年8月3日 10:46）

* 1学期の様子 *

-4月5月・全学年全クラスでオリエンテーションを実施しました-

こちらは、6年生の調べ学習パターン「日光東照宮について調べよう」の様子です。

参考にした資料の出典も、「奥付」を確認しながら忘れずに記入します。



みんな同じテーマを調べているのに、わかったことや興味を持ったことは人それぞれ。

発表しあいながら、「だから自分で調べるっておもしろいよね」という担任のひとことに、子どもたちがうなづく姿が印象的でした。

そのほかの学年も、それぞれの学年に合わせて、担任の読みきかせやブックトークを楽しむ「マナー・ブックトーク」パターンで実施したり、パネルシアターなどを取り入れたりして、オリエンテーションを終了しました。

-7月・新しい本が入りました-

テーブルの上に並んだ数多くの本を見て、子どもたちの歓声が上がります。

この日は借りることができませんが、夏休み貸出ではどの本を借りようか、

思いを膨らませます。



貸出が待ちきれなくて、じっくり読み始める姿もちらほら。

-子ども司書さん、頑張ってます！-

今年度の子ども司書さんは、5年生の二人。

高学年ともなると休み時間も多忙ですが、行事や打ち合わせの合間を縫って、年間10回の講座を受講します。

8月1日には、市立図書館で行われた「子ども司書会議（本館実習）」に参加しました。



2学期以降の活躍が楽しみです。

楽しい！おもしろい！！わくわくする！！そんな学校図書館に

-2学期は・・・-

2学期には、秋の読書フェアなどのイベントや、学年やクラスなどで実施する読書会の計画があります。

これからのより活発な活用に備えて、書架（本棚）の環境整備もすすめていきます。



本が好きな大津二小の子どもたちが、もっとわくわくするような学校図書館をめざします。

2012年7月アーカイブ

[めざせ！ひとり35冊！！（富勢東小学校）](#)

学校図書館指導員（2012年7月30日 09:45）

富勢東小学校の学校図書館は、2ヶ所あります。1、2年生向きの本を中心にした図書室と、中高学年向きの読み物と調べ学習の本がある図書室です。

低学年向きの図書室は絵本を中心に、お話の世界を楽しめるように上履きをぬいで本を読めるコーナーもあります。

こちらの図書室では、PTAや地域の方で集まった読み聞かせボランティアグループ「うさぎのみみ」さんに読んでいただいた本も紹介して、自分の手に取って楽しんでいます。

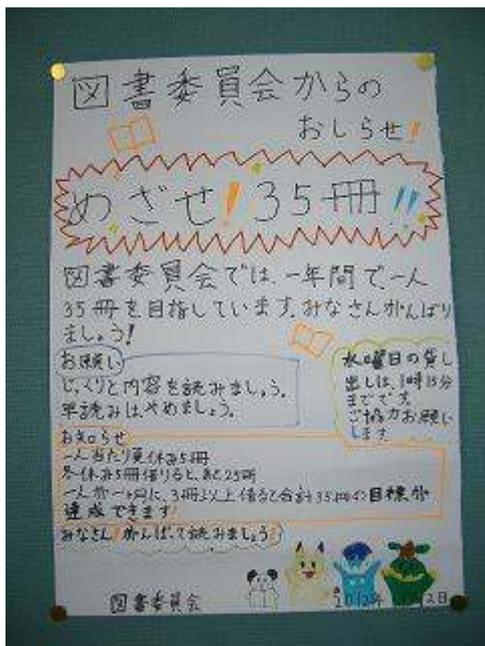
★ 頼もしいお掃除当番さん！ ★



各学年1クラスなので、掃除当番も6年生がリーダーになり各学年が集まってお掃除をします。掃き掃除、拭き掃除が終わったら書架整理をします。

新刊の展示のための入れ替えの配架もてきぱきと手伝ってくれました。

★ 図書委員会 ★



1学期は、図書委員会で「ひとり年間35冊を読もう！」を目標に、ポスターを作成しました。

図書室だけでなく学校内のいろいろなところに掲示して呼びかけています。

みんなそれぞれに工夫して呼びかけているポスターです。

図書委員会で決めた内容をそれぞれのコピーや絵でアピールしています。

★ 新刊展示会 ★



5月には、[全クラス図書のオリエンテーション](#)も終え、1年生も本を借りられるようになりました。
7月には、夏休み貸し出しに向けて「[新刊展示会](#)」をおこないました。[分類ごとに展示された本をみながら](#)、どの本を借りようか考えるのが楽しみです。
[夏休みは5冊借りられるので、まだ借りていなかった分類にも挑戦できました。](#)

★ 2学期には・・・♪ ★

2学期には、[図書委員さんの「読書フェア」](#)の取り組みが始まります。
みんなが楽しみながら、たくさんの本と出会えるように、おすすめコーナーやクイズなど・・・！？どんな「読書フェア」になるかな？お楽しみに。



[「よむよむの木」もこれからたくさんの葉や花でうめられていくのが楽しみです。](#)

[広がる読書の輪](#)（田中小学校）

学校図書館指導員（2012年7月21日 14:04）

1学期が終わりました。一人5冊の夏休み貸し出しが一段落した図書館は、どの書架も空きスペースがいっぱいです。休みに、貸し出された本をたくさん楽しんで欲しいと思います。

1学期の学校図書館は、今年もオリエンテーションから始まりました。オリエンテーションは4月から5月にかけて全クラスで実施し、学年ごとに合わせた内容で図書館の利用の仕方・本の探し方などを学びました。

〈 図書委員の活動 〉

田中小では5・6年生21名の図書委員が、全校の皆に本をたくさん読んでもらおうと日々活動しています。4月からは、朝・青空タイム・昼休みと**1日3回の貸し出し**を行っています。



✿雨の日は図書館に行こう！大型絵本の読み聞かせ✿

雨の日には昼休みに大型絵本の読み聞かせをしています。低学年の児童を中心に、皆楽しみに集まって来ます。



✿本の紹介 その1✿

図書委員が各自おすすめ本を選び、紹介文とともに本を展示しています。おすすめ本のコーナーはすぐに借りられて、図書委員の励みにもなります。



☆本の紹介 その2☆

夏休みの課題図書 [の紹介ポスター](#) も作り、皆のよく通る図書館前廊下に掲示しています。



☆本の紹介 その3☆

第2図書室（9類・絵本）では、低学年・中学年・高学年それぞれの [貸し出しランキングベスト3の本](#) を [掲示物](#) にして紹介しています。

また7月の図書返却期間には、 [本を返した人に短冊を渡し、願い事を書いた七夕飾りができました。](#)

〈 読書会 〉



2年生4クラスで「ジオジオのかんむり」の読書会を実施しました。お気に入りの場面の絵を描いたり、冠を作ってみたりと各クラスでいろいろと楽しみました。



そのおもしろさを1年生にも伝えようと、「ジオジオのかんむり」の本を持って 1年生の教室に読み聞かせに行ったりもしました。

いろいろな形で読書の輪が広がっています。

〈 2学期には…? 〉

2学期には、皆が楽しみにしている 新刊展示会や 恒例の【よむよむラリー】などの活動が予定されています。

逆井中学校図書館へようこそ！(逆井中学校)

学校図書館指導員 (2012年7月16日 09:23)

今年度の学校図書館はオリエンテーションから始まりました。

(全学年全クラスで実施)

1年生は逆井中の図書館のきまりと本を資料として利用する際の注意点の話を聞いてから実際に詩の調べ学習を行いました。

気に入った詩、心にグツときた詩を本からさがして選んだ理由と感想を書きました。はじめての逆井中学校の図書室はどうだったでしょう？

2年生は短歌の調べ学習



石川啄木の歌に出ってしまった生徒もいました。先生も感動していました。

とても良い本との出会いができていました。

3年生は俳句の調べ学習



修学旅行に向けて俳句の本をじっくり読み、さすが三年生、集中していました。

また、今年は青空学級のみなさんが図書館を利用してくれることになり、数学の授業も図書室で行いました。



江戸時代のパズル「裁ち合せ」にチャレンジしました。



1年生の理科の調べ学習では、「プレゼンターになろう」

「音・光」の調べたことを自分だったらどんなふうにみんなに伝えるか？ということを図書室で学習しました。

逆井中学校の図書室は地域のみなさまと作り上げてきた素敵な図書館です。
読書に学習にこれからも活用が広がっていくことでしょう。

[ブックトークでこんにちは！ \(大津ヶ丘第一小学校\)](#)

学校図書館指導員 (2012年7月7日 18:11)

私が転任して初登校の着任式のことです。校長先生がその日の新聞記事から、発見に満ちたお話をされていました。それを受けて、学校図書館に関連図書の展示をしました！

この日だけでなく校長先生は、児童にたびたび「ブックトーク」をして、たくさんの本を紹介してくださるようです。

さあ、この1年、どんな本との出会いがあるのでしょうか？楽しみです。

「太陽よりも輝くものは...!？」

5月、世紀の天体ショー「**金環日食**」を前に、ブックトークと小道具で観測の模擬体験をしました。本物の金環日食もバッチリ観測できたようで、嬉しそうに関連図書を借りていく児童がいました。実体験はもちろんですが科学の本も、子どもたちをワクワクさせてくれます。知識を吸収するキラキラした瞳は、美しい光のリングに負けてないかも。うふふ♪



「図書館へ行こう」

2年生の国語の教科書には「**図書館へ行こう**」というページがあります。教科書を見ながら自校の図書館と比べてみました。

「あっ！うちの図書室にも、同じがある～！」

分類の説明はちょっと難しいけれど、真剣に聞くことができました。





「図書委員はお仕事中」

何やら難しい顔の図書委員たち。一年生に本を好きになってもらおうと、おすすめ本のポスターを作成し、クイズつきスタンプラリーを企画しています。なかなかこった企画ですが、やりとげるために奮闘中です！



「大津一小 子ども司書, 第1号」

今年度より、「子ども司書講座」を開講しました。

受講するのは、本が大好きで、もっと本のことを知りたいという5年生2人です。初めての経験にちょっぴり緊張しながら、早くも「こんな図書館あったらいいな」のアイデアが広がっているようです。素敵な子ども司書になることでしょう♪

※「子ども司書」とは・・・

2010年度から柏市教育委員会が開催している講座。小中学生に生涯にわたって本に親しむ人になってほしいという願いをこめて、本を活用する知識や技能を習得できるようプログラムが組まれ、各学校で司書教諭と図書館指導員が連携し進められています。講座は全10回。本の分類や探し方、読み聞かせやブックトーク、柏市立図書館での実習も予定されています。

各校の子ども司書講座の様子もこのブログ中で検索してご覧ください♪（ブログup担当より）

逆小の子どもたちは図書室が大好き！！（逆井小学校）

学校図書館指導員（2012 年 6 月 30 日 09:37）

★4 月から始めたオリエンテーション

（1～3年生は読書型で。4～6年生は調べ学習型で。）



真剣な中にも笑顔がたくさん見られて、これから図書室を利用してくれる子どもたちが増える予感がします。

★休み時間

★第二図書室の様子



第二図書室（9類・絵本の部屋）では、うわばきを脱いでゆっくり読書をしています。

低学年も自分のお目当ての本を上手に探しています。

2年生は、「日本のむかしばなし」の本を国語の授業で使用しているので他のむかしばなしの本も読みに来ています。

★高学年の男子3人組・・・



この日は、歴史の本を元にお互いにクイズを出し合っていて楽しんでいました。

★図書委員も大活躍です！！

今日は、本当は5年生が当番の日。



「5年生の代わりに来ました！」と林間学校に行っている5年生に代わって6年生が来てくれました♪



破れた本やページが抜けた**本の修理**・延滞本の**督促状**の作成・**図書整理**等，貸出し返却処理の合間にテキパキ仕事をしてくれます。

頼もしい,最上級生です。

★今後は・・・

今年度から「子ども司書」も始まりました。8名の5年生が集まってくれています。

図書委員と一緒に,新刊本展示会の準備やPOP作成,秋の読書フェアの取組み, 昨年引っ越してきた図書室の掲示物作成等,大活躍を期待しています。

授業で図書室を利用したり,図書収集依頼があったりと図書室の存在を「認めてもらっているなあ～」と感じています。

これからも,「本が大好き! 図書室が大好き!」な子どもたちが増えてくれることと思います。

第4回研修会&自主研修

学校図書館指導員 (2012年6月24日 08:04)

* 第4回学校図書館指導員研修会 *

今回の研修は, 柏市立大津ヶ丘第一小学校を会場に実施されました。

4年1組「わたしたちの環境を考える(総合)」の授業を見学し, 「ウェビングを取り入れたテーマ決め」の支援方法を学びます。

〈担任西郡先生(T1)・柏市学校図書館アドバイザー渡辺先生, 大岩学校図書館指導員(T2)〉

まず, 児童に「水」から考えられるキーワードを聞き, これをホワイトボード上でウェビングマップとして作成していきます。

いくつかワードが挙げられたところで, これを基本のモチーフとして班ごとにウェビングに取りかかります。



各班には、「水」に関する図書資料があらかじめ配られていますので、これらを手に取り、開きながら関連ワードを書き入れていきます。

最後に、自分の班が関心を持ったテーマがそれぞれ調べるテーマにつながることを説明し、そのテーマを班ごとに発表してもらって、この時間は終了となりました。



このあとの検討会では、渡辺アドバイザーから「ウェビング」についてのお話と、ブックトークのコツを『チョコ（宮部みゆき）』の実演をまじえて伺いました。

ウェビングを取り入れる授業が増えていますが、そこに指導員がどう支援していけばよいのか、模索中です。

実際に支援した指導員からは、授業本時そのものよりも、その前の準備＝担当教諭との打ち合わせがとても大切であるという意見が聞かれます。

先生の授業の目的を確認し、子どもたちからどう引き出していけばよいのかを共通理解し、そのためにはどういった資料を準備しておかなくてはいけないか検討し...と、準備にも時間がかかります。

今後も、情報交換をはじめ研修で取り組んでいきたい課題です。

* 自主研修「読書会」*

本研修の前に、午前中は自主研修が行われました。



今回のテーマは「読書会をやってみよう！」

『杜子春（芥川龍之介）』を題材に実施しました。

いろいろな視点からの感想が興味深く、またそこから司会者がいくつか出した発問が的確で、意見が広がっていきました。

読書会における「発問」がいかにその読書会を効果的に進めていくか、参考になりました。

また、実践例をいくつか挙げ、題材・参加者・展開方法などの問題点についても意見交換しました。

柏市の各小中学校では、調べ学習の支援が進み、そこには「ウェビング」という手法も導入されてきています。

また、「読書会」を実施する学校・学年も急激に増えています。

今、学校図書館活用が次から次へと展開していて、そこには勢いすら感じます。

少ない勤務時間のなか、有効に支援していけるよう、今回の研修を活かしていきたいものです。

国語の授業で使われています！（松葉中学校）

学校図書館指導員（2012年6月15日 22:12）

[学校図書館は1年生の教室と同じフロアです]

新学期が始まって2ヶ月が経ちました。4月当初は、遠慮がちに入り口から図書館を覗いていた新入生でしたが、今ではすっかり慣れた様子で本を借りていきます。2,3年生は学校図書館と違う階に教室があるので少し遠くなりますが、これからもたくさん利用してほしいと思います。

[5月 ①.ブックトークに挑戦 ②.新聞を使った調べ学習]

5月26日の土曜日に授業参観があり、たくさんの保護者が来校されました。当日は**国語の授業でブックトークと新聞を使った調べ学習**が行われました。





< ブックトークに挑戦！ >

ブックトークは、発表の前に先生と学校図書館指導員がおすすめの本を紹介し、ブックトークとはどんなものかということをもっと学習してから本番に臨みました。当日は保護者のみなさんが見守る中、各グループで本の紹介をしました。その後はグループから選ばれた代表者の本の紹介を聞きました。自分のおすすめの本について、身ぶり手ぶりを交えながら熱く語る姿はとても感動的でした。

< 新聞記事を使って調べ学習！ >

調べ学習の授業では、自分が興味をもった新聞記事を切り抜いてきました。5月初めに話題になった金環日食やスカイツリーの記事が多く、その他スポーツや放射能などが取り上げられていました。見出しの言葉からマッピングという方法を使ってテーマを決め、学校にある本を使って調べました。調べた後は、「興味をもっていたことが調べられた。」「今後の自分の進路に役に立った。」という感想がありました。



↑まずマッピングで調べたい事をスッキリ整理！↑今回は他校から借りず自校の蔵書だけで学習できました。

[6月 おすすめの本の紹介文]

6月になって、国語の授業でおすすめの本の紹介文を書きました。あらすじなどが書かれた紹介文は「おすすめのポイント」を読むとその本が読みたくなります。読書案内として学校図書館前の廊下に掲示してあります。



松葉中では国語科の先生の協力を得て、学校図書館の活用がさかんに行われています。

今後は、新しい本が届いた時に新着図書展示会を行い、たくさん本を少しずつ読む「味見読書」を計画しています。

積み重ねていきます！図書館活用（西原中学校）

学校図書館指導員（2012年6月9日 06:00）

－1年生全クラスオリエンテーション行いました－

新年度が始まると、教育委員会から各学校へ「図書のオリエンテーション指導案」が配られます。そこで司書教諭の先生は国語科の先生方に指導案を手渡し、話をして下さいましたのですぐに始めることができました。

指導案は柏市教育委員会の渡辺アドバイザーが作られた、学校図書館は全ての教科で活用するため、文学以外の本にも目を向けるように考案されたものを使用しました。

学校図書館の約束や借り方、分類の説明の後、「本との出会いカード」に奥付を見て記入する作業をしました。生徒の感想は「今日教わったことは小学校で習ったけれど忘れていたので学習できてよかった」「今まで関心のなかった分類に、おもしろそうな本があり興味がわいてきた」など。毎年オリエンテーションをすることは学校図書館活性化につながるのだと感じました。

校長先生からは2冊の本を紹介していただきました。熱心なお話で生徒はグッと集中して聴いていました。「読書は本を通して自分が体験していないことを体験できます」「たくさん本を読んでください」と嬉しいお言葉をいただきました。



左下の写真は教頭先生とわかばクラスが読書をしているところです。教頭先生は交互にやさしく声をかけ生徒に寄り添いながら一緒に本を読んでいらっしやいました。温かくゆったりとした時間が流れました。

右下はわかばクラスのオリエンテーションで担任の先生が本の紹介をしているところです。

「先生は本の紹介が上手」と伺っていますが、本当です。生徒たちに見てほしい、読んでほしいという思いがこめられているからですね。



—先生方も気軽に立ち寄る図書室—



先生方もたくさん利用なさいます。

職員室と図書室が近いことと本好きな先生が多いためでしょう。笑顔で入室し、返すときに「お すすめの

本」を教えてください。本の情報は指導員にとってとてもありがたいことです。寄贈される先生もいらっしゃるので寄贈コーナーを設けています。写真の他に棚3段程寄贈していただきました。

－英語「ペーパーバック」50冊購入－



この本は英語の先生とALTの先生に選んでいただき購入しました。納品後にお二人で目を通していた姿のシャッターチャンスを逃してしまいました。残念！

英語の先生に伺いました。

本選びと指導のポイントは・・・

1. 「絵」も重要な要素
 - ・外国の文化（生活様式）がわかるもの
 - ・生徒が絵を「かわいい！」など身近に感じると本の中に入っていきやすくなる
2. 授業で本を使うときに心がけたいこと
 - ・生徒と本の接点を大事にしたい
3. わからない言葉がでてきたら・・・
 - ・すぐ辞書をひく
 - 英和・和英・国語の辞書で調べる"辞書サーフィン"もOK

「辞書をまめにひくこと」は外国語を学ぶ上でも大切なことですね。

全ての教科で使っていただけるよう、資料は専科の先生と連携しながら揃えていきます。

[新学期！高小の図書活動が始まりました！（高柳小学校）](#)

学校図書館指導員（2012年6月2日 10:16）

【オリエンテーション】

高柳小では、毎年4月より、クラスごとに学校図書館活用のオリエンテーションを行っています。学校図書館利用の約束や、本の分類・配置などを学び、担任の先生方や図書館指導員の読み聞かせ・本の紹介・ブックトークを楽しみました。



❖ 1年生には、パネルシアター ❖

1年生4クラスの先生方が、パネルシアターで「スイミー」のお話をしてくれました。大きなパネルが登場すると、子どもたちに期待感が高まります。広い海の中で、怖いマグロに立ち向かうスイミーと赤い魚のお友達……。みんなで力を合わせると、大きな力になる事を、1年生の子どもたちは、感じ取ってくれたようでした。



❖ 2年生以上には、担任の先生の読み聞かせやとっておきの本の紹介 ❖

担任の先生方が、読み聞かせや本の紹介をしてくれました。先生が小学生だった頃に好きだった本、最近書店で見つけ、ぜひ読んでほしいと学級文庫に置いてくれた本……。授業の終わりには、おすすめの本に次々と手が伸びました。

❖ 借り方、返し方もバッチリです。 ❖



本は、1人2冊まで1週間借りられます。正確にコンピューターで処理できるように、借り方・返し方の手続きを確認しました。2冊を揃えて、バーコード面を上にして相手に向け「借ります」「返します」と正しくできるようになっています。

【 環境も読書活動を支える人たちの活動も始まりました！ 】



❁ 「高小どくしょの木」スタンバイ OK！ ❁

図書館の入り口に、「高小どくしょの木」があります。目標の冊数を読んだ子どもたちの名前を貼っていきます。目標は、低学年 100 冊・中学年 70 冊・高学年 50 冊。今は、木だけが立っていますが、早く「子どもたちの名前の実」でいっぱいになるといいなと思います。

❁ 読み聞かせボランティアさんの日程打ち合わせ ❁



読み聞かせボランティアさんの顔合わせと日程調整が行われました。

たくさんの資料を参考にして本を選び、子どもたちに感動を届けてくれます。

子どもたちは、読んでもらった本を学校図書館に探しに来たり、もっとお話しを知りたい！自分で読んでみたい！と多くの本と出会える事が、楽しみになっています。

ボランティアの皆さま、今年度もよろしくお願ひします。

2012年5月アーカイブ

第3回研修会と自主研修

学校図書館指導員 (2012年5月21日 08:06)

第3回目の研修は選書やパスファインダーづくりについて話し合いました。

後半は、司書教諭研修会に合流し、'授業に役立つブックトーク'をおこないました。

小学校では高学年を対象に、国語の教科書の巻末に特集されている

4年生「科学が開く世界」 5年生「アジアの風」 6年生「チャレンジャー」をテーマに。

中学校では、1年生 国語「ベンチ」 2年生 国語「夏の葬列」 3年生 公民「貧困問題の現状」の授業の前後にすすめる本をテーマに紹介しました。



授業でもたくさんの本に触れ、活用されるよう橋渡しができればと思っています。

研修の前には、自主研修会も行われ、4班にわかれてプチ読書会を開催。

1冊の本を通じて思いを語り合うことでお互いの良さを認め合う、という自分発見や友達発見にもつながる体験です。

また、'児童・生徒にすすめたい本・仕事に活かせる本'をテーマに各自が本を持ち寄って情報交換もおこないました。



5/15～5/25 まで沼南庁舎にて新着本の展示会が開催されています。

1冊1冊手に取り確認しながら、各校が充実した学校図書館となるよう今後の選書に生かしていきたいです。



金環日食を疑似体験！



しくみがわかってみんな「おお～っ」と歓声です！

2012 年 4 月 アーカイブ

[平成 24 年度スタート！\(第 1 回・第 2 回研修\)](#)

学校図書館指導員 (2012 年 4 月 8 日 10:00)

桜の咲き始める 4 月 4 日、平成 24 年度 学校図書館指導員スタートです。

研修第 1 回目の始まりは、交付式。

気分を引き締め教育委員会指導課 比嘉課長より採用通知書を頂きます。 厳かに粛々と進んでいきます。

今年度から、学校図書館担当の指導主事が変わられて、岩田先生から中田先生へバトンタッチです。

まずは、着任のご挨拶をいただきました。

続けて、柏市学校図書館アドバイザーである渡辺暢恵先生よりお話です。

「柏市の学校図書館重点目標」として、柏市の学校図書館の活動についてと今後の目標を熱く語っていただきました。



「進化する図書館」として、今年度 柏市では年に 1 回の「オリエンテーション」を、「読書支援型」と「調べ学習型」の 2 つのパターンに分けて、年 2 回全クラスに実施することを目標にしています。

最後に記念写真をパチリ！

皆いい笑顔♪



研修 2 日目！ ブックトーク

続けて 4 月 6 日に行われた第二回目の研修は、早くも実践編です。

今年度、新たに追加された「読書支援＝マナー・ブックトーク型」オリエンテーションの実演として、指導員 6 人に学年に合わせたブックトークを披露していただきました。



続けては、係分担ぎめです。今年度から、一人一役として係ができました。「喜びもつらさもみんなで分かち合う」を合言葉に、柏市では指導員みんな、学校指導員(学校司書)として様々な仕事を協力して助け合い、相談しあってきました。

係は 「・親睦会 おすすめ本 著作権 自主研修会 掲示と展示 ブログ 読書会」の7つです。

今年度からは、係にそれぞれ係長さんが出来ました。頼りになる係長！みんな 期待しています！



それからグループでの話し合い。今年は、調べ学習に対応できるようにパスファインダーづくりを課題とします。

最後に、引き継ぎです。昨年までお世話になった学校の様子を新しい担当者に引き継ぎをします。話すことは尽きません。

いよいよ 4月10日から指導員28名 各学校へ出勤します。

ワクワクドキドキどんな出会いが待っているのか不安と期待でいっぱいです。

図書室へようこそ！ 指導員がみんなを待っています。



第9回&10回指導員研修（3月）

学校図書館指導員（2012年4月2日 12:07）

第9回研修は指導員の実践発表をおこないました。

この1年に学校でおこなったことを、1人ずつ3分間にまとめて話しました。

伝えたいことがたくさんありすぎて、早口で話す人や時間オーバーしてしまう人もいました。

使った資料や作成したものを見せたり、パワーポイントを使用したりして自分が頑張ったことを伝えました。





最後の講評では、学校図書館アドバイザーの渡辺先生から「自分のカラーを出すことも大事ですが、自分の殻を破って他のことにもチャレンジしてください。引き出しをいっぱいもち、何色にもなれると良いです。今日の発表のなかにそれぞれ自分でやってみたいものがあると思うので、それを来年度の目標にしてください。」とアドバイスをいただきました。



<主な発表内容>

- ・ブックトークは導入部分を工夫して子どもたちの興味を引くようにした。
- ・小学校1年生のブックトークではパネルシアターや大型絵本の読み聞かせ、クイズもした。
- ・調べ学習の授業でウェビングを取り入れた。
- ・先生方にブックトークやおすすめの本の紹介をしてもらった。

- ・読書会を授業や委員会活動でおこなった。
 - ・図書委員会と協力して被災地に本を届けた。
 - ・図書委員会でさまざまな取り組み（ポップや分類表示作成，ベストリーダー発表など）をして児童生徒に働きかけた。
 - ・図書の時間に静読タイムやふたり読みをおこなった。
 - ・子ども司書が自主的に活動する支援をした。
 - ・読書ラリーやだじゃれ選手権，ビブリオバトル，ポイントカードなど楽しく本に親しむ取り組みをした。
 - ・パンフレットや新聞の切り抜きを集めてファイルコーナーを作った。
 - ・教科書に紹介されている本のコーナーを作った。
 - ・パスファインダーを作った。
 - ・分類表示や配架を工夫して使いやすい環境作りをした。
 - ・本の紹介ポップや掲示で楽しい図書環境を作った。
 - ・読書の記録を作り卒業の記念として，6年生にプレゼントした。
 - ・図書館便りを利用して，いろいろな分類の本を読むきっかけ作りをした。
- （同じようなものはまとめました）

第10回研修は，新年度開校する柏の葉小学校でおこなわれました。

図書館は吹き抜けの広い空間でパソコン室と隣接し，学習情報センターとして活用される予定です。

4月のオープンにむけて新しく購入した図書を書架に並べました。

夏休み前から選書し準備した約6000冊の本を分類ごと棚に整理し，昔話などのコーナーも作りました。

図書館の真っ白な書架が新しい本で彩られ，新学期に子どもたちに使われるのを待っています。



