

読書の木を実らせよう！(増尾西小学校)

学校図書館指導員(2012 年 3 月 26 日 09:07)

増尾西小学校の子どもたちに、進んで図書室を利用し、たくさんの本を読んでもらうことを目的として「読書の木を実らせよう！」の実践が 11 月から 12 月まで行われました。

読んだ本、借りた本を果物のカードに記録して、学年ごとの「読書の木」に貼っていきます。

いつもは 1 冊の貸し出しですが、この期間は 2 冊になりました。

学校中にいろいろな果物の「読書の木」が実りました。



今年度の貸し出し・返却はすべて終了です。

図書室清掃担当の 5 年生がいつも書架整理を手伝ってくれます。



きちんと整頓された増尾西小学校図書館。

4月に新しい増西っ子と出会えるのを楽しみにしています。



旬の棚(土小学校)

学校図書館指導員(2012年3月19日 08:00)

土小学校図書館は昨年夏の耐震工事に伴い、書架の配置等を見直してリニューアルをしました！

目につきやすい入口付近に面出しがたくさんできるように棚を配置して、新しい本やおすすめの本、授業で使用する本を集めたり展示しています。



リニューアル後やってきた児童たちが「ここは新しい本と今、勉強している本がいっぱいあっていいなあ」「旬の棚だね！」

と言ってくれた笑顔がとても嬉しく、印象的でした。

展示用のラックも届き、今回はボランティアさんたちが'6年生に読んでほしい本'というテーマで本を飾ってくださいました。



業間休みには、読み聞かせボランティアさんによるおはなし会『アレクサンダとぜんまいねずみ』のペーパーアートがおこなわれ、畳の部屋は子どもたちでいっぱいになりました。



昨年度設置したパソコンも活用されています。

この日は4年生が昔の道具についての調べ学習でやってきました。

本とパソコンの両方からの情報を活用して「あった～!」「載ってた～!」とわかったことをたくさんノートにまとめて生き生きと学習していました。



自主研修会（2月）今年度最終

柏市の学校図書館指導員は、教育委員会主催の研修（年 10 回）のほかに自主研修会を行っています。

今年度は、渡辺アドバイザーのブックトーク講座・梅津先生の「柏市学校図書館のこれからと今後」・小学校の各教科書のポイント・学校見学会など 7 回実施しており、8 回目の今回が今年度最終となります。

第 8 回自主研修会

最初に、来年度から改訂される中学校の教科書及び目次を参照しながら、支援可能な単元の確認をしました。

実際に教科書を手元に置いての説明でしたので、指導員もイメージを掴むことができました。

（説明：指導員リーダー）

次に、中学校のブックトーク・授業支援の実践報告を聞きました。

ブックトークの実演を見せていただき、コツもしっかり学んだところで、来年度は各中学校でも早速実践できるのではないのでしょうか。



（実演：大岩指導員）

最後に、小学校国語科・伝統的な言語文化の支援及び、選書の際の重要項目の説明がありました。

具体的には、図書室掲示に古典（俳句・百人一首等）を取り入れる。

低学年向けには、昔話を語りで聞かせたり紙芝居を活用すると子どもたちが関心を示すのではないかとの提案がありました。

（説明：中島指導員）



今年度最後の自主研修会も、来年度に向けてとても有意義な内容でした。この自主研修会は、私たち指導員にとって欠かせない研鑽の場となっています。

今後も、学校図書館指導員が定期的に自主研修会を持つことで、お互いに情報を共有し、各学校に持ち帰り実践することによって、柏市学校図書館を高めていきたいと思えます。

田中中学生は読書好き（田中中学校）

学校図書館指導員(2012年3月5日 22:01)

2学期には、読書会・福祉に関する調べ学習・図書委員会主催の新着図書展示会など色々な行事がありました。



皆で味見読書図書委員主催の新刊展示会

読書会は1年生国語科ベンチの研修授業で活発に意見が交換されました。

心から読書会を楽しんでいる様子でした。

田中中学校では、国語科ばかりではなく、他の教科の先生方のご理解と協力を得た図書館利用がなされています。

1年生の福祉についての調べ学習では、流通システムを利用して200冊借りました。
その図書を家庭科室で、綺麗に並べて、保管し、生徒が活用しやすいようにして下さいました。
その成果がでて、資料をよく活用したすばらしい「福祉新聞」ができあがりました。

図書委員が書いた書評をつけた新着図書展示会では、生徒たちでたちまち図書室がいっぱいになり先を争って、貸出サービスを受けていました。

田中中の生徒は読書好きで、特に3年生は昨年度1人14冊今年度1人10冊の読書量を誇っています。



本を借りるための行列

2012年2月アーカイブ

[いろんなことにチャレンジ！（手賀東小学校）](#)

学校図書館指導員(2012年2月27日 15:46)

手賀東小学校は、柏市内の小中学校でいちばん児童数の少ない学校です。

規模は小さくてもみんな元気いっぱい！いろいろなことに挑戦しています。

読書年間目標は「ひとり100冊！」です。今年度も目標が達成できそうです。

昇降口には「おもいやりの木」があって、今は全員のおすすめの本が紹介されています。



1年生から6年生まで全員が国語辞典を近くに置いて、わからない言葉はすぐに引いて確かめます。



3年生は机の引き出しに入れてあります。

〇〇さんの辞典には、こんなにたくさんの付箋が貼られました。



子ども司書さんのおはなし会の様子です。



大型絵本も紙芝居も読みきかせも、みんなとてもじょうずにできました。

学習情報センターとしての環境も整備されています。

調べ学習には、図書はもちろん、必要に応じてインターネットも使うことができます。



今年は読書会を、3年生と4年生が合同で実施しました。

これも少人数だからこそできること。

学年を越えてお互いの意見をきき、そのうえでそれぞれの良さを認め合うことができた、貴重な時間でした。



図鑑が大好き・・・（名戸ヶ谷小学校）

学校図書館指導員(2012年2月20日 18:59)

名戸ヶ谷小学校では、読書目標冊数を低学年（70冊）、中学年（60冊）、高学年（50冊）にしています。

業間休みも図書館は返却する人、借りる人でいつも賑わっています。



名戸ヶ谷小学校は第一図書室は9類と絵本、第二図書室は調べ学習用に1類から8類までを揃えています。

調べ学習の意欲もあり、一年生から国語辞典を引く練習をしています。

目次や索引を見る事が、自然と身についています。

百科事典を見る事が皆大好きです。

1年生でも簡単に調べる事ができる百科事典も揃えました。



「今日もぴかっ！...光小図書室」（光ヶ丘小学校）

学校図書館指導員(2012年2月13日 08:00)

光ヶ丘小学校の図書室は、明るい二階にあり、図書の時間や休み時間、大勢の児童が利用してくれます。学校名の通り、「光ぴかぴか」の活動が繰り広げられる毎日！その様子をお伝えします。

新着本が、図書室の仲間入りをしました！

図書委員さんたちが、新しいシールを貼ったり、展示の仕方を相談したり準備をしてくれました。

「このシリーズも入ったんだね」

何やら会話もはずんでいます・・・



準備をしながら、選んでいたのは、「おすすめの本」

図書委員さんに先行貸出しがあるのです。そして、おすすめ本のポップを書くことになりました。

数々のポップが集まりました。「図書委員おすすめ本」コーナーです。

皆、足をとめて見入っています。簡単なあらすじや感想が書き添えられた素敵なカード、絵もとっても上手！！すぐにでも読みたくなります。



今年、展示用の書架が入りました。季節にちなんだ本、作家特集などテーマ別に展示しています。今月は、図書委員さんがおすすめする本。

2月は「鬼」「冬」の本が並んでいます。早速、図書の時間に2年生が借りていきました。



毎月第二火曜日、図書整理ボランティアさんたちが書棚の整頓や埃取り、本の修理など、活動してくれます。

ボランティアさんが、「図書整理の手順」のボードを作ってきてくれました。

その手順に沿って、とても手際よく進めて頂き、きれいな環境が整っています。

お母さんたちのその姿に触れ、児童には、本を大切にすることが育ってきているようです。



一年生四クラスで、絵本「ジオジオのかんむり」の読書会を行いました。

皆で同じ絵本を広げ、静かにページをめくる音で始めました。

先生が挿絵を見せながらあらすじを追っていくと・・・いろんな感想が湧いて、広がっていきます。友達の考えにうなずいたり、別の見方を教えあったり、会の最後には「楽しかった」の声でいっぱいになりました。



ワクワクする図書館!!(柏第五中学校)

学校図書館指導員(2012年2月6日 16:23)

昼休みの図書室には沢山の生徒が利用します。多い時は50名位入館しています。



五中には図書ボランティアさん11名が毎週金曜日に本の整理に来てくださいます。
また、おみくじ・飾り物の作成のお手伝いもお願いしています。



2年生の国語の授業でお勧め本のPOPを作りました。



ポイントカードは昨年からはじめました。



カードのポイントをためるのも楽しみの一つです。

展示会の様子です。ポイントの多い人が新刊本を借りる時、優先となります。



2012年1月アーカイブ

[新刊展示会がはじまりました\(手賀西小学校\)](#)

学校図書館指導員(2012年1月30日 20:04)

手賀西小学校は全校で115名の学校です。目標に～知・徳・体～読書・あいさつ・はみがきをかかっています。

読書の目標は年間ひとり100冊です。

2012年1月20日から新刊展示会がはじまりました。

新しい本との出会いです。

楽しみです。



2011年11月の秋のブックフェアでは、図書委員さんが読み聞かせをしてくれました。
この期間に、みんなたくさん借りました。766冊です！！





みんな、真剣に聞いていました。



本が大好きになってくれるとうれしいです。

[チャレンジ！静読タイム（高田小学校）](#)

学校図書館指導員(2012年1月23日 00:36)

高田小学校では、教育委員会指導課指導主事岩田先生のアドバイスを参考に読書の時間を充実させる取り組みを始めました。（学校図書館指導員から担任の先生に提案しました。）

- 1, 「好きな本を読みましょう」は禁句
- 2, 「静読タイム」のススメ（しゃべらない。立ち歩かない。静かに読む）
- 3, ブックトークで友だちにすすめる（未実施。これから）

【授業の流れ】

担任や学校図書館指導員の読み聞かせやブックトークを聞く（10～12分）、

各自が本を選んで座る（3分），「静読タイム」（10分～），本の片づけと本の貸出し返却時間（7分）



「チャレンジゲームだよ。できるかな？」

【静読タイムの目安】

1年生10分間，2年生15～20分間，
3年生20～25分間，4～6年生30分間以上

【ルール】

時間中，本のとりかえはしない。

1冊はテーマの本。2冊目以降は好きな本。

ただしゾロリ，ミッケ，こわい本は，なし。（これらは休み時間に読もう）

ポイントは本を多めに選ぶこと。



先生もビックリ！静かな時間。



この日は、2年生。国語「ないた赤おに」の後なので、1冊目はオニの本。（オニがでてくる本の準備は学校図書館指導員）

「静読タイム、おわりです」と声をかけても静かなままです。全員が本に集中しているからです。

今は友だちに本を紹介する時間は特に設けていませんが、すでに2年生の間では友だちどうして推薦し合って順番に借りている様子があるそうです。

本が好きな高田っ子が育つといいな！

[六小っ子は読書が大好き！！\(柏第六小学校\)](#)

学校図書館指導員(2012年1月15日 17:30)



六小は全校生徒120人あまりの小さな学校です。その120人全員で、毎年取り組んでいることがあります。

1年間の本の貸し出し冊数30冊を達成することです。

毎年多くの子どもたちが目標を達成しています。なんと多い子で100冊以上読む子もいます。

その他の取り組みとして、六小ではおすすめリストを作って、低・中・高向けの本、各10冊を卒業までに読破することを目指しています。

こうしたおすすめ本リストがあれば、本を選びに迷った時、子どもたちのヒントになります。



子ども司書講座の読み聞かせ実践中！



1・2年生のみんながキラキラした目で聞いていました。今年は受講生が一人ですが、がんばっています！

2学期の終わりに蔵書点検を行いました。

すべての本をボランティアの方々と一冊一冊読み込んでいき、無くなっている本をしらべました。



図書室の本は学校の財産です。

みんなでなくなった本の名前を知ったり、見つけたりすることはとても大切なことです。

どこかで見つけてもらえずに、泣いている本があるかもしれません・・・

一冊でも多く見つけてあげられるといいです。

自主研修会（12月）

学校図書館指導員(2012年1月9日 07:55)

12月に実施した自主研修会では、梅津健志先生に柏市学校図書館について大きく2つのテーマでお話ししていただきました。

最初に、平成15年度立ち上げ当時から今までをお聞きしました。

*柏市の学校図書館ネットワーク確立により、全国的にも数少ない学校と市立図書館の蔵書を同時に検索できるシステムを実現した。

柏市の流通システムは市立図書館と市内小中学校間で運用しているが、平成20年度から22年度の3年間で利用が活発になり、市内全体で図書が回るようになった。

現在、システムの利用回数は増え、その反面利用冊数は減っていることから、各学校の授業活用が増えて図書の需要が高まっており、それと並行して、自校で調べ学習に対応する蔵書の構築がなされていることがうかがえる。

*今後は、読書会やブックトークを全校で取り組んでもらい、中学校の図書室の活性化に繋げていきたい。（これは子どもたちが、これから社会に出てとても役に立つこと）

*図書室がすべての教科・学習で使用できるよう、チーム指導に変えていくことが必要である。

次に、これからの学校図書館はどうあるべきか、またそこへ図書館指導員はどうかかわっていくべきか伺いました。



★学校図書館活性化の3つのポイント★

- ・全員が意識できるスローガン
- ・人的なネットワーク作り
- ・子どもを誘う環境作り

とても有意義なお話を伺うことができました。

私たち学校図書館指導員もお互い高め合い、学校図書館を活性化させる『絆』を結んでいきたいと思えます。

2011年12月アーカイブ

第8回指導員研修&自主研修会(12月)

学校図書館指導員(2011年12月25日16:58)

柏市学校図書館指導員は、年度ごとに課題(テーマ)を決めてグループワークを行っています。

今年度は「読書指導」と「調べ学習」です。

今回の指導員研修で、各グループごとに発表しました。

【読書指導】

①小学校低学年「ことば」ってたのしいね！-ことばであそぼう

パネルシアター・ブックトーク・なぞなぞあそび・読みきかせを披露しました。

②小学校高学年教科書「〇年生で読みたい本」から

4年生-科学が開く世界-5年生-アジアの風-6年生-チャレンジャー-

それぞれブックトークを披露しました。

③中学校授業の前後にすすめるブックトーク

1年生-ベンチ-2年生-夏の葬列-3年生(公民)-子どもの権利-

学年ごとにブックトークを披露しました。



【調べ学習】

①小学校低学年「だれがたべたのでしょうか」小1 国語

この単元の目的の確認と、それにあわせた参考図書資料の紹介、実践報告をしました。

②小学校高学年「郷土（千葉県）学習」小4 社会

授業テーマの確認やそれに基づくウェビングの方法、調べるための参考資料の提供、ブックトークなどを発表しました。

③中学校「調べよう！日本の文豪」

芥川龍之介・樋口一葉の作者紹介を含めたブックトークや，その他の作家のパスファインダーの紹介，勤務校での実践などを発表しました。





発表の後、渡辺暢恵アドバイザーより各グループへのアドバイスと、授業支援全般においては単元の目的を把握すること、それに関してウェビングやブックトークを行うときのコツなどのご指導をいただきました。



昼食会をはさんで午後の部は、自主研修会でした。

この柏市学校図書館指導員制度の創設者ともいえる梅津健志先生（柏市教育委員会）に、柏市の学校図書館のこれまでと今後についてお話しをしていただきました。



2学期の締めくくりで忙しい時期でしたが丸一日の充実した研修となりました。

ここで得た授業支援に活かせる情報と、あらためて確認し合った指導員としての心構えを各勤務校に持ち帰り、3学期以降の活動もますますパワーアップしていきたいものです。

「学校図書館を支える図書委員(南部中学校)」

学校図書館指導員(2011年12月16日10:15)

南部中学校の学校図書館は、2年生の教室がある2号館と1年生の教室がある3号館の間にあります。



ふだんは静かな学校図書館ですが、昼休みになるとたくさんの生徒が訪れます。



そこで頼りになるのが図書委員のみなさんです。

カウンターでの貸し出し返却、返却された本を書架へ配架、情報ボックスで本の検索、図書委員はそのすべてをこなします。

新刊展示会では毎回、図書委員のおすすめコメントが好評です。

3年間図書委員をする生徒が多く、展示会のレイアウトもとても上手にできます。

1年生は2、3年生からしっかり仕事を教わり、来年は先輩として活躍してくださいね。



11月の全校集会では、体育館でスクリーンを使ったブックトークをしました。
東日本大震災の本、英語の本、小説など、とても熱心なブックトークに全員が聞き入っていました。



図書委員のみなさん、これからも南部中学校図書館をよろしくお願いします。

[まいごの本さがしています\(風早北部小学校\)](#)

学校図書館指導員(2011年12月12日16:47)

11月下旬に図書ボランティアさんにご協力をいただき、蔵書点検をおこないました。



まずは本の背を天井側に倒して二人一組で1冊1冊本のバーコードを読み取っていきます。

蔵書点検は本の所在を確認するためにも大切な作業。そして大変な作業でもあります。



図書館には本のバーコードを読み取るバーコードリーダーの「ピッ」という音と、きちんと読み取れているか確認し合う声が響きます。

その後パソコンで照合作業を行い無くなっている本はないかなどを調べていきます。

現在、行方がわからなくなってしまった本があり、子どもたちや先生方に呼びかけをしています。



おうちに帰れずどこかで泣いているであろう迷子の本たちを子どもたちが一生懸命捜してくれて、「教室の学級文庫の中にあったよ～」と早速戻ってきた本もあり頼もしい捜索隊です！

大切な1冊1冊の本。そんな心を伝えながら、毎年きちんと点検をし、人も本も居心地の良い図書館にして行けたら嬉しいです。

第2図書室ができました（酒井根西小）

学校図書館指導員(2011年12月5日 17:24)

今まで生活科室だった部屋が、第2図書室になりました。

低学年向けの読み物と絵本の部屋です。

飾りがなくちょっと殺風景だったので、6年生がポップを作ってくれました。

書架は、ボランティアさんの手作りです。



2学期は、「秋の読書フェア」の季節です。

新刊展示会、スタンプラリーとイベントが続いています。

恒例となったスタンプラリーは、ゴールするとしおりがもらえるので、みんなしおりをもらおうと頑張っています。



この木の葉っぱは、みんなの「おすすめの本」です。

早く葉っぱがいっぱいになることを願っています。



2011年11月アーカイブ

[今年の秋の読書フェアは・・・\(柏第五小学校\)](#)

学校図書館指導員(2011年11月25日 18:05)

柏五小には低学年用の「本のくに」と中高学年用の「ライブラリー」の二つの図書室があります。



「本のくに」という名前は全校生徒からの公募で決め、看板は図工の先生が作っていただきました。



今年の秋の読書フェア（10/1～11/25）のテーマは、「ことばであそぼう」です。

そこで「五小だじゃれ王決定選」を行い、子どもたちに楽しいだじゃれを考えてもらいました。

数多くの作品の中から選ばれた「だじゃれ王」には、校長先生からメダルが授与されます。

一人でいくつも考えてくれた子もいて、応募の箱からあふれていました。

その他には、読書スタンプラリー（図書委員しおり作成）・図書委員による読み聞かせ・昔話クイズ（図書委員作成）と、図書委員大活躍の読書フェアでした。



1年生のクラスで『ジオジオのかんむり』岸田衿子作を使い、読書会を行いました。

みんないきいきと感想が言えていました。

絵本から少し長いお話への移行の時期なので、5冊の本を紹介したら目をキラキラさせて「読んでみたい！」と多くの子が言っていました。



第4回自主研修会

学校図書館指導員(2011年11月21日 08:38)

10月17日(月)に"小学校「国語」新教科書の各学年のポイントと図書利用について"自主研修会をおこないました。

元小学校教諭でもある中島図書館指導員から各学年ごとに図書の利用が活かされる単元や、国語の教科書を活かしたオリエンテーションの方法など、皆で教科書を持ち寄り実際にみながらお話していただきました。

『読むこと』『読書』『伝統的な言語文化』など1年生から6年生の教科書を総体的に見て行き、全学年に共通する流れや重点課題を見つけることができました。

- ・ 領域・事項の重点（各学年の国語の教科書の流れ）
- ・ 読書教材で学ぶこと（学年ごとに、図書・読書に関連する言葉がいつでてくるか）
- ・ 物語・説明文・図書館利用関連単元1～6年の単元と紹介されている図書や作家など・・・

教科書からみえるポイントをとらえ、単元の目的をみきわめると、いろいろな方向性で本を紹介できること、ツールとして理科や社会にも活かせる本は広がっていく！ということを改めて感じることで有意義な研修となりました。



学校の授業の下支えがしっかりとできるように、私たち学校図書館指導員も日々学んで行きたいと思っています。

読書会ならまかせて！（柏第四中学校）

学校図書館指導員(2011年11月15日 08:39)



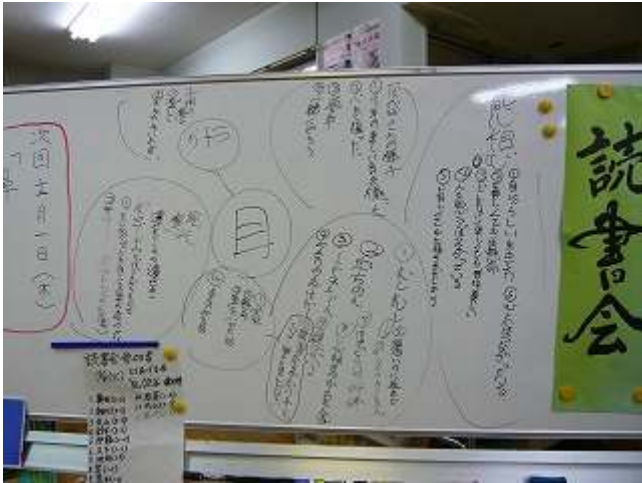
四中の図書室入り口です。

四中では公募で参加者を募って読書会を開いています。人数は10人程度です。

会を重ね司会者も自分たちで工夫をしながら頑張っています。

今回は灰谷健一郎の『目』でした時間は45分程度ですが結構盛り上がるので1時間くらい行います。

次回は芥川龍之介の「鼻」です。



秋にちなんだ本を集めました。清掃の時間もお掃除以外にポップを書いたりもします。





新刊本の展示会です。

読み聞かせのボランティアさんに、毎週水曜日の朝に本を読んでいただいています。



2011年10月アーカイブ

[読書週間スタート！\(中原小学校\)](#)

学校図書館指導員(2011年10月31日 17:54)

毎日、書架整理に来てくださるPTAボランティアのお母様方のおかげで、いつもきれいに整理され、ホコリもなく快適に過ごせる図書室です。子どもたちにとっても休み時間には「お母さん」の姿がありほっとできる空間にもなっているようです。暖かいお母さんの視線と安心できる居場所です。

量のある「お話の部屋」は、低学年の本や絵本を中心に本を置いてありますが、高学年の子どもたちにとってもゆっくり本をひろげられるスペースになっています。



7月から、新聞コーナーもできました。こども新聞、広報かしわ、千葉県民だよりなどをおいています。休み時間に、新聞を広げている姿、なんか妙におとなっぽいです。日刊のこども新聞なので、毎日を楽しみにしていただける子が増えていけばいいですね。



10月から11月は「ブックフェア」「チャレンジ読書」が行われています。特に初めて経験する1年生を先頭に、みんなはりきって挑戦です。「このごろ本が乱雑に!？」とボランティアのお母様方もチャレンジを応援しながら、本の戻し方なども教えてくれています。

「チャレンジ読書」達成のプレゼントは『しおり』です。皆からイラストを公募してコンテストをしました。投票数の多かった作品をしおりにしてプレゼントです。



今年も始まった『子ども司書講座』では講義を終えて、1年生に「大型絵本の読み聞かせ」と「パネルシアター」

をみせる実習です。5、6年生の女の子3名、準備をしながらとっても仲良しになりました。去年講座を受けた6年生も一緒なので安心して楽しみながら練習しています。



読書の秋！企画新刊展示会と読書スタンプラリー（柏四小）

学校図書館指導員(2011年10月24日 21:33)

柏四小では9月28日から1週間、新しく入った本の展示会を行いました。

図書委員に新刊の中からお勧めの一冊のPOPを書いてもらったので、絵本・物語のコーナーはカラフルで素敵なコーナーになりました。

また、各学年の教科書で紹介されている本は、学年ごとのコーナーを作り、その他に書架の上を利用して、0～8類の本を展示しました。

子どもたちは「まだ借りられないの～」と貸し出しを楽しみにしてくれているようでした。



新しい本の展示会の後、教科書で紹介されている新刊は各学年ごとに黄色のビニールテープで表示して、「新刊コーナー」の隣に「国語の教科書で紹介されている本のコーナー」を作りました。先生方に「教科書の本はここです。」と紹介できたらいいな、と思います。



10月27日からの読書週間のスタートに合わせて1ヶ月間の「四小読書スタンプラリー2011」企画しました。図書委員さんが達成賞のしおり作りを頑張ってくれています。活動は図書委員とこども司書のコラボで行います。

これからポスター作りや、校内放送での呼びかけなど、図書委員さん・こども司書の活躍に期待しています。楽しく・達成感のあるスタンプラリーになりますように！



南部っ子の図書館（風早南部小）

学校図書館指導員(2011年10月24日 09:39)

昨年9月に新校舎へ移転してから、室内がだんだんと整ってきました。

今年の4月からは読み聞かせボランティアの募集をし、週に1回おもに低学年を中心に活動をはじめました。お母さんたちが読んでくれた本は図書館でも人気があります。



2学期の初めに「新着図書展示会」を行いました。

期間中は子どもたちが楽しそうに本を広げる様子がみられました。まだ借りられないよと言うと、「じゃあ、一番にこなくちゃ!」とうれしそうに戻って行きました。



南部小の図書室は床が絨毯張りなので、埃が取れにくく掃除がたいへんです。
それでも2～3人の少ない人数で、毎日一生懸命に掃除をがんばっています。

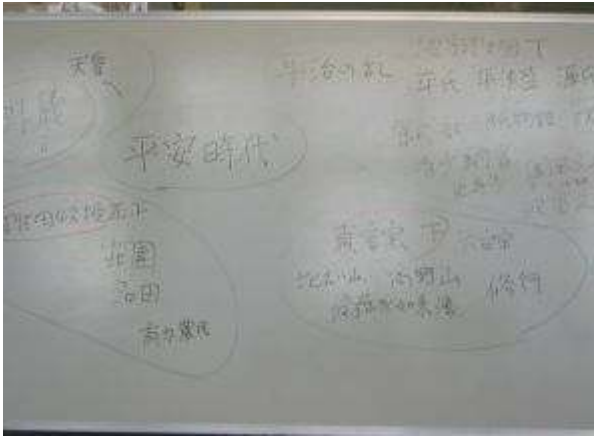


図書担当先生の提案で、ファイル資料コーナーをつくりはじめました。
県別の資料や旅行先のパンフレット、新聞の切り抜き記事などを集めています。
なかなか整理する時間がとれませんが、少しずつ充実させて授業でも活用できるようにしたいです。



指導員研修（3回/6～8月）

6月の指導員研修は、大津ヶ丘第一小学校で行われました。



6年生担任の三浦先生（T₁）と学校図書館アドバイザーの渡辺先生（T₂）による社会科の授業を見学し、調べ学習の授業支援の仕方を学びました。

授業内容は、「平安時代と文化について調べよう」です。

今回の授業見学で指導員は、説明文を読むということと、ウェビングという手法を新しく覚えました。

その後は、大岩指導員の「さんすうブックトーク」の実演。和算をテーマにしたブックトークで、国語だけでなく他の教科でも読書活動ができるということを改めて実感した研修でした。

7月は司書教諭研修と合同で行われました。



荒川区の主任学校図書館指導員藤田利江先生をお招きしてお話を聞きました。

テーマは「学校図書館を活用した調べ学習の推進」で、新聞を使って情報ファイルも作成しました。

ファイル資料の作成は、いろいろな新聞を読んで記事を選ぶのが楽しく、思ったより簡単に作ることができました。

参加した先生方からはファイル作りを取り入れた授業をしてみたいという声もありました。

8月の研修は、中原小学校の図書館で行いました。

「計画的な蔵書購入」というテーマで、図書を購入する時の本選びのポイントや購入する手順について学び

ました。その後はグループに分かれて、授業で使う本の選書をしました。中原小の蔵書を参考にするとともに、カタログやインターネットで最新の本を調べ、今後の購入に役立つリストを作りました。また、12月の研修で実践発表をするための準備として、調べ学習グループと読書指導グループに分かれて話し合いも行なわれました。



進化中(柏第三中学校)

学校図書館指導員(2011年10月10日 15:08)

柏三中図書室は、0類～7類の第二図書室と、8類、9類の第一図書室の隣り合わせた二教室になります。昨年、耐震工事が行われ新しく書架が入ったのを機会に、ただいま書架整備をしながら活動中です。今年度末には、全蔵書の点検も行う予定です。



進化中のひとつにスタートしているのが、書架上の壁です。
 図書委員会でキャラクターをつかって、壁を楽しくデザインしています。
 まだ、二割くらいの仕上がりですがとても明るくなって、完成が楽しみ！



三中の図書委員会は、学習委員会と図書委員会を合併した「学習図書委員会」です。
 日々の図書室カウンター、取り組み企画を考える、試験前には予想問題づくり...
 図書委員会の議題は毎回いっぱいですが、みんな積極的にとりこんでいます。



10月には、「職業の本」コーナー脇のおすすめ本を「夢」をテーマにそろえています。
 2年生の職場体験にあわせて「職業の本」のある第2図書室では、職場体験のグループで打ち合わせなどが行われています。

また今年度から、部活動にあわせて雑誌もそろえています。スポーツ、美術とそろえ始めました。お昼休み、最新刊がはいるのが楽しみです。



秋のブックフェアの取り組みは、「文庫本のカバー」デザインコンテストを行い、選ばれた作品をベストリーダーにプレゼントする予定です。

2011年9月アーカイブ

[秋です，本です，読書です，さあ図書館に行こう！（十余二小）](#)

学校図書館指導員(2011年9月26日 21:58)

一新刊展示会から一

9月15・16日の2日間、新刊展示会を行いました。

①準備

展示会に向けて、14日(水)ロング昼休みを利用して、図書委員全員で準備しました。テーブルをセットし、展示スタンド、ブックエンド、展示サインなどを上手に利用して、本をきれいに並べました。毎年展示会をしているので、そのイメージが皆の中にあるせいか短時間で準備完了です。「さすが十余二小の図書委員！」立派です。

②展示会当日

1・2年生は図書室に入ってくるなりテーブルの上に並んだ本を見て「うわーいっぱいある！」とびっくりした様子です。指導員が本の扱い方やどんな本があるかなどのお話を簡単にし(1クラス持ち時間20分です。)、その後、本屋さんに行ったつもりになって本を見てもらいます。短時間ですが、みな熱心に見たり読んだりしています。どんな本があるか？今年は、地震・津波・原子力の本を紹介しました。中でも「つなみ」ー被災地の子ども80人の作文集ー(文芸春秋8月臨時増刊号)は多くの子ども達が手にとって読んでいました。



先生方にも、展示した本の中から「おすすめの本」を1冊選んでコメントを書いていただきました。「おすすめの本」とコメントを展示し子ども達に紹介しました。子ども達は「oo先生のおすすめ本だ！」と言って手に取って読んでくれます。



指導員の方から先生方に、「購入した本のリスト」と「先生方への図書館だより」を配布し、一学期購入した本の紹介をしています。

先生方も、今図書室にどんな本があり、どんな学習に使用できるか、子どもたちの好む本は何かなどわかります。

*これから秋の読書週間に向けて呼びかけます。

「秋です、本です、読書です、さあ、図書館に行こう！」

行きたくなる図書室（藤心小学校）

学校図書館指導員(2011年9月26日10:00)

藤心小の図書室には、調べ学習の部屋となっている第1図書室と読み物の部屋となっている第2図書室があります。

第1図書室は、今まで書架表示がわかりにくかった為、雑然とした感じになっていました。

昨年度より、ボランティアさんに協力して頂き、書架表示を新しくしました。

分類番号・項目がはっきりと確認でき、とてもつかいやすくなりました。



第2図書室は、キティちゃんが開館、閉館の札を下げて入り口でお出迎えしてくれています。上履きを脱いで部屋に入ると、椅子に座って読めるテーブルと、マットの上にある低いテーブルがあるので、1年生から6年生までくつろいで本を読める部屋となっています



1学期には、図書委員会の企画でじゃんけん大会が開かれました。昼休みを利用して、1週間行いました。本を借りると、図書委員と1回じゃんけんができます。勝つとしおりがもらえますが、負けてしまうともらえません。ちょっぴり遊び心を取り入れたので、みんな楽しく本を借りていました。



2学期にはいり、新しい本が届きました。
今は展示中です。みんな貸し出しになる日を心待ちにしています。



進化していく学校図書館（手賀中学校）

学校図書館指導員(2011年9月20日 11:09)



手賀中学校図書館のメディアセンター化が着々と進んでいます。

入り口を入ってすぐのところに、ノートパソコン2台と、大型電子黒板接続用のパソコン1台を設置しました。

スキャナ（プリンター）・コピー機も置いてあります。

昼休みには、生徒がノートパソコンを調べ学習に使用し、大型電子黒板には、DVDなどの映像が日替わりで流れています。



新学期入ってすぐの国語の授業では、全学年ともに新着図書展示会を兼ねて、POPを作成しました。

まず、廊下にずらっと並んだ新着図書から、各自気になる本を選んで読みます。

次に、実際のPOPの見本を大型電子黒板で確認した後、作業に入ります。



出来上がった作品は、廊下に掲示しました。



今月末には新しい書架も入り、図書室全体のレイアウトも使いやすいように改善しているところです。

また2学期はこのあとも、新聞を使った授業や国語以外の教科での活用が計画されています。

手賀中図書館はこれからも、読書を楽しむだけでなく、生徒がメディアをじょうずに活用する(選ぶ・まとめる・伝える)力をつけていくことを応援していきます。

図書室の中のホットなスペース（富勢西小学校）

学校図書館指導員(2011年9月13日 00:43)

富西小の図書室の中央には、写真のようなソファや長椅子が置いてあります。



毎日忙しい子ども達が休み時間に来ては、本を読んで行きます。そんな時、このソファと長椅子は、子ども達にとってゆったりのおんびりできるとても心地よい場所です。

火曜日の5時間目は、1年生の読書の時間です。

「今日も本を読みますよ。」と言うと、子ども達は思い思いにソファや長椅子に座り、始まるのを待っています。

「今日のお話は『やさしいライオン』です。この本を書いた人は、やなせたかしさん。みんなもよく知っているアンパンマンを書いたおじさんです。やさしいライオン。あるくにのやがいどうぶつえんに、みなしごのライオンいました。……」

こんな時も、ソファや長椅子があり、そこに座って聞いている子ども達と読んでいる私との間にゆったりした心地好い雰囲気がかもし出されます。



図書室の中のホットなスペース。子ども達をほっこりさせてくれるソファと長椅子です。

2011年8月アーカイブ

[学校見学会&自主研修会](#)

学校図書館指導員(2011年8月22日 21:40)

夏休みに入った、7月22日に学校見学会が行われました。学校見学会は、昨年度から自主研修会の企画の一つとして始まり、自分が担当する学校以外を見る良い機会となっています。今回は柏第八小学校と柏中学校を見学しました。

両校とも、図書室とコンピューターの両方を兼ね備えた、学習情報センターとして機能しており、その様子を見たいという指導員の希望から見学校に選ばれました。

〈柏第八小学校〉

柏第八小学校は、低学年・中学年・高学年の3つの図書室があります。低学年・中学年の図書室では、ボランティアさんの夏の飾り付けが私たちを迎えてくれました。



高学年図書室は、もとはコンピューター室だったところに、調べ学習用の本が分類順に置いてあります。広いスペースには、クラス人数分のコンピューターがあり、さらに書架の前には、テーブルとイスもあります。

本でもコンピューターでも十分に調べられるようになっています。

壁には調べ学習の仕方についての説明の掲示もたくさんありました。



〈柏中学校〉

柏中学校の図書室は円形の図書室になっており、明るく広いスペースには、書架が放射状に置かれていて、中には、中学生向けの雑誌がおいてある書架もあり、閲覧や貸出も行っているそうです。

図書室の中心には、調べ学習用のコンピューターが設置されています。

当日は夏休みの開放日だったので、コンピューターで調べ物をしている男子中学生が3人いました。

図書室の内と外には、図書委員会の掲示物もたくさんあり、活発な図書委員会の様子がうかがえました。



〈自主研修会〉

7月29日に自主研修会が行われ、POPの作成をしました。

午前中に司書教諭研修会で行われたPOPの説明を聞いた後、別室に指導員が集まり、各自が持ってきた本のPOPを作成しました。

各自個性豊かなPOPが出来上がり、隠れた才能を発揮した作品がたくさん並びました。



学校図書館指導員(2011年8月2日 12:36)

<引っ越しも図書委員会!!>



これは、昨年度の夏休み前の図書館の風景です。

夏休みに耐震工事があり、その前に 12, 000 冊余りの蔵書・本棚・パソコンを工事をしない教室へと大移動です。

本の移動は、「**図書委員**」が行いました。放課後、自分の担当の書棚の本をすこしずつ詰めていきます。

学年ごとに協力し合い、「図書委員って、こんな仕事だっけ〜」「体育会系だ〜!!」といいつつも、暑い中ダラダラと汗をかきながら一生懸命頑張りました。

そうして生まれ変わった図書館です。

2学期には市内の図書館指導員が、学校見学に訪れました。

耐震工事のお陰で3月の地震の時も、図書室の被害は、文庫本の落下という軽い被害で済みました。

<4月はオリエンテーション>



4月学校図書館の始まりは、オリエンテーションからスタートです。1時間国語の時間の中で、図書室の規則本の配置分類を司書教諭と指導員から教わります。

「本との出会いカード」を使って、カードに書かれた分類番号の本を生徒が探し出し書誌情報を書くというゲームを行います。みんな真剣です。小学校からの積み重ねの図書館指導の賜物で、年々作業時間が短縮されています。

今年度から貸し出し冊数が1冊から2冊に変更になりました。

今年度は、1年間の個人の貸出冊数の記録が破られること間違いなしです。

昼休みの開館時間は、多くの生徒が訪れいつも人であふれかえり、通りかかる先生たちが驚くほどです。

<図書室の展示>

図書室では季節ごとにいろいろなテーマで展示をしています。上の本は、「スポーツに打ち込む!!」がテーマの本です。下は「夏休みにお勧めの本」というテーマです。

表紙を見せるということはとても大事です。いつも、このテーブルの周りには多くの生徒が集まっています。本を手に取りながら、お互いに本の情報交換をして学年を超えた交流の場になっています。



光中では、これからさらに「授業に使える図書館」を目指しています。6月には図書館活用に関する職員研修も行われました。

日々成長していく図書館です。

2011年7月アーカイブ

[子ども司書養成講座が始まりました\(旭小学校\)](#)

学校図書館指導員(2011年7月18日 19:33)

<子ども司書養成講座が始まりました>

昨年度に引き続き、今年度も子ども司書養成講座が始まりました。5・6年生対象に受講希望者を募ったところ、昨年度は6人の受講生でしたが、今年度は大幅に増えて11人の受講生となりました。

内訳は、5年生が6名、6年生が5名となっています。

講座は昼休みの時間に行い、司書教諭や図書館指導員が説明をします。

第1回の講習では、司書の心得や仕事内容の説明がありました。

学校での講座以外に、夏休みには市立図書館での実習もあり、これから2学期にかけて、子ども司書に必要な知識を学んでいきます。



〈図書委員会の活動〉

今年度は5・6年生とも3クラスになり、図書委員の人数も増えました。

4月の委員会では、各クラスの多くの図書委員希望者の中から、図書委員会に決まったメンバーが集まり、委員長には、5・6年生合わせて4名が委員長に立候補するなど、やる気のある委員会となりました。

7月の委員会活動では、夏休みの貸出に向けて、おすすめ本の紹介コーナーをつくりました。





〈第一図書室を改造中〉

旭小には第一図書室、第二図書室と二つの図書室があり、第一図書室は3年生以上、第二図書室は1・2年生が使用しています。

第一図書室には、壁に備え付けの書架があり、棚板が移動できず、配架に不便でしたが、昨年度から徐々に備え付けの書架を取り外し、書架の配置を変更しています。今年度は残りの備え付けの書架を取り外し、新しい書架を配置する予定になっています。

「朝読書の取り組み」(柏第二小学校)

学校図書館指導員(2011年7月11日 10:00)

柏二小では、今年度より毎朝10分間、朝読書をしています。

いつもは、元気いっぱいの児童も、この時間は、読書に集中!

学校全体に、静けさが広がります。物語の世界へ入り込んだり、新しい発見に驚いたり、一人一人が読書を楽しんでいます。



図書委員さんたちは、4年～6年のクラスに、移動文庫を始めました。
図書委員会の終わりに、テーマ別の本をボックスに選書していきます。
クラスの友だちの喜ぶ顔が思い浮かぶのでしょうか、真剣に選んで、配達しました。



朝読書が始まってから、休み時間の図書室の混雑が更に増してきました。
カウンターは、大忙しです！
児童たちも、お互いのおすすめの本を紹介し合っています。
本の分類ラベルを確認し、シリーズの本を探せるようになりました。
読書の幅が、どんどん広がっているのがわかります。



校長先生から、おはなしがありました。
「テレビやインターネットなど情報があふれ、受け身になりがちです。
自ら情報を引き出していくには、本に勝るものはありません。
読書体験を大切にいきましょう」

指導員研修(3回/4月)

学校図書館指導員(2011年7月4日 13:44)

柏市の学校図書館指導員は、柏市教育委員会のもと年間10回の研修を実施しています。

4月は学校勤務の前に3回行いました。

1回目は、新年度のスタートにあたり、採用通知の交付式から始まりました。

そして、学校図書館の1年間の流れや今年の重点目標、指導員の心得など基本的なことについて確認し、また、係りやグループワークの分担も決めました。



今年度は新人さん2人を迎え、総勢28名になりました。

2回目は、柏市学校図書館アドバイザーの渡辺暢恵先生にもご出席いただいて、私たち指導員の役割や「柏市の学校図書館が目指すもの」について講義を伺い、あらためて今年1年間の目標を確かなものにした。



また、班交流の時間もとりました。「指導員の小技」を披露したり情報交換をしたり、和やかな雰囲気の中で個々のスキルアップをはかります。



そして3回目。実際に学校現場をお借りして、実技研修を行いました。

年に一度の進級処理のパソコン処理の確認や、指導員によるオリエンテーションのデモンストレーション、新学習指導要領の対応できるように、新しい教科書を開いてどこが変わったのかを確認。



小学校低・中・高学年にあわせたコツを披露してもらいました。



こうやって盛りだくさんの内容を研修して準備万端（！！）。

新年度の勤務がスタートしましたが、すでに1学期は各担当校につき、あと数回ずつの勤務を残すだけになってしまいました。

1学期の成果などについては、ぜひ各学校の紹介をご覧ください。

2011年6月アーカイブ

[みんなの大切な図書館（酒井根中学校）](#)

学校図書館指導員(2011年6月27日 21:32)

酒井根中学校では、4月より1・2年生全クラスにおいて、本との出会い型のオリエンテーションをしました。

校長先生がご自分の本のブックトークをして下さいました。感謝！！ブックトークを聞いた生徒からその本を読みたいというリクエストが多数ありましたので、早速、購入することになりました。



1年生のオリエンテーションでは、「さすが！柏っ子！」と感心させられる場面が多くありました。

まず、マナーが良いという事、目的の本を探し出すのが早い！

奥付の見方もほとんど理解している。

おかげで、「本との出会いカード」を書き終えても時間に余裕がありましたので、各自が好きな本を選んで、読んだり借りたりすることができました。

小学校より、学校図書館に馴染んできた子供たちが中学校に入ってきたのだ、ということを実感しました。



残念ながら、酒井根中学校の図書館は生徒数に比べて、狭く使い辛い。
そこで、新しく小振りの椅子にして、少しでも使いやすい工夫がされました。

6月の流通システムを利用した総合科の調べ学習（校外学習で撮影した植物について調べる）では、図書を教科貸出をして、教室で調べるなどの工夫がされています。

生徒の読書活動推進のため、昼休みは毎日開館されています。20名以上の読書好きが集まります。
先生方も来館され、生徒たちを見守られています。



みんなの大切な図書館です。掃除も行き届き、図書室はいつもピカピカです。



[図書委員会の発案《読書通帳》！！（松葉第二小学校）](#)

学校図書館指導員(2011年6月14日 21:44)

柏市の今年度の年平均目標貸出数（小学生一人当たり）は30冊です。

そこで松葉二小の図書委員会が考えたのは《読書通帳》。

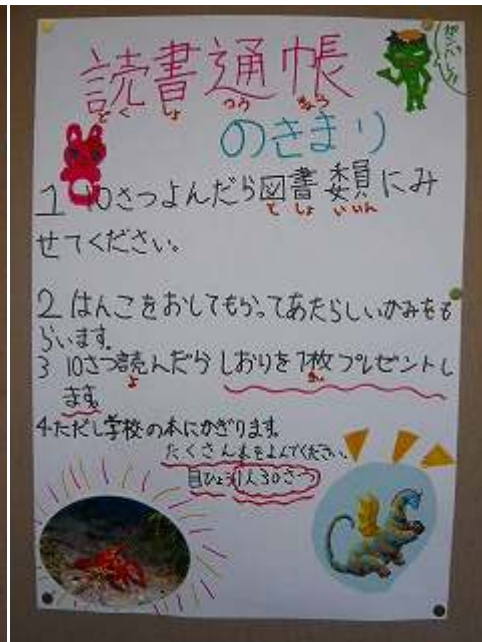
読書通帳を児童全員に配り、読んだ本の題名・作者名・ラベルの番号・感想を書き込んで、10冊読むと図書委員会からハンコとしおりがもらえます。通帳はいつも手元にあるので、何の本を読んだのか、目標まであと何冊か自分で確かめられます。1学期はおためしで、出来れば年間通して行っていきたいと思えます。



図書委員会の《読書通帳実行員会》が通帳の色やデザイン、きまりごとを考えました。



低学年用・高学年用の通帳見本をはった立体的なポスターになりました。



図書室前に貼ったポスターです。



昼休みにはさっそくこのとおり。

《読書通帳》を持って熱心に本を読んでいます。

大勢の人が関わって活動しています（西原小）

学校図書館指導員(2011年6月13日 22:07)

毎週月曜日の朝自習の時間には読み聞かせの保護者のかたが、1年生から6年生まで教室に入って本を読んでもいただきます。



掃除の時間にはみんな「本の整理ワン・ツー・スリー」で整理整頓しています。

1年生2年生のクラスには学級文庫として本の貸し出しをしています。
図書委員は1年～4年生のクラスの担当が決まっています。



オリエンテーションの様子です。

6年生は1年生のときから図書館の使い方、約束を勉強しているので、調べる本もすぐ探せます。
社会で歴史の勉強をしているので、今日は歴史上の人物について調べ方を学びました。
ワークシートを使って、調べたことを書いています。資料は出典を明らかにし、
写すだけでなく自分の考えを持ってまとめています。



雨の日図書館へようこそ(柏第一小学校)

学校図書館指導員(2011年6月6日 12:48)

今日は、6月の図書委員会です。4月からスタートした図書委員会も今日で3回目です。今日は、「本の題名あてクイズ」をみんなで作りました。

あらかじめ準備したイラストにオリジナルで色を塗っていきます。

ヒントは自分で考えます。

問題は、全部で図書委員の人数分 22 枚さてさて何問わかるかな？



柏一小は、今年 3 月に、大幅に図書館をリニューアルしました。低学年用の読みものの部屋が新しく出来、PTA のボランティアさんがかわいらしく飾り付けをしてくれました。

もと放送室でちょっと変わった作りの図書室ですが、読み聞かせには最適です。新しい畳の匂いに包まれて、みんなで楽しく利用しています。