

# 2017 年度アーカイブ

2017/05/29 2017 年度 スタート! | by: [柏市学校図書館指導員](#)

2017 年度 第 3 回目の学校図書館指導員研修。

来年度,柏市では中学校 1 校が新設される予定です。

そのピカピカの学校図書館に並ぶ本の選書作業をおこなっています。

各教科ごとの担当にわかれ,授業に必要な本を話し合いながら決めていきます。

責任を十分に感じながらも来年度の開館に向けてワクワクしながら取り組んでいます。



午後からは,‘学び,変わる,図書館から!-学校図書館を使った楽しくて力がつく授業をめざして-’をテーマに,司書教諭・理科教育支援員・学校図書館指導員の合同研修会をおこないました。

岩田指導主事より,学校図書館活用についてお話しがありました。

今年度は‘調べ学習を楽しんで力がつく授業をしよう!’を重点目標とし,授業での調べ学習の作品や夏

休みの自由研究等,調べる学習コンクールへの参加を試みます。



白百合女子大学非常勤講師の中村伸子先生をお迎えし、「調べ学習の進め方-自らの疑問を解決できる子ども達を育てる-」をテーマにご講演いただきました。

子どもと読書の現状,調べ学習のステップの仕方,支援のポイント,そして‘小さい調べるの積み重ね’‘自らの疑問を解決できる力を身につけること’その力は一生続く力！という事を,実践例を交えてお話いただき,大変有意義な時間となりました。



その後,司書教諭と合同で“授業実践プロジェクト”につての話し合いをおこないました。

9年間を通して子どもたちをどう支援し,力をつけていくか,中学校区単位で集まり話し合います。今年度は6学区19校が実践発表を行う予定です。



今年度も、知識も心も満たされる図書館であるように、学校図書館指導員全員で力を合わせ全力で支援していきたいと思っています。

2017/06/06 学びと癒しの空間 柏第四中学校 | by: 柏市学校図書館指導員

柏第四中学校の学校図書館は、校舎1階廊下の突き当たり、教室からは少し遠い静かな場所に位置しています。

日当たりがよく、暖かな光の中、素敵なBGM(2階の音楽室からの歌声や演奏)を聞きながら読書を楽しむことのできる学校一の癒し空間です。

学校図書館の入口には、図書委員によるおすすめ新着図書のPOPを貼ったボードがあります。

4月には1年生がボードの前で足をとめて、「あ、〇〇もある！小学校の図書館とはちがうね。」など話す姿がありました。



中に入ってまず目に入るのは、先生方のおすすめ本・指導員のおすすめ本のコーナーです。先生方のおすすめ本はPOPつきで紹介しています。



そのほか、文豪ストレイドックス人気に合わせた「今、文豪が熱い！」と題した文豪コーナー、受験に出典された作品・受験情報誌・問題集を並べた3年生受験コーナー、季節に合わせた展示コーナーなどを設けています。



新着図書展示会は、夏と冬の年2回開催しています。

国語の時間をつかって、味見読書も行います。

普段は手にとらない分野の本に目を通す貴重な機会になっています。

この活動を続けていくことで、生徒たちが物語以外の図書にも興味をもってくれるようになることを期待しています。

新着図書の貸し出し初日は、普段は利用者が多いとは言えない四中図書館も来館者で大変賑わい、貸

し出し手続きを待つ行列が廊下にまであふれることもあります。



昨年度は、国語・理科・美術の授業で図書館利用がありました。

1年生の国語の授業では、芥川龍之介の「鼻」で読書会を開催し、生徒たちは普段とは違った友達の意見を聞くことができ、楽しい時間となりました。

また、今年度の図書館オリエンテーションでは、2・3年生はミニビブリオバトルを体験しました。

初めてビブリオバトルを体験した生徒がほとんどでしたが、時間いっぱい話そうとがんばっていました。こちらも友達の新しい一面をみることができた時間となり、生徒たちが書いた感想も、熱意に満ちたもの、深く考えたものが多くみられました。

各クラスのチャンプ本(「一番読みたい本」に選ばれた本)は、夏の新着図書として購入予定です。

柏四中の一番の自慢は、ボランティアによる読み聞かせが行われていることです。

中学校で実施しているのは珍しいと思われませんが、有志の保護者の方々により10年以上も続けられています。

地域の方にも支えていただいて、生徒たちの豊かな読書活動が実現しており、図書館指導員として嬉しく思います。

ひとりゆっくり静かに本に没頭するもよし、友達と1冊の本を囲んで談笑するもよし、勉強するもよし、それぞれの生徒がそれぞれの過ごし方でくつろげる学校図書館をめざし、今日も扉を開けています。

2017/06/15 **★読むよろこび 学ぶよろこび柏第五小学校★** | by: [柏市学校図書館指導員](#)

柏五小は、国道16号に面して建つ都会の学校です。

学級数は32を有する大規模校で、図書室は低学年用と高学年用に分かれています。

今年度から、たくさんの心に残る本と出会うことを目的として

「読書の木」を始めました。



目標冊数を達成すると「読書の木」に花が咲きます。

図書委員は5・6年生合わせて23人で、おすすめ本のポップの作成  
図書新聞、図書クイズ作りなどに挑戦中です。



図書室の並びが3年生ということもあり、調べ学習に多く利活用されています。



ひとりに一冊ずつ図鑑を手に取り、めざす答えを見つけると、「あった!」とあちこちから歓声があがります。調べるおもしろさを知ると、休み時間にも

図書館に来るようになります。

季節のコーナーではカイコの飼育もしています。関連本も展示し、わからないことをすぐに調べられるようにしています。



これからの予定は夏休み前に、第一回目の新刊展示会を予定しています。  
新しい本を手にとって、目をキラキラさせている子どもたちの顔が楽しみです。

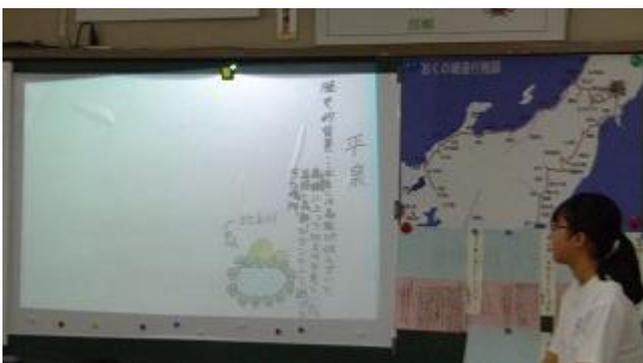
#### 2017/07/03 第4回学校図書館指導員研修 | by: [柏市学校図書館指導員](#)

今年度第4回目の学校図書館指導員研修は、  
実際に柏市の小中学校3校に行き、学校図書館を活用した授業  
の参観をさせていただきました。

中学校担当の指導員は6月2日に風早中学校へ

3年生 国語で単元「江戸 JAPAN ツアー ～講師：芭蕉先生～」 奥の細道  
原文を本を使い読み、調べたことを発表する授業でした。

この単元ではほかの学校から借りた本もあわせて170冊の本を使用しました。



6月6日北部と南部地区の小学校担当指導員は松葉第二小学校の3年生の授業を見学させていただきました。  
教科は国語、単元は「びっくり！発見！『魚のひみつカード』をつくろう」です。



終盤で及川指導員が自作の「発見カード」をペープサートも利用して発表しました。  
子供たちからは感嘆の声があがっていました。先にお手本を見せるのではなく、  
子供たちと一緒に活動し情報を共有するのも、1つの支援の形だと改めて感じました。

6月12日は中部・東部地区の小学校担当指導員は柏の葉小学校へ。  
単元は6年生「春はあけぼの」で、古文や漢文の言葉の響きに  
慣れ親しんで作成した【わたしの枕草子】の発表の見学をしました。



図書館指導員の支援としては並行読書の本を集め、例文作成などで  
授業に関わっていました。

学校で授業を参観させていただく研修は、指導員にとって貴重な勉強です。

授業者の先生方、各学校のみなさん、本当にありがとうございました。

2017/07/17 [教科書だけじゃ物足りない！酒井根西小学校](#) | by: [柏市学校図書館指導員](#)

酒井根西小学校は緑に囲まれ、自然豊かな地域にあります。

校舎の中には鳥のさえずりが聞こえ、校庭には蝶の幼虫やクワガタムシなどが多くいて、自然の教材には困りません。

学校図書館は校舎3階の真ん中にあります。どの教室からも行きやすい便利な場所です。

そんな学校図書館は、好奇心にあふれた子ども達の第二の教室です。

### 1年生

休み時間になると「読書カード」と筆箱を持って、絵本を読みに来ます。

教科書のお話も楽しいけれど、もっと色々なお話を読みたい！

そんな1年生がたくさんいます。読書の記録もしっかり書けるようになりました。



### 2年生

生きものが大好き、トンボのヤゴや蝶のたまごを見つけると「なにトンボ？」「どんな蝶になるの？」と興味津々。すぐに図書館へ来て、クラス用に本を借りていきます。

みんなで教室で調べて、時には熱い議論に！

誰も教えなくても、調べることの楽しさが自然に身についています。



### 3年生

辞典や図鑑の使い方を教科書で習ったばかりの3年生。

教科書で習った後に図鑑を改めて見ていたら、「自分たちのオリジナル図鑑を作りたい!」となりました。

班ごとに調べる項目を決めて、内容を考えて、調べて、まとめて、表紙を作ります。

出来上がったら図書館へ置きます。どんな図鑑ができるのか、楽しみです。



### 4年生

地域にある「下田の杜」を一年かけて観察します。これには図書館の本が欠かせません。

これは何の葉だろう?何の花?季節が変わるとどうなるの?知りたいことがたくさんです。

その他に消防署や警察署の見学で見てきたことをまとめた後、もっと詳しく知るための調べ学習にも学校図書館を使います。クリーンセンターや浄水場も、もっともっと知りたい!



## 5年生

「3年生に読んでもらいたい本」をテーマにビブリオバトルを行いました。

3年生はどんな本が好きだろう？を考えながらの本選び、今までの読書の蓄積がここで活きます。シナリオを書いて、何度も何度も練習しました。

クラス全体→8冊→3冊→チャンプ本

チャンプ本は今3年生の間で大人気になっています。



## 6年生

2学期に修学旅行で日光へ行きます。そのための下調べはもちろん学校図書館です。

下調べの後で実際に行き、見て体験したことをまとめて5年生にプレゼントします。

5年生が「楽しみ！早く行きたい！」と思えるものを作るために一所懸命です。

その他、自分のお気に入りの戦国武将調べも同時に行っています。

本の種類が違えば、同じ人物の違う面も見えてきます。



日々、子ども達は教科書を使い学んでいます。

しかし、なんだろう？ どうしてだろう？

教科書には載っていない、教科書だけじゃ足りない、もっと知りたい！

子ども達の知識欲は無限大です。

これを満たす場所、それが酒井根西小学校の学校図書館です。

2017/07/31 多くの本との出会いを～松葉第二小学校 | by: [柏市学校図書館指導員](#)

松葉第二小の学校図書館は、校庭に面した明るい二階にあり

今の時期は爽やかな風が通り抜けています。

毎日の授業や休み時間には、多くの子どもたちが来館します。

各教科での調べる本や並行読書など、40冊単位で本が動く時もあり

毎日フル稼働です！

4月：学校図書館活用のオリエンテーションでは、本の分類やマナー

読書の目標などを確認した後に、先生方がおすすめの本を紹介してくれました。

【4年生のオリエンテーション】



4年生4クラスの先生方のおすすめ本は

「ルドルフとイッパイアッテナ」，「ナイチンゲール」

「エパミナダス」，「手にえがかれた物語」

先生方の巧みなブックトークに，子どもたちは引き付けられています。

紹介してもらった本は，シリーズも含めて次々に借りられました！

5月～6月：3年生が，国語「めだか」の学習の後に，魚について4つのテーマ

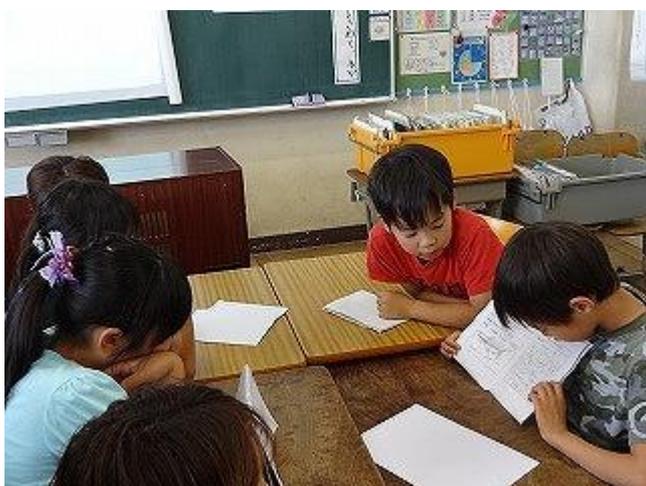
（身の守り方・体の特徴・えさ・すみか）について本や図鑑で調べ，魚のひみつ

発見カードを作成しました。

たくさん調べたので，カードをのりで貼り合わせたら・・・本のようにになりました。

グループでわかった事を伝え合い，授業参観では，一人一人立派に発表することが

できました。



この発見カードは，後で図書館に展示し人気のコーナーになりました。



6月：絵本と給食のコラボ「おはなし給食」がありました。

この日は「はらぺこあおむし」のカップケーキが登場！

低学年は絵本の読み聞かせも楽しみました。



1年生は、国語「おおきなかぶ」、2年生は、国語「きつねのおきやくさま」で繰り返しのお話の学習をしています。あおむしの食べ物が、毎日どんどん増えていく様子が楽しかったですね。

2学期は、どんなおはなしが味わえるのでしょうか！？

毎月第三水曜日のロング昼休みには、保護者の方々による

「お母さんのおはなし会」があります。毎回、季節や行事にちなんだ本の読み聞かせ、紙芝居やパネルシアターを演じてくれます。

この会の運営は図書委員会が担当します。

ポスター係・放送係・学級へのお知らせ係・当日の司会や誘導係など

事前に打ち合わせや練習を行い、スムーズに楽しい会になるように頑張っています。



保護者の方々は、おはなし会の後、傷んだ本の修理もしてくれます。  
たくさんの本との出会いで、豊かな心がはぐくまれ、きれいな環境の元で  
みんなの本を大切にする気持ちが育っていきます。  
子どもたちのための多くの活動に、教職員一同いつも感謝しています。

## 2017/08/14 第5回 学校図書館指導員研修会 | by: [柏市学校図書館指導員](#)

一学期の終わり、7月20日に第5回指導員研修会が行われました。

今回の研修は、四本立てでした。

はじめに、教育システムの本間氏の情報BOXver.7の説明です。

7月中に柏市全小中学校図書館に新しいPCとプリンターが設置されました。

それに伴い、情報BOXのバージョンがv6からv7に変わります。

デザイン・機能がリニューアルしフレッシュな情報BOXです。



次に、(株)図書館流通センター (TRC) 営業部 遠藤氏の新しい図書購入方法等についての説明です。

従来の書店への fax 注文から、注文方法が大きく変わる今回、詳細について沢山の質問がありました。

三つめは、柏の葉中学校 選書のグループワークです。

新設校 柏の葉中学校図書館におさめる図書の選定もいよいよ大詰めです。

7 月末提出締切に向け最終確認を行いました。



最後が、選書検討会です。

リーダーが中心となり、小中学校に分かれて、学校番号順グループを作り検討会を行いました。

コンセプト・予算・使用カタログ・調べ学習用の本の割合・年鑑購入有無等を話し合いました。



終わりに、指導主事岩田先生から情報の取り扱い方についての大切な話があり、終了となりました。

今回は、千葉県立図書館職員 (今後も来訪予定)、柏市の書店員さんも同席頂いて研修会を行いました。

## 会

「学び、始まる、図書館から！！」

「学ぶ意欲」「学ぶ習慣」を育てる学校図書館をめざして をテーマに、7月28日に合同研修会がおこなわれました。

はじめに、杉本指導課長から、今年8年目となる柏市「子ども司書」養成講座の受講者が1,900名を超え今年も300名近い小中学生が取り組んでいる旨のお話がありました。

次に、「子供の読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰」の記念発表を  
柏市立土小学校 石上校長先生、吉原教諭、戸塚教諭、平本指導員が実施してくれました。  
なぜ土小が表彰されたか？ → 先生方と図書館指導員が気持ちをひとつに取り組んだから。の一言に集約される素晴ら



三つめは、ポプラ社 上原てるみ氏の「調べ学習に生かすポプラディアネットの使い方」です。

”知的好奇心こそ学びの原動力”の言葉をもとにポプラディアネットの幅広い利用方法について話して下さいました。

文字だけでなく音声や動画もそろっている知識の宝庫を、子どもたちと一緒にどんどん使いこなす必要を感じました。



午後一番は、(株)図書館流通センター(TRC)遠藤氏の「調べ学習に生かす新しい書誌情報 (TRC MARC) の使い方」で TRC MARC の説明・特徴から Toolis の説明まで、丁寧に説明してくださいました。

午後二番目は、「図書を使った授業を实践して」で小中3校(6月実施)に实践報告をしていただきました。素晴ら

- ・ 柏市立風早中学校 堀越教諭 中3国語科 文化をつなぐ 旅への思い—芭蕉と『奥の細道』
- ・ 柏市立松葉第二小学校 高嶋教諭 小3国語科 図書館へ行こう 本で調べよう
- ・ 柏市立柏の葉小学校 宮崎教諭 小6国語科 日本語のひびきを味わおう～春はあけぼの～



最後は、「授業実践プロジェクト」実習です。

中学校区 (H29 発表チーム・H30 発表チーム・H31 発表チーム) に分かれ今後の計画を話し合いました。

1学期を終えて長期休暇を前に、司書教諭と図書館指導員がともに学び、来る2学期に備えることの出来た貴重な研

なりました。発表者の先生方，研修会場校の学校の皆様，本当にありがとうございました。

2017/09/11 [ぼくらの図書館なんだぜ！南部中学校](#) | by: [柏市学校図書館指導員](#)

1, 窓を覆っていた本棚を移動し，明るい図書館になりました。



2, 1年生のオリエンテーションは，NDCで自己紹介。

みんなのワークシートには，コメントを入れて廊下に掲示しています。

この授業は，教育家庭新聞でも紹介されました。



3, 年に2回の一斉朝読！

国語科の並行読書になるような本などを選書して読んでもらっています。

1学期の感想はスイミーの形にして掲示しました。



4, ビブリオバトルは図書委員会がバックアップ！

図書委員会でのプレゼンで推敲を重ねます。

連続でチャンプ本に選ばれました。



5, 授業は図書館がバックアップ！

流通システムでのご協力のおかげで、生徒一人一人に本が行き渡り、和菓子も2度、商品化していただきました。

朝日新聞の記事にもなりました。



2017/09/26 じっくりと本に向き合っています 柏六小 | by: [柏市学校図書館指導員](#)

柏六小の周辺は、豊四季台団地の建て替えが進んだことで新しい建物が増え、街が生まれ変わっています。

そのため、柏六小の児童数も増加し、今年度から全ての学年が2クラス以上になりました。

図書の時間は、その日のテーマに合った本を自分で見つけて、静かに読む『静読タイム』の取り組みをしています。



こんなに集中して読んでいるのは、1年生です。

今年の図書委員は12人。委員長に6年生全員が立候補するなど、積極的なメンバーです！！

子ども司書は、昨年取得した6年生9人。今年取得中の5年生7人。

この日は、子ども司書の6年生が朝自習に1年生へ読み聞かせをしています。



夏休みに読んだ本を紹介しようという募集をしたら、48人が書いてくれました。

絵を見ただけで、何の本かわかるほど、力作揃いです！！



六小図書館には図書室と調べ学習室があります。



この日は、ポプラディアの出前授業。

まずは、調べ学習室でポプラディアの使い方を学んだ後、

コンピューター室でポプラディアネットも使えるようになりました。

読書の秋！読書会も増えてきました。



4年生は総合学習で福祉について学びます。

盲導犬が学校にやって来るのを前に、『今日からは、あなたの盲導犬』という本で、読書会を行いました。

児童数が増えても、じっくり本と向き合う六小っ子。

転入してきた子も、クラスの子に連れられて、すぐに休み時間も図書館に来るようになります。

読書の輪の広がり、これからも大切にしていきます。

2017/10/16 [読書の秋の高田っ子♪高田小学校](#) | by: [柏市学校図書館指導員](#)

読書の秋到来！

高田小の10月の生活目標は「本をたくさん読もう」です。

校内のあちらこちらに児童会の楽しいポスターが貼られています。

図書委員会では「秋の読書まつり」として、3つの大きな取り組みをしています。

ひとつめは「おはなし給食」です。

「秋の読書まつり」スタートの日の献立は、絵本「ばばばあちゃんのやきいもたいかい」から、「ばばばあちゃんの大学芋」。

給食の時間の放送で、図書委員から、読書まつりのおしらせや、献立の絵本の紹介をしました。

慣れない放送室にドキドキしながら、立派にやりとげました！

昼休みには、献立の絵本のよみきかせです。



元気いっぱいのはばばあちゃんのおはなし、楽しんでもらえたようですね。

ふたつめは「先生のおすすめ本」です。

9月のうちから、図書委員会から手紙を添えて、ポップづくりをお願いしてきました。

お忙しい先生方に、礼儀正しくお願いすることできたかな？



どれも素敵な本ばかり！

校長先生、教頭先生のおすすめ本もあります。

大勢の人の手にとられて、読書の世界が広がりますように！

みつつめは「本となかよしビンゴカード」です。

マスに書いてある分類の本を読んで、タテ・ヨコ・ナナメ、続けて4マス読んだらビンゴ。

ビンゴ3列(トリプルビンゴ)で図書委員から、しおりをプレゼント！

全部制覇したらパーフェクト、名前を廊下に掲示します。

返却・貸出に加え、スタンプにしおり作りと大忙しの図書委員さん、頼りになります！



ビンゴカードは、昨年から全校で取り組んでいる読書通帳にはさんで使います。

ますます読書の貯金(貯本?)が増えそうですね♪

さて、高田小には3つの図書館があります。

1～2年生は、2階「いこいの部屋」で図書の授業をします。



1年生の生活「できたよ、むしのうち」では、教科書よりも写真が多く詳しい本を、4類の棚から探して、昆虫のおうちやエサを書くことができました。

3年生以上の図書の授業は、3階「図書室」で行います。



4年生の国語「一つの花」の時代背景を理解するために、同じ戦争のころの話「かわいそうなぞう」で読書会を行いました。

一人一冊を手元に、「かわいそうなのは、ぞうだけでしょうか」という問いに、ページをめくりながら、様々な意見が発表されました。

どの意見も、深く思いやりにあふれた心温まる読書会になりました。

調べ学習用の本は今年度から、4階「コンピュータ室」に移動しました。



この日は、ポプラ社によるポプラディア講習が行われました。

調べ学習に、本とインターネットの両方を使えるという恵まれた環境を活かせるように、書架を整備していかねばなりません。

これからも、高田っ子の元気なやる気を応援していきたいと思います。

手賀西小学校は今年で創立 132 周年を迎える伝統のある学校です。

187 名の児童は 1 年生から 6 年生までが 8 グループの縦割りグループに分かれて行事などを行うので、学年関係なく子どもたちが仲良しです。

図書室でも、ひとつのテーブルに色々な学年の児童が座り、高学年が低学年に本を読み聞かせしたり、本を通じて自然に交流したりしている姿をよく見かけます。



10 月の生活目標は「本をたくさん読みましょう。」です。

全校朝礼でたんぽぽ学級の児童が、おすすめ本の紹介と 10 月に行われる読書月間の取り組みについて話しました。



読書月間の取り組みの1つとして、読書ビンゴをやっています。

ビンゴの内容は学年ごとに違って、普段なかなか手に取らない分類の本や、長いお話を読むいい機会になります。

開始してすぐ、全てのビンゴを達成する児童もたくさんいます。1 枚目が終了してまだチャレンジしたい児童は、1 つ学年が上のビンゴに挑戦しています。

また、先生方におすすめ本のPOPを書いていただき、図書室に先生のおすすめコーナーの展示をしました。

児童が次々に本を手にとって、あっという間になくなってしまいました。

借りたことを先生に報告して、先生と児童のコミュニケーションにもなりました。



図書室を使用した授業では、図書館指導員が本を読み聞かせした後に、児童が「友達にぜひ読んでほしい本」をブックトークするクラスもあります。簡単なあらすじと自分が読んで楽しかった部分を話すと、その本はすぐに人気の本に変わります。



手西っ子たちは、本を開くとすぐにお話の世界に入り集中して聞くことができます。それは、毎週金曜日の朝にほのぼのタイムというボランティアさんの読み聞かせがあるからです。



「今日はどんなお話かなあ」「続きが読みたい！図書室にあるかな？」  
「この本読んでくれた本だ！」

今日も元気な子どもたちの声が聞こえてきます。

2017/12/04 始まりました！図書館で主体的・対話的で深い学び | by: 柏市学校図書館

指導員

### 柏第五中学校

11月に1年社会科の地理アフリカ州「アフリカの課題と展望」の授業で図書館を  
使いました。生徒は班でアフリカの課題を調べ、課題を解決するための発表を  
行いました。

#### 【1時間目】

6人掛けテーブルを二台くっつけて、生徒のフォーメーションを4人の班にしま  
した。先生からマインドマップの書き方とこの授業はしゃべったり、立ち歩いて  
いいと説明がありました。

はじめにアフリカの課題をマインドマップにしました。字の向き・間違いなど  
気にせず、先生の「どんどん書く！」の声かけに、連想される言葉を書きこんで  
いきました。



途中でほかの班の様子を見にいき、また自分の班に戻ってマインドマップを仕上げました。

先生の「課題はどうか？」の問いに、生徒は「たくさんある」「どれもつながっている」と答え、「何かを解決しようとするとき次の課題が出てくる。それらを少しでも解決していけるように班で課題を1つ決めよう」と指示がありました。

決めた課題に赤で丸をしました。



## 【2時間目】

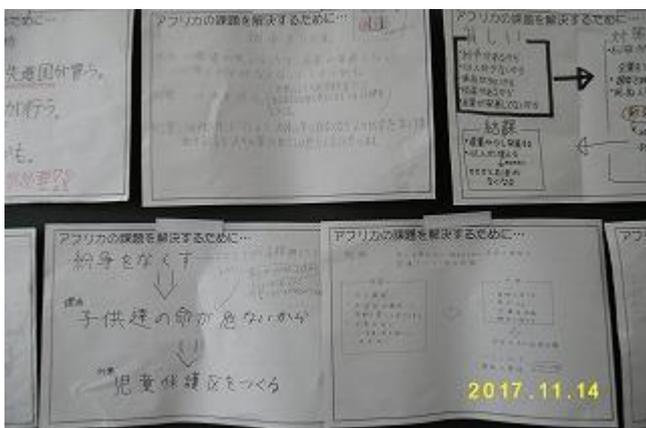
課題を知り、解決方法を探るために本とタブレット端末を使いました。

課題設定の理由→根拠→対策→結果と発表の仕方も話し合いました。



### 【3時間目】

最終日は発表です。質問にも答えました。答えられないときは「考えていない」ことを伝え、自分たちの課題になりました。黒板に全部の班の課題を解決するシートを掲示しました。最後に先生から「発表や質問は前向きな話しをしよう」とアドバイスがありました。



### 【感想】

今回の授業は新鮮でした。特に印象的だったのは生徒の話し合いと発表・質問・返答の場面でした。用語を理解し、考えが深く広いほど活発な意見交換ができていました。

「授業改革」に対応できる学校図書館を目指します。

2017/12/18

～来てね!! 出会う図書館, 調べる図書館～ 光

ヶ丘小学校

| by: 柏市学校図書館指  
導員



光ヶ丘小学校は児童数 798 人と大きな学校です。

2階にある図書館も広くて日当たりがよく、  
エアコンもついてより快適になりました！

蔵書数は現在約 12,900 冊です。

今年度、千葉県教育委員会から優秀学校図書館に認定されました。

今はクリスマスに向けて、入り口に絵本を展示しています。

図書館の中も少しずつにぎやかになっています。



後期の新刊図書が届き、図書委員会でさっそく新刊展示会の準備をしました。

新刊の目印のテープを貼り、分類ごとに分けて見やすく展示し、  
おすすめの本の POP もあつという間に作ってくれました。



図書委員会は、10月には「読書でビンゴ!」を企画してクイズつきのビンゴを実施しました。ビンゴの賞品は「プラス1冊貸出券」で、低学年に大人気でした。先月末からは全員がクラスごとに本を決めて練習し、昼休みに図書館で読み聞かせを行いました。お客さんを前にみんなちょっぴりどきどき。面白さが伝わったかな？



4年生が「ウミガメの命をつなぐ」の単元で調べ学習をしました。ウミガメの絵本の読み聞かせを聞いた後、図書館で本、パソコンルームでポブラディアネットを利用して、ウミガメについてわかったことをどんどん書き出しています。



わかったことを元にして、各クラスで  
ウミガメのパンフレット、新聞、ポスターなど  
調べたことを工夫をこらして表現しました。

これからも、知りたいことをすぐ調べられる図書館、  
様々な世界に出会える図書館をめざします。

2017/12/19 [読書でいきいき！名戸ヶ谷小学校図書館へようこ](#) | by: [柏市学校図書館指導](#)

[そ](#)

[員](#)



名戸ヶ谷小学校には、「低学年 80 冊，中学年 60 冊，高学年 50 冊読もう！」という  
学校目標冊数があります。学校図書館は教室棟の中心に位置し、児童が気軽に  
立ち寄れる環境となっています。

学校図書館では、「授業での図書館の活用」と「児童の心を豊かにする読書」を  
2本の柱に、年間を通してさまざまな取り組みを行っています。

## 調べ学習・並行読書・・・学びに活用される図書館

今年度の新しい取り組みとして、3年生の「放課後子ども教室」があります。名戸ヶ谷小学校では、調べ学習を取り入れています。学習アドバイザーのブックトークでスタートし、その後、宿題やプリント学習の他、学習ルームに隣接する学校図書館で調べ学習をすることができます。

ブックトークは調べ学習のきっかけ作りです。児童たちはブックトークをヒントに、興味を持ったテーマを自分で見つけて取り組んでいます。



授業では、先行読書・並行読書ができるように、主に国語の単元に合わせて「本の配達便」という名前でクラスに本を届けています。

また、国語に限らず社会や総合的な学習の時間の調べ学習にも図書館の本が活用されています。

学校図書館指導員が、クラスに本を持って行き授業に参加することもあります。この日は、柏市の読書会用図書「ペンギンのヒナ」を用いて、2年生が「ペンギンクイズをつくろう」と題した読書会を行いました。



## 読書を身近にする取り組み

とってもおいしい名戸小の給食。みんなの大好きな給食を通して本をより身近に感じてもらおうと、毎月、栄養教諭と相談し、給食のメニューに合わせた本の紹介や展示を行っています。

11月には、「みんなでつくるおはなし給食」として、料理やデザートの出てくる本を展示し、投票を行いました。第1位は「ルルとララのスイートポテト」。

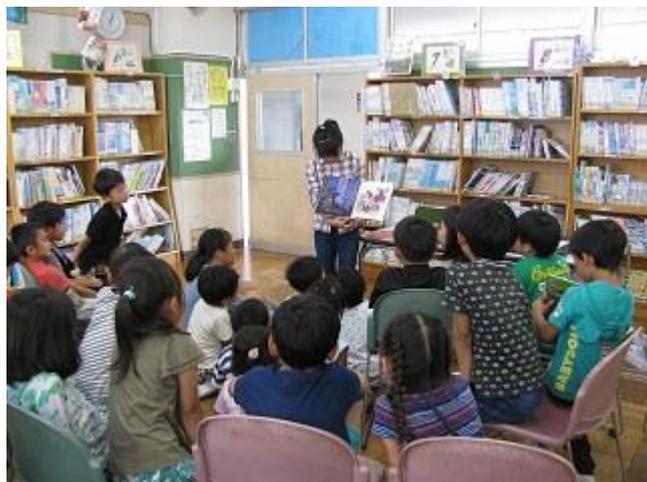
12月の給食に登場しました。



年間を通して行われる、ボランティアさんによる読み聞かせや、職員によるオープン読み聞かせ、理科支援員とのコラボなど、いろいろな方々の協力のもと、読書に親しむ環境づくりに取り組んでいます。

## なくてはならない存在「図書委員会」「子ども司書」

たくさんの児童や職員に活用される名戸小図書館にとって、図書委員会や子ども司書の児童たちはなくてはならない存在です。毎日のカウンター当番、本の整理や修理、読み聞かせやPOPづくり、秋の読書イベントなど活動は様々。本の面白さや大切さを全校児童にアピールすると同時に、自分たちが成長する場にもなっています。



このように、たくさんの方が関わる名戸小図書館です。すべての児童がたくさんの本と出会い、成長できるよう、これからも進化していきます。

2学期は,11月,12月に3校にお邪魔して授業見学と研修です。

【柏第二小 4年生国語 ～読書発表会をしよう～】

新美南吉「ごんぎつね」の学習後,新美南吉のいろいろな作品を読み,本のナビカードを作成,それをもとに読書発表会を行いました。指導員は,新美南吉の作品を34作品から7作品に選書しブックトークを行って支援をしました。



【高柳西小 2年生音楽 ～童謡～】

たくさんの童謡の詩集の中から「お気に入りの詩」をみつけだし,その詩の情景を想像して絵を描きました。歌詞に込められた思いや,言葉の意味を考えながらの授業です。

大人にとっては懐かしい童謡ですが,子どもたちにとって初めて知る・聞く童謡はとても新鮮だったようです。



### 【南部中 1年生国語 ～故事成語～】

各班1つ,故事成語を選び複数の本を広げてその意味を調べたり,どんな場面で使えるかを考えました。このあと劇で発表するそうです。どんな発表になるのか楽しみです。



どの授業にも共通するのは,学習後に絵やナビカードを作成したり,劇にしたりと,学んだことを様々な形に変えて,工夫して表現するということでした。

また,教科書には載っていない作品や故事成語を用意された本で知ることができより一層学習が深まったのではないのでしょうか。

新年を迎えました。

子どもたちの学習がより深まるように,そして本を通して広い世界へつながる一つの窓になるように,今年も学校図書館は頑張ります。

本年もどうぞよろしくお願いいたします。

2017/12/31 第9回 学校図書館指導員研修 | by: [柏市学校図書館指導員](#)

2017年最後の研修。

まずは、今年度より取り組んだ調べ学習コンクールの報告からスタート。

素晴らしい作品が数多く出品され、来年度に向けてより良い調べ学習となるよう支援して行きたいと思えます。

続いて【みんなでつくる魅力ある学校】プロジェクトに取り組んでいる3校の活動報告。

西原小学校 2年生；国語「さけが大きくなるまで」

高柳小学校 4年生；国語「ごんぎつね」「読書発表会をしよう」

光ヶ丘中学校 1年生；社会「古代までの日本」 2年生；英語「英語でおすすめの場所（都道府県）を紹介」 3年生；国語「おくのほそ道」



3校ともに授業の中で図書を活用しながら生き生きと学習に取り組んでいる児童・生徒の様子が印象的でした。

また、中学校地区で集まり、調べ学習や読書指導での図書の活用についての話し合いもおこないました。



授業で使用した資料等も持参し，各校の実践を持ち寄りました。

そして，くじを引いて当たった人がブックトークをする，その名も“ドキドキブックトーク！”



小学校担当者は「ごんぎつね」新美南吉 「雪わたり」宮沢賢治

中学校担当者は「夢を跳ぶ」佐藤真海

の単元をテーマに本を紹介しました。



さらに、学校図書館環境チェックシートや選書についても再確認しながら、今年度最後の研修を締めくくりました。

来年も、子どもたちの「読みたい」「知りたい」を全力でサポートして行けたらと思っています。  
皆さま良いお年をお迎えくださいね。

2018/01/29 東っ子の図書館は、いいところ♪ | by: [柏市学校図書館指導員](#)

手賀東小学校の図書館は、2階の中央！特等席にあります。  
南向きの窓からは四季折々の景色が見られる、素敵な図書館なんですよ。  
全校生徒数 50 名の小さな学校ですが、  
先生を含めて、まるで大きな家族のようです。

1月22日、柏にも4年ぶりに大雪が降りました。  
図書館からは、元気に雪遊びするみんながよく見えます。



手前にあるのは、4年生が書いた”ものがたり”。力作揃いです。

図書委員会による「ALT ジェレミー先生のおはなし会」

今回読んでくださったのは、「The big turnip（おおきなかぶ）」



初めの言葉は、なんだか同時通訳のようです。

はじめから終わりまで英語尽くしで、なんだか緊張気味ですが...



最後にはジェレミー先生がおじいさん役になり、飛び入り参加のみんなを巻き込んで

Heave-ho! Heave-ho!

みんなが笑顔になりました。

## 読書会

手賀東小では、今年も全学年で読書会が行われました。



4年生が読んだのは「おおきな木」。

読書会では、自分にとってのおおきな木は誰か？と考えて

「4年生のおおきな木」を作り...



後日行われた二分の一成人式では、

自分にとってのおおきな木である両親に、感謝の気持ちを伝えている生徒もいました。

これこそ、世界に一つだけの「手賀東小短編小説集」



昨年度、「小学生に小説の書き方を教え、短編集として1冊の本にする」という企画に参加した4・5・6年生。

小説家の神永学先生にお越し頂き、指導して頂いた作品たちが今年度1冊の本となって届きました。

神永先生が書かれたあとがきには、「全てが、個性的で、チャーミングで、胸が躍るような素晴らしい作品ばかり」との記載が！！

みんなとても誇らしそうでした。

手賀東小の子供たちに 図書館ってなんだか楽しい！と思ってもらえるよう、これからもがんばります。

連携を目指してー

★本を集めて「さあ、授業！」



3学期のスタートとともに、図書を使った調べ学習も始まりました。

『学びづくりフロンティアプロジェクト校』である酒井根中学校では、学校図書館を活用した授業を行っています。

★テーマ，決まったかな？



図書を使った調べ学習で一番大切なこと、

それはテーマをしっかりと決めることです。

教室の授業では、『敦盛の最期』（中2国語教科書）を読んで本文の内容を確認し、自分のテーマを考えました。

さらに発表をすることで他の人の考え方も学びました。

★本を使ってみよう！



学校図書館の授業では、本を2冊以上使うことを目標にしています。ワークシートの完成までもう少し！本の情報（奥付）のチェックも忘れません。

★みんなで考えよう！



疑問点や新しい発見があった時は、班の中で話し合いをします。先生や学校図書館指導員も一緒にみんなで考えていくことが出来る場所、それが酒井根中学校の学校図書館です。

2018/02/26 [★繋がる・広がる...土小図書館は土っこと共に成長し](#) | by: [柏市学校図書館](#)  
指導員

[ます★ 土小学校](#)

土小学校では「主体的、意欲的に学び続ける子の育成～学校図書館を活用して～」

という研究テーマを掲げ、図書活用の研究を行ってきました。今年は3年目の集大成の年です。コツコツと1年1年積み重ねてきたことが実となって、大きな

喜びや、笑顔に出会える瞬間がたくさんあります。

### \*2年生 国語「生きものことをしらべてかこう」\*

2年生は1学期から理科で本を使った調べ学習を行ってきたので、調べるのが大好きです。今回は生きものの飼い方がわかる

『かがく絵本』を作ることにしました。つなぎの言葉が入った説明文が書けること、読んだ人がその生き物を飼ってみたいくなるように、わかりやすく書けることが目標です。



3年生と1年生が、2年生が作った『かがく絵本』を読みました。「知らなかったことがいっぱい書いてあったよ。」  
「ハムスターを飼ってみたいになったよ。」  
読んだ1年生は目を丸くします。3年生からもアドバイスや感想がもらえました。裏表紙に貼られた付箋は、たくさんの人が読んでくれたしるしです。



### \*3年生 国語「モチモチの木」\*

3年生は国語で「モチモチの木」の学習と並行で、まず「花さき山」の読み聞かせを聞き、次は「半日村」で読書会をしました。同じ作者の3つの作品を比べてみることで、たくさんの気づきがありました。斎藤隆介さんが作品に込めた思いを感じながら他の作品も読み、素敵な紹介カードが出来上がりました。



図書を使った学習物を学校図書館に展示したり、掲示したりすると、図書を通じて他の学年と繋がることができます。

現在は、6年生の「読書新聞」が飾られていて、紹介された本が借りられていきます。

### \*こども司書の活躍の場が広がっています\*

こども司書も講座が終わった後の実践としてたくさん活動しました。給食とコラボの「おはなし給食」で使用した本は、こども司書の

おはなし会で読み聞かせやペープサート、ブックトークなどでみんなに紹介しました。

写真は「おおきな おおきな おいも」市村久子：作 福音館書店、  
自分たちで作った”おおきなおいも”です。たたんだおいもを少しずつ  
広げていって大きくなった時には、みんな大喜びでした。



未就学児健診の待合室での読み聞かせ，お昼の放送での本の紹介...  
実践を通してどんどん成長していく，頼もしいこども司書です。

さて，今日はどんな気づきや「わかったよ！」の笑顔に出会えるでしょうか...  
土っ子と共に成長し続けられる学校図書館でありたいです。

2018/03/05 [第3回司書教諭・学校図書館指導員合同研修会/第11回](#) | by: [柏市学校図書館](#)  
[指導員](#)  
[研修会](#)

2月20日に 第3回司書教諭・学校図書館指導員合同研修会 / 第11回学校図書館指導員研修会 が行われました。午前が学校図書館指導員研修会，午後から司書教諭が合流しての合同研修会です。

学校図書館指導員研修会は，三本立てでした。

①パソコン研修（情報BOX, Word, Excel, PowerPoint） 浅野指導員

バージョンアップした情報BOXver.7での「進級処理」の説明、  
PCのすぐ使える便利な機能等を教えて頂きました。



②新しい教科について

「外国語について」 指導課 岩田将英先生

「『特別の教科 道徳』の理解と学校図書館指導員の関わり」 指導課 高橋静先生



③おすすめ本の情報交換

今年度の購入本の中から2冊（調べ学習本，読ませたい本）を持ち寄り、  
グループで紹介しあいました。

14：30からの合同研修会は、6つの中学校区の発表が中心に行われました。

①柏市教育委員会指導課長 杉本秀彰先生の挨拶

②授業実践プロジェクト発表

田中中学校区（田中中学校，田中小学校，花野井小学校，田中北小学校）

豊四季中学校区（豊四季中学校，旭小学校，柏第二小学校）

柏三中学校区（柏第三中学校，柏第七小学校，柏第六小学校）

柏四中学校区（柏第四中学校，柏第八小学校，名戸ヶ谷小学校）

大津ヶ丘中学校区（大津ヶ丘中学校，風早北部小学校，大津ヶ丘第一小学校）

風早中学校区（大津ヶ丘第二小学校，風早南部小学校）

いずれの中中学校区も力のこもった素晴らしい実践発表でした。



③「柏市図書館を使った調べる学習コンクール」の報告 指導課 岩田将英先生

今年度は、司書教諭と学校図書館指導員の合同研修会を3回実施しました。

最後にあたる今回の合同研修会は、来年度に繋がる実り多い研修でした。

発表者の先生方、本当にありがとうございました。

2018/03/08 [育て！未来をになう子どもたち](#) | by: [柏市学校図書館指導員](#)

～増尾西小学校のみんなは図書館が大好きです～

今年度創立40周年をむかえた増尾西小学校の図書館は、この一年も多くの子どもたちでにぎわってきました。

休み時間になると、図書委員や子ども司書だけでなく、「何かお手伝いすることはないですか？」「ボランティアできました！」と言ってやってくる子どもたちがいっぱい。

本を読みふける子、百人一首をやるグループ、イベントの景品作りのお手伝いなどなど。今日も増尾西小の元気な子どもたちが集まっています。



### ●図書委員さんの活躍

1学期は「初夏のスタンプラリー」

2学期は「秋のブックフェア 読書でビンゴ」

3学期は「新春読書宝くじ大会」

学期ごとに楽しいイベントを計画し、図書委員による読み聞かせや、全校生に参加呼びかけの放送や寸劇もやりました。



### ●調べ学習に最適な環境

図書室のお隣はコンピューター室。

本とパソコンを使っでの調べ学習で、情報活用能力を身につけています。

また図書室には電子黒板があり、子どもたちの発表や授業支援など活用の幅は広がっています。



### ●ボランティアさんによる「平和教育」

毎年恒例になっているボランティアさんによる「平和教育」。  
画像やブックトークをおして本の紹介をくださったあと、  
戦争の本を6年生全員が手に取れるようにと、各クラスに配られます。  
そして、今年も平和への願いを新たにしました。



### ●「世界でたった一つの本」～創作えほん作り～

子ども司書では、今年も手作り絵本を作成しました。  
自分で話を創作するのは、とても大変で時間もいっぱいかかります。  
けれどこんなにすばらしい本ができました！

また、6年生もグループで創作絵本をつくり、自分たちが作った本を、1年生に読み聞かせをしてくれました。



### ●「読書の木」にも春が…

廊下の「読書の木」も満開になり、新しい学年にむけての春もすぐそこにきています。



本に親しむことで、子どもたち一人一人が夢をひろげ、生きていく未来が幅広いものになっていく。そう信じて、今日もみんなが図書館に来てくれることを心から待っています。

2018/03/12 [活気ある図書活動をめざして！ 柏第一小学校](#) | by: [柏市学校図書館指導員](#)

柏第一小学校では「1年間65冊」という読書目標を掲げています。しかし、今年度は読書だけではなく、調べ学習や並行読書など、授業にたくさんの本が利用されました。

#### 【2年生 国語「生き物のことをせつめいしよう」】

「さけが大きくなるまで」の学習の後、自分の選んだ生き物が、どのように大きくなるのかを調べ、グループで調べたことを発表しました。発表後には質問する子どももいたりして、活気ある授業になりました。



**【6年生 国語「1年生に向けて物語を書こう」】**

6年生が1年生に向けて、メッセージを込めた物語を作成し、読み聞かせをする授業をしました。



始めのうちは、お互いに緊張していましたが、6年生のリードのおかげで、和やかに読み聞かせが進みました。



### 【1年生 国語「おはなしのつづきをかこう」】

指導員がペープサートを作り、授業の始めに物語を演じました。短い物語をペープサートで演じたため、子どもたちのイメージが膨らみ、色々なおはなしのつづきができました。完成した作品は、交換して読んだりして、物語を書く楽しみを共有できた授業でした。



### 【食育「コラボ給食」】

柏第一小学校で初めての「コラボ給食」がメニューに登場です。そら豆やトウモロコシの皮むきなど、食育の授業でコラボをさせていただくうちに、「給食でもコラボができれば楽しそうね。」と栄養士の三浦先生と話が進みました。そしてついに3学期コラボができることに！メニューは「給食室の日曜日」から『オムライス』です。



配られたチキンライスの上に、自分でタマゴとケチャップを盛り付けたら完成です。みんな美味しそうに食べていました。



3学期も残りわずかになりました。  
一年間図書を通じて、楽しく活動することができました。  
来年はもっと活動の場を広げていきたいと思えます。

2018/03/26 第12回柏市学校図書館指導員研修会 | by: 柏市学校図書館指導員

平成30年3月19日(月)に今年度最後の研修会が行われました。  
学校図書館活用 活動記録(司書教諭編, 学校図書館指導員編)が出来上がり、午前の部では実践発表をして今年の活動を共有しました。





午後には指導課，コーディネーター，アドバイザーの先生方から講評をいただきました。

3月22日(木)には，来月開校となる柏の葉中学校の図書館へ行って，本を配架する作業を行いました。