

# 令和2年度版「ひろがる言葉 小学国語」

## 単元・教材一覧 <6年生>

学びリンクがある単元

上巻		図書館活用単元、並行読書リスト など		
一学期	4月	<p>言葉で伝え合おう</p> <p>自分に質問してみよう</p> <p>風景 純銀もざいく 山村 暮鳥 詩</p> <p>あの坂をのぼれば 杉 みき子 文</p> <p>図に表して考えよう</p>	<p>初回の授業で自己紹介(NDCで自己紹介)</p> <p>「小さな町の風景」の作品を読む</p> <p>「調べ学習のもと」を本で紹介</p>	
	5月	<p>一 筆者のものの見方や感じ方などにふれ、随筆に親しもう</p> <p>春はあけぼの</p> <p>薫風 黛 まどか 文</p> <p>「迷う」 日高 敏隆 文</p> <p>随筆を書こう</p>	<p>古典を準備 「枕草子」の他の章段を読む・季語の本から四季のことばをさがす</p>	
		<p>漢字の広場 ① 三字以上の熟語の構成</p> <p>五年生で学んだ漢字 ①</p>	<p>・随筆の本 かつしかから6年生の随筆を紹介を紹介</p>	
		<p>二 筆者の考えを読み、説明の仕方の特徴をとらえよう</p> <p>雪は新しいエネルギー 媚山 政良 文</p>		
	6月	<p>主語と述語の対応をみる</p> <p>三 立場を決めて、主張を明確にしよう</p> <p>地域の防災について話し合おう</p> <p>パンフレットで知らせよう</p> <p>雨</p>	<p>・環境, エネルギー, 温暖化関連</p> <p>・異常気象, 再生可能エネルギー</p>	
		<p>世代による言葉のちがひ</p> <p>漢字の広場 ② 複数の意味をもつ漢字</p> <p>五年生で学んだ漢字 ②</p>	<p>・「パネルディスカッションの方法」の明示</p> <p>・防災, 災害の本</p>	
		<p>四 すぐれた表現の効果を考えて、登場人物の心情を読もう</p> <p>川とノリオ いぬい とみこ 文</p>		
	二学期	9月	<p>教えて! あなたのとおき</p> <p>◆詩を味わおう</p> <p>イナゴ まど・みちお 詩</p> <p>「知恵の言葉」を集めよう</p>	<p>・戦争文学, 太平洋戦争関連本</p> <p>・時代背景を知るための本</p> <p>・すぐれた比喩表現のある作品の紹介・</p>
			<p>五 てんかいを考えて、表現を工夫して書こう</p> <p>物語を作ろう</p>	<p>・並行読書 たくさんの作家の詩集</p>
			<p>会話を広げる</p> <p>漢字の広場 ③ 熟語の使い分け</p> <p>五年生で学んだ漢字 ③</p>	
		10月	<p>作家</p> <p>ブラッキーの話 梨木 香歩 文</p> <p>6年生で読みたい本</p> <p>言葉の木</p> <p>言葉のまとめ</p> <p>いろいろな文体で書く</p> <p>漢字を学ぼう</p>	<p>・新聞活用 写真, 新聞, 冊子</p> <p>・長文へ挑戦しいろいろな作品へつなげる</p>
			<p>五下までに学んだ漢字</p> <p>「ここが大事」のまとめ</p> <p>学ぶときに使う言葉</p>	<p>・慣用句, 文章の種類調べ</p>
付録				

		下巻	図書館活用単元、並行読書リスト など
二 学 期	10 月	一 「心の世界」について考え、自分の考えを伝え合おう あなたはどう感じる? ぼくの世界、君の世界 西 研 文	<ul style="list-style-type: none"> <li>・哲学の本でわかりやすいもの</li> <li>「中学生までに読みたい哲学の本」</li> <li>「りんごかもしれない」</li> </ul>
		「うれしさ」って何? ——哲学対話をしよう 言葉は時代とともに	
		二 説得力のある文章を書こう 自分の考えを発信しよう	
	11 月	漢字の広場 ④ 音を表す部分 五年生で学んだ漢字 ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞から課題さがし, 年刊ニュース, 新聞ワークシートの活用</li> <li>・天声人語を読み問いに対する自分の意見文を書く</li> </ul>
		三 登場人物の変化を読み、自分の考えをまとめよう きつねの窓 安房 直子 文	
	三 学 期	1 月	書評を書いて話し合おう 敬意を表す言い方 言葉と私たち 漢字の広場 ⑤ 同じ訓をもつ漢字 五年生で学んだ漢字 ⑤
四 伝記を読んで、人物の生き方について自分の考えをまとめよう 伊能忠敬 国松 俊英 文			
日本語の文字 漢字の広場 ⑥ さまざまな読み方			
五 出会った言葉をふり返ろう ひろがる言葉			<ul style="list-style-type: none"> <li>・書評本, 新聞の書評欄を読む</li> <li>・ブックトーク, ビブリオバトル</li> </ul>
付 録		子どもたちを救いたい——オードリー=ヘプバーンの願い—— 真鍋 和子 文	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伊能忠敬の年表が掲載されている本を準備, 功績を調べ学習</li> <li>・伊能の伝記を紹介</li> <li>・伊能以外の国内外の偉人の伝記を読み, Y(人物・心に残った言葉・感想等)シートを書いてもらう</li> </ul>
		伝えられてきた作品 正岡子規 翻訳家 6年生で読みたい本 言葉の木 言葉のまとめ 文章を解体する 時を表す言葉 日本生まれの漢字——国字 漢字を学ぼう	
		小学校で学んだ漢字 中学校で学ぶ特別な読み方の言葉 「ここが大事」のまとめ 学ぶときに	