

# オリエンテーション 設計案

学年 1年 教科 国語

単元・題材 としょかんへいこう

場所:学校図書館

T1:担任 T2:学校司書

①…1週目 ②…2週目 ③…3週目 ④…4週目

目的	① 学校図書館の約束をしっかり覚える。 ② 本の借り方を覚える。 ③ 本の返し方を覚える。 ④ 「読書通帳」と「読書の記録」の書き方を知る。
----	---

準備	① 図書館の約束の紙芝居、本のラベル見本(T2) 読み聞かせの本(えほん)(T2) ② 読み聞かせの本(えほん)(T2) 貸出用に1年生向けのえほんを面出してならべておく(T2) ③ 読み聞かせの本(486こんちゅうの本)(T2) 本のラベル見本(T2) ④ 読書通帳、筆記用具、のり(児童) 学校図書館利用案内(T2) ※「読書通帳」に紙を貼り、名前を書くところまでは事前にやっておく 読み聞かせの本(動物が出てくるお話の本)(T2)
----	---

## ①学校図書館の約束を覚えよう

時配	授業のながれ	学校司書支援内容
5	本時のめあてを確認する(T1) 学校司書の自己紹介(T2) 自己紹介と読み聞かせ(T2) 担任の先生のおすすめ本紹介(T1)	自己紹介をする
10		
15	学校図書館の約束を伝える。(T2) ・図書館では走らない ・本を読むときは静かにする ・本を大切にする ・本は正しい場所にもどす  えほんのラベルと並べ方について説明す	紙芝居で学校図書館の約束を伝える  本のラベル見本を見せて説明する
15	本を選んで座って読む(T1) 後片付け 読んだ本をしまったか、椅子はしまったか	本選びのサポート(えほんから選ぶ)
45		

## ②学校図書館で本を借りよう

時配	授業のながれ	学校司書支援内容
5	本時のめあてを確認する(T1)	
	借りられる冊数、期間の説明(T2)	一人2冊、1週間まで
15	借りる本のめあて(えほん)を伝える 本を選ばせ座らせる(T1)	本選びの支援
10	本の借り方の説明(T2) 貸出は出席番号順に12,3人ずつ呼んで手手続き(T1)	本の持ち方、カウンターで何を言うのか など
10	読み聞かせ(T2)	読み聞かせ
5	後片付け 読んだ本をしまったか、椅子はしまったか	後片付けの支援

### ③学校図書館の本の返し方を覚えよう

時配	授業のながれ	学校司書支援内容
5	本時のめあてを確認する(T1) 返し方を説明する(T2)	カウンターで何を言うのか、どこに返すのか
10	順番に呼んで本の返却手続きをする(T1)	返却手続きと本を正しい場所にもどす支援
20	読み聞かせ(T2) 借りる本のめあてを伝える(えほんと486 こんちゅうの本)(T1) 本を選び座らせる	486こんちゅうの本の読み聞かせ ラベルと本の並び方について説明
10	貸出手続き(T1) 後片付け	

45

### ④読書の記録を書こう

時配	授業のながれ	学校司書支援内容
15	本時のめあてを確認する(T1) 「読書通帳」の説明をする(T2) 利用案内を配布し、殿堂入りの説明をす 読書の記録を記入する	「読書通帳」の説明 殿堂入り、3冊貸出カードの説明 読書の記録記入支援
5	返却手続きをする(T1) 返却したら着席	返却手続きと本を正しい場所にもどす支援
20	読み聞かせ(T2) 借りる本のめあてを伝える(どうぶつがで てくるお話の本)(T1) 本を選び座らせる	読み聞かせ(どうぶつがでてくるえほん)
5	貸出手手続き(T1) 後片付け	貸出手手続きの支援

45

○ 読書通帳の記入に時間が必要だったら、読み聞かせは省略し返却と貸し出しのみ行う