

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	教科・単元・教材	<p>【並読】国語 「おはなしたくさんききたいな」本の紹介、読み聞かせ</p> <p>【読書】学級活動 「オリエンテーション」図書館の使い方</p> <p>【並読】生活 「がっこうたんけん」「がっこうだってどきどきして」など読み聞かせ</p>	<p>【並読】国語 「こたばをあめよう」五味太郎の本 言葉図鑑</p> <p>【調べ】生活 「はなやさい おおきくなってね」育ち方を調べる 読み聞かせ 関連本紹介 4類を紹介</p> <p>【活動】生活 「そらまめの皮むき」給食と体験と読書をつなげる</p>	<p>【並読】国語 「たのしくよう」詩の絵本の読み聞かせ</p> <p>【活動】学級活動 「のこさずたべよう」「給食番長」「やきざかなののり」「おべんとうはどこから」読み聞かせ</p> <p>【並読】国語 「すずめのくらし」鳥や動物の写真絵本</p>	<p>【活動】生活 「あぶない!」じぶんをまもるために」「しんこうきびこり」読み聞かせ</p> <p>【読書】国語 「としょかんへいこう」図書館で探した本を紹介 日本の昔話 外国の昔話</p> <p>【並読】国語 「たのしくよう」1年生で読みたい本</p> <p>【並読】国語 「おきななぶ」くり返しのあるお話 外国の昔話</p>	<p>【調べ】国語 「だれが、たべたのしょう」4類の本の紹介 調べたことをクイズにする(食べあと、しっぽ、耳)</p> <p>【読書】国語 「うみへのながいたび」動物のお話絵本を読んで様子を想像する</p> <p>【活動】生活 「たのしいね あきのあそび」木の实や木の葉の工作の本や図鑑を使って遊ぶ</p>	<p>【調べ】国語 「はたらじどう車」調べたことをのりのカードに書く</p> <p>【並読】国語 「うみへのながいたび」動物のお話絵本を読んで様子を想像する</p> <p>【活動】生活 「たのしいね あきのあそび」木の实や木の葉の工作の本や図鑑を使って遊ぶ</p>	<p>【並読】道徳 「とだちってなんだらう」関連本の読み聞かせ</p> <p>【並読】国語 「きこえてきたよ、こんなこぼ」写真絵本から想像を膨らませる</p> <p>【並読】国語 「天にのぼったおけやさん」昔話の読み聞かせ</p> <p>【活動】国語 「かたかな」「カタカナダイボウケン」読み聞かせ</p>	<p>【並読】国語 「スイミー」好きな場面の主人公の言葉を考える 様子を思い浮かべる本</p> <p>【読書】国語 「おはなしどうぶつえん」いろいろな動物が出てくるお話を読み紹介カードを作る</p> <p>【読書】国語 「おはなしどうぶつえん」「ジョジョのかんむり」読書会</p>	<p>【並読】国語 「しをよう」かわさきひろしの詩を紹介</p> <p>【並読】国語 「みぶりでつたえる」したことと結び付けて本を読む</p> <p>【活動】生活 「ふゆだいすき」昔遊びについて調べ、地域の人と交流する言葉の絵本を読んでしりとり遊びをする</p>	<p>【活動】学級活動 「外国語活動」「はらべこあおむし」外国語支援員・ALT・図書館指導員のコラボ</p> <p>【並読】国語 「おもしろい出のアルバム」文集かつしかの紹介</p> <p>【並読】国語 「おもしろい出のアルバム」文集かつしかの紹介</p>	<p>【並読】国語 「しりとりであそぼう」しりとりの本 言葉遊びの本</p> <p>【並読】国語 「お手がみ」同じ作者の本を読み登場人物に手紙を書く</p> <p>【読書】国語 「たのしくよう」1年生で読みたい本 読書会「はじめてのおつかい」</p>
	情報活用	学校図書館のきまり・マナー 本の見つけ方・借り方	マナー 本の返し方 カードの書き方	お話を読む	科学読み物	記録の書き方	図鑑の使い方	本の題名・著者・訳者	本の題名・著者・訳者	本の題名・著者・訳者	本の題名・著者・訳者	本の題名・著者・訳者
2年	教科・単元・教材	<p>【読書】学級活動 「オリエンテーション」図書館の使い方</p> <p>【調べ】生活 「校庭には春がいっぱい」植物・虫・鳥を図鑑で調べる</p> <p>【並読】国語 「はるねこ」登場人物に着目した本</p>	<p>【並読】国語 「すみれとあり」花の種、木の実のちえシリーズ</p> <p>【読書】国語 「本でしらべよう」図書館地図をもとに本を探す</p> <p>【並読】生活 「はるねこ」登場人物に着目した本</p>	<p>【調べ】国語 「生きものクイズ」でしらせよう 本やSagasokka!で調べたことをクイズにする</p> <p>【並読】国語 「きつねのおきくさま」くり返しのあるお話、登場人物の気持ちが変わった本</p> <p>【調べ】生活 「春ははつけん」野菜の育て方を本やSagasokka!で調べる</p>	<p>【並読】国語 「いなかのしょうさぎ」神話の絵本</p> <p>【活動】学級活動 「トウモロコシの皮むき」給食と体験と読書をつなげる</p> <p>【調べ】生活 「生きものはつけん」昆虫の本を読む</p>	<p>【並読】国語 「わにのおじいさん」のたからもの宝物が出てくる本『ぼうしをかぶったオニの子』</p> <p>【調べ】道徳 「せかいのくにの人たち」世界の国々のおもちゃや食べ物について調べる</p>	<p>【調べ】国語 「さけが大きなまで」調べたことをマイブックや紙芝居にする</p> <p>【活動】音楽 「虫のこえ」図鑑やSagasokka!で虫の体や鳴き声を調べる</p> <p>【読書】生活 「校外学習アンデルセン公園」アンデルセン童話を読む</p>	<p>【調べ】国語 「この間に何があつた？」同名の本</p> <p>【並読】道徳 「ながいながいつがくろ」「すてきな！みんなの通学路」</p> <p>【並読】算数 「九九をつくらう」11匹のねことあほうどり『九九をとなえる王子さま』</p> <p>【並読】道徳 「とだちやもんなん、ぼくら」同名の本</p>	<p>【並読】国語 「ないた赤おに」心に残った場面を紹介する 自分の推しオニを紹介する</p> <p>【読書】国語 「『お話しじつつかん』を作ろう」読んだ本の心に残った場面を描く iPadで全校児童に発表</p> <p>【並読】国語 「みじかい言葉で」イメージがわく写真から言葉想起</p>	<p>【調べ】国語 「ジャンプロケットを作ろう」工作の本から順序を示す書き方を知る</p> <p>【並読】国語 「かさこじょう」昔話を読む、場面や人物の様子を音読で表現する</p> <p>【活動】国語 「かさこじょう」昔話スタンプラリー・昔話検定</p>	<p>【並読】国語 「かるたであそぼう」「おはじきのあそび方」昔遊びの本</p> <p>【並読】生活 「自分ひろがればはつびょう会」「しちゃん」「ほくのニセモノをつくるには」読み聞かせ・読書会</p> <p>【並読】国語 「しをよもう」『のはらうた』など詩の本</p>	<p>【並読】国語 「アレクサンドラとぜんまいねずみ」本を読んであらすじをまとめる</p> <p>【活動】国語 「アレクサンドラとぜんまいねずみ」レオレオニ作品で外国語活動とつながる</p> <p>【読書】国語 「たのしくよう」2年生で読みたい本</p>
	情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類 本の見つけ方・借り方	地域の図書館の利用	図鑑の使い方	本の選び方	安全なネットの使い方	科学の読みもの	情報の抜き出し	ブックリストの活用	目次や索引の使い方	思ったことを書く	あらすじを書く
3年	教科・単元・教材	<p>【読書】学級活動 「オリエンテーション」図書館の使い方 図鑑やSagasokka!の使い方</p> <p>【調べ】社会 「わたしのまちなみ」のまちの昔話</p> <p>【並読】国語 「白い花びら」不思議な話 長い話</p>	<p>【調べ】国語 「国語辞典の使い方」国語辞典で言葉調べる</p> <p>【調べ】理科 * 「こん虫の育ちかた」図鑑で調べたことを図や表に表す</p> <p>【並読】国語 「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ</p>	<p>【読書】国語 「本をさがそう」分類番号、目次、索引について知る</p> <p>【調べ】国語 「クラスの『生き物ブック』を作ろう」図や資料を目的に合わせて選ぶ Sagasokka!活用</p> <p>【調べ】理科 「音の不思議」楽器、音の実験の本</p>	<p>【並読】国語 「紙ひこうき、きみへ」物語の世界を想像して、読書画やナビカードを作成</p> <p>【調べ】理科 * 「植物の育ちかた」図鑑で調べたことを図や表に表す</p> <p>【活動】国語 「ローマ字とコンピュータ」Sagasokka!活用によるローマ字入力</p>	<p>【調べ】理科 * 「動物のすみか」動物の住む場所や食べ物について調べる</p> <p>【調べ】国語 「取材したことをこうく文に」スーパーマーケットの本を参考にする</p> <p>【調べ】国語 「くらし絵文字」調べたことをもとに説明文を書く</p> <p>【並読】道徳 「めだか」リンカーンについての本</p>	<p>【並読】国語 「わすれられないおくりのもの」関連図書で読書会 題名について考える</p> <p>【並読】国語 「俳句に親しむ」俳句の本</p> <p>【調べ】国語 「きせつのはな言葉を集めよう」歳時記</p> <p>【調べ】算数 「いろいろな形を調べよう」円についての本</p> <p>【読書】生活 「説明文を書く」個人情報を守る</p>	<p>【並読】国語 「モチモチの木」登場人物の性格に着目した本 斎藤隆介作品</p> <p>【調べ】社会 * 「火事からくらしを守る」消防署の仕事について調べる ※相模原市「消防署の一日」動画</p> <p>【調べ】社会 * 「事故や事件からくらしを守る」警察の仕事について調べる</p>	<p>【読書】国語 「『お話しじつつかん』を作ろう」カードやライブラリーナビで本のよさを伝え合う</p> <p>【並読】国語 「はつとしたことを詩に」詩の本</p> <p>【調べ】国語 「ことわざ・慣用語」調べたことわざや慣用語で冊子やマイベスト集を作成</p>	<p>【調べ】国語 * 「ちいきの行事」地域の行事を調べ、まとめたことを発表する 地域資料の活用 ICTの活用</p> <p>【調べ】音楽 「ちいきにつたわる音楽でつながろう」地域の祭り、古典芸能、柏の祭りについて調べる</p> <p>【活動】図工 「本を開くとお気に入りの場面」読書活動と連携</p>	<p>【調べ】社会 * 「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」柏市全体の地図やパンフレットで調べる</p> <p>【並読】国語 「川をつなぐえい」図や写真と文を結び付けて読む</p> <p>【活動】図工 「本を開くとお気に入りの場面」読書活動と連携</p>	<p>【並読】国語 「おにたのぼうし」登場人物の変化に着目し、登場人物に手紙を書く</p> <p>【活動】理科 * 「おもちゃショーを開こう！」ゴムや電気、磁石を使ったおもちゃを調べて作る</p>
	情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類 本の見つけ方	国語辞典の使い方 図鑑・百科事典の使い方	季語 引用の仕方	本の分類	説明文を書く 個人情報を守る	説明文を書く 個人情報を守る	報告文を書く	ことわざ辞典の使い方	年表を読む 地域資料の活用		