

R7年度版 学校図書館活用単元例～柏モデル～（小学校1～3年）

活用例：【並読】並行読書 【調べ】本を使って調べる 【読書】読書活動、本の紹介 【活動】本を使った活動

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年 教科・単元・教材	【並読】国語「おはなしたくさんきたいな」日本の紹介、読み聞かせ	【並読】国語「ことばをあつめよう」五味太郎の本言葉図鑑	【並読】国語「たのしくもう」詩の絵本の読み聞かせ	【活動】生活「『あぶない』『じぶんをまるために』『しんごうビコリ』読み聞かせ	【調べ】国語「だれが、たべたのでしよう」4種の本の紹介 調べたことをクイズにする（食べあと、しづぼ、耳）	【調べ】国語「いたらくじどう車」調べたことをのりものカードに書く	【並読】道徳「ともだちってなんだらう」関連本の読み聞かせ	【並読】国語「スイーメー」好きな場面の主人公の言葉を考える様子を思い浮かべる本	【並読】国語「いよいよ」好きなことば」写真絵本から想像を膨らませる	【並読】国語「みぶりでつたえる」したことと結び付けて本を読む	【活動】学級活動「外國語活動」「はらべこあおむし」外國語支援員・ALT・図書館指導員のコラボ
	【読み聞かせ】生活「はなややさい、おおきくなつてね」育ち方を調べる読み聞かせ 関連本紹介4種を紹介	【活動】学級活動「のこさずかべよう」「給食番長」「やきざかなのりい」おへんとうはどこから？読み聞かせ	【読み聞かせ】鳥や動物の写真絵本	【読み聞かせ】鳥や動物の皮むき 給食と体験と読書をつなげる	【読み聞かせ】日本昔話 外国の昔話	【活動】生活「のいのわ、あきのあそび」木の実や木の葉の工作の本や図鑑を使って遊ぶ	【活動】生活「天にのぼったおけやさん」昔話の読み聞かせ	【読み聞かせ】日本昔話「おはなしうぶつえん」いろいろな動物が出てくるお話を読み紹介カードを作る	【読み聞かせ】日本昔話「おはなしうぶつえん」「ジオジオのかんむり」読書会	【活動】生活「ふゆだいすき」昔遊びについて調べ、地域の人々と交流する言葉の絵本を読んでしりとり遊びをする	【並読】国語「おもい出のアルバム」文集かつかの紹介
情報活用	【並読】生活「がっこうたんけん」「がっこうたってどきどきしててる」など読み聞かせ	【並読】国語「そらまめの皮むき」給食と体験と読書をつなげる	【読み聞かせ】鳥や動物の写真絵本	【読み聞かせ】鳥や動物の皮むき 給食と体験と読書をつなげる	【読み聞かせ】日本昔話 外国の昔話	【読み聞かせ】記録の書き方	【読み聞かせ】記録の書き方	【読み聞かせ】本の題名・著者・訳者	【読み聞かせ】本の題名・著者・訳者	【読み聞かせ】本の題名・著者・訳者	【読み聞かせ】本の題名・著者・訳者
	学校図書館のきまり・マナー 本の見つけ方・借り方	マナー 本の返し方 カードの書き方	お話を読む	科学読み物	記録の書き方	図鑑の使い方	図鑑の使い方	本の題名・著者・訳者	本の題名・著者・訳者	本の題名・著者・訳者	本の題名・著者・訳者
2年 教科・単元・教材	【読み聞かせ】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方	【並読】国語「すみれとあり」花の種、木の実のちえシリーズ	【調べ】国語「生きものクイズ」でしらせよう！本やSagasokka!で調べたことをクイズにする	【並読】国語「いなばのしろうさぎ」神話の絵本	【並読】国語「わにおじいさんのかたちもの」宝物が出てくる本『ぼうしをかぶったオニの子』	【調べ】国語「さけが大きくなるまで」調べたことをマイブックや紙芝居にする	【並読】国語「この間に何があつた？」同名の本	【並読】国語「ないた赤おに」心に残った場面を紹介する自分の推しオニを紹介する	【調べ】国語「ジャパンプロジェクトを作ろう」工作の本から順序を示す書き方を知る	【並読】国語「かるたであそぼう」「おはじきのあそび方」昔遊びの本	【並読】国語「アレクサンダとぜんまいねずみ」本を読んであらすじをまとめる
	【調べ】生活「枝でいいには春がいっぱい」植物・虫・鳥を図鑑で調べる	【読み聞かせ】本でじらべよう 図書館地図をもとに本を探す	【並読】国語「きつねのおきやすま」くり返しのあるお話、登場人物の気持ちが変化した本	【活動】学級活動「トウモロコシの皮むき」給食と体験と読書をつなげる	【調べ】道徳「せかいのくにの人たちと世界の国々のおもちゃや食べ物について調べる	【活動】音楽「虫のこえ」図鑑やSagasokka!で虫の体や鳴き声を調べる	【読み聞かせ】道徳「かさごじぞう」虫のこえ 図鑑やSagasokka!で虫の体や鳴き声を調べる	【読み聞かせ】道徳「みじかい言葉で」イメージがわく写真から言葉を想起する	【読み聞かせ】道徳「かさごじぞう」昔話を読み、場面や人物の様子を音読で表現する	【読み聞かせ】道徳「かさごじぞう」昔話を読み、場面や人物の様子を音読で表現する	【読み聞かせ】道徳「かさごじぞう」昔話を読み、場面や人物の様子を音読で表現する
情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類 本の見つけ方・借り方	【並読】国語「はるねこ」登場人物に着目した本	【読み聞かせ】サツマイモの苗植え『おいもができたよ』	【並読】国語「回文をたのしもう」言葉遊びの本	【並読】国語「春はっくん」野菜の育て方を本やSagasokka!で調べる	【読み聞かせ】図鑑の使い方	【読み聞かせ】本の選び方	【読み聞かせ】安全なネットの使い方	【読み聞かせ】科学の読みもの	【読み聞かせ】情報の抜き出し	【読み聞かせ】本の選び方
	学校図書館の利用	地域の図書館の利用	図鑑の使い方	図鑑の使い方	図鑑の使い方	安全なネットの使い方	安全なネットの使い方	安全なネットの使い方	科学の読みもの	情報の抜き出し	情報の抜き出し
3年 教科・単元・教材	【読み聞かせ】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方 図鑑やSagasokka!の使い方	【調べ】国語「国語辞典のつかい方」国語辞典で言葉を調べる	【読み聞かせ】国語「本をさがそう」分類番号・目次、索引について知る	【並読】国語「紙ひこうき、きみへ」物語の世界を想像して、読み書きやナビカードを作成	【調べ】理科 * 「動物のすみか」動物の住む場所や食べ物について調べる	【並読】国語「わすれられないおくりもの」関連図書で読み書き題名について考える	【並読】国語「モチモチの木」登場人物の性格に着目した本 斎藤蔵介作品	【読み聞かせ】国語「おすすめ図書カードを作ろう」カードやライブリーナビでのよさを伝え合う	【調べ】国語 * 「ちいきの行事」地域の行事を調べ、まとめたことを発表する 地域資料の活用 ICTの活用	【調べ】社会 * 「市の様子と人々の暮らしのうつりかわり」柏市全体の地図やパンフレットで調べる	【並読】国語「おにたのぼうし」登場人物の変化に着目し、登場人物に手紙を書く
	【調べ】社会「わたしのまちみんなのまち」柏の昔話	【調べ】理科 * 「こん虫の育ちかた」図鑑で調べたことを図や表に表す	【調べ】国語「クラスの生き物ブックを作ろう」図や資料を目的に合わせて選ぶ Sagasokka! 活用	【調べ】理科 * 「植物の育ちかた」図鑑で調べたことを図や表に表す	【調べ】国語「取材したことばほく文に」スーパー・マーケットの本を参考にする	【並読】国語「俳句に親しむ」俳句の本	【調べ】社会 * 「火事から暮らしを守る」消防署の仕事について調べる ※相模原市「消防署の一日」動画	【読み聞かせ】国語「はつとしたことを詩に」詩の本	【調べ】音楽「ことわざ・慣用句」調べたことわざや慣用句で冊子やマイペース集を作成	【読み聞かせ】社会 * 「ちいきの行事」地域の行事を調べ、まとめたことを発表する 地域資料の活用 ICTの活用	【読み聞かせ】社会 * 「市とのぼうし」登場人物の変化に着目し、登場人物に手紙を書く
情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類 本の見つけ方	国語辞典の使い方	季語 引用の仕方	季語 引用の仕方	季語 引用の仕方	季語 引用の仕方	季語 引用の仕方	季語 引用の仕方	季語 引用の仕方	季語 引用の仕方	季語 引用の仕方
	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「白い花びら」不思議な話 長い話	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ	【並読】国語「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ

*バスファインダーあり