

「調べる学習」ハンドブック



学校 年 組

氏名

令和5年7月
柏市学校図書館

目 次

1 「図書館を使った調べる学習」とは…

2 テーマを見つけよう

- (1) 疑問やふしぎを探してみよう
- (2) 「なぜだろう？」と疑問文の形にしよう
- (3) 仮説を立ててみよう

3 図書館で調べよう

- (1) レファレンス・ブックを使おう
- (2) 複数の資料を見よう
- (3) 情報を集めるときの約束を守ろう

4 ちがう方法で調べよう

- (1) 実験や観察にチャレンジ
- (2) 博物館や資料館・動物園に出かけよう
- (3) インタビューしてみよう

5 レポートにまとめよう

- (1) 構成を考えよう
- (2) 自分の言葉で書こう
- (3) タイトルを工夫しよう



1 「図書館を使った調べる学習」とは…

「なぜだろう？」が「調べる学習」のスタートライン



「調べる学習っておずかしい…」と思っていませんか？ そんなことはありません。

調べる学習のスタートは、身の回りのことに「なぜだろう？」と疑問を持つことから始まります。

テーマを決めて、調べて、自分の考えをまとめることは、きっと楽しい体験になることでしょう。

このハンドブックは、「調べる学習」にチャレンジしようとする皆さんを応援します。

さあ、あなたも好奇心の扉を開いてみましょう！



<用意するもの>

クリアファイルまたはスケッチブック

筆記用具 色鉛筆 サインペン

メモ用紙 ふせん

デジタルカメラ(パソコン)

2 テーマを見つけよう



(1) 疑問やふしぎを探してみよう

身のまわりをよく見てみましょう。生物、植物、食べ物など、身のまわりには調べるテーマがたくさんありますよ。新聞やテレビのニュース、学校で学習したこと、友だちや家族との会話の中、いろいろなところにテーマはかくれています。

不思議だな、もっと知りたいな、と思うことを探してみましよう。

(2) 「なぜだろう？」と疑問文の形にしよう

「〇〇について」とテーマが決まったら、そのことについて、知っていることや気になることを書き出してみましょう。具体的に知りたいことを疑問文の形にします。

たとえば

テーマ「柏市のカブづくり」

○カブづくりがさかんになったわけは？

○柏のカブづくりの歴史は？

○柏のカブ農家のようすは？

(3) 仮説を立ててみよう

答えを予想して仮説を立ててみましょう。仮説を立てることで、調べる内容が整理されます。

3 図書館で調べよう

(1) レファレンス・ブックを使おう

まずは百科事典や図鑑などのレファレンスブックを使ってみましょう。オンライン百科事典「sagasokka!」も同じです。

関連した事から調べるのが広がります。



(2) 複数の資料を見よう

図書館に行って、テーマに関連した本やパンフレット、新聞記事、インターネット資料などを手に入れましょう。自分で見つけれないときは、司書さん(学校図書館指導員)に聞いてみましょう。



調べてわかったことは、どんどんメモをしましょう。1つの資料だけでなく、いくつかの資料で確かめることがコツです。

(3) 情報を集めるときの約束を守ろう

人の文章などを自分の文章の中で使うことを「引用」といいます。どこから引用したか正しく書きましょう。

調べるときに使った資料は、すべて参考文献として記録します。本の場合は「著者名、書名、引用ページ、出版社、発行年」など。インターネットの場合はWebページの「制作者、ページのタイトル、URL（アドレス）、閲覧日」を記録します。

4 ちがう方法で調べよう

(1) 実験や観察をしよう

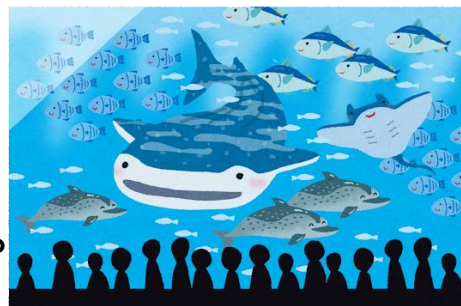


動物や昆虫、植物を調べるときは、観察や実験もよい方法です。どんな方法でおこなったか、結果はどうだったか、記録しましょう。

(2) 博物館や資料館、動物園に出かけよう

実物を見たり、専門の資料を見たりすると、考えが深まります。

その時の写真や感想などもメモして、まとめるときに役立てましょう。



(3) インタビューをしてみよう



身近な人へのインタビューや、アンケート調査も資料になります。専門家に手紙やメール、テレビ電話で質問する方法もありますよ。

5 レポートにまとめよう

(1) 構成を考えよう

調べ終わったら、いよいよ紙に書いてまとめてみましょう。読む人にわかりやすくまとめることがポイントです。

たとえば

- (1) テーマ
- (2) なぜこのテーマにしたのか？
- (3) 調べる前の自分の考え（予想）
- (4) どのような方法で調べたか
- (5) 調べた内容
- (6) わかったこと
- (7) 自分の考え
- (8) 調べた感想
- (9) 参考文献

(2) 自分の言葉で書こう

調べたことを書き写すだけではなく、調べてわかったことや考えたこと、調べた感想を自分の言葉で書きましょう。自分の思ったことを書くことにより、「自分の調べる学習作品」として完成します。



(3) タイトルを工夫しよう

思わず手に取って読みたくなるような、また自分の思いが伝わるような魅力的なテーマを考えましょう。表紙も工夫しましょう。

目次とページ番号をつけたらいよいよ完成です。

「調べる学習」ハンドブック

2023年7月1日改訂

発行者 柏市教育委員会指導課

柏市大島田48番地1(沼南庁舎)

04-7191-7369

<https://kashiwa.ed.jp/tosyo/>