



# どくしょかんそうぶん 読書感想文にチャレンジ！

柏市学校図書館

本を読んで思ったことや、考えたことを書いた文を「読書感想文」といいます。

お気に入りの本を見つけて、読書感想文にチャレンジしてみましょう。

読書感想文を通して、本を読む楽しさ、自分の考えを伝え合う楽しさを体験しましょう。

<用意するもの>

- ① 本
- ② 筆記用具
- ③ メモ用紙またはふせん
- ④ メモをはる用紙
- ⑤ 下書き用の原稿用紙
- ⑥ 清書用の原稿用紙



1 感想メモを書く

1はじめ	2中	3終わり
・はじめの感想	・本との出会い	・印象に残った場面とその理由

・疑問に思ったこととその理由

・作者が伝えたいこと

・共感したこと

・本を読んで知ったこと

・自分と比べる

・これから的生活に生かしたいこと

・本を読んで考えが変わったところ

① 「始め」のメモを書く

○ふせんには、1枚につき1つのことを書きましょう

- ・どうやってこの本と出会ったのかな？
- ・題名を読んでどんな本だと思った？
- ・読み始めて思ったことは？



② 「中」のメモを書く

○本を読みながら思ったことをふせんに書き、読んだページに貼りましょう

- ・感動した場面はどこかな？
  - ・印象に残った場面とその理由
  - ・疑問に思ったこととその理由
  - ・作者に共感したところはあるかな？
  - ・本を読んで初めて知ったことや気づいたことはあるかな？
- 最後まで読んだらもう一度読みかえしてふせんを増やそう
- 集まったふせんを並べて、付けたり、減らしたりしよう

### ③ 「終わり」のメモを書く

- ・登場人物と自分を比べてみよう(似ている？ 反対？ 同じような経験はある？)
- ・作者がこの本を通して一番伝えたかったことは何だろう
- ・本を読んでこれからの自分の生活に生かしたいことは何だろう
- ・本を読んで自分の考え方や行動が変わったところはあるかな？

### 2 下書きをする

ならべたふせんを見ながら、下書きをしよう  
書きながら頭にうかんだことをつけたすのもOK



### 3 読み返す

読んでみて自分が「これでよし！」と思えるように、文や言葉を加えたり、へらしたりしてみよう 友達やおうちの人へ読んでもらうのもいいね

### 4 書き出しを工夫する

思わず読んでみたくなるような、人を引き込む書き出しを工夫してみよう

### 5 題名を工夫する

「〇〇を読んで」より、一番伝えたい一言を使って、インパクトのある題名を工夫しよう。

### 6 清書をする

原稿用紙にていねいに書こう。段落に気をつけよう

### 7 作品を伝え合う

自分の作品を味わったり、友達の作品を読んで感想を伝え合ったりしよう

#### 【授業で実施するとき】

学級全員が同じ本を読み、読書会のように意見交換しながら読書感想文を書く。  
(読書感想文の書き方を学ぶ)



学んだ書き方を使って、自分の選んだ本で読書感想文を書く。  
(夏季休業中の宿題にしてもよい)

※選書は図書館指導員と協力して、テーマが分かりやすい本を紹介するとよい。

