

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	教科・単元・教材	<p>【並読】国語 「おはなしたくさんききたいな」本の紹介、読み聞かせ</p> <p>【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方</p>	<p>【並読】国語 「こぼれあつたよう」五味太郎の本 言葉図鑑</p> <p>【調べ】生活 「はなやさい おおきくなってね」育ち方を調べる 読み聞かせ 関連本紹介</p> <p>【活動】生活 「そらまめの皮むき」給食と体験と読書をつなげる</p>	<p>【並読】国語 「たのしくよう」詩の絵本の読み聞かせ</p> <p>【活動】学級活動 「のこさずたべよう」給食番長「やきざかなののい」「おべんとうはどこから」読み聞かせ</p> <p>【並読】国語 「すずめのくらし」鳥や動物の写真絵本</p>	<p>【活動】生活 「あぶない！」「じぶんをまもるために」「しんごきピコリ」読み聞かせ</p> <p>【読書】国語 「としよかんへいこう」図書館で探した本を紹介 日本の昔話 外国の昔話</p> <p>【並読】国語 「たのしくよう」1年生で読みたい本</p>	<p>【調べ】国語 「だれが、たべたのでしょ？」4類の本の紹介 調べたことをクイズにする(食べあと、しっぽ、耳)</p> <p>【読書】国語 「うみへのながいたび」動物のお話絵本を読んで様子を想像する</p> <p>【活動】生活 「たのしいね あきのあそび」木の実や木の葉の工作の本や図鑑を使って遊ぶ</p>	<p>【調べ】国語 「はたらきどう車」調べたことをのりものカードに書く</p> <p>【並読】国語 「うみへのながいたび」動物のお話絵本を読んで様子を想像する</p> <p>【活動】生活 「たのしいね あきのあそび」木の実や木の葉の工作の本や図鑑を使って遊ぶ</p>	<p>【並読】国語 「きこえてきたよ、こんなどこば」写真絵本から想像を膨らませる</p> <p>【並読】国語 「天にのぼったおけやさん」昔話の読み聞かせ</p> <p>【活動】国語 「かたかな」「カタカナダイブウケン」読み聞かせ</p>	<p>【並読】国語 「スイミー」好きな場面主人公の言葉を考える 様子を思い浮かべる本</p> <p>【読書】国語 「おはなしどうぶつえん」いろいろな動物が出てくるお話を読み紹介カードを作る</p> <p>【読書】国語 「おはなしどうぶつえん」『シオジおのかんむり』読書会</p>	<p>【並読】国語 「みぶりでつたえる」したこと結び付けて本を読む</p> <p>【活動】生活 「ふゆだいすき」昔遊びについて調べ、地域の人と交流する言葉の絵本を読んでしりとりに遊ぶ</p> <p>【並読】国語 「おもいでアルバム」文集かつしかの紹介</p>	<p>【活動】学級活動「外国語活動」「はらべこあむし」外国語支援員・ALT・図書館指導員のコラボ</p> <p>【並読】国語 「お手がみ」同じ作者の本を読み登場人物に手紙を書く</p> <p>【読書】国語 「たのしくよう」1年生で読みたい本 読書会「はじめてのおつかい」</p>	<p>【並読】国語 「しりとりであそぼう」しりとりの本 言葉遊びの本</p>	<p>情報活用 学校図書館のきまり マナー 本の見つけ方・借り方</p> <p>カードの書き方 お話を読む 科学読み物 記録の書き方 図鑑の使い方</p> <p>本の題名・著者・訳者</p>
	情報活用	学校図書館のきまり マナー 本の見つけ方・借り方	マナー 本の返し方 カードの書き方	お話を読む	科学読み物	記録の書き方	図鑑の使い方			本の題名・著者・訳者			
2年	教科・単元・教材	<p>【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方</p> <p>【調べ】生活 「校庭には春がいっぱい」植物・虫・鳥を図鑑で調べる</p> <p>【並読】国語 「はるねこ」登場人物に着目した本</p>	<p>【並読】国語 「すみれとあり」花の種、木の実のちえシリーズ</p> <p>【読書】国語 「本でしらべよう」図書館地図をもとに本を探す</p> <p>【並読】生活 「サツマイモの苗植え」「おいもができたよ」</p>	<p>【調べ】国語 「『生きものクイズ』でしらせよう」本やSagasokka!で調べたことをクイズにする</p> <p>【並読】国語 「きつねのおきやくさま」くり返しのあるお話、登場人物の気持ちが変わった本</p> <p>【調べ】生活 「春はつけん」野菜の育て方を本やSagasokka!で調べる</p>	<p>【並読】国語 「いなほのしろさき」神話の絵本</p> <p>【活動】学級活動 「トウモロコシの皮むき」給食と体験と読書をつなげる</p> <p>【調べ】生活 「生きものはつけん」昆虫の本を読む</p>	<p>【並読】国語 「わいにおいさんのたからもの」宝物が出てくる本『ぼうしをかぶったオニの子』</p> <p>【調べ】道徳 「せかいのくにの人たちと世界の国々のおもちゃや食べ物について調べる</p>	<p>【調べ】国語 「しげが大きくなるまで」調べたことをマインクや紙芝居にする</p> <p>【活動】音楽 「虫のこえ」図鑑やsagasokka!で虫の体や鳴き声を調べる</p> <p>【読書】生活 「校外学習アンデルセン公園」アンデルセン童話を読む</p>	<p>【調べ】国語 「この間に何があった？」同名の本を紹介</p> <p>【並読】道徳 「ながいながいつながるう」『すごいね！みんなの通学路』</p> <p>【並読】算数 「九九をつくろう」11匹のねことあほうどり『九九をとなえる王子さま』</p>	<p>【並読】国語 「ないた赤おに」心に残った場面を紹介し合う</p> <p>【読書】国語 「『お話しゆつかん』を作ろう」読んだ本の心に残った場面を描く iPadで全校児童に発表</p> <p>【並読】国語 「みじかい言葉で」イメージがわく写真から言葉を感じ</p>	<p>【調べ】国語 「ジャンプロケットを作ろう」工作の本から順序を示す書き方を知る</p> <p>【並読】国語 「かさこじぞう」昔話を読み、場面や人物の様子を音読で表現する</p> <p>【活動】国語 「かさこじぞう」昔話スタンプラリー・音読検定</p>	<p>【並読】国語 「かるたであそぼう」「おはじきのあそび方」昔遊びの本</p> <p>【並読】生活 「自分ひろがればはつぼうい」「しげちゃん」『ほくのニセモノをつくには』</p> <p>【並読】国語 「しを讀もう」「のはらうた」など詩の本を読む</p>	<p>【並読】国語 「アレクサンドラとぜんまいねずみ」本を読んであらすじをまとめる</p> <p>【活動】国語 「アレクサンドラとぜんまいねずみ」レオレオニ作品で外国語活動とつながる</p> <p>【読書】国語 「たのしくよう」2年生で読みたい本</p>	<p>情報活用 学校図書館のきまり マナー・分類 本の見つけ方・借り方</p> <p>地域の図書館の利用 図鑑の使い方 本の選び方 安全なネットの使い方 科学の読みもの</p> <p>情報の抜き出し ブックリストの活用 目次や索引の使い方</p> <p>思ったことを書く あらすじを書く</p>
	情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類 本の見つけ方・借り方	地域の図書館の利用	図鑑の使い方	本の選び方	安全なネットの使い方	科学の読みもの	情報の抜き出し	ブックリストの活用	目次や索引の使い方	思ったことを書く	あらすじを書く	
3年	教科・単元・教材	<p>【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方 図鑑やSagasokka!の使い方</p> <p>【活動】国語 「ローマ字とコンピュータ」Sagasokka!の活用でローマ字入力に慣れる</p> <p>【調べ】社会 「わたしのまちみんなのまち」柏の昔話</p>	<p>【調べ】国語 「国語辞典のつかい方」国語辞典で言葉調べる</p> <p>【調べ】理科 * 「こん虫の育ちかた」図鑑で調べたことを図や表に表す</p> <p>【並読】国語 「めだか」本を読んで段落の要点をつかむ</p>	<p>【読書】国語 「本をさがそう」分類番号、目次、索引について知る</p> <p>【調べ】国語 「クラス」生物ブックを作ろう 図や資料を目的に合わせて選ぶ</p>	<p>【並読】国語 「紙ひこうき、きみへ」物語の世界を想像して、読書画やナビカードを作成</p> <p>【調べ】理科 * 「植物の育ちかた」図鑑で調べたことを図や表に表す</p>	<p>【調べ】理科 * 「動物のすみか」動物の住む場所や食べ物について調べる</p> <p>【調べ】国語 「取材したことをぼうご文に」スーパーマーケットの本を参考にする</p> <p>【調べ】国語 「くらし絵文字」調べたことをもとに説明文を書く</p>	<p>【並読】国語 「わすれられないおくりもの」関連図書で読書会 題名について考えたことを伝え合う</p> <p>【並読】国語 「俳句に親しむ」俳句の本</p> <p>【調べ】国語 「きせつの言葉を集めよう」歳時記で季節の言葉を集める</p>	<p>【並読】国語 「モチモチの木」登場人物の性格に着目した本</p> <p>【調べ】社会 * 「火事からくらしを守る」消防署の仕事について調べる ※相模原市「消防署の一日」動画</p> <p>【調べ】社会 * 「事故や事件からくらしを守る」警察の仕事について調べる</p>	<p>【読書】国語 「『おすすぬめカード』を作ろう」カードやライブリーナビで本のよさを伝え合う</p> <p>【並読】国語 「はつとしたことを詩に書こう」詩の本</p> <p>【調べ】国語 「ことわざ慣用句」調べたことわざや慣用句で冊子やマイベスト集を作成</p>	<p>【調べ】国語 「ちいきの行事」地域の行事を調べ、まとめたことを発表する 地域資料の活用 ICTの活用</p> <p>【調べ】音楽 「ちいきにつたわる音楽でつながろう」地域の祭り、古典芸能、柏の祭りについて調べる</p>	<p>【調べ】社会 * 「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」柏市全体の地図やパンフレットで調べる</p> <p>【並読】国語 「川をつなぐちえ」図や写真と文を結び付けて読む</p> <p>【活動】図工 「本を開くとお気に入り場面」読書活動と連携</p>	<p>【並読】国語 「おにたのぼうし」登場人物の変化に着目し、登場人物に手紙を書く</p> <p>【活動】理科 * 「おもちゃショーを開こう！」ゴムや電気、磁石を使ったおもちゃを作る</p>	<p>情報活用 学校図書館のきまり マナー・分類 本の見つけ方</p> <p>国語辞典の使い方 図鑑・百科事典の使い方</p> <p>目次・索引の使い方 季節 引用の仕方 本の分類</p> <p>【並読】道徳 「ぬれた本」リリカーンについての本</p> <p>説明文を書く 個人情報を守る</p> <p>報告文を書く ことわざ辞典の使い方</p> <p>年表を読む 地域資料の活用</p>
	情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類 本の見つけ方	国語辞典の使い方 図鑑・百科事典の使い方	目次・索引の使い方 季節 引用の仕方 本の分類		【並読】道徳 「ぬれた本」リリカーンについての本	説明文を書く 個人情報を守る	報告文を書く ことわざ辞典の使い方	年表を読む 地域資料の活用				