

## 小4 国語 学校図書館オリエンテーション (学校図書館の利用指導と本の分類について)

T1 担任教諭

T2 学校図書館指導員

時配	活動内容	支援・留意点
5分	①学校図書館の使い方について確認する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてを伝える(T1)</li> <li>・学校図書館指導員を紹介する(T1)</li> <li>・自己紹介(T2)</li> <li>・学校図書館のマナーや使い方を説明(T2)</li> </ul>
8分	②本の分類について説明する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の分類について、児童の興味関心を引く(T1)</li> <li>・日本十進分類法について説明(T2)</li> </ul>
3分	③本のラベルについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分類記号・著者記号・巻冊記号について説明(T2)</li> <li>・「学校図書館利用ガイド」を配布する(T1)</li> </ul>
8分	④ゲーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「本のラベル」カードを児童に渡す(T2)</li> <li>・本を探した児童に分類記号と題名を記入させる(T1)</li> </ul>
5分	⑤発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・0類から順に9類まで、探した本を発表させる(T1)</li> <li>・分類や配架場所を意識させる(T1)</li> <li>・本の補足説明やSagasokka!を紹介(T2)</li> </ul>
3分	⑥先生のおすすめ本紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おすすめの本を紹介する(T1)</li> <li>・その本の分類や配架場所を想像させる(T1)</li> </ul>
10分	⑦本の貸し出し	<ul style="list-style-type: none"> <li>・借りる本のめあてを伝える(T1)</li> <li>・児童の借りる本探しを補助する(T2)</li> </ul>
3分	⑧授業のふりかえり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語「分類をもとに本を見つけよう」とのつながりにふれる(T1)</li> <li>・分類記号が調べ学習に役立つものであることを伝える(T2)</li> </ul>