

令和2年度版「ひろがる言葉 小学国語」

単元・教材一覧 <5年生>

学びリンクがある単元

単元・教材一覧 <5年生>		学びリンクがある単元		
	上巻	図書館活用単元、並行読書リスト など		
一学期	4月	言葉で伝え合おう わたしは木 水平線 小泉 周二 詩 うぐいす 武鹿 悦子 詩 一 くふうされた表現をもとに、登場人物のしんじょうをそうそうして読もう	くり返しのある詩を読み聞かせ 並行読書魚住直子	
	5月	いつか、大切なところ 魚住 直子 文 新聞を読もう 「情報ノート」を作ろう 漢字の広場 ① 漢字学習ノート 四年生で学んだ漢字 ①	オリエンテーション。引用・著作権。 新聞構成の説明をし情報ノート、出典の書き方。小中学生新聞や新聞関連の本。	
		二 事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう 人とねずみの「はい、チーズ！」 佐藤 雅彦 文・絵	メディアリテラシー。「プチ哲学」	
		6月	言葉と事実 福沢 周亮 文 話し言葉と書き言葉 三 伝わるように構成を考えよう 「町じまん」をすいせんしよう ポスターを作ろう 漢文に親しむ	地域の資料を集める。 ほかの論語を読んでみる。漢詩・漢文・論語など。
	7月	敬語 漢字の広場 ② 複合語 四年生で学んだ漢字 ② 知りたいことを決めて、話を聞こう	「敬語」の本を集め、教科書に出てい	
		9月	◆詩を味わおう 素朴な琴 八木 重吉 詩 鳴く虫 高橋 元吉 詩 山のあなた カール=ブッセ 詩 上田 敏 訳 四 物語の全体像をとらえ、やま場の場面を見つけて読もう 大造じいさんとがん 椋 鳩十 文 鳥	漢和辞典 理科とコラボ。ICT活用 ・「椋鳩十」作品の並行読書 ・作品のリストでビンゴを行う ・現代の俳句を知る
	10月		俳句を作ろう 五 考えを広げるために、立場を決めて話し合おう AIとの暮らし 漢字の広場 ③ 熟語の構成 四年生で学んだ漢字 ③ 方言と共通語	ディベートに関する資料。ディベートのテーマ 方言や地方のことを調べる。方言の本
			付録	短歌や俳句を楽しもう 5年生で読みたい本 くぎり符号の使い方 言葉の木 言葉のまとめ 電子メールで伝え合う 漢字を学ぼう 四下までに学んだ漢字 「ここが大事」のまとめ 学ぶときに使う言葉

		下巻	図書館活用単元、並行読書リスト など
一 学 期	10月	一 多様な情報を読み、根拠となる資料にもとづいて、考えを深めよう 世界遺産 白神山地からの提言——意見文を書こう	世界遺産・白神山地の動植物についての本・ポプラディアネット・年鑑などで調べる。 自然・環境保護のノンフィクション並行読書
	11月	「古典」を楽しむ かなづかいで気をつけること 漢字の広場 ④ 漢字の成り立ち 四年生で学んだ漢字 ④	古典現代語訳 並行読書「竹取物語」 日本の伝統芸能の本（能・浄瑠璃・歌舞伎） 象形文字の紹介
		二 表現の効果を考えながら、登場人物の関わりをとらえて読もう 雪わたり 宮沢 賢治 文	並行読書。ポップ・帯などの作成。コンテスト
		12月	「図書すいせん会」をしよう 言葉で伝える、心を伝える
二 学 期	1月	◆詩を味わおう はたはたのうた 室生 犀星 詩 雪 三好 達治 詩	絵本やマンガの絵だけ見てセリフを考える 並行読書詩の本。好きな詩で鑑賞文を書く
		三 事実と意見を結びつけて書こう 提案文を書こう	図書館のポスターを描く。校内のルール取材 小中学生の新聞投書（提案文）など資料提供
		2月	和語・漢語・外来語 漢字の広場 ⑤ 同じ音の漢字 四年生で学んだ漢字 ⑤ 四 「マンガの方法」とその効果について、自分の考えをもとう マンガの方法 石田 佐恵子 文 ひみつを調べて発表しよう
	3月	漢字の広場 ⑥ 送りがなのきまり 四年生で学んだ漢字 五 みずゞをさがし求めた筆者について、考えをまとめよう みずゞさがしの旅——みんなちがって、みんないい 矢崎 節夫 文	読み聞かせ。並行読書（作品や伝記）
		付録	三人の旅人たち ジョーン=エイキン 文 猪熊 葉子 訳 附子（狂言） 木下 順二 文 5年生で読みたい本 言葉の木 言葉のまとめ 自分の考えをまとめよう 注意するかなづかい 漢字を学ぼう 五上までに学んだ漢字 「ここが大事」のまとめ 学ぶときに使う言葉