

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
4年	<p>【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方 Sagasokka!の使い方</p> <p>【並読】国語「白いぼうし」あまんきみこ作品やファンタジー作品を読む「星のタクシー」読書会</p>	<p>【並読】理科*「季節と生物」春夏秋冬(年4回)各教室に置いた虫などの本を自由に読む</p> <p>【並読】国語「花を見つける手がかり」実験の本を読み説明する</p> <p>【読書】国語「分類をもとに本を見つけてよう」分類記号を知る</p>	<p>【調べ】国語「漢字辞典の引き方」</p> <p>【調べ】社会・国語*「ごみのしよりと利用」「リフレットでほうこく」調べたことと見学したことをまとめる</p> <p>【並読】国語「短歌の本」短歌の本</p>	<p>【並読】国語「そろそろ」落語の本落語発表会</p> <p>【調べ】社会・国語「わたしたちの県」「作る学級新聞」市町村新聞を作る</p> <p>【活動】音楽「ちいきにつたわる音楽に頼もう」郷土資料</p>	<p>【並読】国語「一つの花」戦争関連本を読み感想文集を作る</p> <p>【調べ】社会*「水はどこから」調べてナビカード作成</p> <p>【並読】国語「作るう！」ショートショート」田丸雅智作品・書き方の本</p> <p>【調べ】社会*「自然災害からくらしを守る」調べてリフレット作成</p>	<p>【調べ】国語「月」のつづ言葉短歌や俳句に出くする月を調べる</p> <p>【並読】国語「写真から読み取る」写真絵本を読む</p> <p>【並読】国語「ごんぎつね」主人公の心情が変化する本を読み日記を書く</p>	<p>【並読】国語「ウミガメの命をつなぐ」本を読み大事なところを要約する</p> <p>【調べ】理科*「作るう！」ショートショート」田丸雅智作品・書き方の本</p> <p>【調べ】社会*「自然災害からくらしを守る」調べてリフレット作成</p>	<p>【並読】国語「ウミガメの命をつなぐ」本を読み大事なところを要約する</p> <p>【調べ】理科*「作るう！」ショートショート」田丸雅智作品・書き方の本</p> <p>【読書】国語『読書発表会』をしよう フックトーク</p>	<p>【調べ】社会「きよ土の伝統文化と先人たち」伝統芸能と偉人について調べる</p> <p>【調べ】国語「クラスの『不思議ずかん』をつくらう」情報を集めて活用する</p> <p>【調べ】国語「故事成語」意味を調べカードにまとめる</p>	<p>【調べ】国語「くらしを便利にするために」引用を使って発表する</p> <p>【並読】国語「手話であいさつしよう」手話の本</p> <p>【調べ】理科*「星や月③」冬の星座について調べる</p>	<p>【活動】図工「本を開くとお気に入りの場面」お気に入りの場面を作品にし、学校図書館に展示</p> <p>【調べ】総合「福祉」ユニバーサルデザインやバラスポーツについて調べナビカードやパンフレットを作成</p>	<p>【並読】国語「木竜うらし」登場人物の性格や気持ちの変化を読む</p>
	情報活用	学校図書館のきまり マナー 分類記号・ラベル	引用の仕方	漢字辞典の使い方 取材・記録の仕方 リフレットのつくり方	新聞の特徴を知る 記事のまとめ方 読書感想文の書き方	アンケート調査の仕方	要約の仕方 引用の仕方	百科事典・図鑑の使い方	科学読み物を読む	課題の設定	情報モラルについて	
5年	<p>【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方 Sagasokka!の使い方</p> <p>【調べ】社会*「世界の中の国土」図鑑や年鑑で国旗調べ</p>	<p>【調べ】国語「新聞を読む」新聞の特徴や構成を知る</p> <p>【調べ】国語「情報ノートを作ろう」集めた情報と考えたことをまとめる活動を継続的に進行</p> <p>【調べ】社会「国土の地形の特色」図各都道府県の特産物調べる</p>	<p>【並読】国語「言葉と事実」メディアリテラシーについて知る</p> <p>【調べ】国語「すいせんしやう『町じまん』」広報誌やパンフレットHPを調べ地域の特徴をポスターにする</p> <p>【調べ】社会*「わたしたちの生活と食料生産」テーマに沿って農業や水産業について調べリフレットにする</p>	<p>【調べ】理科*「天気の変化」雲と天気の変化を調べカードにする</p> <p>【並読】理科「天気の変化」天気のことわざや言い習わしの本</p> <p>【調べ】社会*「わたしたちの生活と食料生産」テーマに沿って農業や水産業について調べリフレットにする</p>	<p>【並読】国語「大造じいさんとがん」椋鳩十作品の魅力や物語のやま場を紹介し合うピリオリバトルをする</p> <p>【調べ】理科*「台風と防災」台風の仕組みや防災対策について調べまとめる</p> <p>【調べ】外国語「What would you like?」日本各地の名物を調べる</p>	<p>【並読】国語「『俳句を作ろう』」クラスの歳時記や句集を作成</p> <p>【調べ】国語*「ミニディベートAIのくらし」調べたことを根拠にディベート</p> <p>【調べ】国語「世界遺産白神山地からの提言」調べたことを意見文にする</p>	<p>【並読】国語「古典を楽しむ」さまざまな古典に触れ感想を書く</p> <p>【並読】国語「雪たたり」宮沢賢治の本の魅力を紹介</p> <p>【並読】道徳「『そういもの』にわたしはなりたう！」宮沢賢治について国語と教科横断</p>	<p>【読書】国語『図書すいせん会』をしよう ポップや帯紙で作品を紹介</p> <p>【調べ】総合「SDGsマイスターになるう」調べたことをプレゼンテーション</p>	<p>【活動】理科「わたしたちの理科室」プランクtonの観察 図鑑で調べる顕微鏡で観察する</p> <p>【調べ】外国語*「Welcom to Japan」好きな行事を調べて紹介</p> <p>【調べ】社会*「情報を生かす産業」メディアリテラシーについて並行読書ニュース番組について調べる</p>	<p>【調べ】国語「まんがの法」筆者の説明に対する自分の考えを書く</p> <p>【調べ】国語「ひみつを調べて発表しよう」調べたことをプレゼンテーションする</p> <p>【並読】理科*「人のたんじやう」関連図書で理解を深める</p>	<p>【調べ】社会「自然災害を防ぐ」日本で起きた災害と対策について調べる</p> <p>【調べ】社会「わたしたちの生活と森林」国語の学習と並行して調べる</p> <p>【並読】国語「みずぎさのの旅」ノンフィクションを読み交流する金子みすゞの詩を読む</p>	
	情報活用	学校図書館のきまり マナー 図書の分類と配架	引用の仕方 著作権	情報のまとめ方	図書資料の活用	年鑑・統計資料の読み方	年鑑・統計資料の引用	引用・要約の仕方	インターネットの活用	情報モラル		
6年	<p>【読書】学級活動「オリエンテーション」図書館の使い方 Sagasokka!の使い方</p> <p>【調べ】総合「修学旅行」テーマ別調べ学習をパンフレットにする</p>	<p>【調べ】国語*「雪は新しいエネルギー」調べたことを工夫した方法で発表する</p> <p>【並読】社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」憲法に関する本憲法前文読み聞かせ</p> <p>【並読】道徳「『法律』って何だろう」こども六法</p>	<p>【調べ】国語「パネルディスカッション」地域防災」調べたことを根拠にパネルディスカッションをする</p> <p>【調べ】理科「植物の体のつくりとはたらき」調べたこととはたらきジャガイモの本を参考資料にする</p> <p>【並読】道徳「ばかじやん」魚住直子の本</p>	<p>【並読】国語「川とリオ」優れた表現の本</p> <p>【調べ】理科「人やほかの動物の体のつくりとはたらき」調べたことから人体模型図を作る</p> <p>【調べ】理科*「生物と地球環境」食物連鎖の本</p> <p>【読書】国語「読書の広場」私の特別な一冊を紹介するピリオリバトル</p>	<p>【読書】国語「ブラッキーの話」梨木歩作品のブックトーク 6年生で読みたい本の紹介</p> <p>【活動】学級活動「食の問題を考えよう」給食(災害食)と本をつなげる</p>	<p>【並読】国語「きつねの窓」ファンタジーの本を読み不思議な世界の意味を考える安房直子作品ほか</p> <p>【調べ】国語「言葉は時代とともに」変化した言葉について調べる</p> <p>【読書】国語「言葉は時代とともに」文豪作品</p> <p>【調べ】国語「十二歳の主張」資料を集め説得力のある文を書く</p>	<p>【並読】国語「ほくの世界、君の世界」哲学を読み筆者の論の進め方を知る</p> <p>【読書】国語『読書タイムライン』を作って交流しよう！自分を作った3冊を選び交流する</p> <p>【調べ】家庭科「こんだてを工夫して」栄養の本</p>	<p>【調べ】総合「キャリア教育」興味ある仕事について調べレポートを作成する</p> <p>【並読】国語「迷う」随筆を読むときの視点を学ぶ</p>	<p>【活動】国語「津田梅子」伝記を読み、生き方について自分の考えをまとめる</p> <p>【調べ】音楽「日本や世界の音楽に頼もう」日本の古典芸能や世界の音楽についての本</p>	<p>【調べ】社会*「日本とつながりの深い国々」調べた国のパンフレットを作る</p> <p>【調べ】社会「世界の未来と日本の役割」SDGsについてテーマを決めて調べる</p>	<p>【調べ】理科*「かけがえのない地球環境」調べたことを新聞にまとめる</p> <p>【調べ】社会「世界の未来と日本の役割」SDGsについてテーマを決めて調べる</p>	
	情報活用	学校図書館のきまり マナー 分類と配架	科学読み物を読む 随筆を書く	情報のまとめ方 (図表・グラフ・絵・写真の活用)	古典を読む	情報の収集・整理	年表の活用	パンフレットのつくり・構成	情報モラル			