

中学3年 国語 学校図書館オリエンテーション

教科書「薔薇のボタン」

読書の記録について学び、記録をもとに本の紹介をする

学習内容

- ☆読書の記録を取ることの意味を知り、本の情報の書き方を確認する
- ☆単元に関連した本を読んで、読書の記録を取る
- ☆記入した記録をもとに、本の紹介をする

準備するもの

- ・読書の記録
- ・読書用の本 クラス人数分

中学3年 国語 学校図書館オリエンテーション

授業の流れ

- ①教科書P.57「読書の記録を取ろう」
- ②読書の記録に必要な本の情報の書き方を確認する
- ③T2のブックトークを聞き、関心のある本を読む
- ④読んだ本について、読書の記録に記入する
- ⑤記録をもとに、班で本を紹介し合う
- ⑥まとめ



学校司書

中3国語 学校図書館オリエンテーション

「薔薇のボタン」

「薔薇のボタン」

目標

読書の記録について学び、記録をもとに本の紹介をする。

学習内容

- ・読書の記録を取ることの意味を知り、本の情報の書き方を確認する。
- ・単元に関連した本を読んで、読書の記録を取る。
- ・読書の記録をもとに、本の紹介をする。



読書の記録を取ろう①

★読書の記録を取ろう

- ・どんな本を読んできたか、振り返ることができる。
- ・自分の読書の傾向や特徴、変化を知ることができる。

★大切な人に本を届けよう

- ・読書記録を生かすなどして、大切な人の生きる^{かて}糧になるような本を贈ろう。

★ビブリオバトル

読書の記録を取ろう②

中3国語「善哉のボタン」 読書の記録を取ろう	
【読書の記録】	
年 組 番 名前	
記録日： 月 日 ()	満足度： ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
書名：	
著者名：	発行所名（出版社）：
発行年（出版年）	分類記号：
<input type="checkbox"/> 読み終わった <input type="checkbox"/> 読みかけ（最後まで読む予定）	
<input type="checkbox"/> 読むのをやめた	
<input type="checkbox"/> 書店で購入 <input type="checkbox"/> 図書館で借りた <input type="checkbox"/> 薦められた： ()	
<input type="checkbox"/> 家にあった <input type="checkbox"/> その他： ()	
あらすじ、感想、心に残った文など	
次に読みたい本	

本の情報を記入する

- ①書名
- ②著作者
- ③発行所（出版社）
- ④発行年（出版年）

→ 最新の版 ・ 第1刷を記入

- ⑤分類記号→背ラベルで確認

奥付で確認

読む本のリスト

戦争絵本

ヒロシマ消えたかぞく [ポプラ社の絵本]	指田 和(著) 鈴木 六郎(写真)	ポプラ社	2019
さがしています	アーサー・ビナード 作 岡倉禎志 写真	童心社	2012
赤いボタン	岡本 央 写真・文	大月書店	2023
ドームがたり	アーサー・ビナード 作 スズキ コージ 画	玉川大学出版部	2017
火のトンネル	岡本 央 (写真・文)	大月書店	2023

ノンフィクション

「ヒロシマ消えたかぞく」のあしあと	指田 和	ポプラ社	2022
聞かせて、おじいちゃん 原爆の語り部・森政忠雄さんの決意	横田 明子	国土社	2021
14歳のヒロシマ 被爆者が伝える戦争と平和のはなし	梶本 淑子	河出書房新社	2023

「薔薇のボタン」

目標

読書の記録について学び、記録をもとに本の紹介をする。

学習内容

- ・読書の記録を取るこの意味を知り、本の情報
の書き方を確認する。
- ・単元に関連した本を読んで、読書の記録を取る。
- ・読書の記録をもとに、本の紹介をする。

読書の記録の書き方

- ・本情報は奥付を見て記入する。
- ・感想や、読んだきっかけなども書いておくと、
後で振り返ることができる。

まとめ

- ・読書の記録を取ると、自分の読書の傾向や特徴、
変化を知ることができる
- ・本情報は奥付を見て記入する。



完

☆イラストはフリー素材を使用しています。