

R7年度版 学校図書館活用単元例 ～柏モデル～（中学校1～3年）

活用例：【並読】並行読書

【調べ】本を使って調べる

【読書】読書活動、本の紹介

【活動】本を使った活動

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 年	教科・単元・教材	【読書】国語 「ふしぎ」引用の仕方やSagasokka！活用によるオリエンテーション	【並読】国語 「河童と蛙」 草野心平の詩	【調べ】社会 「古代文明」四大文明について調べる	【調べ】社会 「聖徳太子の政治改革」テーマを決めて調べる	【調べ】社会 「世界の諸地域」国を選択してテーマに沿って調べる	【調べ】国語 「竹取物語」時代背景や5人の貴公子について調べる	【調べ】国語 * 「持続可能な未来を創るために」テーマに沿って調べ課題解決策を考える	【並読】国語 「蜘蛛の糸」近代文学の作品を読みPOP作成読書会	【調べ】家庭科 「献立づくり」栄養やメニューについて調べ、給食献立を作成	【調べ】総合 「職業調べ」やってみたい仕事を調べ新聞にまとめる	【読書】国語 「少年の日の思い出」読書会
	情報活用	【調べ】理科 * 「植物の体の共通点と相違」調べて植物検索カード作成 図鑑	【並読】国語 * 「ベンチ」『あのころはフリードリヒがいた』本の帯やPOPで	【調べ】国語 * 「森には魔法使いがいる」SDGsについて調べる	【調べ】理科 総合 夏休みの科学論文や調べる学習のテーマ設定	【調べ】美術 「文字のデザイン」レタリングの本を参考に作品作り	【調べ】国語 「故事成語」さまざまな故事成語を調べ新聞、冊子、かるた作成	【並読】国語 「四季の詩」さまざまな詩の本	【調べ】国語 「漢字の音と訓」漢字辞典で熟語集め	【調べ】理科 「火山活動と火成岩」火山について調べる	【活動】音楽 「和楽器調べ」和楽器クイズを作成して掲示	【調べ】総合 「林間学校」テーマ別調べ学習をパンフレットにする
	情報活用	【並読】国語 「桜蝶」田丸雅智のショートショート	課題設定 参考図書 活用	【調べ】美術 「和菓子のデザイン」本を参考にデザインする	【調べ】美術 「炎と共に生きる」土器の鑑賞 種類や作り方を調べる	【調べ】美術 「炎と共に生きる」土器の鑑賞 種類や作り方を調べる	【活動】英語 「The Way to School」好きな人物について調べ英語で伝え合う	【並読】国語 「オツツルと像」宮澤賢治作品	【調べ】社会 「子どもの権利」関連図書のブックトーク・並行読書	【活動】数学 「データの活用」身の回りのデータの活用	【調べ】家庭科 「日常食の調理と地域の食文化」和食が世界遺産に選ばれた理由や郷土料理のレシピを	
2 年	教科・単元・教材	【読書】国語 「タオル」引用や著作権を学ぶ図書館オリエンテーションとする	【並読】国語 * 「夏の葬列」戦争関連本からイメージを広げる	【調べ】国語 「夢を遊ぶ」課題を見つけて調べ、レポートにする	【活動】英語 「『世界遺産』を紹介する」写真や地図を使ってスピーチ	【並読】国語 「日本の花火の楽しみ」「水の山富士山」図や写真と文章を関連付けて読む	【調べ】国語 「孔子の言葉」論語を調べマイベスト論語を作成	【調べ】国語 「枕草子」～のようなものをテーマに随筆作成	【調べ】国語 「ガイアの知性」筆者の推論から導かれた主張に着目し、自分の考えを文章にする	【調べ】社会 「日本の諸地域」テーマ別調べ学習でリーフレット作成	【調べ】美術 「仏像の美」修学旅行で訪れる寺の仏像について調べ作品にする	【調べ】総合 「修学旅行」テーマ別調べ学習をパンフレットにする
	情報活用	【並読】国語 「タオル」重松清作品を読み帯を作る	【調べ】総合 「キャリア教育」未来の仕事を調べレポート作成	【活動】美術 「西洋に届いた琳派の魅力」写真集を参考に屏風作成	【調べ】理科 総合 夏休みの科学論文や調べる学習のテーマ設定	【調べ】理科 * 「動物の体のつくりとはたらき」テーマに沿って調べレポート作成	【調べ】国語 「平家物語」他の場面について調べ物語の世界を知る	【調べ】国語 「徒然草」教科書以外の章を読みまとめることで世界感を知る	【調べ】国語 * 「持続可能な未来を創るために」テーマを決めて調べまとめる	【調べ】技術 「エネルギー変換の技術」エネルギー資源について調べ新聞作成	【調べ】音楽 「歌舞伎」テーマ別に調べたことをまとめる	【並読】国語 「連作ショートショート」田丸雅智作品
	情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類法 探求学習について	情報収集の計画立案 情報発信の方法 個人情報の管理	【活動】国語 「新聞の投書を書く」投書を読む、書く	【調べ】家庭科 「献立づくり」給食の献立作成	【調べ】保健体育 「傷害の防止」調べたことをポスターセッションする	【調べ】理科 * 「動物の体のつくりとはたらき」テーマに沿って調べレポート作成	【並読】国語 「走れメロス」明治の文豪を調べマイブラリーナビ・帯・POP作成 読書会	【調べ】国語 * 「持続可能な未来を創るために」テーマを決めて調べまとめる	【活動】英語 「Our Project 6」マイヒーローのスピーチ原稿	【活動】数学 「データの分布」データを使って箱ひげ図を作成	興味関心のある資料の 効果的な探し方
3 年	教科・単元・教材	【読書】国語 * 「俳句の味わい」引用や著作権を学ぶ図書館オリエンテーションとする 季節語を調べて俳句を作成	【調べ】国語 「立ってくる春」二十四節気	【調べ】国語 「メディア・リテラシーはなぜ必要か」新聞読み比べ	【調べ】保健体育 「健康な生活と疾病の予防」喫煙・飲酒・薬物の害について調べる	【調べ】総合 「プレゼンテーションの準備をしよう」調べたことと体験したことを伝え合う	【調べ】国語 * 「おくのほそ道」選んだ芭蕉の俳句の背景等を調べ新聞を作成	【並読】家庭科 「子どもの健やかな成長のために」子ども権利条約	【並読】美術 「写して見つけて」ゴッホや広重の作品理解に生かす	【調べ】国語 * 「持続可能な未来を創るために」SDGsについて調べ、意見を新聞に投稿する	【調べ】社会 * 「私たちの暮らしと経済」国際問題を調べ新聞やレポート作成	
	情報活用	【並読】国語 「春に」 谷川俊太郎作品	【活動】家庭科 「幼児が安心できるかわり」絵本作成と読み聞かせ フェルトのおもちゃ作り	【並読】国語 「薔薇のボタン」ビプリオバルあなたに贈る一冊	【調べ】理科 総合 夏休みの科学論文や調べる学習のテーマ設定	【調べ】美術 「型から生まれる形」本から得たデザインや制作方法を作品に生かす	【調べ】国語 * 「和歌の調べ」和歌について調べ鑑賞文を書く	【調べ】理科 「生物の種類の多様性」は乳類と鳥類の進化について討論会	【調べ】社会 「現代の民主政治と社会」裁判員制度について調べ模擬裁判をする	【調べ】理科 「地球と宇宙」調べたことを新聞にまとめる	【調べ】理科 * 「地球の明るい未来のために」SDGsと関連させテーマに沿って調べレポート作成	
	情報活用	【並読】国語 「なぜ物語は必要か」エッセイ	論理展開の仕方 説得力のある文章	【調べ】社会 「第二次世界大戦と日本」Sagasokka!や本で調べたことを共有	【調べ】国語 「Allは哲学でできるか」レポート作成	【調べ】国語 「漢詩を味わう」選んだ漢詩の解説文を書く	【調べ】国語 「漢詩を味わう」選んだ漢詩の解説文を書く	【調べ】社会 「現代の民主主義と社会」新聞の読	【調べ】英語 「The Great Pacific Garbage Patch」プラスチックごみの行方について資料を参考にする	【並読】美術 「墨から生まれる」作品集	メディアの特徴 情報の読み比べ	情報の取捨選択 情報をもとに多角的考察

*バsfファインダーあり