

R7年度版 学校図書館活用単元例～柏モデル～（中学校1～3年）

活用例：【並読】並行読書 【調べ】本を使って調べる 【読書】読書活動、本の紹介 【活動】本を使った活動

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年 教科・単元・教材	【読書】国語「ふしげ」引用の仕方やSagakukan！活用によるオリエンテーション 【調べ】理科＊「植物の体の共通点と相違」調べて植物検索カード作成 図鑑 【並読】国語「桜蝶」田丸雅智のショートショート	【並読】国語「河童と蛙」草野心平の詩 【並読】国語＊「ベンチ」『あのころはフリーでリビング』本の帯やPOPで	【調べ】社会「古代文明」四大文明について調べる 【調べ】国語＊「森には魔法使いがいる」SDGsについて調べる	【調べ】社会「聖徳太子の政治改革」テーマを決めて調べる 【調べ】理科 総合夏休みの科学論文や調べる学習のテーマ設定	【調べ】社会「世界の諸地域」国を選択してテーマに沿って調べる 【調べ】美術「文字のデザイン」レタリングの本を参考に作品作り	【調べ】国語「竹取物語」時代背景や5人の貴公子について調べる 【調べ】国語「故事成語」さまざまな故事成語を調べ新聞、冊子、かるたを作成	【調べ】国語＊「持続可能な未来を創るために」テーマに沿って調べ課題解決策を考える 【並読】国語「四季の詩」さまざまな詩の本 【並読】国語「オツベルと像」宮澤賢治作品	【並読】国語「蜘蛛の糸」近代文学の作品を読みPOP作成読書会 【調べ】国語「漢字の音と訓」漢字辞典で熟語集め 【調べ】社会「子どもの権利」関連図書のブックトーク・並行読書	【調べ】家庭科「献立づくり」栄養やメニューについて調べ、給食献立を作成 【調べ】国語「火山活動と火成岩」火山について調べる 【活動】数学「データの活用」身の回りのデータの活用	【調べ】総合「職業調べ」やってみたい仕事を調べ新聞にまとめる 【活動】音楽「和楽器調べ」和楽器クイズを作成して掲示	【調べ】国語「少年の日の思い出」読書会 【調べ】総合「林間学校」テーマ別調べ学習をパンフレットにする
情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類・利用方法	課題設定 参考図書の活用 題名・目次・索引・奥付	引用と要約 漢和辞典の使い方 読み方	引用と要約 漢和辞典の使い方 読み方	情報の分類・整理 パスファインダーの活用	情報の分類・整理 パスファインダーの活用	参考文献の書き方 古典資料の活用	参考文献の書き方 古典資料の活用	英和・英辞典の引き方 英和・英辞典の引き方	課題設定と情報収集 関連資料を読む	情報の信頼・安全
2年 教科・単元・教材	【読書】国語＊「夏の葬列」戦争関連本からイメージを広げる 【調べ】総合「キャリア教育」未来の仕事を調べレポート作成 【並読】国語「タオル」重松清作品を読み帯を作る	【並読】国語＊「夢を跳ぶ」課題を見つけて調べ、レポートにする 【活動】英語「世界遺産」を紹介する写真や地図を使ってスピーチ	【調べ】国語「日本の花火の楽しみ」「水の山富士山」図や写真と文章を関連付けて読む 【調べ】理科 総合夏休みの科学論文や調べる学習のテーマ設定	【並読】国語「孔子の言葉」論語を調べマイペースト論語を作成 【調べ】国語「平家物語」他の場面について調べ物語の世界を知る	【調べ】国語「枕草子」～のようなものをテーマに随筆作成 【調べ】国語「徒然草」教科書以外の章を読みまとめることで世界感を知る	【調べ】国語「枕草子」～のよさを理解する 【調べ】国語「徒然草」教科書以外の章を読みまとめる 【並読】国語「走れメロス」明治の文豪を調べライブラリーナビ・帯・POP作成 読書会	【調べ】国語「ガイヤの知性」筆者の推論から導かれた主張に着目し、自分の考えを文章にする 【調べ】国語「エネルギー変換の技術」エネルギー資源について調べ新規作成	【調べ】社会「日本の諸地域」テーマ別調べ学習でリーフレット作成 【調べ】技術「エネルギー変換の技術」エネルギー資源について調べまとめる	【調べ】美術「仏像の美」修学旅行で訪れる寺の仏像について調べ作品にする 【調べ】音楽「歌舞伎」テーマ別に調べたことをまとめる	【調べ】総合「修学旅行」テーマ別調べ学習をパンフレットにする	【並読】国語「連作ショートストーリー」田丸雅智作品
情報活用	学校図書館のきまり マナー・分類法 探求学習について	情報収集の計画立案 情報発信の方法 個人情報の管理	取捨選択・まとめ パスファインダー活用	キヤッヂコピーの工夫 相手を想定した表現の工夫	課題に沿った情報収集 古典を読む	古典を読む	関連資料から広く情報収集 写真・図の活用	新聞記事の特徴 写真・図の活用	新聞記事の特徴 関連図書の選択	興味関心のある資料の効果的な探し方	【並読】国語「連作ショートストーリー」田丸雅智作品
3年 教科・単元・教材	【読書】国語＊「俳句の味わい」引用や著作権を学び図書館オリエンテーションとする季語を調べて俳句を作成 【並読】国語「春に」谷川俊太郎作品	【調べ】国語「立ってくる春」二十四節気 【活動】家庭科「幼児が安心できるかわいわい絵本作成と読み聞かせ フェルトのおもちゃ作り	【調べ】国語「メディアリテラシーはなぜ必要か」新聞読み比べ 【並読】国語「薔薇のボタン」ビブリオバトルあなたに贈る一冊	【調べ】保健体育「健康な生活と疾病の予防」喫煙飲酒・薬物の害について調べる 【調べ】理科 総合夏休みの科学論文や調べる学習のテーマ設定	【調べ】総合「プレゼンテーションの準備をしよう」調べたことを体験したことを伝え合う 【調べ】美術「型から生まれる形」本から得たデザインや制作方法を作品に生かす	【調べ】国語＊「おくのほそ道」選んだ芭蕉の俳句の背景等を調べ新聞を作成 【調べ】理科＊「和歌の調べ」和歌について調べ鑑賞文を書く	【並読】家庭科「子どもの健やかな成長のために」子ども権利条約 【調べ】国語「生物の種類の多様性」ほ乳類と鳥類の進化について討論会	【並読】美術「写して見つけて」ゴンホや広重の作品理解に生かす 【調べ】社会「現代の民主政治と社会」裁判員制度について調べ模擬裁判をする	【調べ】国語＊「持続可能な未来を創るために」SDGsについて調べ、意見を新聞に投稿する 【調べ】理科「現代の民主政治と社会」裁判員制度について調べ模擬裁判をする	【調べ】社会＊「私たちの暮らしと経済」国際問題を調べ新聞やレポート作成 【調べ】理科＊「地球と宇宙」調べたことを新聞にまとめる	【並読】国語「墨から生まれる」作品集 【調べ】地理「The Great Pacific Garbage Patch」プラスチックごみの行き方について資料を参考にする
情報活用	学校図書館の効果的活用	論理展開の仕方 説得力のある文章 インターネット・SNS	目的・相手・場面を考える 効果的な表現の工夫	著作権 引用・出典・許諾	バスファインダーの活用 パスクリストの活用	古典を読む 情報をまとめる	情報発信のための編集	メディアの特徴 情報の読み比べ	情報の取捨選択 情報をもとに多角的考察		* パスファインダーあり