

## 授業の設計図

〔 中学1 〕年 教科〔 国 語 〕 単元・題材名〔 「ふしぎ」金子みすゞ 〕  
 先生のお名前 ( 先生 ) 学校図書館指導員 ( )  
 実施日 月 日 ( ) 曜日 ( ) 時間目

### ◇目標

引用の仕方と出典の書き方を学ぼう。

### ◇準備

日にち	学校図書館	学校図書館指導員
/	○オリエンテーション内容の打合せ 「Sagasokka!」のID・パスワードの準備	○詩集の準備 ・『わたしと小鳥とすずと』 金子みすゞ JULA出版局 ・詩集 クラス人数分 (Sagasokka!で調べられる詩人の詩集)

### ◇本時

流れ (時配)	授業の流れ	学校図書館指導員の支援
	1. 本時の目標を確認する <T1>	
	2. 「Sagasokka!」で金子みすゞについて調べる <T1・生徒> ID・パスワードの保存 生まれた年・代表作を調べる	○「Sagasokka!」操作の支援
	3. 「Sagasokka!」の活用法を確認する <T2>	○青文字をクリック NDCのチェック おすすめサイト
	4. インターネットの出典の書き方を確認する <T2>	○著者名・WEBサイト名・URL・閲覧日
	5. 「星とたんぽぽ」を読む <T1・生徒> 好きな表現を引用し、理由を書く 引用の説明 <T1>	
	6. 本の出典の書き方を確認する <T2>	○著者名・書名・発行所・発行年
	7. 一人1冊詩集を使う <T1・生徒> Sagasokka!で作者を調べる 好きな表現を「引用」する 出典を書く(インターネット・本)	○生徒の活動を支援する。
	8. 班で交流する <生徒> (9. 本の貸出を行う) ※利用指導・貸出を別の時間に実施してもよい	(本の貸出)
	10. 授業のまとめを行う <T1>	

### ◇ 参考資料

「Sagasokka!」で調べられる詩人  
 谷川俊太郎、萩原朔太郎、まど・みちお、工藤直子、宮沢賢治、吉野弘、石垣りん、中原中也、高村光太郎、草野心平、  
 室生犀星、堀口大学、三好達治、島崎藤村、北原白秋、八木重吉、阪田寛夫、茨木のり子、サトウハチロー ほか

### ◇ MEMO