R6年度版 学校図書館活用単元例 ~柏モデル~ (中学校1~3年)

R6年度制	反 学校図書館活	用単元例 ~柏モ	∃デル〜 (中学村	交1~3年)	活用例:	【並読】並行読書	【調べ】本を使って調	べる 【読書】読書	活動、本の紹介	【活動】本を使った活	動
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科・	【読書】国語 「ふしぎ」引用の仕 方やSagasokka! 活用を使ったオリエ ンテーション	【並読】国語 「河童と蛙」 草野心平の詩	【調べ】国語 * 「ベンチ」 ホロコーストについ て調べまとめる	【調べ】社会 「聖徳太子の政治 改革」テーマを決 めて調べる	【調べ】社会 「世界の諸地域」 国を選択してテー マに沿って調べる	【調べ】国語 「竹取物語」 時代背景や5人の 貴公子について調 べる	【調べ】国語 * 「持続可能な未来を 創るために」テーマ に沿って調べ課題 解決策を考える	【並読】国語 「蜘蛛の糸」 近代文学の作品 を読みPOP作成 読書会	【調べ】家庭科 「献立づくり」 栄養やメニューに ついて調べ、給食 献立を作成	【調べ】総合 「職業調べ」やっ てみたい仕事を調 べ新聞にまとめる	【読書】国語 「少年の日の思い 出」読書会
単元·教材	【調べ】理科 * 「植物のなかま」 調べたことを植物 検索カードにする	【調べ】理科 * 「植物のなかま」図 鑑を使う 【並読】国語 *	【調べ】社会 「古代文明」四大 文明について調べ る	【調べ】理科 総合 夏休みの科学論文 や調べる学習の テーマ設定	【調べ】美術 「文字を活用する」 レタリングの本を 参考に作品作り	【調べ】国語 「故事成語」 さまざまな故事成 語を調べ新聞や冊	肝水束を考える 【並読】国語 「四季の詩」 さまざまな詩の本	【調べ】国語 「漢字の音と訓」漢字 辞典で熟語集め 【調べ】社会	関立で1F成 【調べ】理科 「大地の変化 火 山」火山の種類 を調べる	【活動】音楽 「和楽器調べ」 和楽器クイズを作成して掲示	【調べ】総合 「林間学校」テーマ 別調べ学習をパン フレットにする
年 情	【並読】国語 「桜蝶」田丸雅智の ショートショート	「ベンチ」 『あのころはフリー ドリヒがいた』 課題設定	【調べ】国語* 「森には魔法使い がいる」SDGsにつ いて調べまとめる		【調べ】美術 「焼き物を作る」 土器の鑑賞 種類 や作り方を調べる	子を作成 【活動】英語 「The Way to School」好きな人物	【並読】国語 「オツベルと像」 宮澤賢治作品	「子どもの権利」関連図書のブックトーク・並行読書	【活動】数学 「データの活用」 身の回りのデータ	【調べ】家庭科 「地域の食文化」 和食が世界遺産 に選ばれた理由 や郷土料理のレ	
報話用	学校図書館のきまり	参考図書の活用	引用と要約	漢和辞典の使い方	情報の分類・整理	について調べ英語 で伝え合う	ブックリストの活用	「随筆を書く」随筆 作品 類語辞典	の活用	シピを調べる	
用	マナー・分類・利用方法	題名・目次・索引・奥付	情報発信の責任	読書感想文の書き方	パスファインダーの活用	古典資料の活用	参考文献の書き方	英和・和英辞典の引き方	課題設定と情報収集	関連資料を読む	情報の信頼・安全
教科・	【読書】国語 「タオル」引用や 著作権を学び図 書館オリエンテー ションとする	【並読】国語 * 「夏の葬列」 戦争関連本からイメージを広げる	【調べ】国語 「夢を跳ぶ」 さまざまな分野で 活躍する人の言 葉を調べ自分の	【活動】英語 「『夢の旅行』を企画 しよう」写真や地図 を使ってスピーチ	【並読】国語 「日本の花火の楽し み」「水の山富士 山」 図や写真と文 章を関連付けて読 む	【調べ】国語 「孔子の言葉」 論語を調べマイベ スト論語を作成	【調べ】国語 「枕草子」〜のよう なものをテーマに 随筆作成 【調べ】国語	【調べ】国語 「ガイアの知性」 筆者の推論から導 かれた主張に着目 し、自分の考えを文	【調べ】社会 「日本の諸地域」 テーマ別調べ学習 でリーフレットを作 成	【調べ】美術 「仏像の美」修学 旅行で訪れる寺の 仏像について調べ 作品にする	【調べ】総合 「修学旅行」テーマ 別調べ学習をパン フレットにする
2 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	【並読】国語「タオル」重松清作	【調べ】総合 「キャリア教育」未 来の仕事を調べレ ポート作成	生活に生かす 【並読】美術 「琳派のデザイン	【調べ】理科 総合 夏休みの科学論文 や調べる学習の テーマ設定	【調べ】理科 * 「動物の体のつく りとはたらき」テー	【調べ】国語 「平家物語」他の場 面について調べ物 語の世界を知る	「徒然草」 教科書以外の章 を読みまとめるこ とで世界感を知る	章にする 【調べ】国語 * 「持続可能な未来 を創るために」	【調べ】技術 「エネルギー変換	【調べ】音楽 「歌舞伎」 テーマ別に調べた ことをまとめる	
情	品を読み帯を作る 学校図書館のきまり	【活動】国語 「新聞の投書を書く」 投書を読む、書く 情報収集の計画立案	性」写真集を参考に屏風をつくる	【調べ】保健体育 「傷害の防止」 調べたことをポス ターセッションする	マに沿って調ベレ ポート作成 【並読】英語 「Gon,The Little	【並読】英語 「Live Life in True Harmony」キング 牧師やネルソン・	【並読】国語 「走れメロス」明治 の文豪を調べライ ブラリーナビ・帯・	を削るだめに」 テーマを決めて調べまとめる	の技術」エネル ギー資源について 調べ新聞作成	【活動】数学 「データの活用」 データを使って箱	【並読】国語 「連作ショート ショートを書く」 田丸雅智作品
報話用	マナー・分類法 探求学習について	情報収集の計画立条 情報発信の方法 個人情報の管理	情報の収集・分析・分類 取捨選択・まとめ パスファインダー活用	キャッチコピーの工夫 相手を想定した表現の工夫	Fox」「『ごんぎつ ね』読み聞かせ 課題に沿った情報収集	マンデラの本	POP作成 読書会 関連資料から広く情報収集	です。図の注用	 新聞記事の特徴	ひげ図を作成 関連図書の選択	興味関心のある資料の 効果的な探し方
教科・	「株木子ョに ンパ・ 【読書】国語 * 「俳句の味わい」 引用や著作権を学 び図書館オリエン テーションとする	個人情報の管理 【調べ】国語 「立ってくる春」 二十四節気	【調べ】国語「メディア・リテラシーはなぜ必要か」新聞読み比べ	【調べ】保健体育 「健康な生活と疾病の予防」喫煙 飲酒・薬物の害に ついて調べる	は は が は が は が は が は が は か は か は か は か は	【調べ】国語 * 「おくのほそ道」 選んだ芭蕉の俳句の背景等を調 べ新聞を作成	関連具科から広い自報収集 【並読】家庭科 「子どもの健やか な成長のために」 子ども権利条約	【並読】美術 「美術がつなぐ世 界と日本」ゴッホ や広重の作品理 解に生かす	制国記事の行政 【調べ】国語 * 「持続可能な未来 を創るために」 SDGsついて調べ、 意見を新聞に投	関連図書の拠析 【調べ】社会 * 「地球社会と私たち」国際問題を 調べ新聞やレポートにする	MARI POLICIA
3 教材	季語を調べて俳句 を作成 【並読】国語 「春に」 谷川俊太郎作品	【活動】家庭科 「幼児とのかかわり」スライドを使用 した絵本作成と読み聞かせ フェルトのおもちゃ	【並読】国語 「薔薇のボタン」 ノンフィクション作品 でビブリオパトル 【調べ】社会	【調べ】理科総合 夏休みの科学論文 や調べる学習の テーマ設定	【調べ】美術 「型から生まれる 形」本から得たデ ザインや制作方法	【調べ】国語 * 「和歌の調べ」 和歌について調べ 鑑賞文を書く	【調べ】理科 「生物の種類の多 様性」ほ乳類と鳥 類の進化について 討論会	【調べ】社会 「現代の民主政治 と社会」裁判員制 度について調べ模 擬裁判をする	稿する 【調べ】理科 「地球と宇宙」 調べたことを新聞 にまとめる	【調べ】理科 * 「地球の明るい未 来のために」 SDGsと関連させ テーマに沿って調	
情報	各川後太郎打印 【並読】国語 「なぜ物語は必要 か」エッセイ	作り 論理展開の仕方 説得力のある文章	「第一次世界大戦」 Sagasokka!や本で 調べたことを共有 目的・相手・場面を考える	【調べ】国語 「AIは哲学できるか」 レポート作成 薬作権	を作品に生かす	【調べ】国語 「漢詩を味わう」 選んだ漢詩の解説 文を書く	【調べ】社会 「マスメディアと世 論」新聞読み比べ	【調べ】英語 「The Great Pacific Garbage Patch」 プラスチックごみの	【並読】美術 「水墨画の世界」 作品集 メディアの特徴	ベレポートにする 情報の取捨選択	
活用	学校図書館の効果的活用		効果的な表現の工夫	引用・出典・許諾	ブックリストの活用	情報をまとめる	情報発信のための編集	行方について資料 を参考にする	情報の読み比べ	情報をもとに多角的考察	