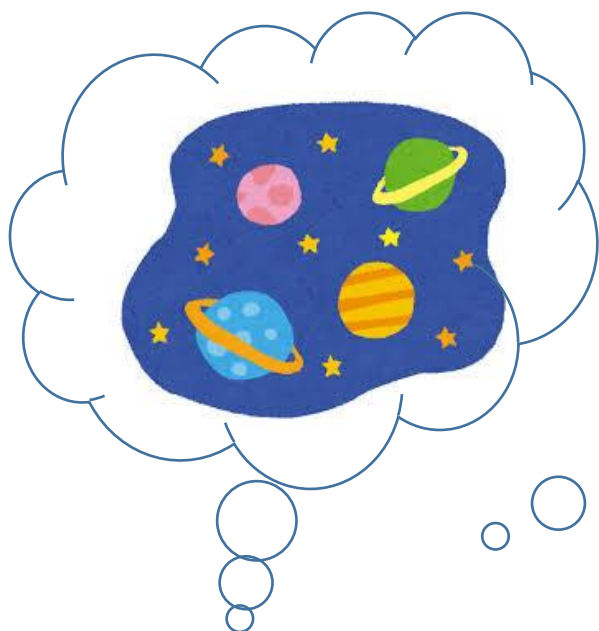


「調べる学習」ハンドブック



学校 年 組

氏名

令和7年7月
柏市学校図書館

目 次

1 「調べる学習」とは…

2 テーマを見つけよう

- (1) 疑問やふしぎを探してみよう
- (2) レファレンス・ブックを使おう
- (3) 「なぜだろう？」と疑問文の形にしよう

3 図書館で調べよう

- (1) 仮説を立ててみよう
- (2) 複数の資料を見よう
- (3) 情報を集めるときの約束を守ろう

4 ちがう方法で調べよう

- (1) 実験や観察にチャレンジ
- (2) 博物館や資料館・動物園に出かけよう
- (3) インタビューしてみよう

5 レポートにまとめよう

- (1) 構成を考えよう
- (2) 自分の言葉で書こう
- (3) タイトルを工夫しよう



1 「調べる学習」とは…

「なぜだろう？」が「調べる学習」のスタートライン



「調べる学習っておずかしい…」と思っていませんか？ そんなことはありません。

調べる学習のスタートは、身の回りのことに「なぜだろう？」と疑問を持つことから始まります。

テーマを決めて、調べて、発見して、自分の考えをまとめることは、きっと楽しい体験になることでしょう。

このハンドブックは、「調べる学習」にチャレンジしようとする皆さんを応援します。

さあ、あなたも好奇心の扉を開いてみましょう！



＜このハンドブックの使い方＞

- * 授業で調べるときの参考にする
- * 夏休みに課題にチャレンジする
- * 調べるときの約束を見直す

2 テーマを見つけよう



(1) 疑問やふしぎを探してみよう

身のまわりをよく見てみましょう。生物、植物、食べ物など、身のまわりには調べるテーマがたくさんありますよ。新聞やテレビのニュース、学校で学習したこと、友だちや家族との会話の中、いろいろなところにテーマはかくれています。不思議だな、もっと知りたいな、と思うことを探してみましょう。

(2) レファレンス・ブックを使おう

百科事典や図鑑、オンライン百科事典「sagasokka!」などのレファレンスブックを使って疑問を見つけ、それをテーマにするのもよい方法です。



(3) 「なぜだろう？」と疑問文の形のテーマをつくろう

調べたいことが決まったら、そのことについて、知っていることや気になることを書き出してみましょう。具体的に知りたいことを疑問文の形にします。

学校図書館OMLINにあるワークシートやチャートを使いながらテーマをしばりこむのもよい方法です。

たとえば

テーマ「柏市のカブづくり」

○カブづくりがさかんになったわけは？

○柏のカブづくりの歴史は？

○柏のカブ農家のようすは？

3 図書館で調べよう

(1) 仮説を立ててみよう

答えを予想して仮説を立ててみましょう。
仮説を立てることで、調べる内容が整理
されます。



(2) 複数の資料を見よう

図書館に行って、テーマに関連した本やパンフレット、
新聞記事、インターネット資料などを手に入れましょう。
自分で見つけれないときは、司書さん(学校図書館指導
員)に聞いてみましょう。



調べてわかったことは、どんどんメモを
しましょう。1つの資料だけでなく、いくつ
かの資料で確かめることがコツです。

(3) 情報を集めるときの約束を守ろう

人の文章などを自分の文章の中で使うことを「引用」
といいます。どこから引用したか正しく書きましょう。

調べるときに使った資料は、すべて参考文献として記
録します。本の場合は「著者名、書名、引用ページ、出
版社、発行年」など。インターネットの場合はWeb
ページの「制作者、ページのタイトル、URL（アドレ
ス）、閲覧日」を記録します。

4 ちがう方法で調べよう

(1) 実験や観察をしよう

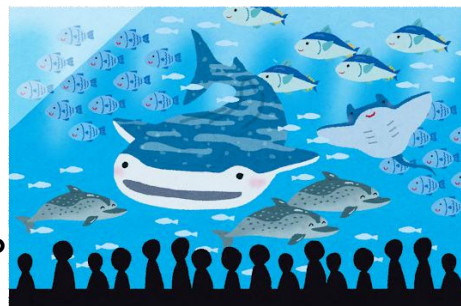


動物や昆虫、植物を調べるときは、観察や実験もよい方法です。どんな方法でおこなったか、結果はどうだったか、記録しましょう。

(2) 博物館や資料館、動物園に出かけよう

実物を見たり、専門の資料を見たりすると、考えが深まります。

その時の写真や感想などもメモして、まとめるときに役立てましょう。



(3) インタビューをしてみよう



身近な人へのインタビューや、アンケート調査も資料になります。専門家に手紙やメール、テレビ電話で質問する方法もありますよ。

5 レポートにまとめよう

(1) 構成を考えよう

調べ終わったら、いよいよ紙に書いてまとめてみましょう。読む人にわかりやすくまとめることがポイントです。

たとえば

- (1) テーマ
- (2) なぜこのテーマにしたのか？
- (3) 調べる前の自分の考え（予想）
- (4) どのような方法で調べたか
- (5) 調べた内容
- (6) まとめ ①調べてわかったこと
②自分の考え
③調べた感想
- (7) 参考文献

(2) 自分の言葉で書こう

調べたことを書き写すだけではなく、調べてわかったことや考えたこと、調べた感想を自分の言葉で書きましょう。自分の思ったことを書くことにより、「自分の調べる学習作品」として完成します。



(3) タイトルを工夫しよう

思わず手に取って読みたくなるような、また自分の思いが伝わるような魅力的なテーマを考えましょう。表紙も工夫しましょう。

目次とページ番号をつけたらいよいよ完成です。

「調べる学習」ハンドブック

2025年7月1日改訂

発行者 柏市教育委員会指導課

柏市大島田48番地1(沼南庁舎)

04-7191-7369

<https://kashiwa.ed.jp/tosyo/>