



どくしょ かた
読書のすすめ方



たくさん本を読もう いろいろなしゅるいの本を読もう
ぎもんにおもったことを本でしらべよう

- ① あいさつ きょう どくしょ 今日の読書のめあて
- ② ほん しょうかい 本の紹介
- ③ めあてのほんをよむ めあての本を読む
- ④ ほん へんきやく かした 本の返却と貸出し
- ⑤ かたづけ あいさつ かたづけ あいさつ

なぜだろうと
思ったことを
しらべてみよう

いろいろなしゅるい
の本を読もう



「かいけつゾロリ」「ミッケ」
「ドラえもん」漫画やクイズは
休み時間に読んで、授業中は
読みません



学校図書館

読書指導の進め方



「好きな本を読みましょう」は禁句です。その時間のめあてを持たせること、苦手な児童へ個別支援をすることで子どもたちに読む力をつけましょう

<読書指導の流れ(基本型)>

授業を進める
のは先生です
指導員はT2です

- ① 始めのあいさつのあと、先生が本時のめあてを言う
- ② 先生または学校図書館指導員が動機づけに読み聞かせやブックトーク、クイズ等をする
- ③ 本時のめあてに関連したの本を読ませる
- ④ 本の返却と貸出しをする
- ⑤ 机上および机・いすの整頓をして、終わりのあいさつをする

返却・貸出しは最後に行い、
読む時間を確保

読めない児童への支援
(小声で音読、一緒に指でたどる)

あらかじめ
本を用意

図書館指導員と連携して、教科学習と関連した読書を進めましょう

図書館割り当ての時間は
授業時間です。漫画やクイズ等の本は、
休み時間に読みます。

