

学校教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる 富勢の子の育成



目指す学校像 学びが育つ学校 温もりのある学校 笑顔いっぱいの学校
 目指す児童像 確かな学びの力を身につけ、進んで心と体を鍛える児童
 おたがいの特性や個性を認め、やさしさ・思いやりにあふれる児童
 目指す教職員 自身の教育力向上を目指し、子どもに対して惜しみない支援を行う教職員
 謙虚で、心身共に健康な人間味あふれる教職員
 地域・保護者の声に耳を傾け、「チーム富西」として信頼に応える教職員

『希望の登校 満足の下校』

富西小キャッチフレーズ 「元気いっぱい 夢いっぱい 笑顔あふれる 富西小」
 富西小生徒指導合言葉 「と・・・ともだちだいすき み・・・みぎがわほこう に・・・にっこりあいさつ し・・・しっかりそうじ」

1 研究主題 学び合い 学び続ける 児童の育成 ～子どもの学び合いを引き出すための授業づくりをとおして～

目指す児童の姿

- ・問題解決に向けて見通しをもち、最後まで粘り強く学習に取り組んでいる。
 自分と結び付けた課題設定 試行錯誤を重ねる学習環境 多様な学び方の提供 工夫された学習のまとめ 文字や言語での振り返り
- ・学び合いや話し合いを通して自分の考えを広げたり、深めたりして、自分の考えをまとめている。
 必然性ある課題設定 学習内容に応じたグループ編制 思考を深めるツール等の活用 話を聞きあえる姿勢や関係性の構築

具体的な学力向上策

- ・授業改善を進め、児童の主体的な学習の取組、基礎的・基本的事項の確実な定着とその活用力を伸ばす。
- ・「子どもファーストの学び」を成立させるための授業改善（※まず、教員の意識改革）
 - ア. 各教科、領域での対話を生かした協働的な学び
 - イ. 家庭学習、読書活動の習慣化（※令和4年度に、学校評価で落ちていた項目）
 - ウ. ICT活用による個別最適な学び（※令和3・4年度「柏市GIGAスクール研究校」であった強みを生かす。）
 - エ. 一部教科担任制の導入によるきめ細やかな指導
 - オ. SDGs17の目標を意識した教育課程の編成（※人権・福祉・食育・環境など、教科横断的カリキュラムを実践）

2 学校経営計画 重点目標と具体的な取組

重点目標（1）子どもたちの可能性を広げる教育の推進と教職員の力量向上

- ・相互に授業を見合う機会を設定し、授業改善に取り組む体制の整備
 年間を通して、一人一授業の実施
- ・価値観の異なる他者との共生や多様性の尊重を学ぶ機会の設定
- ・ICT環境を適切に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ・家庭との連携を通じた、家庭学習・読書活動の充実
- ・学校評価や学校運営協議会での意見をもとにした、学校運営の工夫、改善

重点目標（3）安全・安心な教育環境の整備

- ・児童のけがに対するきめ細かな対応と養護教諭との連携
- ・養護教諭、栄養士との連携による食育の推進とアレルギー対応
- ・PTAと連携した登校時の交通安全指導の充実
- ・外部機関と連携した交通ルールや自転車の適切な乗車に関する知識・技能の習得
- ・地域の実態を踏まえた避難（防災）訓練の実施
- ・引き渡し避難訓練の実施

重点目標（2）学びを保障し、学びの質を高める環境整備

- ・「がんばりテスト」を活用した、学力向上の目標を設定
 - ・運動の習慣化と新体力テストを活用した、体力向上の目標を設定
 - ・ステップアップ教室の効果的な運営
 - ・近隣高校と連携した望ましい学習習慣の定着と意欲付け
 - ・特別支援教育に基づく個々の特性に応じた細やかな教育の推進
 - ・教職員のICT機器活用に関する、知識や技術の向上
 - ・オンラインで授業に参加できる体制の充実
 - ・マイプラン事業の有効的な活用
- <昨年度>
 毛筆指導、書き初め指導（3～6年） 体育教室（全学年）
 版画（5、6年） 箏（5、6年） キャリア教育（3～6年）

重点目標（4）家庭・地域に根ざした学校をつくる

- ・SC,SSWとの協働、連携による保護者・家庭支援
- ・学校運営協議会を充実させ、地域との連携体制を確立
- ・教育活動において地域や外部機関と連携した取組の推進
- ・地域とふれあう活動の充実
 世代間交流教室 三世代ふれあい体育祭 八朔相撲大会
- ・地域に学ぶ活動の推進
 PTA登校指導 スクールサポート隊との協働活動
 学校支援ボランティアによる活動
- ・地域に発信する活動の推進
 ときわぎ祭 富勢地域音楽発表会