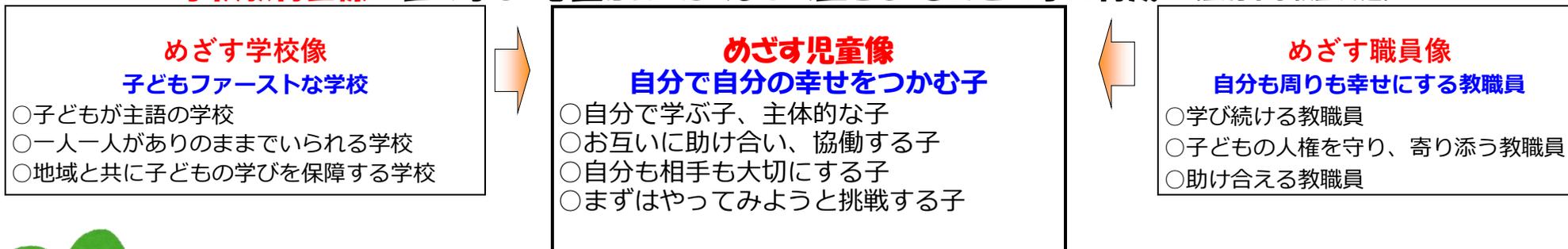


令和7年度 富勢東小学校の教育

学校教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる とみせの子の育成 (富勢中学校区共通)



経営の基本方針 自ら学び、自分で考え、行動する子の育成 (主体性)

| 確かな学力(主体的・探究的な学び) | 豊かな心(助け合い・協働) | 健やかな体(自己実現・挑戦) | | |
|--|--|---|----------------------------|---------------------------|
| ① 何を学ぶのかを知り学習計画が立てられる ② 自分に合った方法で学びを進められる ③ 協働しながら学びを深められる ④ 自らの問いを探究できる ⑤ 粘り強く最後までやり遂げる ⑥ 学んだことを活かせる | ① 自分のことを知り、自分を大切にできる ② 相手のことを知り、相手を大切にできる ③ 自分の気持ちを素直に表現することができる ④ 相手の話を最後まで聴くことができる ⑤ 対話を通して、自分たちで問題を解決することができる | ① よく食べ、よく寝て、よく遊び健康に過ごす ② 健康的な生活習慣を身につける ③ 身体を動かし、運動能力と体力を身につける ④ 自分で自分の身を守ることができる ⑤ やりたいことに挑戦することができる ⑥ トライ&エラーを繰り返すことができる | | |
| 富勢中学校区4校共通 9年間でつきたい力 | ① 自分を大切にし、 他者を尊重する力 | ② 考えを伝え、協力する力 | ③ しなやかに 挑戦し続ける力 | ④ 社会で活かせる 学びの力 |

＜本年度重点的取組＞

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 個別最適な学びと協働的な学びの一体化 ○自由進度学習を全校で進める ○「教える」から「学ぶ」授業への転換 | 生活科・総合的な学習の探究的な学び ○問いを立て、個人やグループで探究学習 ○体験重視の生活科 | 異学年学習と全校教科担当制 ○異学年学習での学び合い ○全校教科担当制で人間関係の幅を広げる | 子ども主体の特別活動 ○子どもの意見を聴き、子ども主体の特別活動を目指す | 健康・安全教育の充実 ○食育・保健・安全教育で、自己管理能力と自己調整力を身につける ○運動の機会を増やし、体力向上を図る | 地域とともにある学校づくり ○地域資源を最大限活かしたカリキュラムマネジメントをする ○学校を地域に開放し、みんなの学校にする |
|---|--|---|--|--|--|

＜みんなの目標＞ 全校児童・全教職員共通の年間目標 主体性