

令和7年度 富勢東小学校の教育

学校教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく生きる とみせの子の育成 (富勢中学校区共通)

めざす学校像

子どもファーストな学校

- 子どもが主語の学校
- 一人一人があらままでの学校
- 地域と共に子どもの学びを保障する学校

めざす児童像

自分で自分の幸せをつかむ子

- 自分で学ぶ子、主体的な子
- お互いに助け合い、協働する子
- 自分も相手も大切に子
- まずはやってみよう挑戦する子

めざす職員像

自分も周りも幸せにする教職員

- 学び続ける教職員
- 子どもの人権を守り、寄り添う教職員
- 助け合える教職員



経営の基本方針 自ら学び、自分で考え、行動する子の育成 (主体性)

確かな学力(主体的・探究的な学び)		豊かな心(助け合い・協働)		健やかな体(自己実現・挑戦)	
① 何を学ぶのかを知り学習計画が立てられる ② 自分に合った方法で学びを進められる ③ 協働しながら学びを深められる ④ 自らの問いを探究できる ⑤ 粘り強く最後までやり遂げる ⑥ 学んだことを活かせる		① 自分のことを知り、自分を大切にできる ② 相手のことを知り、相手を大切にできる ③ 自分の気持ちを素直に表現することができる ④ 相手の話を最後まで聴くことができる ⑤ 対話を通して、自分たちで問題を解決することができる		① よく食べ、よく寝て、よく遊び健康に過ごす ② 健康的な生活習慣を身につける ③ 身体を動かし、運動能力と体力を身につける ④ 自分で自分の身を守ることができる ⑤ やりたいことに挑戦することができる ⑥ トライ＆エラーを繰り返すことができる	
富勢中学校区4校共通 9年間でつきたい力		① 自分を大切にし、 他者を尊重する力	② 考えを伝え、協力する力	③ しなやかに 挑戦し続ける力	④ 社会で活かせる 学びの力

<本年度重点的取組>

個別最適な学びと協働的な学びの一体化 ○自由進度学習を全校で進める ○「教える」から「学ぶ」授業への転換	生活科・総合的な学習の探究的な学び ○問いを立て、個人やグループで探究学習 ○体験重視の生活科	異学年学習と全校教科担当制 ○異学年学習での学び合い ○全校教科担当制で人間関係の幅を広げる	子ども主体の特別活動 ○子どもの意見を聴き、子ども主体の特別活動を目指す	健康・安全教育の充実 ○食育・保健・安全教育で、自己管理能力と自己調整力を身につける ○運動の機会を増やし、体力向上を図る	地域とともにある学校づくり ○地域資源を最大限活かしたカリキュラムマネジメントをする ○学校を地域に開放し、みんなの学校にする
---	--	---	--	--	--

<みんなの目標> 全校児童・全教職員共通の年間目標 主体性