

## 令和3年度 自己評価（12月）教職員〈集計結果〉

【4段階で回答】

4 当てはまる・3 だいたい当てはまる・2 あまり当てはまらない・1 当てはまらない

No.	評価項目	合計人数				平均
		4	3	2	1	
1	一人一人を大切にした授業を心がけている。	6	4	0	0	3.60
2	基礎的基本的内容や学び方の定着を目指した授業を心がけている。	6	4	0	0	3.60
3	話し合い、学びを深める授業を実践している。	2	7	1	0	3.10
4	児童は、主体的に学習に取り組めるようになっている。	1	7	2	0	2.90
5	教育活動全体を通して道徳的な実践力の育成に努めている。	3	8	0	0	3.27
6	基本的生活習慣の定着、挨拶を進んでできる児童の育成に努めている。	3	7	1	0	3.18
7	教育活動全体を通して、体力向上・健康増進に努めている。	2	7	2	0	3.00
8	いじめ防止のための早期発見・早期対応ができています。	7	4	0	0	3.64
9	学校支援ボランティア等、地域人材を活用している。	2	5	4	0	2.82
10	学校は、主体性を高める授業力を育てるために、学力向上推進委員会・研究推進委員会を中心に、相互授業参観の実施・学団部会での話し合いを充実させている。	4	5	2	0	3.18
11	学校は、「目が行き渡る・個に応じた対応がしやすい」という小規模校の強みを生かした学習形態を見だし、児童個々の目標に向けた活動の機会を保障した授業を展開している。	3	8	0	0	3.27
12	学校は、支援員や学習サポーターとの連携を密にし、個の目標に向けての活動を充実させている。	6	6	0	0	3.50
13	学校は、感染予防を徹底した新しい様式を取り入れ、地域住民との交流をする機会を確保している。	4	7	1	0	3.25
14	学校は、縦割り活動や地域住民との交流の場について、各学年で発達段階に応じた交流目的を明確にして、人との関わり合いに特化した活動になるよう特別活動のあり方を工夫改善している。	3	7	2	0	3.08
15	学校は、各行事や教育活動は「実施」を基本に縮小・変更等を検討し、企画力の向上・発想の転換をしている。	8	3	1	0	3.58
16	低；身近にいる人に温かくい心で接し、親切にすることができる。 中；相手のことを思いやり、進んで親切にすることができる。 高；誰に対しても思いやりの心もち、相手の立場に立って親切（対応）にすることができる。	4	7	1	0	3.25
17	児童は、周囲の人に親切にしてもらった時に、素直に喜ぶ（感謝する）ことができる。	7	4	1	0	3.50